

## இடம் 2 RRISD பள்ளி வாரிய அறங்காவலர் வேட்பாளர் மன்றம் PTA களின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் நடத்தியது

\*\*\*\* டிரான்ஸ்கிரிப்ட்ஷன் / மொழிபெயர்ப்புகள் தானாக உருவாக்கப்பட்டவை என்பதை நினைவில் கொள்க. துல்லியம் உத்தரவாதம் இல்லை. \*\*\*\*

மாலை வணக்கம். பி.டி.ஏ-களின் பள்ளி வாரிய அறங்காவலர் வேட்பாளர் மன்றத்தின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சிலுக்கு வரவேற்கிறோம். பி.டி.ஏ-களின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சிலுக்குப் பிறகு நான் ஸ்னேஹல் பிர்கே ஜனாதிபதியாக இருக்கிறேன், எந்தவொரு வேட்பாளருக்கும் அல்லது அரசியல் கட்சிக்கும் ஒப்புதல் அளிக்காத வணிகரூதியான அல்லாத பிரிவினர் அல்லாத பாகுபாடற்ற சங்கம். எங்கள் சிறப்பு விருந்தினர்களை வரவேற்க விரும்புகிறேன், டெக்சாஸ் பி.டி.ஏ தலைவர் சுசி கென்னன் மற்றும் டெக்சாஸ் பி.டி.ஏ தலைவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மரிசோல் ரேண்டிஸ். இன்று இங்கு வந்ததற்கு நன்றி. எங்கள் வக்கூல் குழு அனைத்து கற்றல் சமூகங்களையும் குறிக்கிறது, மேலும் இந்த மன்றங்களுக்கான கேள்விகள் எங்கள் சமூகத்திலிருந்து பெறப்பட்டன. எல்லா குழந்தைகளுக்கும் வக்காலத்து வாங்க குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களை ஈடுபடுத்தி, அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம் ஒவ்வொரு குழந்தைபின் சாத்தியமான யதார்த்தத்தை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் பி.டி.ஏ நாட்டின் மிகப் பழமையான மற்றும் மிகப்பெரிய குழந்தை வக்கூல் அமைப்பு என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். குழந்தைகள் உள்ளிட்ட குடும்பங்கள் இந்த மன்றத்தை நேரலையில் பார்த்து பதிவுசெய்திருப்பதை எங்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்கு நினைவூட்டுவதற்கு தயவுசெய்து என்னை அனுமதிக்கவும். எல்லோரும் தங்களை ஒரு தொழில்முறை முறையில் நடத்த வேண்டும் என்றும் எங்கள் தொண்டர்கள் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் மரியாதை செலுத்துவார்கள் என்றும் நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். சூர்குலைக்கும் நடத்தை நாங்கள் கவனித்தால் ஒரு எச்சரிக்கை வழங்கப்படும், அது தொடர்ந்தால் நடத்தை தூர்க்கப்படும். எல்லோரும் சிவில் மற்றும் நல்லுறவுடன் இருப்போம் என்று நம்புகிறோம், இதன்மூலம் இன்று ஒரு தகவல் அமர்வு நடத்த முடியும். அதனுடன் எங்கள் கவுன்சில் பி.டி.ஏ வக்கூல் தலைவர் ஹூதர் லாரன்ஸ் உங்களுக்கு முன்வைக்கிறேன்.

வணக்கம், இன்று எங்களுடன் இணைந்த வேட்பாளர்கள், பார்வையாளர்கள் மற்றும் எங்கள் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் தொண்டர்களுக்கு நன்றி. இன்றைய படிவத்திற்கான நேரக் காவலராகவும் இருப்பேன். இந்த வடிவங்களுக்கான எங்கள் மதிப்பீட்டாளருக்கு திருமதி மரியா மதினா மில்னர் உங்களை அறிமுகப்படுத்துவது எனது மரியாதை. திருமதி மில்னர் மத்திய டெக்சாஸில் குறிப்பிடத்தக்க மற்றும் திறமையான வாக்காளர் ஈடுபாடு மற்றும் சமூக மேம்பாட்டுத் தலைவர் ஆவார். சமூகங்கள் மற்றும் பள்ளி மாவட்டங்களில் பாரபட்சமற்ற விரிவான சமூக வாக்காளர் ஈடுபாடு மற்றும் கூட்டாண்மை திட்டங்களை அவர் வழிநடத்துகிறார் மற்றும் உருவாக்குகிறார். ஒரு முன்னணி வாக்காளர் ஈடுபாட்டு அமைப்பில் பங்கு மற்றும் சேர்க்கையின் மூன்றாம் ஆண்டு நிறுவனத் தலைவரும் ஆவார். ஒரு லத்தீன் கலாச்சார ஆலோசகராக திருமதி மில்னர் 2017 இல் வொசஸ் தேஜாலை இணைத்து நிறுவினார், டெக்சாஸ் மலை நாடு முழுவதும் உள்ள சமூகங்களுக்கு லத்தீன் வாக்காளர் வருகை என்ற தலைப்பில் தொடர்ந்து வழங்குகிறார். பல நிகழ்வுகளில் வாக்காளர் ஈடுபாடு மற்றும் வரலாறு என்ற தலைப்பில் அவர் செய்தித் தொடர்பாளர் மற்றும் குழு உறுப்பினராக இருந்து வருகிறார், பெரும்பாலும் ஆஸ்டின் பகுதி முழுவதும் ஊடக நிகழ்ச்சிகளில் ஒரு சார்பற்ற வாக்காளர் மேம்பாட்டுத் தலைவராக இடம்பெற்றார் மற்றும் யூனிவிஷனில் வழக்கமான இடங்கள் உட்பட. வேட்பாளர் மன்றங்களுக்கு தனது நேரத்தையும் நிபுணத்துவத்தையும் வழங்கிய திருமதி மில்னுக்கு நன்றி. அதனுடன் வேட்பாளர்கள் உங்கள் நல்ல கைகளில் உள்ளனர், திருமதி மில்னர்.

இன்றிரவு மன்றத்தை மிதப்படுத்த அழைப்பு விடுத்த PTA களின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சிலுக்கு நன்றி. பள்ளி மாவட்ட அறங்காவலர் குழு போன்ற ஒரு அலுவலகத்தை நாங்கள் விவாதிக்கும்போது வாக்குச்சீட்டு வாக்களிப்பு குறித்து விவாதிக்கிறோம் என்பதை எங்கள் பார்வையாளர்களுக்கு நினைவூட்ட இந்த தருணத்தை எடுக்க விரும்புகிறேன். டவுன் வாக்குச்சீட்டு வாக்களிப்பு என்பது ஜனாதிபதி மற்றும் காங்கிரஸின் அலுவலகங்களுக்கு வாக்களிப்பது போன்ற ஒரு பெரிய தேர்தலுடன் பெரும்பாலும் இணைக்கப்பட்டுள்ள அலுவலகங்களுக்கு

வாக்களிக்கும் செயல்முறையாகும். இடம் இரண்டிற்கான அனைத்து வேட்பாளர்களுக்கும் அறிமுகப்படுத்த விரும்புகிறேன். லேசி மேஸ், கார்னெல் உட்ரிட்ஜ் மற்றும் மேரி எலும்பு. வேட்பாளர்களுக்கு தலா இரண்டு நிமிட வேட்பாளர் அறிக்கை மற்றும் 90 வினாடிகள் நிறைவு அறிக்கை வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் பதிலளிக்க உங்களுக்கு ஒரு நிமிடம் வழங்கப்படும். எங்கள் நேரக் கண்காணிப்பாளர் 30 வினாடிக்கு ஒரு மஞ்சள் அட்டையையும், உங்கள் நேரம் முடிந்ததும் ஒரு சிவப்பு அட்டையையும் வைத்திருப்பார். வேட்பாளர்கள் தங்கள் எதிரிகள் மூதான தனிப்பட்ட தாக்குதல்களில் இருந்து விலகி இருக்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். ஒரு வேட்பாளர் தங்கள் வலை அணுகலை இழந்தால், அவர்கள் இந்த மன்றத்தை விரைவாக மீண்டும் உள்ளிடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம். வெபினாரை மீண்டும் உள்ளிட்ட பிறகு, நீங்கள் அனுமதித்த நேரத்தை தவறவிட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அனுமதிக்கப்படுவீர்கள். ஒவ்வொரு முறையும் தொடங்கும் மாற்று வாக்கு வரிசையிலும் மாற்று நபர்களிடமும் கேள்விகளைக் கேட்போம். லேசி மேஸின் இரண்டு நிமிட அறிக்கையுடன் ஆரம்பிக்கலாம். செல்வி மேஸ்?

