

<https://www.facebook.com/RRISDPTA/videos/393724715351582/>

Diễn đàn ứng cử viên ủy thác của Hội đồng quản trị trường RRISD 2 do Hội đồng PTA của Round Rock ISD tổ chức

**** Xin lưu ý rằng phiên âm / bản dịch được tạo tự động. Độ chính xác không được đảm bảo. ****

Chào buổi tối. Và chào mừng bạn đến với diễn đàn ứng cử viên ủy thác hội đồng PTAs của Hội đồng trường Round Rock ISD cho vị trí thứ hai. Tôi là Snehal Phirke chủ tịch sau Hội đồng PTA của Round Rock ISD, một hiệp hội phi đảng phái phi thương mại, phi giáo phái, không tán thành bất kỳ ứng cử viên hay đảng phái chính trị nào. Tôi muốn chào đón những vị khách đặc biệt của chúng ta, chủ tịch PTA Texas Suzi Kennon và chủ tịch PTA Texas đặc cử Marisol Randle. Cảm ơn bạn đã đến đây ngày hôm nay. Ban vận động của chúng tôi đại diện cho tất cả các cộng đồng học tập và các câu hỏi cho các diễn đàn này được lấy từ cộng đồng của chúng tôi. Như bạn đã biết PTA là tổ chức bên vực trẻ em lâu đời nhất và lớn nhất trên toàn quốc với sứ mệnh biến mọi tiềm năng của trẻ thành hiện thực bằng cách thu hút và trao quyền cho các gia đình và cộng đồng để vận động cho tất cả trẻ em. Vui lòng cho phép tôi nhắc nhở những người tham gia của chúng tôi rằng các gia đình bao gồm cả trẻ em sẽ xem diễn đàn này trực tiếp cũng như được ghi lại. Chúng tôi mong muốn mọi người cư xử theo cách chuyên nghiệp và tôn trọng các tình nguyện viên của chúng tôi và lẫn nhau. Nếu chúng tôi nhận thấy một hành vi gây rối, cảnh báo sẽ được đưa ra và nếu nó tiếp tục, hành vi đó sẽ được giải quyết. Rất mong mọi người công khai và thân ái để chúng ta có buổi thông tin ngày hôm nay. Với điều đó, tôi xin giới thiệu với bạn Chủ tịch Bên vực PTA của Hội đồng chúng tôi Heather Lawrence.

Xin chào và cảm ơn các ứng cử viên, người xem và các tình nguyện viên của Hội đồng ISD Round Rock đã tham gia cùng chúng tôi ngày hôm nay. Tôi cũng sẽ là người chấm công cho biểu mẫu ngày hôm nay. Tôi rất vinh dự được giới thiệu bạn với người kiểm duyệt của chúng tôi cho những hình thức này, Bà Maria Medina Milner. Bà Milner là một nhà lãnh đạo tiếp cận cộng đồng và tham gia cộng đồng đáng chú ý và thành công ở miền Trung Texas. Bà lãnh đạo và phát triển các chương trình cộng tác và tiếp cận cộng đồng toàn diện với sự tham gia của cử tri phi đảng phái trong các cộng đồng và khu học chánh. Cô cũng là nhà lãnh đạo sáng lập năm thứ ba về công bằng và hòa nhập tại một tổ chức thu hút cử tri hàng đầu. Với tư cách là nhà tư vấn văn hóa Latin, bà Milner đã đồng sáng lập Voces Tejas vào năm 2017, thường xuyên thuyết trình về chủ đề tiếp cận cử tri Latinx tới các cộng đồng trên khắp Texas Hill Country. Cô đã từng là người phát ngôn và tham luận viên về chủ đề tương tác của cử tri và lịch sử tại nhiều sự kiện thường được giới thiệu với tư cách là người lãnh đạo tiếp cận cử tri phi đảng phái trên các chương trình truyền thông khắp khu vực Austin và bao gồm cả các điểm thường xuyên trên Univision. Chúng tôi cảm ơn bà Milner đã dành thời gian và kiến thức chuyên môn của mình cho các diễn đàn ứng cử viên. Và cùng với đó, các ứng cử viên nằm trong tay bà, bà Milner.

Cảm ơn Hội đồng PTA của Round Rock ISD về lời mời kiểm duyệt diễn đàn tối nay. Tôi muốn dành thời gian này để nhắc nhở khán giả của chúng ta rằng khi chúng ta thảo luận về một văn phòng chẳng hạn như Hội đồng Quản trị Học khu rằng chúng ta đang thảo luận về việc bỏ phiếu xuống. Bỏ phiếu hạ phiếu là quá trình bỏ phiếu cho các chức vụ thường gắn liền với một cuộc bầu cử lớn như bỏ phiếu cho các chức vụ Tổng thống và Quốc hội. Tôi muốn giới thiệu với tất cả các ứng cử viên cho vị trí thứ hai. Lacey Mase, Cornell Woodridge và Mary Bone. Mỗi thí sinh sẽ được phát một câu nói về ứng viên trong hai phút và một câu kết thúc 90 giây. Bạn sẽ có một phút để trả lời mỗi câu hỏi. Máy chấm công của chúng tôi sẽ rút thẻ vàng ở phút thứ 30 và thẻ đỏ khi bạn hết giờ. Các ứng cử viên được yêu cầu

kiềm chế trước mọi cuộc tấn công cá nhân vào đối thủ của họ. Trong trường hợp ứng viên mất quyền truy cập web của họ, chúng tôi yêu cầu họ nhanh chóng vào lại diễn đàn này. Sau khi vào lại hội thảo trên web, bạn sẽ được phép trả lời các câu hỏi mà bạn đã bỏ lỡ thời gian cho phép. Chúng tôi sẽ hỏi các câu hỏi theo thứ tự phiếu bầu và Người thay thế bắt đầu mỗi lần. Hãy bắt đầu với tuyên bố dài hai phút của Lacey Mase. Cô Mase?

Chào buổi tối. Tên tôi là Lacey Mase và tôi đang tranh cử vị trí thứ hai. Tôi là cựu giáo viên lớp một của Round Rock ISD, luật sư của Bang Texas và là lãnh đạo cấp cao của một cơ quan lớn của bang. Quan trọng nhất tôi là mẹ của hai cậu con trai, bao gồm cả một học sinh lớp năm tại Patsy summer. Tôi ứng cử vào hội đồng quản trị vì tôi quan tâm sâu sắc đến lũ trẻ và giáo viên của Round Rock ISD và họ cần những người được ủy thác là những nhà lãnh đạo có trình độ, kinh nghiệm và kỹ năng để đảm bảo tất cả trẻ em đều phát triển. Giáo viên của chúng tôi có các nguồn lực hỗ trợ và khả năng lãnh đạo mà họ cần để thành công và con chúng tôi có môi trường học tập chất lượng an toàn. Kinh nghiệm của tôi là một nhà giáo dục, luật sư, nhà lãnh đạo và mẹ của Round Rock ISD giúp tôi được trang bị tốt để phục vụ với tư cách là người được ủy thác. Kinh nghiệm giảng dạy của tôi cho tôi góc nhìn và cái nhìn sâu sắc của một giáo viên mà tôi tin rằng mọi hội đồng nhà trường đều thực sự cần. Là một luật sư, tôi là một nhà tư tưởng phản biện, một người lắng nghe được đào tạo bài bản và là người luôn suy nghĩ và đưa ra lời khuyên về tác động lâu dài của các quyết định hiện tại. Hiện tại, tôi giám sát các hoạt động và chính sách cũng như ngân sách 1,4 tỷ đô la cho một tổ chức lớn và tôi được yêu cầu sử dụng khả năng phán đoán tốt, lãnh đạo và hành động can đảm trong việc đưa ra những quyết định khó khăn nhất của tổ chức. Và với tư cách là một người mẹ, tôi luôn quan tâm đến việc đảm bảo tất cả những đứa trẻ của chúng tôi phát triển mạnh mẽ. Giáo viên của chúng tôi phải hỗ trợ khả năng lãnh đạo và các nguồn lực mà họ cần và con chúng tôi có môi trường học tập chất lượng an toàn. RRISD cần một người được ủy thác như tôi, người không chỉ hiểu nó mà còn có kinh nghiệm thực sự là người quản lý tốt các khoản tiền thuế của người đóng thuế và người có kinh nghiệm quản trị tốt để mang lại kết quả tích cực. Ngoài ra, giáo viên của chúng tôi cần những nhà lãnh đạo có kinh nghiệm chất lượng, những người thực sự hiểu họ cần dạy gì cho tất cả những đứa trẻ được giao phó. Tôi đánh giá cao Hội đồng PTA của Round Rock ISD không chỉ vì đã tổ chức sự kiện này mà còn vì những công việc xuất sắc mà họ đã làm cho cộng đồng trường Round Rock ISD và cảm ơn mọi người đã xem từ nhà tối nay vì sự tham gia và quan tâm của bạn để đảm bảo Round Rock ISD có đủ điều kiện Hội đồng quản trị ổn định.

Cảm ơn bạn. Bây giờ, chúng ta sẽ nghe từ Cornell Woolridge. Ông Woolridge, ông có hai phút.

Chào buổi tối. Kể từ năm 1994, tôi đã dành phần lớn cuộc đời mình để làm việc và chiến đấu cho những người trẻ tuổi. Từ những học sinh trung học cơ sở không được phục vụ tốt ở Austin, đến những học sinh đại học ban đầu rất thông minh bị hiểu lầm và Western Massachusetts, đặc biệt là những học sinh trung học tò mò và đầy tham vọng ở Washington DC. Trong tất cả kinh nghiệm và sự giáo dục rộng rãi của mình, tôi đã học được nhiều điều trong bài học quan trọng nhất mà tôi học được là: Bất kỳ học sinh nào cũng có thể thành công nếu có cơ hội và sự hỗ trợ để làm như vậy. Đây là lý do tại sao tôi muốn phục vụ trong hội đồng Round Rock ISD bởi vì với tất cả các nguồn lực mà chúng tôi có, có quá nhiều học sinh không được tạo cơ hội và sự hỗ trợ cần thiết để thành công. Chúng tôi có những học sinh da đen không đạt được các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang. Hãy để học khu trung bình trong mọi số liệu chính, học sinh khuyết tật học tập và học sinh được giáo dục ESL không nhận được trách nhiệm giải trình và minh bạch từ học khu khi hỗ trợ. Chúng tôi đã khiến những học sinh bị thiệt thòi và bị thiệt thòi hơn nữa bởi các biện pháp kỷ luật không công bằng. Chúng tôi có các nguồn lực để trở nên tốt hơn, nhưng chúng tôi cần lãnh đạo trong hội đồng quản trị, những người sẽ yêu cầu tốt hơn. Sự lựa chọn là rõ ràng. Bạn có thể giải quyết hiện trạng và để học sinh ở lại hoặc chúng tôi có thể yêu

cầu tốt hơn. Nếu bạn muốn thay đổi, nếu bạn muốn tốt hơn, hãy bình chọn Cornell Wooldrige. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn ông Wooldrige. Và cuối cùng là Mary Bone. Bạn có hai phút.

Cảm ơn bạn. Xin chào, tôi là bác sĩ Mary Bone. Tôi có hai cô gái trong Round Rock ISD, một cô sáu tuổi và một cô học lớp chín. Và tôi lớn lên trong một cộng đồng nông thôn nghèo trong một ngôi trường từ K đến 12. Và tôi lớn lên với cha mẹ không có cơ hội học đại học, nhưng họ ấn tượng với chúng tôi rằng anh trai tôi và tôi nên theo học Đại học sau Trung học phổ thông. Và tôi cũng lớn lên xung quanh Căn cứ Không quân, nơi tôi đã nhìn thấy và tìm thấy tình yêu của mình cho bất cứ thứ gì bay được. Vì vậy, sau khi tốt nghiệp trung học, tôi đã học Đại học và lấy bằng Cử nhân về kỹ thuật hàng không vũ trụ. Sau đó, tôi tiếp tục làm việc cho các nhà thầu của Bộ Quốc phòng và họ đã trả tiền cho các bậc thầy và chia sẻ hệ thống của tôi trong khi tôi làm việc. Sau đó, tôi tiếp tục làm việc và lấy bằng tiến sĩ về kỹ thuật hệ thống. Tôi hiện đang Tư vấn cho NASA và làm việc trên mặt trăng và Sứ mệnh tới sao Hỏa. Tôi cũng dạy ở Na Uy hai lần một năm. Tôi đã nhìn thấy qua trình độ học vấn của mình những cánh cửa được mở ra với các cạnh cao hơn khi bạn có học vấn cao hơn. Và tôi chạy vì tôi muốn mọi học sinh ở Round Rock ISD đều thành công sau trung học trong bất kỳ con đường sự nghiệp nào mà họ chọn. Cha mẹ tôi đã truyền cho tôi mong muốn được phục vụ cộng đồng của mình. Tôi không có xung đột lợi ích. Tôi làm việc cho NASA và Đại học ở Na Uy. Vì vậy tôi chỉ muốn phục vụ mọi sinh viên. Tôi là một cầu thủ đồng đội được yêu cầu đối với tôi trong công việc của mình. Tôi làm việc với nhiều đội khác nhau. Và với kỹ năng kỹ thuật hệ thống của mình, tôi có khả năng chính thức hóa các mục tiêu và theo dõi thành công của chúng. Và tôi hy vọng bạn sẽ bỏ phiếu cho Tiến sĩ Mary Bone cho vị trí thứ hai.

Cảm ơn bạn và cảm ơn tất cả các bạn. Hãy tiếp tục với các câu hỏi từ cộng đồng. Câu hỏi đầu tiên dành cho các ứng viên là kế hoạch lý tưởng của bạn trong ba, sáu, chín tháng tới là gì khi chúng tôi điều hướng giáo dục trong thời kỳ đại dịch. Ông Woldridge?

Ồ, tôi có thể nói rằng công việc kinh doanh đầu tiên của tôi là làm việc với thành phố, quận và tất cả các cấp chính quyền khác để thực sự cố gắng đưa ra một kế hoạch phù hợp với tất cả mọi người bởi vì đây không phải là vấn đề của riêng bất kỳ Quận nào. Có thể giải quyết. Và vì vậy chúng ta cần có sự phối hợp từ tất cả các nguồn có ý tưởng khác nhau, có các kế hoạch khác nhau với các chức năng khác nhau có thể giúp chúng ta thực sự giải quyết vấn đề này. Cùng với đó, tôi thực sự nghĩ rằng mình sẽ cố gắng tạo ra một môi trường an toàn nhất bằng cách cung cấp các cấp độ học tập từ xa khác nhau cho tất cả học sinh đồng thời có sự giám sát của người lớn để mọi người có thể an toàn và không ai thực sự phải đặt tính mạng của mình dòng để cố gắng có được nền giáo dục mà họ xứng đáng.

Được rồi. Cảm ơn bạn. Cô Bone?

Đúng. Tôi sẽ liên hệ với cộng đồng bao gồm giáo viên và phụ huynh và tôi sẽ đánh giá nhu cầu hiện tại là gì. Tôi nghĩ rằng có rất nhiều đầu vào, nhưng tôi nghĩ rằng tất cả cần được thu thập và đánh giá và chúng tôi thực sự cần hiểu nhu cầu của cộng đồng của chúng tôi tại thời điểm này. Một khi chúng tôi hiểu được những nhu cầu đó thì tôi sẽ đề xuất rằng chúng tôi lập kế hoạch từ ba đến sáu đến chín tháng và tôi sẽ nói rằng chúng ta cần có kế hoạch dự phòng cho tất cả các tình huống khác nhau có thể xảy ra. Bạn nghe mọi người nói về, bạn biết đấy, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta trải qua một trải nghiệm COVID khác, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta gặp phải một trải nghiệm cúm tồi tệ, vì vậy tôi thực

sự nghĩ rằng chúng ta cần phải lên kế hoạch liên tục và tập hợp một cuốn sách có tất cả những điều đó. , vì vậy chúng tôi đã sẵn sàng với bất cứ điều gì xảy ra trong năm tới. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô Mase?

Đúng. Vì vậy, trước tiên tôi nghĩ rằng chúng ta phải tìm cách sử dụng các nguồn lực mà chúng ta có ngay bây giờ. Và điều này là trong hơn ba đến sáu tháng tới chỉ để đảm bảo rằng chúng tôi thực sự cung cấp dịch vụ cho tất cả trẻ em của chúng tôi để không đứa trẻ nào của chúng tôi bị bỏ lại phía sau. Và tôi biết rằng học khu đã cố gắng làm điều này khi năm học đã bắt đầu. Tôi nghĩ rằng đã có vấn đề với cách tiếp cận và chúng tôi thực sự cần phải xem xét lại và xem cách chúng tôi có thể thực hiện công việc tốt hơn. Sau đó, chúng tôi phải bắt đầu lên kế hoạch cho mọi thứ sẽ như thế nào khi tất cả bọn trẻ của chúng tôi cuối cùng đã trở lại lớp học và nhận ra rằng mọi thứ đã không ổn định để nói rằng ít nhất là kể từ tháng 3, và chúng tôi sẽ làm thế nào kế hoạch gặp những đứa trẻ ở đâu khi chúng quay lại lớp học và chúng ta chuẩn bị cho giáo viên của mình như thế nào và cung cấp sự hỗ trợ và nguồn lực mà chúng cần cho tình huống đó?