மாலை வணக்கம். என் பெயர் லேசி மேஸ் மற்றும் நான் இரண்டு இடங்களுக்கு ஓடுகிறேன். நான் முன்னாள் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி முதல் தர ஆசிரியர், டெக்சாஸ் மாநிலத்தின் வழக்கறிஞர் மற்றும் ஒரு பெரிய அரசு நிறுவனத்திற்கான மூத்த தலைவர். மிக முக்கியமாக நான் பாட்ஸி கோடையில் ஐந்தாம் வகுப்பு உட்பட இரண்டு சிறுவர்களுக்கு ஒரு அம்மா. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யின் குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களைப் பற்றி நான் ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டுள்ளதால், நான் பள்ளி வாரியத்திற்கு ஓடுகிறேன், எல்லா குழந்தைகளும் செழித்து வருவதை உறுதி செய்ய அவர்களுக்கு தகுதிகள், அனுபவங்கள் மற்றும் திறன்களைக் கொண்ட தலைவர்களாக இருக்கும் அறங்காவலர்கள் தேவை. எங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு அவர்கள் வெற்றிபெற வேண்டிய ஆதரவு ஆதாரங்களும் தலைமைத்துவமும் உள்ளன, மேலும் எங்கள் குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பான தரமான கற்றல் சூழல்கள் உள்ளன. எனது அனுபவம் ஒரு கல்வியாளர், வழக்கறிஞர், தலைவர் மற்றும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி அம்மா என்னை ஒரு அறங்காவலராக பணியாற்ற நன்கு ஆயுதம் வைத்திருக்கிறார். எனது கற்பித்தல் அனுபவம் ஒரு ஆசிரியரின் முன்னோக்கையும் நுண்ணறிவையும் தருகிறது, இது ஒவ்வொரு பள்ளி வாரியத்திற்கும் உண்மையில் தேவை என்று நான் நம்புகிறேன். ஒரு வழக்கறிஞராக, நான் ஒரு விமர்சன சிந்தனையாளர், நன்கு பயிற்சி பெற்ற கேட்பவர் மற்றும் தற்போதைய முடிவுகளின் நுண்டகால தாக்கங்களைப் பற்றி எப்போதும் சிந்தித்து ஆலோசனை செய்பவன். தற்போது, செயல்பாடுகள் மற்றும் கொள்கைகள் மற்றும் ஒரு பெரிய நிறுவனத்திற்கான 1.4 பில்லியன் டாலர் வரவு செலவுத் திட்டத்தை நான் மேற்பார்வையிடுகிறேன், மேலும் நான் நல்ல தர்ப்பைப் பயன்படுத்த வேண்டும் மற்றும் நிறுவனத்தின் மிகக் கடினமான முடிவுகளை எடுப்பதில் தைரியத்துடன் வழிநடத்த வேண்டும். ஒரு அம்மாவாக, எங்கள் குழந்தைகள் அனைவரையும் செழிப்பதை உறுதி செய்வதில் எனக்கு ஒரு விருப்பமான ஆர்வம் உள்ளது. எங்கள் ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்குத் தேவையான தலைமை மற்றும் வளங்களை ஆதரிக்க வேண்டும், மேலும் எங்கள் குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பான தரமான கற்றல் சூழல்கள் உள்ளன. RRISD க்கு ஒரு அறங்காவலர் தேவை, அவர் என்னைப் புரிந்துகொள்வது மட்டுமல்லாமல், வரி செலுத்துவோர் டாலர்களின் நல்ல பணியாளராக இருப்பதும், நல்ல முடிவுகளை உண்டாக்கும் நேர்மறையான அனுபவங்களைக் கொண்ட உண்மையான அனுபவமும் கொண்டவர். மேலும், எங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு தரமான அனுபவத் தலைவர்கள் தேவை, அவர்கள் தங்களுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட எல்லா குழந்தைகளுக்கும் கற்பிக்க வேண்டியதை உண்மையில் புரிந்துகொள்கிறார்கள். இந்த நிகழ்வை நடத்தியதற்காக மட்டுமல்லாமல், ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் இந்த நிகழ்வை நடத்தியதற்காக மட்டுமல்லாமல், ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பள்ளி சமூகத்திற்காக அவர்கள் செய்யும் மிகச்சிறந்த பணிகளுக்காகவும், உங்கள் நிச்சயதார்த்தத்திற்கும் ஆர்வத்திற்கும் இன்று இரவு வீட்டிலிருந்து பார்க்கும் அனைவருக்கும் நன்றி ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி. நிலையான அறங்காவலர் குழு.

நன்றி. இப்போது, கார்னெல் ஓல்ரிட்ஜிலிருந்து கேட்போம். மிஸ்டர் ஓல்ரிட்ஜ், உங்களுக்கு இரண்டு நிமிடங்கள் உள்ளன.

மாலை வணக்கம். 1994 முதல் நான் என் வாழ்க்கையின் பெரும்பகுதியை இளைஞர்களுக்காக வேலை செய்வதற்கும் போராடுவதற்கும் செலவிட்டேன். ஆஸ்டினில் குறைவான நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் முதல், மிகவும் புத்திசாலித்தனமாக ஆரம்பகால கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் மேற்கு மாசசூசெட்ஸ், குறிப்பாக ஆர்வமுள்ள மற்றும் லட்சிய உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் வாஷிங்டன் டி.சி. எனது பரந்த அனுபவம் மற்றும் கல்வி அனைத்திலும், நான் கற்றுக்கொண்ட மிக முக்கியமான பாடத்தில் பல விஷயங்களைக் கற்றுக்கொண்டேன்: இது செய்ய வாய்ப்பும் ஆதரவும் வழங்கப்பட்டால் எந்த மாணவரும் வெற்றிபெற முடியும். இதனால்தான் நான் ஒரு ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி போர்டில் பணியாற்ற விரும்புகிறேன், ஏனென்றால் எங்களிடம் உள்ள அனைத்து வளங்களுடனும் வெற்றிபெற

தேவையான வாய்ப்பும் ஆதரவும் வழங்கப்படாத ஏராளமான மாணவர்கள் உள்ளனர். கறுப்பின மாணவர்கள் மாநில கல்வித் தரங்களை பூர்த்தி செய்யத் தவறிவிட்டனர். ஒவ்வொரு பெரிய மெட்ரிக் கிலும் மாவட்ட சராசரி ஒருபுறம் இருக்கட்டும், கற்றல் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் ஈ.எஸ்.எல் கல்வியைப் பெறும் மாணவர்கள் ஆதரவைப் பெறும்போது மாவட்டத்திலிருந்து பொறுப்பு மற்றும் வெளிப்படாத தன்மையைப் பெறவில்லை. சமத்துவமற்ற ஒழுக்க நடைமுறைகளால் மாணவர்கள் ஏற்கனவே ஓரங்கட்டப்பட்டிருக்கிறோம். சிறப்பாக இருப்பதற்கான ஆதாரங்கள் எங்களிடம் உள்ளன, ஆனால் எங்களுக்கு குழுவில் தலைமை தேவை, அவர்கள் சிறப்பாகக் கோருவார்கள். தேர்வு தெளிவாக உள்ளது. நூங்கள் நிலைக்குத் தீர்வு காணலாம் மற்றும் மாணவர்களை விட்டுவிடலாம் அல்லது நாங்கள் சிறப்பாகக் கோரலாம். நூங்கள் மாற்றத்தை விரும்பினால், நூங்கள் சிறப்பாக விரும்பினால், கார்டெல் ஓல்ட்ரிட்ஜுக்கு வாக்களியுங்கள். நன்றி.

திரு ஓல்ட்ரிட்ஜ் நன்றி. இறுதியாக மேரி எலும்பு. உங்களுக்கு இரண்டு நிமிடங்கள் உள்ளன.

நன்றி. ஹாய், நான் டாக்டர் மேரி எலும்பு. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் எனக்கு இரண்டு பெண்கள் உள்ளனர், ஒருவர் ஆறிலும், ஒருவர் ஒன்பதாம் வகுப்பிலும் இருக்கிறார். நான் ஒரு ஏழை கிராமப்புற சமூகத்தில் ஒரு பள்ளி கே 12 முதல் 12 வரை வளர்ந்தேன். கல்லூரிக்குச் செல்ல வாய்ப்பு இல்லாத பெற்றோருடன் நான் வளர்ந்தேன், ஆனால் என் சகோதரனும் நானும் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர வேண்டும் என்று அவர்கள் எங்களை கவர்ந்தார்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி. நான் விமானப்படை தளத்தை சுற்றி வளர்ந்தேன், அங்கு நான் பார்த்தேன், பறந்த எதையும் என் அன்பைக் கண்டேன். எனவே உயர்நிலைப் பள்ளிக்குப் பிறகு, நான் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்றேன், விண்வெளி பொறியியலில் இளங்கலை பட்டம் பெற்றேன். அதன்பிறகு, நான் பாதுகாப்புத் துறை ஒப்பந்தக்காரர்களுக்காகப் பணியாற்றினேன், நான் பணிபுரிந்தபோது அவர்கள் எனது எஜமானர்களுக்கும் கணினி பகிர்வுக்கும் பணம் செலுத்தினர். பின்னர், நான் வேலைக்குச் சென்றேன், மேலும் சிஸ்டம்ஸ் இன்ஜினியரிங் என் பி.எச்.டி. நான் தற்போது நாசாவுடன் ஆலோசித்து வருகிறேன், சந்திரன் மற்றும் மிஷன் டு செவ்வாய் கிரகத்தில் வேலை செய்கிறேன். நானும் வருடத்திற்கு இரண்டு முறை நோர்வேயில் கற்பிக்கிறேன். நூங்கள் உயர் கல்வியைப் பெறும்போது உயர் விளிம்புகளுக்குத் திறக்கப்படும் கதவுகளை எனது கல்வியின் மூலம் பார்த்தேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் உள்ள ஒவ்வொரு மாணவரும் உயர்நிலைப் பள்ளிக்குப் பிறகு அவர்கள் விரும்பும் எந்தவொரு வாழ்க்கைப் பாதையிலும் வெற்றிபெற வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன். எனது சமூகத்திற்கு சேவை செய்ய வேண்டும் என்ற விருப்பத்தை என் பெற்றோர் என்னுள் ஊற்றினர். எனக்கு வட்டி மோதல்கள் எதுவும் இல்லை. நான் நாசா மற்றும் நோர்வே பல்கலைக்கழகத்தில் வேலை செய்கிறேன். எனவே நான் ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் சேவை செய்ய விரும்புகிறேன். நான் என் வேலையில் ஒரு அணி ஷரார் தேவை. நான் மாறுபட்ட அணிகளுடன் பணியாற்றுகிறேன். எனது கணினி பொறியியல் திறன்களுடன், இலக்குகளை முறைப்படுத்தவும் அவற்றின் வெற்றியைக் கண்காணிக்கவும் எனக்கு திறன் உள்ளது. டாக்டர் மேரி எலும்புக்கு நூங்கள் இரண்டு இடங்களுக்கு வாக்களியுங்கள் என்று நம்புகிறேன்.

நன்றி, மற்றும் அனைவருக்கும் நன்றி. சமூகத்தின் கேள்விகளைப் பெறுவோம். தொற்றுநோய்களின் போது நாங்கள் கல்வியில் செல்லும்போது அடுத்த மூன்று, ஆறு, ஒன்பது மாதங்களுக்கு உங்கள் சிறந்த திட்டம் என்ன என்பது வேட்பாளர்களுக்கான முதல் கேள்வி. மிஸ்டர் வோல்ட்ரிட்ஜ்?

ஓ, எனது முதல் வணிக ஒழுங்கு நகரம், மாவட்டம் மற்றும் அரசாங்கத்தின் மற்ற அனைத்து மட்டங்களுடனும் இணைந்து பணியாற்றுவதாக இருக்கும் என்று நான் கூறுவேன், உண்மையில் எல்லா மக்களுக்கும் வேலை செய்யப் போகும் ஒரு திட்டத்தை வகுக்க முயற்சிக்க வேண்டும், ஏனெனில் இது எந்தவொரு மாவட்டத்திற்கும் மட்டும் பிரச்சினை அல்ல தூக்க முடியும். எனவே, வெவ்வேறு யோசனைகளைக் கொண்ட அனைத்து மூலங்களிலிருந்தும் நாம் ஒருங்கிணைப்பைப் பெற வேண்டும், வெவ்வேறு செயல்பாடுகளின் வெவ்வேறு திட்டங்களைக் கொண்டிருக்கிறோம், அவை உண்மையில் இந்த சிக்கலை தூக்க உதவும். அதனுடன், எல்லா மாணவர்களுக்கும் வெவ்வேறு அளவிலான தொலைநிலைக் கற்றலை வழங்குவதன் மூலம் பாதுகாப்பான சூழலை உருவாக்க முயற்சிப்பேன் என்று நான் நினைக்கிறேன், அதே நேரத்தில் வயது வந்தோரின் மேற்பார்வையும் இருப்பதால் எல்லோரும் பாதுகாப்பாக இருக்க முடியும், யாரும் தங்கள் வாழ்க்கையை வைக்க வேண்டியதில்லை அவர்கள் தகுதியான கல்வியைப் பெற முயற்சிக்கும் வரி.

எல்லாம் சரி. நன்றி. மிஸ் எலும்பு?

ஆம். ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் உட்பட சமூகத்தை நான் அடைவேன், தற்போது தேவைகள் என்ன என்பதை மதிப்பீடு செய்வேன். நிறைய உள்ளீடுகள் இருந்தன என்று நான் நினைக்கிறேன், ஆனால் எல்லாவற்றையும் சேகரித்து மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், இந்த நேரத்தில் எங்கள் சமூகத்தின் தேவைகளை நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அந்த தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டவுடன், நாங்கள் மூன்று முதல் ஆறு முதல் ஒன்பது மாதங்களுக்கு ஒரு திட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்று நான் முன்மொழிகிறேன், மேலும் நிகழக்கூடிய அனைத்து வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளுக்கும் தற்செயல் திட்டங்கள் தேவை என்று நான் கூறுவேன். மோசமான COFID அனுபவத்தை நாம் பெற்றால் என்ன நடக்கும் என்று மக்கள் பேசுவதை நூங்கள் கேட்கிறார்கள், எங்களுக்கு மோசமான காய்ச்சல் அனுபவம் இருந்தால் என்ன ஆகும், எனவே தொடர்ச்சியான திட்டங்களை வைத்து ஒரு பிளேபுக்கை ஒன்றாக இணைக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். , எனவே அடுத்த ஆண்டில் என்ன நடந்தாலும் செல்ல நாங்கள் தயாராக உள்ளோம். நன்றி.

நன்றி. மிஸ் மஸ்?

ஆம். எனவே முதலில் நான் இப்போது நம்மிடம் உள்ள வளங்களைப் பயன்படுத்த ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். இது அடுத்த மூன்று முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு மேலாக, எங்கள் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் நாங்கள் உண்மையில் சேவைகளை வழங்குகிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும், இதனால் எங்கள் குழந்தைகள் யாரும் பின்வாங்கப்படுவதில்லை. ஆண்டு தொடங்கியவுடன் மாவட்டம் இதைச் செய்ய முயற்சித்ததை நான் அறிவேன். அணுகுமுறையில் சிக்கல்கள் இருந்தன என்றும், ஒரு சிறந்த வேலையை நாம் எவ்வாறு செய்ய முடியும் என்பதை மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டும் என்றும் நான் நினைக்கிறேன். எங்கள் குழந்தைகள் அனைவரும் இறுதியாக வகுப்பறையில் திரும்பி வரும்போது, விஷயங்கள் கடைசியாக எப்படி இருக்கும் என்று திட்டமிடத் தொடங்க வேண்டும், கடைசியாக மார்ச் மாதத்திலிருந்து குறைந்தது சொல்ல நிலையற்றவை என்பதை உணர்ந்து, உண்மையில் மார்ச் மாதத்திலிருந்து, நாம் எப்படிப் போகிறோம் குழந்தைகள் வகுப்பறையில் திரும்பி வரும்போது அவர்கள் இருக்கும் இடத்தைச் சந்திக்கத் திட்டமிடுங்கள், எங்கள் ஆசிரியர்களை நாங்கள் எவ்வாறு தயார் செய்வது மற்றும் அந்த நிலைமைக்குத் தேவையான ஆதரவையும் வளங்களையும் எவ்வாறு வழங்குவது?

சரி. செல்வி மேஸ் நன்றி. இரண்டாவது கேள்வியுடன் தொடங்கப் போகிறோம். இது மிஸ் எலும்புடன் தொடங்கும். எங்கள் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி குடும்பங்கள் பல தற்போது மாற்றம் அல்லது வுட்டுவசதி / உணவு பாதுகாப்பற்ற நிலையில் உள்ளன. அனைவருக்கும் அத்தியாவசிய சேவைகளை எவ்வாறு அணுகுவது என்பது குறித்த உங்கள் எண்ணங்களை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

பெரிய கேள்வி. எனவே நான் முதலில், மக்கள் நமக்குத் தேவையான இடத்திற்குச் செல்ல வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். எனவே அவர்கள் இருக்கும் இடத்தில் நாம் அவர்களை சந்திக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். மாற்றத்தில் இருக்கும் குழந்தைகளுடன் அல்லது மாற்றத்தில் இருக்கும் குடும்பங்களுடன். நாங்கள் எங்கள் சமூகத்தை அடைய வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். எங்கள் சமூகத்தில் ஏராளமான சிறந்த சேவைகள் உள்ளன, அவற்றுடன் எங்களுக்கு ஒரு கூட்டாளர் தேவை என்று நான் நினைக்கிறேன். உண்மையில் பி.டி.ஏ கவுன்சில் உண்மையில் கொஞ்சம் விளையாடுவதை நான் அறிவேன், அந்த நாட்களை நூங்கள் அடைவது உங்களுக்குத் தெரியும், ஆனால் நாங்கள் எங்கள் வளங்களை சேகரிக்க வேண்டும், மேலும் எங்கள் சமூகத்தை அடைய வேண்டும் மற்றும் அந்த குடும்பங்களை அடைய வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன் மாற்றம் மற்றும் உணவு பாதுகாப்பற்றது மற்றும் நாங்கள் அவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதை உறுதிசெய்கிறோம். உதவி தேவைப்படும் குழந்தைகள் மாற்றம் மற்றும் உணவு மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகிய இரண்டிற்கும் தேவையான உதவியைப் பெறுகிறார்கள் என்பதை வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள் அறிந்திருப்பதை நாங்கள் அறிவோம். நன்றி.

செல்வி எலும்பு நன்றி. செல்வி மேஸ்?

நன்றி. எனவே, நாங்கள் செய்ய வேண்டிய முதல் விஷயம், எங்கள் சேவைகள் தேவைப்படும் நபர்களை எவ்வாறு பெறுவது என்பதைக் கண்டுபிடிப்பதாகும். நூங்கள் கண்டுபிடிக்கும் ஒரு விஷயம் உங்களுக்குத் தெரியும், இதை நான் ஒரு வகுப்பறை ஆசிரியராகக் கண்டேன், சில சமயங்களில் பெற்றோரை அடைவது கடினம், குறிப்பாக குழந்தைகள் மாறுதல் குடும்பங்களில் இருப்பதை நூங்கள் அறிந்த வூடுகளில் மாற்றம் ஏற்படுகிறது மற்றும் பெற்றோருக்கு நிலையான கிடைக்கும் தன்மை மற்றும் போன்ற விஷயங்கள் இல்லை அந்த. எனவே அந்த மாணவர்களை நாம் எவ்வாறு பெறுவது? பின்னர் எங்கள் சமூகத்திற்கு நாம் கல்வி கற்பிக்க வேண்டும், இதன் மூலம் என்னென்ன சேவைகள் உள்ளன என்பதை எங்கள் குடும்பங்கள் அறிந்துகொள்கின்றன, மேலும் வளங்களை எவ்வாறு அணுகுவது, யாரைத் தொடர்புகொள்வது என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும் என்பதை உறுதிப்படுத்த நாங்கள் எங்களால் முடிந்த அனைத்தையும் செய்ய வேண்டும். எங்கள் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் அவர்கள் எங்கிருந்தாலும் அவர்களுக்குத் தேவையானதை சரியாக வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்த உண்மையில் என்ன இருக்கிறது.

நன்றி. செல்வி மேஸ். மிஸ்டர் ஆல்ரிட்ஜ்?

ஆமாம், இதுபோன்ற சூழ்நிலையைப் பற்றி நான் நினைக்கிறேன், இது முன்னோடியில்லாதது, உங்களுக்கு பதில் தெரியும், இதன் பொருள் என்னவென்றால், நம்மால் முடிந்த அனைத்தையும் செய்வதையும், இதற்கு முன் நாம் முயற்சிக்காத விஷயங்களையும் செய்வதாகும். நான் கூறுவது என்னவென்றால், நாங்கள் இப்போது பணியமர்த்திய சமூக சேவையாளர்களைப் பயன்படுத்துவதும், அவர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதும், ஏய், இந்த குடும்பங்களை ஆதரிக்கவும் உதவவும் ஏற்கனவே வெவ்வேறு வழிகளில் இருக்கும் ஆதாரங்கள் எங்கே என்பதைக் கண்டுபிடிக்க. அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்? அவர்கள் யார், எனவே நாங்கள் அவர்களைச் சென்றடையலாம், அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள், இடைவெளிகள் எங்கே என்பதைக் கண்டறியலாம், மேலும் சமூக சேவையாளர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றலாம். உங்களுடன் பணியுரிவது வணிகங்கள், குறிப்பாக உணவகங்கள் மற்றும் அந்த இடங்களை முழுமையாக திறக்கவோ அல்லது திறக்கவோ முடியாத இடங்களை அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள் என்று நினைக்கிறேன், அது உணவு அல்லது எந்தவொரு வளத்துடனும் இருக்கிறதா என்று எங்களுக்கு உதவ முடியுமா என்று பார்க்க. அந்த குடும்பங்களுக்கு அவர்கள் இருக்கும் குடும்பங்களுக்கு விரைவாகவும் திறமையாகவும் வளங்களை பெற இது உதவும். நான் தேவாலயங்களையும் சென்றடைவேன், ஏனென்றால் சமூகத்தில் உள்ள இடங்களை நூங்கள் அடைய வேண்டும், அவர்கள் இருக்கும் இடத்தை அறிந்தவர்கள்.