Ồn thỏa. Cảm ơn cô Mase. Chúng ta sẽ bắt đầu với câu hỏi thứ hai. Và điều này sẽ cùng Miss Bone bắt đầu. Nhiều gia đình ISD Round Rock của chúng tôi hiện đang trong quá trình chuyển đổi hoặc nhà ở / thực phẩm không đảm bảo. Chia sẻ với chúng tôi suy nghĩ của bạn về cách làm cho việc tiếp cận các dịch vụ thiết yếu trở nên công bằng hơn cho tất cả mọi người.

Câu hỏi tuyệt vời. Vì vậy, trước tiên, tôi nghĩ chúng ta phải đến nơi mọi người cần chúng ta. Vì vậy, tôi nghĩ chúng ta cần gặp họ ở nơi họ đang ở. Với những đứa trẻ đang trong giai đoạn chuyển tiếp hoặc những gia đình đang trong quá trình chuyển đổi. Tôi nghĩ chúng ta cần tiếp cận với cộng đồng của mình. Có rất nhiều dịch vụ tuyệt vời trong cộng đồng của chúng tôi và tôi nghĩ rằng chúng tôi cần một đối tác với những dịch vụ đó. Tôi biết thực sự Hội đồng PTA thực sự có một chút lợi ích trong việc đó, bạn biết đó hãy tiếp cận với những người đó, nhưng tôi thực sự nghĩ rằng chúng ta cần thu thập các nguồn lực của mình và cũng tiếp cận với cộng đồng của chúng ta và tiếp cận với những gia đình đang quá trình chuyển đổi và thực phẩm không an toàn và chúng tôi đảm bảo rằng chúng tôi đang hỗ trợ họ. Bạn biết đấy, chúng tôi đảm bảo rằng các giáo viên trong lớp học biết rằng những đứa trẻ cần giúp đỡ đang nhận được sự giúp đỡ mà chúng cần cả về quá trình chuyển đổi lẫn lương thực và an ninh. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn Ms Bone. Cô Mase?

Cảm ơn bạn. Vì vậy, tôi nghĩ rằng điều đầu tiên chúng ta phải làm là tìm ra cách chúng ta có thể thực sự tiếp cận những người cần dịch vụ của chúng ta. Bạn biết một điều mà bạn tìm thấy, và tôi nhận thấy đây là một giáo viên đứng lớp, và đôi khi rất khó để tiếp cận với phụ huynh, đặc biệt là ở những ngôi nhà mà bạn biết trẻ em đang trong giai đoạn chuyển tiếp, gia đình đang chuyển đổi và cha mẹ có thể không có sẵn hàng thường xuyên và những thứ như cái đó. Và vậy làm thế nào để chúng ta đến được với những học sinh đó? Và sau đó, chúng ta phải giáo dục cộng đồng của chúng ta để gia đình của chúng ta biết những dịch vụ nào có sẵn và chúng ta phải cố gắng hết sức để đảm bảo rằng họ biết cách tiếp cận các nguồn tài nguyên và liên hệ với ai. Và những gì thực sự có sẵn để đảm bảo rằng tất cả trẻ em của chúng ta có chính xác những gì chúng cần cho dù chúng ở đâu.

Cảm ơn bạn. Cô Mase. Ông Woolridge?

Vâng, tôi nghĩ về tình huống như thế này mà thực sự là chưa từng có đòi hỏi một phản ứng chưa từng có, bạn biết đấy và tôi nghĩ điều đó có nghĩa là làm mọi thứ chúng ta có thể và những điều chúng ta chưa thử trước đây. Điều mà tôi muốn nói là bao gồm việc sử dụng các nhân viên xã hội mà chúng tôi vừa thuê và làm việc với họ để tìm ra, này, đâu là các nguồn đang cố gắng hỗ trợ và giúp đỡ những gia đình này theo những cách khác nhau. Họ đang làm gì? Họ là ai để chúng tôi có thể liên hệ với họ, tìm hiểu họ đang làm gì và đâu là khoảng cách và cũng làm việc với các nhân viên xã hội để tiếp cận những gia đình có khả năng bị bỏ rơi nhất. Tôi cũng nghĩ rằng làm việc với bạn biết các doanh nghiệp, đặc biệt là nhà hàng và những nơi chưa thể mở cửa hoàn toàn hoặc mở cửa định kỳ, hãy làm việc với họ để xem liệu họ có thể giúp chúng tôi về bữa ăn hay bất kỳ loại tài nguyên nào như điều đó có thể giúp đưa các nguồn lực đến những gia đình đó ở nơi họ đang ở, một cách nhanh chóng và hiệu quả nhất có thể. Và tôi cũng muốn tiếp cận với các nhà thờ bởi vì bạn phải tiếp cận với những nơi trong cộng đồng biết những người đó ở đâu.

Cảm ơn tất cả các hồi đáp của bạn. Câu hỏi thứ ba, chúng tôi yêu cầu cô Mase bắt đầu. Bà Mase, Bà ưu tiên hàng đầu nếu được bầu làm thành viên hội đồng trường là gì?

Cảm ơn bạn đã hỏi điều đó. Vì vậy, ưu tiên số một của tôi tất nhiên là đảm bảo rằng tất cả trẻ em của chúng tôi và tôi có nghĩa là tất cả trẻ em của chúng tôi ở mọi cơ sở trên toàn học khu nhận ra rằng mọi trường học đều khác nhau và mọi trường học đều có những nhu cầu khác nhau và chúng tôi, bạn biết đấy, trong để thúc đẩy sự thành công của học sinh cho mỗi đứa trẻ của chúng tôi và giáo viên của chúng tôi có sự hỗ trợ và lãnh đạo cũng như các nguồn lực mà họ cần trong khuôn viên của họ và rằng chúng tôi đang cung cấp môi trường học tập chất lượng bằng cách sử dụng các tài nguyên mà chúng tôi hiện có trong khả năng tốt nhất của mình. Phát huy tối đa các nguồn lực đó. Và cũng cần lập kế hoạch chiến lược cho sự phát triển trong tương lai và tương lai cần học khu, và sau đó đảm bảo rằng chúng ta có trường học an toàn cho con em chúng ta theo học.

Cảm ơn bạn. Ms Bone, bạn có muốn trả lời không?
và Ms Bone?

Giữ các khó khăn kỹ thuật. Bây giờ bạn có nghe thấy tôi nói không?
Không vấn đề gì.

Ồ, cảm ơn bạn. Vâng, vì vậy mục tiêu số một của tôi khi tôi đi, bạn biết đấy, có thể trước COVID sẽ khác nhưng mục tiêu số một của tôi bây giờ là COVID. Bạn biết đấy, bạn biết đấy, để đưa bọn trẻ trở lại trường học, trường học bình thường nhất có thể, sau đó là giáo dục ảo và giáo dục trực tiếp. Nhưng bao quanh điều đó rõ ràng là giáo dục và thu hẹp khoảng cách thành tích đó để cung cấp một nền giáo dục vượt trội và đảm bảo rằng mọi học sinh đều sẵn sàng trong tương lai ngay cả trong môi trường này. Ngoài ra an toàn, an toàn về tinh thần và sức khỏe chắc chắn là một cuộc trò chuyện và sau đó là công bằng và đảm bảo rằng mọi trẻ em trong học khu của chúng ta đều có những gì chúng cần. Và sau đó bao gồm cả trách nhiệm giải trình tài chính và sau đó là tiếng nói của cộng đồng và phản hồi lại tiếng nói cho học sinh, phụ huynh trong cộng đồng tham gia với những người ra quyết định. Vì vậy, hãy tham gia với hội đồng quản trị để tạo ra sự thay đổi tích cực trong học khu của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Ông Woolridge?

Đúng. Ưu tiên số một của tôi là ưu tiên công bằng trong học khu này và điều đó đi liền với mọi thứ cho dù đó là công bằng giáo dục với học sinh, cho dù đó là công bằng hỗ trợ với học sinh, hay hỗ trợ và

công bằng nguồn lực, bạn biết đấy với giáo viên bởi vì trong khi học sinh rõ ràng là phải chịu đựng theo nhiều cách khác nhau và có sự bất bình đẳng, giáo viên cũng đang phải chịu đựng một số bất bình đẳng tương tự trong khi vẫn cố gắng dạy học sinh và vì vậy tôi nghĩ công bằng và chúng tôi là học khu bình đẳng nhất có thể là ưu tiên số một của tôi. Ưu tiên thứ hai của tôi sẽ là đảm bảo cùng với sự công bằng rằng chúng tôi có chính sách có trách nhiệm, tôn trọng và hỗ trợ nhất, bạn biết đấy, chính sách trị an và kỷ luật mà chúng tôi có thể có bởi vì ngay bây giờ nó không công bằng và chúng tôi có những sinh viên đã bị thiệt thòi và đang phải chịu đựng theo chính sách đó và chúng tôi thực sự cần giải quyết vấn đề đó. Điều tiếp theo tôi muốn đề cập là đảm bảo rằng tất cả các gia đình đều gắn bó và gắn bó nhất quán vì đó là những gia đình có học sinh đang đau khổ cần được lắng nghe nhiều nhất và tôi muốn đảm bảo rằng họ được lắng nghe.