உங்கள் பதில்களுக்கு அனைவருக்கும் நன்றி. மூன்றாவது கேள்வி, திருமதி மேலை தொடங்குமாறு கேட்கிறோம். எம்.எஸ். மேஸ், பள்ளி வாரிய உறுப்பினராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால் முதல் மூன்று முன்னுரிமைகள் யாவை?

என்று கேட்டதற்கு நன்றி. எனவே எனது முதல் முதலிடம் என்னவென்றால், எங்கள் குழந்தைகள் மற்றும் நான் மாவட்டம் முழுவதும் உள்ள ஒவ்வொரு வளாகத்திலும் உள்ள எங்கள் குழந்தைகள் அனைவரையும் ஒவ்வொரு பள்ளியும் வித்தியாசமாக இருப்பதையும், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் வெவ்வேறு தேவைகள் இருப்பதையும், நாங்கள் உங்களுக்குத் தெரியும், எங்கள் ஒவ்வொரு கிடோஸுக்கும் மாணவர்களின் வெற்றியை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், எங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் வளாகங்களில் அவர்களுக்குத் தேவையான ஆதரவு மற்றும் தலைமை மற்றும் வளங்கள் உள்ளன என்பதையும், தற்போது நம் திறனைக் கொண்ட சிறந்த வளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் தரமான கற்றல் சூழல்களை நாங்கள் வழங்குகிறோம். . அந்த வளங்களை அதிகப்படுத்துதல். எதிர்கால வளர்ச்சிக்கும், எதிர்காலத்திற்கும் மாவட்டத்திற்குத் திட்டவட்டமாகத் திட்டமிடுங்கள், பின்னர் எங்கள் குழந்தைகள் கலந்துகொள்ள பாதுகாப்பான பள்ளிகள் இருப்பதை உறுதிசெய்கிறோம்.

நன்றி. செல்வி எலும்பு, நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா? மற்றும் செல்வி எலும்பு?

தொழில்நுட்ப சிக்கல்களைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள். இப்போது நூங்கள் என்னைக் கேட்க முடியுமா? எந்த பிரச்சினையும் இல்லை.

ஓ நன்றி. ஆமாம், எனவே நான் சென்றபோது எனது நம்பர் ஒன் இலக்கு, உங்களுக்குத் தெரியும், அநேகமாக COVID க்கு முன்னர் வேறுபட்டிருக்கும், ஆனால் இப்போது என் நம்பர் ஒன் இலக்கு COVID க்காக இருக்கும். குழந்தைகளை மீண்டும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு, முடிந்தவரை இயல்பான பள்ளியாகவும், பின்னர் மெய்நிகர் கல்வியிலும், தனிப்பட்ட கல்வியிலும் உங்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் அதைச் சுற்றிக் கொண்டிருப்பது வெளிப்படையாக கல்வி மற்றும் அந்த சாதனை இடைவெளிகளை மூடுவது உயர்ந்த கல்வியை வழங்கும் மற்றும் ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த சூழலில் கூட எதிர்காலத்தில் தயாராக இருப்பதை உறுதிசெய்கிறது. பாதுகாப்பு மற்றும் மன மற்றும் சுகாதார பாதுகாப்பு நிச்சயமாக ஒரு உரையாடலாக இருந்து, பின்னர் சமயங்கு மற்றும் எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தேவையானதை வைத்திருப்பதை உறுதிசெய்கிறது. பின்னர் எப்போதும் நிதி பொறுப்புக்கூறல், பின்னர் ஒரு சமூகக் குரல் எனச் சுற்றிக் கொண்டு, மாணவர்களுக்கும், சமூகத்தில் உள்ள பெற்றோர்களுக்கும் முடிவெடுப்பவர்களுடன் ஈடுபட ஒரு குரலைத் திருப்பித் தருகிறது. எனவே எங்கள் மாவட்டத்தில் சாதகமான மாற்றத்தை உருவாக்க வாரிய கண்காணிப்பாளருடன் ஈடுபடுங்கள்.

நன்றி. மிஸ்டர் ஆல்ரிட்ஜ்?

ஆம். இந்த மாவட்டத்தில் சமயங்குக்கு முன்னுரிமை அளிப்பதே எனது முதலிடம், அது மாணவர்களுடனான கல்வி சமயங்கு, மாணவர்களுடன் ஆதரவு சமயங்கு, அல்லது ஆதரவு மற்றும் வள சமயங்கு என எல்லாவற்றையும் கொண்டு செல்கிறது, ஏனெனில் ஆசிரியர்களுடன் உங்களுக்குத் தெரியும், ஏனெனில் மாணவர்கள் இருக்கும்போது வெளிப்படையாக அவர்களின் பல்வேறு வழிகளில் அவதிப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் கொண்டுள்ளனர், ஆசிரியர்களும் மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க முயற்சிக்கும்போது அதே சில ஏற்றத்தாழ்வுகளால் அவதிப்படுகிறார்கள், எனவே சமயங்கு மற்றும் நாங்கள் மிகவும் சமமான மாவட்டமாக இருப்பது எனது முதலிடமாக இருக்கும். எனது இரண்டாவது முன்னுரிமை, எங்களுடன் இருக்கக்கூடிய மிகவும் பொறுப்பான, மரியாதைக்குரிய மற்றும் ஆதரவான, உங்களுக்குத் தெரிந்த, பொலிஸ் மற்றும் ஒழுக்கக் கொள்கையை வைத்திருப்பதை உறுதி செய்வதாகும், ஏனென்றால் இப்போது அது சமமானதல்ல, ஏற்கனவே ஓரங்கட்டப்பட்ட மாணவர்களும் எங்களிடம் உள்ளனர் அந்த கொள்கையின் கீழ், நாங்கள் அதை உண்மையில் தூக்க வேண்டும். நான் உரையாற்ற விரும்பும் அடுத்த விஷயம் என்னவென்றால், எல்லா குடும்பங்களும் நிச்சயதார்த்தத்தில் ஈடுபட்டுள்ளன என்பதையும், தொடர்ந்து ஈடுபாடு கொண்டிருப்பதையும் உறுதிசெய்வதேயாகும், ஏனென்றால் அந்த குடும்பங்கள் தான் கஷ்டப்படுகின்ற மாணவர்களைக் கொண்டிருக்கின்றன, அவை அதிகம் கேட்கப்பட வேண்டும், மேலும் அவை கேட்கப்படுவதை நான் உறுதிப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

திரு ஆல்ரிட்ஜ் நன்றி. அதேபோல், நாங்கள் உங்களுடன் அடுத்த கேள்வியைத் தொடங்குவோம். ஒரு அறங்காவலர் என்ற வகையில், எங்கள் தலைப்பு ஒரு பள்ளிகளை எவ்வாறு ஆதரிப்பீர்கள்? இந்த பள்ளிகளில் பெரும்பாலும் குறைந்த பெற்றோர் ஈடுபாடும் அதிக தேவைகளும் உள்ளன. மாவட்டம் முழுவதும் கற்றலை மிகவும் சமமாக மாற்றுமாறு நீங்கள் எவ்வாறு பரிந்துரைக்கலாம்?

இது ஒரு அருமையான கேள்வி. முதலில் நாம் என்னவென்று தெரிந்து கொள்ள வேண்டும், சரியாக நடக்கவில்லை. இந்த மாவட்டத்தால் நாங்கள் உண்மையில் பாதிக்கப்படுகிறோம் என்று நான் சொல்வேன், உண்மையில் நாங்கள் சிறப்பாக செயல்படாத இடங்களைப் பார்க்கிறோம். நாங்கள் நல்ல விஷயங்களில் கவனம் செலுத்த விரும்புகிறோம். அவ்வளவு நல்லதல்ல என்பதை நாம் புறக்கணிக்க விரும்புகிறோம். எனவே எங்கள் தலைப்பு ஒன் பள்ளிகளைப் பார்க்கவும், நாங்கள் எங்கு குறைகிறோம் என்பதைப் பார்க்கவும் நான் தலைமை பங்கு அதிகாரியுடன் பணிபுரிவேன். ஆசிரியர்களுடனான மாணவர்களுடன் நாங்கள் எங்கு குறுகியதைப் பின்தொடர்கிறோம், மற்ற பள்ளிகளுடன் ஒப்பிட்டு, அவர்களுக்குத் தேவையான ஆதரவைப் பெறுகிறார்களா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் சிறப்பாகச் செய்ய வேண்டிய அனைத்தையும் அவர்கள் பெறுகிறார்கள். எனவே அனைவருக்கும் எதிராக ஒரு பள்ளிகள் எப்படி இல்லை. ஒவ்வொருவருக்கும் தேவையானதைப் பெறுவதை உறுதி செய்வதில் கவனம் செலுத்தும் ஒரு மாவட்டம் எங்களிடம் உள்ளது. எல்லோரும் ஒரே மாதிரியாகப் பெறுகிறார்கள் என்பதல்ல.

திரு ஆல்ரிட்ஜ் நன்றி. எம்.எஸ். மேஸ், நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம், நன்றி. எனவே ஒரு பள்ளியின் தலைப்பை ஆதரிப்பது பற்றிய மிக முக்கியமான விஷயங்களில் ஒன்று உண்மையில் வளாகத்தின் தேவைகள் என்ன என்பதை அறிவது என்று நான் நினைக்கிறேன். ஏனென்றால், ஒரு உண்மை என்னவென்றால், எங்கள் மாவட்டத்தின் ஒவ்வொரு வளாகமும் வித்தியாசமானது மற்றும் வெவ்வேறு தேவைகளைக் கொண்டுள்ளது என்று நான் ஏற்கனவே கூறியுள்ளேன், ஒவ்வொரு தலைப்பு ஒரு பள்ளிக்கும் வெவ்வேறு தேவைகள் உள்ளன. எனவே, இந்த வளாகங்களில் உள்ள ஆசிரியர்களை அவர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வதற்கும், அவர்களின் மாணவர்களின் தேவைகள் என்னவென்று அவர்கள் நம்புகிறார்கள் என்பதைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், அந்த வளாகங்களில் உள்ள நிர்வாகிகள் மற்றும் பணியாளர்களையும் ஈடுபடுத்துவது மிகவும் முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன். மாவட்டத்தில் நாங்கள் வளங்களை ஒதுக்குகிறோம், உங்களுக்குத் தெரியும், ஒவ்வொரு வளாகமும் அவர்களுக்கு உண்மையிலேயே தேவைப்படும் வளங்களைப் பெறுகிறது என்பதை நாங்கள் உறுதிப்படுத்த வேண்டும். சில மாவட்டங்களுக்கு நான் வருந்துவதை விட அதிகமாக தேவைப்படலாம் என்பதை உணர்ந்து, சில வளாகங்களுக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விஷயங்கள் தேவைப்பட்டால், மற்றொரு வளாகம்.

செல்வி மேஸ் நன்றி. திருமதி எலும்பு, நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

நான். இந்த கேள்வி என் இதயத்திற்கு நெருக்கமானது. எனது அறிமுகத்தில் நான் சொன்னது போல் நான் ஒரு பாடசாலையில் ஒரு பாடசாலையில் 12 ஆம் தேதி வரை கே வளர்க்கப்பட்டேன், இது சற்று அசாதாரணமானது. ஆனால் தலைப்பு ஒரு பள்ளிகளுடன் நிறைய ஆய்வுகள் உள்ளன மற்றும் பங்குகளை அதிகரிக்கக்கூடிய நிறைய விஷயங்கள் உள்ளன. எங்களுக்குத் தெரிந்த விஷயங்கள் ஒரு பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் அல்லது நாம் செய்யக்கூடிய ஒன்றை அனுபவிக்கும் தலைப்பில் உள்ளன. உங்களுக்குத் தெரியும் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், இந்த தலைப்பு ஒரு பள்ளிகளுக்குச் செல்ல ஆசிரியர்களுக்கு அதிக ஊதியம் வழங்குவது பற்றியும், அந்த அனுபவ ஆசிரியர்களை அந்த தலைப்புகளில் ஒரு பள்ளிகளைப் பெறுவது பற்றியும் அவர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். மாணவர்களின் புள்ளிவிவரங்களை உறுதிப்படுத்த ஆசிரியர்களில் குறிப்பிடப்படுகிறது. எங்களிடம் வெவ்வேறு மொழிகள் உள்ளன என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். வெவ்வேறு மொழி பேசுவார்கள் இருந்தால், அவர்கள் குறிப்பிடப்படுகிறார்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். மற்ற கேள்வியைப் போலவே நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும், குடும்பங்களுக்கு என்ன தேவை என்பதைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். பெற்றோரின் ஈடுபாடும் நமக்கு இருக்க வேண்டும். பெற்றோர்களை ஈடுபடுத்துவதற்கான வழிகளைக் கண்டறியவும். தலைப்பு நான் வளர்ந்த பள்ளிகளில் கூட பெற்றோர்கள் ஈடுபட விரும்பினர். சில நேரங்களில் அவர்கள் எப்படி என்று தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். மேலும் TAG க்காக அனைத்து மாணவர்களையும் சோதிக்க வேண்டும் என்றும் நான் முன்மொழிகிறேன். இது தலைப்பு ஒரு பள்ளிகளுக்கு உதவும் என்றும் காட்டப்பட்டுள்ளது. திறமையான மற்றும் திறமையான அந்த குழந்தைகளை TAG க்கு பரிசோதிக்கும் வக்சுல்கள் இல்லாதவர்களை அடையாளம் காணுங்கள். நன்றி.

நன்றி. செல்வி எலும்பு. அதேபோல் எங்கள் ஐந்தாவது கேள்வியாக, அதற்கு பதிலளிக்க நீங்கள் தொடங்க விரும்பினால். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி காவல் துறையை உருவாக்க 2019 ஆம் ஆண்டில் அறங்காவலர் குழு ஒப்புதல் அளித்தது. எங்கள் வளாகங்களை வெற்றிகரமாக அறிமுகப்படுத்துவதற்கான பொருத்தமான கருவிகள், பயிற்சி மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மாவட்டத் தலைமையை ஆதரிக்க நீங்கள் என்ன செய்ய திட்டமிட்டுள்ளீர்கள்?

ஆம், 2019 ஆம் ஆண்டில் எங்களிடம் ஒரு போலீஸ் படை உள்ளது. பெரும்பாலான மக்கள் அறிந்திருப்பதால், இப்போது எங்களுக்கு ஒரு போலீஸ் தலைவர் இருக்கிறார். எனவே, எங்களுக்கு வழிகாட்ட வழிகாட்ட அறங்காவலர் குழு காவல்துறை தலைவரை நம்பியிருக்கும். நான் அவருடன் பேசியதால் வில்கோ மற்றும் ரவுண்ட் ராக் பி.டி தலைமை வங்கிகளையும் அழைத்து வருவேன், அவர் உள்ளே வந்து ஈடுபட விரும்புகிறார். நாங்கள் ஏற்கனவே ரவுண்ட் ராக் பி.டி மற்றும் வில்கோவுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் எங்களுக்கு தகவல் தொடர்பு இருப்பதை உறுதிசெய்வதற்கு நாங்கள் எங்கள் காவல் துறையை எவ்வாறு அபிவிருத்தி செய்கிறோம் என்பதையும், அதில் மேலும் ஈடுபாடு இருப்பதையும் அவர்கள் அறிவது மிகவும் நல்லது. காவல்துறை கண்காணிப்பாளரின் கீழ் இருக்க வேண்டும் என்று தற்போது TEA க்கு தேவைப்படும் அதிகாரங்களை நாங்கள் பிரிக்க வேண்டும் என்றும் நான் முன்மொழிகிறேன், மேலும் TEA மாற்றத்தை காவல்துறை தலைவராக மாற்றுவது குறித்து நான் பரிந்துரைக்கிறேன்,

எனவே கண்காணிப்பாளர் கல்வியில் கவனம் செலுத்த முடியும் மற்றும் நூங்கள் கவனம் செலுத்தக்கூடிய காவல்துறைத் தலைவர் எங்கள் மாணவர்களைப் பொலிஸ் செய்வதில்.

நன்றி. மிஸ்டர் ஓவ்ரிட்ஜ்?

ஆமாம், நான் செய்ய விரும்பும் முக்கிய விஷயங்களில் ஒன்று வாரிய உறுப்பினர் என்று நான் கூறுவேன், இதனால் அதைச் செய்வதே மாணவர்களின் ஆதரவாகத் தொடங்கும் பொறுப்பான பொலிஸ், சக்தியுடன் செயல்படும் ஒரு சக்தியை எதிர்த்து, நான் உண்மையிலேயே செய்ய விரும்பும் முக்கிய விஷயங்கள், ஏனெனில் காவல்துறை உண்மையான நன்மைகளைச் செய்ய முடியும். அது ஆதரவில் நிறுவப்பட வேண்டும், நடைமுறையில் இல்லை. முதல்வருடன் ஒருங்கிணைந்து தலைமை ஈக்விட்டி அதிகாரியுடன் மூண்டும் பணியாற்ற விரும்புகிறேன், என்ன நடக்கிறது, எங்கே விஷயங்கள் நன்றாக நடக்கின்றன, விஷயங்கள் சரியாக நடக்கவில்லை, அவர்கள் ஒன்று அல்லது இரண்டுமே முடியும் குழுவிற்கு புகாரளிக்கவும், விஷயங்கள் எங்கு சிறப்பாக நடந்தன என்பதை எங்களுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள், இதனால் கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஏதேனும் இருந்தால், ஒரு சிக்கல் இருப்பதற்கு முன்பு அதை அறிந்து கொள்ளலாம். எங்கள் முன்னேற்றத்தை ஒழுக்கத்துடனும், உங்களுக்குத் தெரிந்த எங்களுடைய பொலிஸுடனும் அளவிடுவதை நாங்கள் உறுதிசெய்து கொள்ளலாம், வேறுபட்ட தரநிலைகள் மிகவும் சமமான மாவட்டமாக இருப்பதால், அது நடக்க வேண்டும் என்பதை நான் உறுதிப்படுத்த விரும்பும் விஷயங்களில் ஒன்றாகும்.

நன்றி. மற்றும் செல்வி மேஸ்?

ஆம். எனவே, முதலில் உங்களுக்குத் தெரிந்தால், காவல் துறைக்கு கொள்கைகள் உள்ளன என்பதையும் அவை மாவட்டத்தின் பார்வையுடன் ஒத்துப்போகின்றன என்பதையும், கொள்கைகள் தொடர்ந்து உறுதிப்படுத்தப்படுவதையும் வாரியம் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், மன்னிக்கவும், கொள்கைகள் உள்ளன என்பதை உறுதிப்படுத்தவும் எங்கள் குழந்தைகள் அனைவருமே செழிக்க முடியும் என்பதும், பள்ளி அடிப்படையிலான பொலிஸில் அனுபவமுள்ளவர்களை நாங்கள் பணியமர்த்துவதும் உங்களுக்குத் தெரியும். தலைமை யார்ப்ரோ ஆமி மற்றும் தலைமை ஈக்விட்டி அதிகாரியுடன் தொடர்ந்து பணியாற்றுவது மிகவும் முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன், நாங்கள் ஒரு நல்ல வட்டமான காவல்துறையை உருவாக்குகிறோம் என்பதை உறுதிசெய்கிறோம், உங்களுக்கு பள்ளி பாதுகாப்பு திட்டம் தெரியும். ஏனெனில் பள்ளி பாதுகாப்பு என்பது ஒரு காவல் துறையைப் பற்றியது மட்டுமல்ல. எங்கள் குழந்தைகளின் சமூக-உணர்ச்சி தேவைகளையும் நாங்கள் கவனிக்க வேண்டும். அவர்கள் ஒன்றாக வேலை செய்யும் வரை, இது மிகவும் வெற்றிகரமாக இருக்கும் என்று நான் நினைக்கிறேன்.