Cảm ơn ông Woolridge. Và chúng tôi cũng sẽ bắt đầu câu hỏi tiếp theo với bạn. Với tư cách là người được ủy thác, bạn sẽ hỗ trợ các trường Title One của chúng ta như thế nào? Những trường này thường có sự tham gia của phụ huynh thấp hơn và nhu cầu cao hơn. Làm thế nào bạn có thể đề nghị chúng tôi làm cho việc học tập công bằng hơn trong học khu?

Đó là một câu hỏi tuyệt vời. Đầu tiên chúng ta cần biết điều gì đang và sẽ không tốt. Tôi muốn nói một điều mà chúng tôi đang thực sự đau khổ ở học khu này là thực sự nhìn vào những nơi mà chúng tôi đang làm không tốt. Chúng tôi muốn tập trung vào những điều tốt đẹp. Chúng tôi muốn bỏ qua điều không tốt như vậy. Vì vậy, tôi thực sự sẽ làm việc với Giám đốc Công ty Cổ phần để xem xét các trường Tiêu đề Một của chúng tôi và xem chúng tôi đang thiếu hụt ở đâu? Chúng tôi đang theo dõi gần học sinh với giáo viên ở đâu và so sánh chúng với các trường khác để đảm bảo rằng chúng nhận được sự hỗ trợ cần thiết, chúng đang nhận được mọi thứ bạn cần để có thể làm tốt. Vì vậy, chúng ta không có cách một trường học so với mọi người khác. Chúng tôi có một khu tập trung vào việc đảm bảo mọi người nhận được những gì họ cần. Không phải tất cả mọi người đều giống nhau.

Cảm ơn ông Woolridge. Ms Mase, Bạn có muốn trả lời không?

Vâng, cảm ơn. Vì vậy, tôi nghĩ rằng một trong những điều quan trọng nhất để hỗ trợ một ngôi trường danh hiệu là thực sự biết nhu cầu của khuôn viên trường thực sự là gì. Bởi vì một điều đúng, đó là trong khi tôi đã nói, rằng mỗi cơ sở trong học khu của chúng ta đều khác nhau và có những nhu cầu khác nhau, mỗi trường Title One có những nhu cầu khác nhau. Và vì vậy tôi nghĩ điều cực kỳ quan trọng là chúng ta phải thu hút các giáo viên ở những cơ sở này để học hỏi từ họ và hiểu những gì họ tin rằng nhu cầu của sinh viên của họ là gì và thu hút sự tham gia của ban giám hiệu và nhân viên trong những khuôn viên đó. Và sau đó chúng tôi cần đảm bảo rằng khi chúng tôi phân bổ các nguồn lực trong học khu, bạn biết đấy, mỗi trường đang nhận được các nguồn lực mà họ thực sự cần. Tôi rất tiếc khi nhận ra rằng một số học khu có thể cần nhiều thứ hơn, một khi một số cơ sở có thể cần nhiều thứ hơn thì trường khác.

Cảm ơn cô Mase. Cô có muốn trả lời không, cô Bone?

Tôi sẽ. Câu hỏi này gần gũi với trái tim tôi. Giống như tôi đã nói trong phần giới thiệu của mình, tôi đã được nâng từ K đến 12 trong một trường danh hiệu một, điều này hơi bất thường. Nhưng có rất nhiều nghiên cứu với các trường Title One và có rất nhiều thứ có thể tăng tính công bằng. Những điều mà chúng ta biết là ở một tiêu đề mà trường học trải nghiệm những giáo viên hoặc điều gì đó mà chúng ta có thể làm. Hãy chắc chắn rằng bạn biết, họ đã nói về việc trả thêm tiền cho giáo viên để vào các trường Tiêu đề Một này và nhận những giáo viên có kinh nghiệm đó ở những trường đó. Để đảm bảo

nhân khẩu học của học sinh được thể hiện trong các giáo viên. Đảm bảo rằng chúng tôi có các ngôn ngữ khác nhau được trình bày. Nếu có những người nói ngôn ngữ khác nhau, hãy đảm bảo rằng họ được trình bày. Chúng tôi cần tìm hiểu giống như nhà bạt kia, tìm hiểu xem các gia đình cần gì. Chúng ta cũng cần có sự tham gia của phụ huynh. Tìm cách để phụ huynh tham gia. Ngay cả các trường Title One nơi tôi lớn lên, cha mẹ cũng muốn tham gia. Đôi khi họ chỉ cần biết cách. Và tôi cũng sẽ đề xuất rằng chúng tôi kiểm tra tất cả học sinh cho TAG. Điều đó cũng được chứng minh là giúp ích cho các trường Title One. Ý tôi là xác định những đứa trẻ tài năng và có năng khiếu mà có thể không có những người ủng hộ có thể đưa chúng đi kiểm tra TAG. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô Bone. Tương tự như câu hỏi thứ năm của chúng tôi, Nếu bạn muốn bắt đầu với việc trả lời câu hỏi đó. Vào năm 2019, Hội đồng Quản trị đã phê duyệt việc thành lập Sở Cảnh sát ISD Round Rock. Bạn dự định làm gì để hỗ trợ lãnh đạo học khu về các công cụ, đào tạo và hướng dẫn thích hợp để giới thiệu thành công về các cơ sở của chúng tôi?

Đúng, vào năm 2019, chúng tôi có lực lượng cảnh sát. Và như hầu hết mọi người đều biết, chúng tôi hiện có một cảnh sát trưởng. Vì vậy, với tư cách là một hội đồng ủy thác sẽ dựa vào cảnh sát trưởng để hướng dẫn chúng tôi về việc này. Tôi cũng sẽ mời Wilco và Round Rock PD Chief Banks khi tôi đã nói chuyện với anh ấy và anh ấy muốn tham gia và tham gia. Sẽ thật tuyệt nếu họ biết cách chúng tôi đang phát triển sở cảnh sát của mình và tham gia sâu hơn vào đó để đảm bảo rằng chúng tôi có liên lạc nếu tình huống xảy ra mà chúng tôi đã kết nối với Round Rock PD và Wilco. Tôi cũng sẽ đề xuất rằng chúng ta tách biệt các quyền hạn hiện tại TEA yêu cầu cảnh sát phải dưới quyền giám đốc và tôi sẽ ủng hộ việc thay đổi TEA thành cảnh sát trưởng trực thuộc hội đồng quản trị và do đó, tổng giám đốc có thể tập trung vào giáo dục và cảnh sát trưởng mà bạn có thể tập trung về việc kiểm soát học sinh của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Ông Woolridge?

Vâng, tôi sẽ nói rằng một trong những điều chính mà tôi muốn làm là một thành viên hội đồng quản trị, sẽ là làm cho nó sao cho chính sách có trách nhiệm bắt đầu với việc hỗ trợ học sinh thay vì một lực lượng hoạt động bằng vũ lực, sẽ là một trong những những điều chính tôi thực sự muốn làm bởi vì việc kiểm soát chính sách có thể mang lại hiệu quả thực sự tốt. Và nó phải được thành lập để hỗ trợ chứ không phải bắt buộc. Tôi cũng muốn làm việc lại với Giám đốc công ty cổ phần để phối hợp với người đứng đầu và đảm bảo rằng cả hai đều cùng nhau về những gì đang xảy ra, nơi mọi thứ đang diễn ra tốt đẹp, nơi mọi thứ không suôn sẻ, để một hoặc cả hai có thể báo cáo với hội đồng quản trị và cho chúng tôi biết mọi việc đã diễn ra tốt đẹp như thế nào để nếu có bất cứ điều gì cần giải quyết, chúng tôi có thể biết điều đó trước khi có vấn đề. Và chúng tôi cũng có thể đảm bảo đo lường sự tiến bộ của chúng tôi bằng kỹ luật và chính sách với bạn biết của chúng tôi, các tiêu chuẩn khác nhau để trở thành một học khu công bằng hơn và đó sẽ là một trong những điều tôi thực sự muốn đảm bảo sẽ xảy ra.

Cảm ơn bạn. Còn cô Mase?