நன்றி. மிஸ் மிஸ், அடுத்த கேள்வியை உங்களுடன் தொடங்க விரும்புகிறோம். வாரிய பள்ளிகள் மற்றும் கண்காணிப்பாளர்களின் மதிப்பீடு தற்போது STAAR சோதனை முடிவுகள் மற்றும் மாவட்டத்தின் A மூலம் F மாநில பொறுப்புக்கூறல் தரத்தின் அடிப்படையில் எழுதப்பட்டுள்ளது அல்லது கணிசமாக உள்ளது. என்ன கூடுதல் வகையான இலக்குகள் / எதிர்பார்ப்புகளை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும் என்று நூங்கள் நம்புகிறீர்கள்?

அது ஒரு பெரிய கேள்வி. எந்தவொரு பள்ளி மாவட்டத்திலும் உங்கள் இலக்குகள் மற்றும் கொள்கைகளை வைத்திருப்பது உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நினைக்கிறேன், STAAR சோதனையின் அடிப்படையில் உங்களுக்கு முழுமையாகத் தெரியும். நூங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு அவதூறு செய்கிறீர்கள், நூங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஒரு அவதூறு செய்கிறீர்கள், நாங்கள் ஒரு சோதனைக்கு கற்பித்தால் மாணவர்களின் வெற்றியை நாங்கள் உண்மையிலேயே செலுத்த முடியாது. எனவே, எங்கள் குழந்தைகள் வகுப்பறையில் உண்மையிலேயே நன்கு வட்டமான கல்வியைப் பெறுவதற்காக, எங்கள் குறிக்கோள்களையும் முன்னுரிமைகளையும் எவ்வாறு மாற்ற முடியும் என்பதை நாம் கடுமையாகப் பார்க்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். அவர்கள் பல வகையான கற்றல் வாய்ப்புகளைக் கொண்டுள்ளனர் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும், அவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் பள்ளிக்குக் காண்பிக்கப்படுவதில்லை, ஒரு சோதனையை எவ்வாறு கற்றுக் கொள்வது மற்றும் ஒரு சோதனையில் இருக்கக்கூடிய உள்ளடக்கத்தைக் கற்றுக்கொள்வது, ஏனெனில் நான் முடிவில் எங்கள் குழந்தைகள் இல்லை STAAR தேர்வில் அவர்கள் வெற்றிபெற முடியும் என்பதால் உயர்நிலைப் பள்ளிக்குப் பிறகு வெற்றி பெறப்போவதில்லை.

திரு. ஓவ்ரிட்ஜ் நன்றி, நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?



நிச்சயமாக. ஆமாம், மாவட்டம் அதன் வெற்றியை STAAR சோதனையால் அளவிடக் கூடாது, ஏனெனில் இது தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகள் மற்றும் ஒரு மாவட்டமாக நூங்கள் எவ்வாறு செய்கிறார்கள் என்பது பற்றி இது அதிகம் சொல்லவில்லை. எனவே STAAR சோதனையுடன், நாம் ஒன்று வேண்டும், சமயங்கு அளவீடுகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன், இதன்மூலம் ஒரு மாவட்டமாக நாம் பாதிக்கும் அனைத்து பகுதிகளையும் நூங்கள் தேடுகிறோம் அல்லது பராமரிக்கிறோம் என்பதையும், அவை மாணவர்களுக்கு முடிந்தவரை சேவை செய்கின்றன என்பதையும் நூங்கள் அறிவோம். 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான மாணவர்களைத் தயாரிக்கும் போது நாம் அளவீடுகள் அல்லது குறைந்தபட்சம் ஒருவித குறிக் கோள்களைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். 20 ஆம் நூற்றாண்டின் மாதிரியாக இருக்கும் என் கருத்துப்படி, ஒரு ஊழியராக மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதில் பெரும்பாலும் நூங்கள் கவனம் செலுத்துகிறோம். இந்த மாணவர்களை 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கு தயார்படுத்துவதற்கு நாம் உண்மையிலேயே உழைக்க வேண்டும், இது நிலையான வேலைகள் மட்டுமல்ல, அது ஒரு தொழிலாளர் தொகுப்பில் இருப்பது மற்றும் உலகில் பல வழிகளில் இருப்பது. மேலும் நாம் செய்யக்கூடியது என்னவென்றால், எல்லா மாணவர்களுக்கும் ஒரு பொதுவான மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்ல, எல்லா மாணவர்களுக்கும் ஒரு மாவட்டமாக எல்லாம் சேவை செய்ய முடிகிறது.

நன்றி, செல்வி எலும்பு?

ஆம். எனவே நட்சத்திர சோதனை என்பது மற்ற வேட்பாளர்கள் கூறியது போலவே இருக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், இது ஒரு பள்ளி மாவட்டமாக நமது வெற்றியை அளவிட ஒரு வழியாக இருக்க வேண்டும். நூங்கள் அளவிட வேண்டிய பல வழிகள் உங்களுக்குத் தெரியும், நூங்கள் அந்த அளவீடுகளைக் கொண்டு வர வேண்டும், மேலும் STAAR சோதனை என்பது மாநிலம் தழுவிய மற்ற எல்லா பள்ளிகளுடனும் நம்மை ஒப்பிடும் ஒன்று. எனவே, உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நினைக்கிறேன், நூங்கள் ஒரு புதுமைப் பள்ளியாக இருக்க வேண்டும், மற்ற பள்ளிகளுடன் நம்மை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கக்கூடிய வழிகளைப் பார்க்க வேண்டும், நான் ஒரு மெட்ரிக்கை எவ்வாறு கொண்டு வர முடியும் என்பதைப் பார்க்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். நாம் அதை எப்படி செய்ய முடியும் மற்றும் அதை மாநிலத்திற்கு முன்மொழிய முடியும். நூங்கள் மாநிலத்துடன் இணைந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், STAAR சோதனையுடன் உங்களுக்குத் தெரியும், அதை ஒரு மெட்ரிக்காக மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். A முதல் F மதிப்பீடுகளில் உள்ள சில அளவீடுகளை எவ்வாறு மாற்றலாம் மற்றும் மாற்றலாம் என்பதை வெளிப்படையாகக் காண்க. STAAR சோதனையை விட அதிகமாக உள்ளது. அது ஒரு பகுதியாகும் என்று எனக்குத் தெரியும், ஆனால் நூங்கள் அந்த மதிப்பீடுகளைத் தோண்டினால், நட்சத்திர சோதனையை விட அதிகமாக உள்ளது. மேலும் மாணவர்களுக்கு இடையிலான இடைவெளிகளை நூங்கள் அறிவீர்கள். அதுவே ரஷண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி போலவே, நூங்கள் எங்கள் அளவீடுகளைக் கொண்டு வந்து அவற்றை மீண்டும் மாநிலத்திற்கு முன்மொழிகிறோம்.

நன்றி. எங்கள் ஏழாவது கேள்விக்கு திரு. லூர்ட்டிஜ் எங்கள் மறுமொழி சுற்றுகளைத் தொடங்க விரும்புகிறோம். ரஷண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி தொடர்ந்து வளர்ந்து வருவதால், பட்டயப் பள்ளிகள் குறித்த உங்கள் எண்ணங்கள் என்ன, இந்த பள்ளிகள் மாவட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் என்ன?

அது ஒரு பெரிய கேள்வி. உங்களுக்குத் தெரியும், நான் தனிப்பட்ட முறையில், கண்டுபிடிப்பு மற்றும் பல்வேறு விஷயங்களை நான் பாராட்டுகிறேன், அவை பட்டயப் பள்ளிகளில் நடக்க முடியும். நாம் கற்றுக்கொண்ட விஷயங்கள் மற்றும் மீண்டும் எத்தனை, அவற்றில் இருந்து வெளிவந்த புதுமைகள் உள்ளன என்று நான் நினைக்கிறேன். எவ்வாறாயினும், நூங்கள் அவற்றைப் பெறப் போகிறோம் என்றால், அவை பொதுப் பள்ளிகளுடன் அதே வழிகளில் அளவிடப்பட வேண்டும், என் கருத்து மூலம், அதே அளவீடுகளால். ஏனென்றால், அவர்களின் கண்டுபிடிப்புகளை அவர்கள் அறிந்து கொள்ள முடிகிறது என்பதற்கான காரணத்தின் ஒரு பகுதி உங்களுக்குத் தெரியும், விஷயங்களைச் செய்ய வெவ்வேறு வழிகளைக் கண்டறியுங்கள், ஏனெனில் அவை அதிக நெகிழ்வுத்தன்மையைக் கொண்டுள்ளன. ஆகவே, இது சார்ட்டர் பள்ளிகளுடன் இணைந்து செயல்படுவதைக் கண்டால், நூங்கள் என்ன செய்கிறோம் என்பது எங்களுக்குத் தெரிந்திருக்க வேண்டும், பொதுக் கல்வியுடன் விஷயங்களை எவ்வாறு அளவிடுகிறோம், எங்களால் எப்படி முடியும் என்பதைப் பார்க்க வேண்டும், உங்களுக்குத் தெரியும், உண்மையில் சில கட்டுப்பாடுகளை நீக்குங்கள்

எங்களிடம் ஒரு பொதுக் கல்வி உள்ளது, அவற்றில் சிலவற்றை நூங்கள் சந்திக்க முடியும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும், உங்களுக்குத் தெரியும், வெவ்வேறு தேவைகள் மற்றும் வெவ்வேறு வழிகளில். சார்ட்டர் பள்ளிகளை நான் முற்றிலும் வரவேற்கிறேன். பொதுக் கல்வியின் அதே இடத்தை நூங்கள் அளந்தால் நான் அவர்களை மேசைக்கு வரவேற்கிறேன்

நன்றி. செல்வி எலும்பு. உங்களுக்கு எண்ணங்கள் இருக்கிறதா?