Đúng. Vì vậy, tôi nghĩ rằng trước tiên các bạn biết, hội đồng quản trị sẽ chịu trách nhiệm đảm bảo rằng sở cảnh sát có các chính sách và chúng phù hợp với tầm nhìn của học khu và các chính sách tiếp tục đảm bảo điều đó, tôi xin lỗi, rằng có những chính sách đảm bảo. rằng tất cả trẻ em của chúng ta đều có thể phát triển và bạn biết đấy, chúng tôi đang tuyển dụng những người có kinh nghiệm trong việc kiểm soát an ninh ở trường học. Tôi nghĩ rằng điều tối quan trọng là Cảnh sát trưởng Yarborough tiếp tục hợp tác chặt chẽ với Amy và với giám đốc Equity để đảm bảo rằng chúng tôi đang xây dựng một

cảnh sát toàn diện, bạn biết một chương trình an toàn cho trường học. Bởi vì an toàn trường học không chỉ là của sở cảnh sát. Và chúng tôi phải giải quyết, bạn biết đấy, các nhu cầu về tình cảm xã hội của con cái chúng tôi. Và miễn là họ làm việc cùng nhau, tôi nghĩ rằng điều này có thể thành công rực rỡ.

Cảm ơn bạn. Cô Mase, chúng tôi muốn bắt đầu câu hỏi tiếp theo với cô. Việc đánh giá của các trường học và giám thị hiện được viết hoặc dựa trên kết quả kiểm tra STAAR và điểm trách nhiệm giải trình từ A đến F của học khu. Bạn tin rằng nên đánh giá thêm những loại mục tiêu / kỳ vọng nào?

Đó là một câu hỏi tuyệt vời. Tôi nghĩ rằng bạn biết một thiếu sót lớn ở bất kỳ khu học chánh nào là phải có các mục tiêu và chính sách của bạn, bạn hoàn toàn biết dựa trên bài kiểm tra STAAR. Và bạn đang làm phật lòng các giáo viên, bạn đang làm phiền bọn trẻ và chúng tôi không thể thực sự thúc đẩy sự thành công của học sinh nếu chúng ta đang dạy cho một bài kiểm tra. Vì vậy, tôi nghĩ rằng chúng ta phải xem xét kỹ lưỡng cách chúng ta có thể thay đổi mục tiêu và ưu tiên của mình để con cái chúng ta nhận được một nền giáo dục toàn diện thực sự trong lớp học. Rằng chúng có nhiều loại cơ hội học tập khác nhau để bạn biết đấy, chúng không đến trường mỗi ngày mà chỉ học cách làm bài kiểm tra và học những nội dung có thể có trong bài kiểm tra vì cuối ngày bọn trẻ chúng ta không sẽ không thành công sau khi tốt nghiệp trung học chỉ vì họ có thể thành công trong bài kiểm tra STAAR.

Cảm ơn ông Woolridge, Ông có muốn trả lời không?

Chắc chắn. Đúng vậy, học khu không nên chỉ đo lường sự thành công của mình bằng bài kiểm tra STAAR bởi vì đây là bài kiểm tra được tiêu chuẩn hóa và nó không thực sự cho bạn biết nhiều về cách bạn đang làm tốt với tư cách là một học khu. Vì vậy, cùng với bài kiểm tra STAAR, tôi nghĩ chúng ta cần phải đo lường công bằng để chúng ta biết rằng chúng ta đang tìm kiếm hoặc duy trì tất cả các lĩnh vực mà chúng ta ảnh hưởng như một học khu và rằng chúng đang phục vụ học sinh tốt nhất có thể. Tôi cũng nghĩ rằng chúng ta cần phải đưa ra các thước đo hoặc ít nhất là một số loại mục tiêu khi chuẩn bị cho học sinh vào thế kỷ 21. Chúng tôi thường tập trung vào việc giúp sinh viên sẵn sàng trở thành một nhân viên, theo tôi, đó là mô hình của thế kỷ 20. Chúng tôi thực sự cần phải nỗ lực để chuẩn bị cho những sinh viên này bước vào thế kỷ 21, đây không chỉ là những công việc tiêu chuẩn, mà còn là một lực lượng lao động và vươn ra ngoài thế giới theo nhiều cách khác nhau. Và chúng tôi càng có thể làm được điều đó thì chúng tôi càng có thể phục vụ tốt hơn tất cả các học sinh không chỉ là những học sinh điển hình, và mọi thứ với tư cách là một học khu mà tất cả học sinh không chỉ là những người vừa vặn là những chiếc hộp đẹp.

Cảm ơn cô Bone?

Đúng. Vì vậy, tôi nghĩ bài kiểm tra sao giống như các ứng viên khác đã nói, nó chỉ nên là một cách để chúng tôi đo lường thành công của chúng tôi với tư cách là một khu học chánh. Bạn biết nhiều cách khác mà chúng ta nên đo lường và chúng ta nên đưa ra những thước đo đó và bài kiểm tra STAAR là thứ so sánh chúng ta với tất cả các trường khác trên toàn tiểu bang. Vì vậy, tôi nghĩ bạn biết đấy, chúng ta nên là một trường học của sự đổi mới và chúng ta nên xem xét những cách mà chúng ta có thể so sánh mình với các trường học khác và tôi muốn tôi nghĩ rằng chúng ta nên xem xét cách chúng ta có thể đưa ra một thước đo. Làm thế nào chúng tôi có thể làm điều đó và đề xuất điều đó với nhà nước. Tôi nghĩ chúng ta nên làm việc với nhà nước, bạn biết đấy với bài kiểm tra STAAR và bạn biết chỉ sử dụng nó như một thước đo. Và rõ ràng là hãy xem cách chúng ta có thể thu hẹp khoảng cách và thay thế một số chỉ số nằm trong xếp hạng A đến F đó. Không chỉ có thử nghiệm STAAR. Tôi biết đó là

một phần của nó, nhưng nếu bạn xem xét những điểm số đó, không chỉ có bài kiểm tra sao. Và nhìn vào bạn biết được khoảng cách giữa các học sinh. Đó chính xác là Round Rock ISD, chúng tôi đưa ra các chỉ số của mình và đề xuất chúng trở lại trạng thái.

Cảm ơn bạn. Đối với câu hỏi thứ bảy của chúng tôi, chúng tôi muốn ông Woolridge bắt đầu vòng trả lời của chúng tôi. Khi Round Rock ISD tiếp tục phát triển, bạn có suy nghĩ gì về các trường bán công và tác động của những trường này đối với học khu?

Đó là một câu hỏi tuyệt vời. Và bạn biết đấy, cá nhân tôi, tôi đánh giá cao sự Đổi mới và những điều khác biệt mà chúng có thể xảy ra trong các trường bán công. Tôi nghĩ rằng có rất nhiều điều chúng ta đã học được và một số điều nữa, những đổi mới đã xuất hiện từ chúng. Tuy nhiên, nếu chúng ta sẽ có chúng, chúng cần được đo lường bên cạnh các trường công theo những cách giống nhau, theo ý kiến của tôi, bằng những thước đo giống nhau. Bởi vì một phần lý do khiến họ có thể có những Sáng kiến của mình mà bạn có thể biết, hãy tìm những cách khác nhau để thực hiện mọi việc vì chúng có tính linh hoạt hơn. Vì vậy, nếu chúng ta thấy điều này có hiệu quả với Trường Bán công, tôi nghĩ chúng ta cần xem xét và xem những gì chúng ta biết đang làm và cách chúng ta đo lường mọi thứ với giáo dục công và xem làm thế nào chúng ta có thể thực sự tháo gỡ một số hạn chế rằng chúng tôi có một nền giáo dục công lập, bạn biết đấy, bạn có thể đáp ứng một số nhu cầu khác nhau và những cách thức khác nhau. Tôi hoàn toàn hoan nghênh trường Bán công. Tôi chỉ hoan nghênh họ đến bàn nếu bạn đo lường cùng một nơi như giáo dục công lập

Cảm ơn bạn. Ms Bone. Bạn có suy nghĩ?

Đúng. Tôi nghĩ chúng ta nên hoan nghênh các trường bán công đến với học khu của chúng ta và tôi nghĩ rằng bạn biết đấy, tôi nghĩ rằng sự cạnh tranh đôi khi chỉ làm cho chúng ta tốt hơn. Vì vậy, tôi nghĩ bạn biết đấy, chúng ta cần phải là Trường học của Sự lựa chọn. Chúng tôi muốn phụ huynh chọn Trường Công. Vì vậy, chúng tôi muốn bạn biết để nắm bắt những điều đang làm việc cho các trường bán công và Thực hiện những điều đó trong các trường công của chúng tôi. Và chúng tôi cần đi ra ngoài và nhìn và xem bạn biết đấy, cuộc họp cộng đồng của chúng tôi cần những gì. Bạn biết đấy, trường bán công đang đáp ứng nhu cầu gì và chúng ta cần đáp ứng nhu cầu đó trong các Trường Công lập của chúng ta. Vì vậy, tôi đề xuất rằng chúng tôi chỉ, bạn biết đấy, hãy nhìn vào chúng. Bạn biết các trường bán công và thấy bạn biết, những học sinh chúng tôi đang rời khỏi trường học của chúng tôi, nơi chúng tôi thiếu những khoảng trống, và chúng tôi cảm thấy những khoảng trống đó trong trường học của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Ms Mase bạn có muốn trả lời không?