ஆம். எங்கள் மாவட்டத்திற்கு பட்டயப் பள்ளிகளை நாங்கள் வரவேற்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நினைக்கிறேன், போட்டி என்பது சில நேரங்களில் மட்டுமே நம்மை சிறந்ததாக்குகிறது. எனவே உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நாங்கள் நினைக்கிறோம், நாங்கள் ஸ்கூல் ஆஃப் சாய்ஸாக இருக்க வேண்டும். பெற்றோர்கள் பொதுப் பள்ளிகளைத் தேர்வு செய்ய வேண்டும் என்று நாங்கள் விரும்புகிறோம். எனவே, பட்டயப் பள்ளிகளுக்கு வேலை செய்யும் விஷயங்களை எடுத்துக்கொள்வதற்கும் எங்கள் பொதுப் பள்ளிகளில் உள்ளவற்றைச் செயல்படுத்துவதற்கும் நூங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நாங்கள் விரும்புகிறோம். நாங்கள் வெளியே சென்று உங்களுக்குத் தெரிய வேண்டும், எங்கள் சமூக சந்திப்பு என்ன தேவை. உங்களுக்குத் தெரியும், பட்டயப் பள்ளி நிரப்பப்படுவதற்கு என்ன தேவை, எங்கள் பொதுப் பள்ளிகளில் அடுத்த தேவையை நாங்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். எனவே II நாங்கள் முன்மொழிகிறோம், உங்களுக்குத் தெரியும், அவற்றைப் பாருங்கள். நூங்கள் பட்டயப் பள்ளிகளை அறிந்திருக்கிறீர்கள், உங்களுக்குத் தெரியும், நாங்கள் எந்த மாணவர்கள் எங்கள் பள்ளிகளை விட்டு வெளியேறுகிறோம், அங்கு இடைவெளிகளைக் காணவில்லை, எங்கள் பள்ளிகளில் அந்த இடைவெளிகளை நாங்கள் உணர்கிறோம்.

நன்றி. செல்வி மேஸ் நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம். எனவே, எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள பொதுப் பள்ளிகளை குடும்பங்கள் ஏன் பட்டயப் பள்ளிகளைத் தேர்வு செய்கின்றன என்பதை ஒரு மாவட்டமாக நாம் நாமே கேட்டுக்கொள்வது மிகவும் முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன். பட்டயப் பள்ளிக்கு என்ன சமநிலை, அல்லது அது நாம் காணாமல் போன ஒன்று மற்றும் எங்கள் பொதுப் பள்ளிகளா? அது நாங்கள் வழங்காத ஒன்று என்றால், அது ஏன், உங்களுக்குத் தெரியுமா, இது எங்கள் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் நல்லதுதானா என்பதைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். வேறுபட்ட சார்ட்டர் ஸ்கூல் மாதிரிகள் சிலவற்றிலிருந்து நாம் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய விஷயங்கள் உள்ளனவா என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். உங்களுக்குத் தெரிந்திருப்பது மிகவும் முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன், உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நினைக்கிறேன், சில பட்டயப் பள்ளிகள் சில உண்மையிலேயே புதுமையான விஷயங்களைச் செய்கின்றன, நாங்கள் அதைப் போன்றவற்றைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும், எங்கள் பள்ளிகளில் உங்களுக்குத் தெரிந்ததைப் போல, நாங்கள் எங்கள் குழந்தைகள் அனைவரின் கற்றல் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய புதுமையான திட்டங்களை வழங்குகிறோம்.

நன்றி. இப்போது ஒரு பட்ஜெட் கேள்விக்கு, திருமதி எலும்பு, தொற்றுநோய் குடும்பங்கள் மற்ற பள்ளிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதால் சேர்க்கை குறைதல், வரி வருவாய் குறைதல் மற்றும் எதிர்பாராத மாவட்ட செலவுகள் உள்ளிட்ட பல சாத்தியமான பட்ஜெட் சிக்கல்களை ஏற்படுத்தக்கூடும். வெட்டுக்கள் தேவைப்பட்டால் அடுத்த ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டத்திற்கு எவ்வாறு முன்னுரிமை அளிப்பீர்கள்?

ஆம், பெரிய கேள்வி. எனவே நான் அவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பேன், இந்த சிக்கலை நான் அணுகுவேன் என்பது ஒரு மதிப்பீட்டைச் செய்யுங்கள். நாங்கள் எங்கிருந்து குழந்தைகளை இழந்தோம் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். இது பெரும்பாலும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் உள்ளது உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு நடுநிலைப் பள்ளிகள் உண்மையில் இது 90 மற்றும் கிட்டத்தட்ட 100% என்று நான் நம்புகிறேன். எனவே நாங்கள் எங்கள் பள்ளிகளுக்குச் சென்று உங்களுக்குத் தெரிந்ததைப் பார்க்க வேண்டும், அங்கு நாங்கள் மாணவர்களை இழந்துவிட்டோம். வெட்டுக்கள் செய்யப்பட வேண்டுமானால், அது நாங்கள் வைத்திருக்கும் மாணவர்களுக்கு நெருக்கமாக இல்லை என்று நான் கூறுவேன், முடிந்தவரை மாணவர்களுக்கு நெருக்கமான அனைத்தையும் நூங்கள் அறிவீர்கள். எனவே நாங்கள் உங்களுக்குத் தெரிந்ததைப் பார்க்கிறோம், நாங்கள் தரவைப் பெறுகிறோம். தரவு உந்துதல் முடிவுகளை எடுக்க

விரும்புகிறேன். எனவே நாங்கள் தரவைப் பெறுகிறோம், மூண்டும், வளாக மட்டத்தில் உள்ள விஷயங்களை நாங்கள் குறைக்க மாட்டோம், மற்ற இடங்களை நாம் வெட்ட வேண்டும், மூண்டும் வெட்ட வேண்டும், இதுதான் புதுமை வரும் இடத்தில்தான் புதுமையான வழிகளைக் கண்டுபிடிப்போம் எந்தவொரு பட்ஜெட் வெட்டுடனும் நாம் எப்போதும் வைத்திருக்க வேண்டிய உயர்தர கல்வி.

நன்றி. செல்வி?

ஆமாம், நீங்கள் எப்போது வேண்டுமானாலும் பட்ஜெட் நெருக்கடியில் பேசுவீர்கள் அல்லது நீங்கள் வெட்டுக்களைச் செய்ய வேண்டிய ஒரு காலகட்டத்தில், உங்களுக்குத் தெரியும், நீங்கள் செய்ய வேண்டிய முதல் விஷயம் உங்களுக்குத் தெரியுமா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் வளங்களை ஒதுக்குகிறீர்கள் நீங்கள் முற்றிலும் வைத்திருக்க வேண்டிய விஷயங்கள். நீங்கள் அந்த விஷயங்களை மூடிவிட்டு, அடுத்த நிலைக்குச் செல்லுங்கள். நீங்கள் புழுதியைக் கண்டுபிடிக்கும் பட்ஜெட் நெருக்கடியில் இது நம்பமுடியாத முக்கியமானது. எனவே ஒரு தொழில்நுட்ப கால பற்றாக்குறைக்காக பேசுவதற்கும், உங்களால் முடிந்த அளவு அந்த புழுதியை நீக்குகிறீர்கள் என்பதற்கும், அதனால் நாங்கள் செய்ய வேண்டியதை நாங்கள் முற்றிலும் செய்ய முடியும் என்பதை உறுதிசெய்கிறீர்கள், இது எங்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும் குழந்தைகளுக்கு உயர் தரமான கல்வி உள்ளது. டாக்டர் எலும்புடன் நான் முற்றிலும் உடன்படுகிறேன், அவர் அதை வைத்த விதத்தை நான் பாராட்டுகிறேன். எங்கள் குழந்தைகளின் கல்வியும் எங்கள் குழந்தைகளும் பாதிக்கப்படாத வகையில் நாங்கள் அதைச் செய்கிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

நன்றி. மிஸ்டர் ஆல்ரிட்ஜ்?

ஆமாம், நம்மிடம் இருக்க வேண்டிய முழுமையான அடிப்படைகள் என்ன என்பதை நாங்கள் தீர்மானிப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும் என்பதையும், அவை என்னவென்பதைப் பற்றி எல்லோரும் தெளிவாக இருப்பதை உறுதி செய்வதையும் நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால், மாவட்டமானது ஏன் முடிவுகளை எடுக்கிறது என்பதை மக்களுக்குத் தெரியாத ஒரு பிரச்சினை நமக்கு அடிக்கடி ஏற்படும் போது நான் நினைக்கிறேன். ஆகவே, அந்த அடிப்படைத் தேவைகள் என்ன என்பதை நாங்கள் தீர்மானித்தவுடன், அதைப் பற்றி பொதுமக்களுக்குத் தெரியும் என்பதை உறுதிசெய்கிறோம். பின்னர் அது உண்மையில் சம்பங்குடன் தொடங்குகிறது என்று நான் கூறுவேன். நாங்கள் சொல்வோமா? சரி, மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களும் தங்களுக்குத் தேவையானதைப் பெறுவதை எவ்வாறு உறுதிப்படுத்துவது? அது எப்படி இருக்கும்? அதை நாம் எவ்வாறு வித்தியாசமாக செய்ய முடியும்? பட்ஜெட் வெட்டுக்களைக் கொண்ட பிற மாவட்டங்கள் என்ன, அவை எவ்வாறு செய்தன, ஏனென்றால் நாங்கள் இதை மட்டும் செய்ய வேண்டியதில்லை. நாம் சக்கரத்தை பின்வாங்க வேண்டியதில்லை. நாங்கள் மற்ற எடுத்துக்காட்டுகளைப் பார்த்து, அவற்றை உதவேகமாகப் பயன்படுத்தலாம், மேலும் எந்தவிதமான வெட்டுக்களும் உங்களுக்குத் தெரியுமா, அவை செய்ய வேண்டியது நமக்கு அவசியமில்லாத விஷயங்களாக இருக்க வேண்டும், மேலும் இது மாணவர்களைத் துன்புறுத்துகிறது அல்லது முடிந்தவரை குறைவாக இல்லை. இந்த நேரத்தில் நாங்கள் செய்யும் எந்தவொரு வெட்டுக்களும் பொதுமக்களுக்குத் தெரியும் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், அந்த பட்ஜெட் முன்னுரிமைகளை விரைவில் புதுப்பிக்க நாங்கள் உடனடியாகப் பார்ப்போம்.