Đúng. Vì vậy, tôi nghĩ rằng điều thực sự quan trọng là với tư cách là một học khu, chúng tôi tự hỏi bản thân tại sao các gia đình lại chọn các trường bán công hơn các trường công lập trong học khu của chúng tôi. Điểm thu hút đối với trường bán công là gì, hay là thứ mà chúng ta đang thiếu và các trường công lập của chúng ta? Và nếu đó là thứ mà chúng tôi không cung cấp, chúng tôi cần tìm hiểu lý do tại sao lại như vậy và liệu bạn có biết, liệu đó có phải là thứ tốt cho tất cả con cái của chúng tôi hay không. Và quyết định, bạn biết đấy, liệu chúng ta có thể áp dụng những điều gì từ đó, bạn biết đấy, một số mô hình Trường Bán công khác nhau. Tôi cũng nghĩ rằng điều thực sự quan trọng là bạn biết đấy, chúng tôi nghĩ rằng bạn biết đấy, một số trường bán công thực hiện một số điều thực sự đổi mới và chúng ta cần phải xem xét những điều như vậy và đảm bảo rằng như bạn biết trong các trường học của

chúng tôi, chúng tôi đang cung cấp các chương trình sáng tạo để đáp ứng nhu cầu học tập của tất cả trẻ em của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Bây giờ đối với câu hỏi về ngân sách, bà Bone, đại dịch có thể gây ra một số vấn đề ngân sách có thể xảy ra bao gồm giảm tỷ lệ ghi danh khi các gia đình chọn trường khác, giảm doanh thu thuế và chi phí bất ngờ của học khu. Bạn sẽ ưu tiên ngân sách năm tới như thế nào nếu cần cắt giảm?

Vâng, câu hỏi tuyệt vời. Vì vậy, cách mà tôi sẽ ưu tiên những thứ đó và tôi sẽ tiếp cận vấn đề này là đi đánh giá. Bạn biết chúng tôi ở đâu, chúng tôi biết chúng tôi đã mất con ở đâu. Nó chủ yếu là ở các trường tiểu học là các trường trung học cơ sở ở các trường trung học thực sự là về tôi tin rằng đó là 90 và gần như 100%. Vì vậy, chúng tôi phải đi vào trường học của chúng tôi và xem bạn biết, nơi chúng tôi đã mất học sinh. Tôi sẽ nói rằng nếu việc cắt giảm phải được thực hiện, nó không được thực hiện gần với học sinh mà chúng tôi giữ lại, bạn biết mọi thứ càng gần với học sinh càng tốt. Và vì vậy chúng tôi thực sự nhìn vào bạn biết đấy, chúng tôi nhận được dữ liệu. Tôi thích đưa ra quyết định dựa trên dữ liệu. Vì vậy, chúng tôi lấy dữ liệu và một lần nữa, chúng tôi không cắt giảm những thứ ở cấp trường và chúng tôi phải xem xét những nơi khác mà chúng tôi có thể cắt giảm và một lần nữa, đây là nơi mà sự đổi mới đến với chúng tôi, chúng tôi tìm ra những cách đổi mới để cung cấp giáo dục chất lượng cao mà chúng tôi luôn có với bất kỳ hình thức cắt giảm ngân sách nào xảy ra.

Cảm ơn bạn. Cô Mase?

Đúng vậy, bất cứ khi nào bạn gặp khủng hoảng ngân sách, có thể nói như vậy hoặc trong giai đoạn bạn phải cắt giảm, bạn biết đấy, điều đầu tiên bạn phải làm là đảm bảo rằng bạn biết, bạn đang phân bổ nguồn lực để những thứ mà bạn nhất định phải có. Và một khi bạn bao gồm những điều đó và sau đó bạn sẽ chuyển sang cấp độ tiếp theo. Điều cực kỳ quan trọng trong cuộc khủng hoảng ngân sách là bạn đang tìm ra phần mềm. Vì vậy, để nói về việc thiếu một thuật ngữ kỹ thuật hơn và bạn đang loại bỏ càng nhiều lông tơ đó càng tốt để bạn đảm bảo rằng chúng tôi hoàn toàn có thể làm những gì chúng tôi buộc phải làm, đó là để đảm bảo rằng trẻ em có một nền giáo dục chất lượng cao. Và tôi hoàn toàn đồng ý với Tiến sĩ Bone và tôi đánh giá cao cách mà cô ấy đưa ra. Điều đó chúng tôi phải đảm bảo rằng chúng tôi đang làm điều đó theo cách mà việc giáo dục con cái của chúng tôi và con cái của chúng tôi không bị ảnh hưởng bởi nó.

Cảm ơn bạn. Ông Woolridge?

Vâng, tôi đồng ý rằng chúng ta hoàn toàn phải đảm bảo rằng chúng ta xác định những điều cơ bản tuyệt đối mà chúng ta phải có và đảm bảo rằng mọi người đều hiểu rõ về những điều đó. Bởi vì tôi nghĩ khi chúng ta thường gặp một vấn đề mà mọi người không biết tại sao khu học chánh lại đưa ra quyết định. Vì vậy, một khi chúng tôi xác định những nhu cầu cơ bản đó là gì, chúng tôi đảm bảo rằng công chúng biết về điều đó. Và sau đó, tôi muốn nói rằng nó thực sự bắt đầu với vốn chủ sở hữu. Chúng tôi sẽ nói? Được rồi, làm thế nào để chúng tôi đảm bảo rằng tất cả học sinh trong học khu đều có được những gì họ cần? Và nó trông như thế nào? Làm thế nào chúng ta có thể làm điều đó khác nhau? Các quận khác bị cắt giảm ngân sách như thế nào thì họ đã làm như thế nào vì chúng tôi không phải làm việc này một mình. Chúng ta không cần phải rút lại bánh xe. Chúng ta có thể xem xét các ví dụ khác và sử dụng những ví dụ đó làm nguồn cảm hứng và bạn có biết bất kỳ hình thức cắt giảm nào mà chúng ta phải làm cho chúng hoàn toàn phải là những thứ mà chúng ta không cần thiết về cơ bản và điều đó làm tổn thương học sinh hoặc không hoặc ít nhất có thể. Và đảm bảo rằng công chúng biết rằng bất kỳ

khoản cắt giảm nào mà chúng tôi thực hiện trong thời gian này và chúng tôi sẽ ngay lập tức xem xét để hoàn thiện các ưu tiên ngân sách đó càng sớm càng tốt.

Cảm ơn tất cả. Bà Mase, Bà sẽ mô tả thế nào về tính minh bạch trong một trong những lĩnh vực sau: Tài chính, học thuật của sinh viên hoặc hoạt động?

Tôi đoán một chọn một? Tôi nghĩ vậy nên tôi sẽ đi với tài chính. Làm thế nào về điều đó? Vì vậy, minh bạch liên quan đến tài chính? Tôi nghĩ rằng bạn biết một điều mà bạn có thể làm là hữu ích, tôi nghĩ rằng đối với bất kỳ tổ chức nào là giáo dục các bên liên quan về cách xây dựng ngân sách, nguồn lực đi đâu, trong một kịch bản của khu học chánh, bạn biết đấy, chúng ta có thể sử dụng chẳng hạn như trái phiếu và bạn thu hút cộng đồng về cách số tiền đó sẽ được sử dụng. Bạn hướng dẫn công chúng biết chính xác số tiền đó sẽ đi đến đâu và bạn cập nhật cho các bên liên quan của mình. Như bạn đã biết, theo thời gian, cho dù đó là trong quá trình của một dự án hay trong quá trình của một năm học. Vì vậy, tôi nghĩ rằng bạn biết, miễn là bạn đưa thông tin ra đó theo cách mà mọi người có thể hiểu được.

Cảm ơn bạn. Cô Mase. Ms Bone?

Chắc chắn rồi. Tôi thực sự sẽ trả lời cả ba vì tôi nghĩ chúng đều giống nhau. Vì vậy, tôi nghĩ rằng minh bạch nói chung một trong những cách bạn có thể làm đó là làm cho thông tin dễ dàng hơn, dễ tiêu hóa hơn đối với mọi người. Chúng tôi có một thành viên hội đồng quản trị hiện tại luôn đưa ra dữ liệu trên trang Facebook của cô ấy và mọi người có thể dễ dàng hiểu được điều đó và đọc nó và hiểu nó. Tôi nghĩ điều đó thực sự quan trọng đối với khu học chánh. Cùng với đó là các chỉ số có ý nghĩa mà các thành viên và cộng đồng hiểu được. Tôi nghĩ rằng thông tin có thể dễ dàng tìm thấy, mọi người không cần phải đi hỏi hay tìm kiếm mà nó chỉ ở ngoài kia. Dễ dàng tìm kiếm trên web và họ có thể tìm thấy nó và trên hết nếu họ yêu cầu nó, khu học chánh chỉ cung cấp. Vì vậy, tôi nghĩ rằng minh bạch thực sự có lẽ là một trong những điều dễ dàng và miễn phí mà chúng ta có thể làm. Thông tin ở đó, chỉ cần cung cấp và lặp lại chỉ làm cho mọi người trong cộng đồng dễ tiêu hóa và một lần nữa, hãy đi và giáo dục cộng đồng. Hãy cho họ biết những gì đang xảy ra trong huyện.

Cảm ơn bạn. Ông Woolridge?

Khi nói đến tính minh bạch, tôi thực sự đồng ý với Tiến sĩ Bone về tính minh bạch vì có nhiều cách để giải quyết vấn đề đó, bạn biết đấy, về tổng thể với tất cả các lĩnh vực và tôi nghĩ điều đầu tiên bạn phải cho mọi người biết vị trí của bạn là một quận với tất cả các lĩnh vực. Bạn phải trung thực và rõ ràng mọi thứ đang diễn ra tốt đẹp ở đâu, nơi nào mọi thứ không suôn sẻ và những gì bạn đang làm để cố gắng đạt được một nơi để mọi thứ diễn ra tốt đẹp. Và tôi nghĩ rằng bạn cần phải có thông tin một cách dễ dàng. Tôi không nghĩ rằng nó chỉ cần có với internet vì Mặc dù đối với hầu hết chúng ta, internet khá phổ biến. Có một số người vẫn không có quyền truy cập nhất quán. Và vì vậy, chúng tôi cần tìm hiểu những cách mà mọi người cần lấy thông tin để họ có thể có và biết cách mà họ sẽ sử dụng nó và tìm những cách khác nhau để đưa thông tin đó đến với họ. Và tôi nghĩ cuối cùng bạn cũng biết như Tiến sĩ Bone đã nói nếu phụ huynh hoặc ai đó cần biết thông tin từ học khu về điều gì đó đặc biệt liên quan đến học sinh của họ. Học khu cần có khả năng làm bất kỳ và mọi thứ có thể để cung cấp cho họ thông tin đó nhanh nhất và hiệu quả nhất có thể.

Cảm ơn bạn. Trả lời câu hỏi cuối cùng của chúng tôi, chúng tôi muốn bắt đầu với ông Woolridge. Một trong những công việc quan trọng nhất của người được ủy thác là sử dụng ý kiến đóng góp của cộng

đồng để thông báo chính sách của học khu. Nếu có thì cấu trúc hội đồng quản trị hoặc các quy trình đầu vào của Cộng đồng nên phát triển theo những cách nào để đảm bảo rằng hội đồng quản trị đang nắm bắt được ý kiến đóng góp từ các nhóm bên liên quan khác nhau trong toàn học khu?

Đó là bây giờ tôi thích câu hỏi đó. Và tôi thích câu hỏi đó vì tôi thực sự muốn hội đồng quản trị làm nhiều hơn nữa để gắn kết tất cả các gia đình trong tất cả các cộng đồng. Vì vậy, điều tôi muốn làm là đảm bảo rằng mỗi năm, hội đồng hùng biện tổ chức các sự kiện khác nhau. Cùng với tất cả các nhóm học tập theo ngành dọc ở những nơi đó, một nhóm nói về bảng là gì, để nói về các cách thu hút hội đồng tìm kiếm thông tin đó từ họ. Chúng ta có thể làm gì tốt hơn? Làm thế nào chúng tôi có thể tương tác với bạn tốt hơn? Bởi vì chúng tôi không có tất cả các câu trả lời. Chúng tôi sẽ lấy những thứ đó từ những người không tham dự các cuộc họp hội đồng quản trị và chúng tôi phải ra ngoài đó. Chúng tôi không thể mong đợi họ chỉ xuất hiện với chúng tôi. Chúng ta phải đến với họ. Và cùng với đó, tôi thực sự thích sử dụng những gì bạn biết, tất cả các PTA và tìm hiểu với họ. Này, bạn không nghe thấy từ ai? Ai không có trong nhóm của bạn tại các trường khác nhau của bạn? Làm thế nào chúng ta có thể liên hệ với họ? Bởi vì chúng tôi có PTA ở mỗi trường. Tôi nghĩ rằng họ có thể là một nguồn tài nguyên tuyệt vời để thu hút tất cả các cộng đồng và biết sử dụng chúng để thực sự thu hút các cộng đồng đó và đến trường ở cấp độ rộng rãi.

Cảm ơn bạn. Mx Xương. Bạn có muốn trả lời câu hỏi cuối cùng không?

Đúng. Nhận ý kiến đóng góp của Cộng đồng từ các nhóm thiết bị, tôi nghĩ một trong những cách đầu tiên chúng ta bắt đầu đó là thực sự ra ngoài và tìm kiếm tất cả các nhóm cộng đồng này trong cộng đồng của chúng ta và chúng ta có thể đi đến các nguyên tắc. Bạn biết đấy, rất nhiều lần các nguyên tắc đã mời họ vào trường học. Tôi nghĩ ở cấp huyện, chúng ta cần biết về tất cả các nhóm Cộng đồng khác nhau này và sự đa dạng của các cộng đồng của chúng ta và sau đó chúng ta cần nắm lấy họ như một hội đồng quản trị. Chúng tôi cần đưa họ vào, chúng tôi cần đảm bảo rằng họ được đại diện. Khi tôi ở trong Ủy ban trái phiếu vào năm 2018. Nó không đa dạng lắm. Và nó không chỉ cần phải đa dạng, mà nó cần phải có trên phạm vi toàn Quận. Vì vậy, chúng tôi chỉ cần thực sự làm tốt vai trò của hội đồng quản trị và tôi sẽ nói lại lần nữa, bạn biết đấy, nó liên quan đến dữ liệu bởi vì đó là lúc chúng ta có thể thực sự quản lý loại thông tin này và đảm bảo rằng chúng ta có một số các chỉ số cho thấy rằng chúng tôi đang nhận được ý kiến đóng góp từ tất cả các nhóm đa dạng này trong cộng đồng của mình để đảm bảo rằng chúng tôi không bỏ sót các nhóm đang bỏ nhau. Và một lần nữa, tôi nghĩ rằng nó cũng đang mở rộng vòng tay và lắng nghe mọi người. Bạn càng lắng nghe mọi người thì càng có nhiều người sẵn sàng đến và nói chuyện với bạn.

Cảm ơn bạn. Ms Mase, Bạn có muốn trả lời câu hỏi cuối cùng không?

Vì vậy, bạn biết một điều thú vị đối với tôi khi vận động là có rất nhiều người trong khu học chánh này không biết khu học chánh làm gì hoặc, tôi xin lỗi, hội đồng nhà trường làm gì. Vai trò của hội đồng trường là gì. Làm thế nào bạn có thể giao tiếp với trường? và vì vậy, tôi bạn biết một điều mà tôi đã nghĩ đến khá thường xuyên, đó là làm thế nào để chúng ta giáo dục tất cả các gia đình về cách họ có thể tham gia? Làm thế nào để họ có thể nghe thấy tiếng nói của họ và bạn biết đấy, có những điều thích hợp cho một trường học để giải quyết, một giáo viên để giải quyết, hiệu trưởng để giải quyết, một cố vấn để giải quyết. Chúng tôi có giám đốc khu vực của chúng tôi. Nhưng hội đồng nhà trường phải là nơi mà mọi người trong chúng ta có thể đến và nói lên mối quan tâm của họ, cho chúng ta biết chúng ta đang làm gì tốt và vì vậy tôi nghĩ rằng chúng ta phải tìm cách để bạn biết, giáo dục mọi người về

cách họ có thể giao tiếp chúng tôi và sau đó làm cho giao tiếp có thể truy cập được cho tất cả mọi người.

Cảm ơn các ứng viên đã trả lời những câu hỏi hóc búa này từ khắp các cộng đồng học tập của chúng tôi. Bây giờ chúng tôi sẽ có một phút rưỡi cho các tuyên bố kết thúc của bạn. Chúng tôi sẽ giữ thẻ vàng tương tự khi còn 30 giây và thẻ đỏ để yêu cầu bạn dừng lại. Chúng ta sẽ bắt đầu với Ms Bone Ms Bone. Bạn nhận được câu lệnh đóng đầu tiên.

Trước tiên, tôi chỉ muốn cảm ơn tất cả các bạn Hội đồng PTA vì đã nắm giữ và kiểm duyệt nó. Tôi đã được hỏi rất nhiều câu hỏi về những gì tôi biết, bạn thích gì về Round Rock ISD? Và tôi cứ nghĩ mình thích rất nhiều thứ nhưng điều tôi thực sự yêu thích ở Round Rock ISD là tôi yêu con người. Tôi yêu các bậc phụ huynh và các em học sinh. Tôi yêu cộng đồng. Tôi muốn nói đó là điều tôi yêu thích và học sinh là tương lai của chúng tôi. Tôi muốn hỗ trợ cộng đồng của chúng tôi. Tôi muốn phục vụ cộng đồng của chúng tôi và tôi muốn làm điều đó bằng cách trang bị cho học sinh của chúng tôi và đảm bảo rằng tất cả các em đều có các nguồn lực và sự hỗ trợ để mọi trẻ em đều thành công. Một lần nữa, các ưu tiên của tôi sẽ là giáo dục, thu hẹp khoảng cách thành tích, cung cấp nền giáo dục ưu việt và đảm bảo mọi học sinh đều sẵn sàng trong tương lai. Tôi sẽ đảm bảo trách nhiệm giải trình về tài chính bằng cách đảm bảo khu học chánh của chúng ta là nơi cung cấp tiền thuế tốt để cung cấp cho con cái chúng ta nền giáo dục tốt nhất. Tôi sẽ đảm bảo rằng con cái của chúng ta được an toàn và khỏe mạnh về thể chất và tinh thần. Tôi sẽ trả lại tiếng nói cho cộng đồng. Điều này bao gồm phụ huynh, giáo viên học sinh, các thành viên cộng đồng. Tôi sẽ cho bạn cơ hội để tham gia với hội đồng quản trị, tham gia với học khu và tham gia với những người ra quyết định để tạo ra thay đổi tích cực và những thay đổi mà bạn thấy rằng bạn cần cho các cơ sở của mình. Và tôi sẽ cung cấp công bằng cho mọi học sinh trong Round Rock ISD. Vì vậy, tôi cảm ơn các bạn một lần nữa và tôi hy vọng rằng các bạn sẽ bình chọn cho tôi vào ngày 3 tháng 11.

Cảm ơn cô Bone. Ông Woolridge, Ông có muốn đóng cửa không?

Chắc chắn rồi. Xin gửi lời cảm ơn rất nhiều đến Round Rock ISD PTA vì đã có cơ hội chia sẻ tầm nhìn của tôi với các bạn và cảm ơn tất cả mọi người đang theo dõi vì đã tham gia vào quá trình này. Như tôi đã đề cập ở phần đầu, có một sự lựa chọn rõ ràng ở đây, hiện trạng hoặc sự thay đổi. Chúng tôi chỉ mạnh ở những nơi yếu nhất của chúng tôi. Chúng ta trở nên tốt hơn bằng cách giải quyết những điểm yếu đó, không phải bằng cách bỏ qua chúng hoặc cố gắng giảm thiểu chúng. Chúng ta phải nhìn ra và hỗ trợ tất cả học sinh. Ngay cả khi chúng không phải của chúng ta hoặc không giống chúng ta. Chúng ta phải gắn kết tất cả các gia đình và cộng đồng ngay cả khi họ không học cùng trường hoặc sống như chúng ta. Chúng ta phải yêu cầu tốt hơn từ lãnh đạo và bản thân. Ngay cả khi mọi thứ đang diễn ra tốt đẹp đối với chúng ta bởi vì chúng ta cũng muốn điều tương tự từ người khác nếu chúng ta đau khổ. Để điều này xảy ra, chúng ta phải có những lựa chọn táo bạo và vượt ra ngoài vùng an toàn của mình bởi vì đó là nơi tuyệt vời đang chờ đợi. Chúng tôi sẽ không đạt được điều đó bằng cách làm mà chúng tôi luôn làm, mà bằng cách đòi hỏi sự thay đổi. Tên tôi là Cornell Woolridge và tôi sẽ là người thay đổi. Cảm ơn bạn đã dành thời gian, và tôi rất hân hạnh được bạn hỗ trợ.

Cảm ơn ông Woolridge. Ms Mase, Bạn có muốn đóng cửa không?

Cảm ơn bạn. Tôi đang tranh cử để phục vụ trong hội đồng nhà trường vì tôi quan tâm sâu sắc đến lũ trẻ và giáo viên cũng như Round Rock ISD và tôi hình dung một học khu đều có trẻ em phát triển mạnh, giáo viên của chúng tôi có sự hỗ trợ của lãnh đạo và các nguồn lực mà họ cần để cung cấp cho

học sinh của chúng tôi một nền giáo dục đẳng cấp thế giới và chúng tôi có môi trường học tập chất lượng an toàn cho mọi trẻ em trong học khu. Những đứa trẻ và giáo viên của chúng tôi xứng đáng là một người được ủy thác có đủ điều kiện để đưa ra những quyết định khó khăn và có nền tảng cho phép cô ấy hiểu nhu cầu của trẻ em và giáo viên. Là giáo viên lớp một tại Trường Tiểu học Forest North, tôi đã có được kinh nghiệm quý báu để biết học sinh nào và giáo viên cần phát triển mạnh trong lớp học. Sau khi là một giáo viên, tôi đến trường luật, nơi tôi học cách phân tích các vấn đề phức tạp và làm việc với các cá nhân có quan điểm khác nhau để tìm ra các Giải pháp Common Sense mang lại lợi ích cho tất cả mọi người có liên quan. Những kỹ năng này tiếp tục giúp tôi trong vai trò hiện tại, nơi tôi giám sát các chính sách hoạt động và ngân sách 1,4 tỷ đô la cho một cơ quan nhà nước lớn. Và sự kết hợp giữa các kỹ năng và kinh nghiệm này khiến tôi có đủ điều kiện duy nhất để phục vụ cộng đồng này với tư cách là người được ủy thác. Tôi sẽ kết thúc với điều này. Tôi sẽ kết thúc với điều này. Gần đây tôi đã nhận được một bình luận trên Facebook từ một học sinh cũ, người đang học lớp một của tôi. Cô ấy cho tôi biết rằng cô ấy vừa chuyển lá phiếu vắng mặt cho tôi từ Arizona. Nó chạm vào trái tim tôi và nhắc nhở tôi về lý do tại sao tôi đang chạy. Bởi vì tôi yêu những đứa trẻ và giáo viên của Round Rock ISD vì tôi biết tác động của nền giáo dục đẳng cấp thế giới do một giáo viên chu đáo cung cấp đối với một đứa trẻ và tôi muốn mọi đứa trẻ trong Round Rock ISD đều có được trải nghiệm đó. Tôi yêu cầu bạn hỗ trợ tôi Lacey Mase cho Round Rock ISD School Board Place 2.

Xin cảm ơn các ứng cử viên sẵn sàng của chúng tôi, bà Mase, ông Woolridge và bà Bone đã tham gia vào sự kiện cử tri này. PTA hoan nghênh bạn sẵn sàng phục vụ cộng đồng, trường học, phụ huynh, giáo viên, quản trị viên và học sinh của Round Rock ISD. Hãy nhớ rằng bỏ phiếu sớm bắt đầu vào Thứ Ba, ngày 13 tháng 10. Và ngày bầu cử là Thứ Ba, ngày 3 tháng Mười Một. Diễn đàn này sẽ được đăng trên Round Rock Council của trang web rrisdpta.org của PTA. Đó là RRISDPTA.ORG và phương tiện truyền thông xã hội của chúng tôi cùng với các diễn đàn địa điểm khác khi chúng xảy ra. Thông tin tiểu sử của ứng viên cũng sẽ được đăng và theo dõi các diễn đàn, ứng viên sẽ có cơ hội trả lời các câu hỏi được đặt ra trên các diễn đàn nơi khác dưới dạng văn bản. Hãy theo dõi Facebook cho Địa điểm 2 bắt đầu lúc 7 giờ tối và theo dõi Địa điểm 7 lúc 6 giờ chiều ngày mai và Địa điểm 6 lúc 7 giờ tối. Đó là Địa điểm 7 lúc 6 giờ chiều ngày mai và Địa điểm 6 lúc 7 giờ tối. Cảm ơn và chúc ngủ ngon.