உங்கள் அனைவருக்கும் நன்றி. எம்.எஸ். மேஸ், பின்வரும் பகுதிகளில் ஒன்றில் வெளிப்படைத்தன்மையை எவ்வாறு விவரிப்பீர்கள்: நிதி, மாணவர் கல்வியாளர்கள் அல்லது செயல்பாடுகள்?

நான் ஒரு தேர்வு ஒன்றை நினைக்கிறேன்? சரி, நான் நிதியுடன் செல்வேன் என்று நினைக்கிறேன். அது எப்படி? எனவே, நிதிகளைப் பொருத்தவரை வெளிப்படைத்தன்மை? நீங்கள் செய்யக்கூடிய ஒரு விஷயம் உங்களுக்கு உதவியாக இருக்கும் என்று நான் நினைக்கிறேன், எந்தவொரு நிறுவனத்திற்கும் பட்ஜெட் எவ்வாறு கட்டமைக்கப்படுகிறது, வளங்கள் எங்கு செல்கின்றன, ஒரு பள்ளி மாவட்ட சூழ்நிலையில், உங்களுக்குத் தெரியும், நாங்கள் பயன்படுத்தலாம் எடுத்துக்காட்டாக பத்திரங்கள், மேலும் அந்த பணம் எவ்வாறு செலவிடப்படப் போகிறது என்பதை நீங்கள் சமூகத்தில் ஈடுபடுத்துகிறீர்கள். அந்த பணம் எங்கு செல்லப் போகிறது என்பதைப் பற்றி நீங்கள் பொதுமக்களுக்குக் கற்பிக்கிறீர்கள், மேலும் உங்கள் பங்குதாரர்களைப் புதுப்பிக்கிறீர்கள். உங்களுக்குத் தெரிந்தபடி,

அது ஒரு திட்டத்தின் போக்கில் அல்லது பள்ளி ஆண்டு காலப்பகுதியில் இருக்குமா என்பது காலப்போக்கில் செல்கிறது. ஆகவே, நூங்கள் மக்களுக்குத் புரியும் வகையில் தகவல்களை வெளியில் வைத்திருக்கும் வரை உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நினைக்கிறேன்.

நன்றி. செல்வி மேஸ். செல்வி எலும்பு?

நிச்சயம். நான் உண்மையில் மூவருக்கும் பதிலளிக்கப் போகிறேன், ஏனென்றால் அவை அனைத்தும் ஒரே மாதிரியானவை என்று நான் நினைக்கிறேன். எனவே பொதுவாக நூங்கள் செய்யக்கூடிய வழிகளில் ஒன்று வெளிப்படைத்தன்மை என்பது தகவலை எளிதாக்குவது, எல்லோருக்கும் எளிதில் ஜூனிக்கக்கூடியது என்று நான் நினைக்கிறேன். எங்களிடம் தற்போதைய குழு உறுப்பினர் ஒருவர் இருக்கிறார், அது எப்போதும் அவரது பேஸ்புக் பக்கத்தில் தரவை எறிந்து விடுகிறது, மேலும் மக்கள் அதை எளிதாக ஜூனிக்ந்து அதைப் படித்து புரிந்து கொள்ள முடியும். மாவட்டத்திற்கு இது மிகவும் முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன். அதனுடன் தொகுதிகளும் சமூகமும் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய அர்த்தமுள்ள அளவீடுகள் வருகின்றன. தகவல்களைக் கண்டுபிடிப்பது எளிதானது என்று நான் நினைக்கிறேன், மக்கள் அதைக் கேட்கவோ அல்லது தேடவோ செல்ல வேண்டியதில்லை. வலையில் தேட எளிதானது, அவர்கள் அதைக் கண்டுபிடித்து, எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அவர்கள் அதைக் கேட்டால் பள்ளி மாவட்டம் அதை வழங்குகிறது. எனவே, வெளிப்படைத்தன்மை உண்மையில் நாம் செய்யக்கூடிய எளிதான மற்றும் இலவச விஷயங்களில் ஒன்றாகும் என்று நான் நினைக்கிறேன். தகவல் உள்ளது, அதை கிடைக்கச் செய்து, மூண்டும் சமூகத்தில் உள்ள அனைவருக்கும் எளிதில் ஜூனிக்கப்படி செய்யுங்கள், மூண்டும் சென்று சமூகத்திற்கு கல்வி கற்பிக்கவும். மாவட்டத்தில் என்ன நடக்கிறது என்பதை அவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்.

நன்றி. மிஸ்டர் ஆல்ரிட்ஜ்?

இது வெளிப்படைத்தன்மைக்கு வரும்போது, வெளிப்படைத்தன்மைக்கு வரும்போது டாக்டர் எலும்புடன் நான் உடன்படுவேன், ஏனென்றால் அதை நிவர்த்தி செய்வதற்கான வழிகள் உள்ளன, உங்களுக்குத் தெரியும், ஒட்டுமொத்தமாக எல்லா பகுதிகளிலும் நான் நினைக்கிறேன், முதலில் நூங்கள் எங்கு நிற்கிறீர்கள் என்பதை மக்களுக்குத் தெரியப்படுத்த வேண்டும் அனைத்து பகுதிகளையும் கொண்ட மாவட்டமாக. விஷயங்கள் எங்கு சிறப்பாக நடைபெறுகின்றன, விஷயங்கள் சரியாக நடக்கவில்லை, விஷயங்களுக்கான இடத்திற்குச் செல்ல நூங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பது குறித்து நூங்கள் நேர்மையாகவும் தெளிவாகவும் இருக்க வேண்டும். நூங்கள் எளிதாக தகவல்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். இது இணையத்துடன் இருக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கவில்லை, ஏனென்றால் நம்மில் பெரும்பாலோர் இணையம் எங்கும் இருந்தாலும். இன்னும் நிலையான அணுகல் இல்லாத பலர் உள்ளனர். எனவே, மக்கள் தகவலைப் பெற வேண்டிய வழிகள் என்ன என்பதை நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும், அதனால் அவர்கள் அதை வைத்திருக்க முடியும், மேலும் அவர்கள் அதைப் பயன்படுத்துவார்கள் என்பதையும், அந்தத் தகவலை அவர்களுக்குப் பெறுவதற்கான பல்வேறு வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பதையும் அவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஒரு பெற்றோர் அல்லது யாராவது தங்கள் மாணவனைப் பற்றி ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தைப் பற்றி மாவட்டத்திலிருந்து தகவல்களைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்றால் டாக்டர் எலும்பு சொன்னது போல் உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நினைக்கிறேன். அந்தத் தகவலை அவர்களால் முடிந்தவரை விரைவாகவும் திறமையாகவும் பெற மாவட்டத்திற்கு எந்தவொரு மற்றும் எல்லாவற்றையும் செய்ய முடியும்.

நன்றி. எங்கள் கடைசி கேள்விக்கு, திரு. ஆல்ரிட்ஜுடன் தொடங்க விரும்புகிறோம். அறங்காவலரின் மிக முக்கியமான வேலைகளில் ஒன்று, மாவட்டக் கொள்கையைத் தெரிவிக்க சமூக உள்ளூட்டைப் பயன்படுத்துவது. முழு மாவட்டத்திலும் உள்ள பல்வேறு குழுக்களின் பங்குதாரர்களிடமிருந்து உள்ளூட்டை வாரியம் கைப்பற்றுவதை உறுதிசெய்ய குழு அமைப்பு அல்லது சமூக உள்ளூட்டு செயல்முறைகள் எந்த வழிகளில் உருவாக வேண்டும்?

இப்போது நான் அந்த கேள்வியை விரும்புகிறேன். எல்லா சமூகங்களிலும் உள்ள அனைத்து குடும்பங்களையும் ஈடுபடுத்துவதற்கு குழு இன்னும் அதிகமாக செய்ய வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன். எனவே நான் செய்ய விரும்பும் விஷயம் என்னவென்றால், ஒவ்வொரு ஆண்டும், வெவ்வேறு குழு வெவ்வேறு நிகழ்வுகளை நடத்துகிறது என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அந்த இடங்களில் உள்ள செங்குத்து கற்றல் குழுக்கள் அனைத்திலும்,

ஒன்று, போர்டு என்றால் என்ன என்பதைப் பற்றி பேசுங்கள், அவர்களிடமிருந்து அந்த தகவலைக் கண்டுபிடிக்க குழுவில் ஈடுபடுவதற்கான வழிகளைப் பற்றி பேசலாம். நாம் சிறப்பாக என்ன செய்ய முடியும்? நாங்கள் உங்களுடன் எவ்வாறு சிறப்பாக ஈடுபட முடியும்? ஏனென்றால் எங்களிடம் எல்லா பதில்களும் இல்லை. வாரியக் கூட்டங்களுக்கு வராதவர்களிடமிருந்து நாங்கள் அவர்களைப் பெறுவோம், நாங்கள் அங்கு வெளியே செல்ல வேண்டும். அவர்கள் எங்களிடம் காண்பிப்பார்கள் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்க முடியாது. நாங்கள் அவர்களிடம் செல்ல வேண்டும். அதனுடன், உங்களுக்குத் தெரிந்த, அனைத்து பி.டி.ஏ.க்களையும் பயன்படுத்த விரும்புகிறேன், அவர்களுடன் கண்டுபிடிக்கவும். ஏய், நீங்கள் யாரிடமிருந்து கேட்கவில்லை? உங்கள் வெவ்வேறு பள்ளிகளில் உங்கள் குழுக்களில் இல்லாதவர்கள் யார்? நாம் அவர்களை எவ்வாறு அணுகலாம்? ஏனென்றால் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் எங்களிடம் பி.டி.ஏ. எல்லா சமூகங்களையும் ஈடுபடுத்தவும், அந்த சமூகங்களை உண்மையில் ஈடுபடுத்தவும், பரந்த அளவில் பள்ளிக்குச் செல்லவும் அவற்றைப் பயன்படுத்துவதை அறிவதற்கும் அவை ஒரு அற்புதமான ஆதாரமாக இருக்கக்கூடும் என்று நான் நினைக்கிறேன்.

நன்றி. எக்ஸ் எலும்பு. கடைசி கேள்விக்கு பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம். சாதனக் குழுக்களிடமிருந்து சமூக உள்ளீட்டைப் பெறுவது, நாங்கள் தொடங்கும் முதல் வழிகளில் ஒன்று உண்மையில் வெளியேறி, எங்கள் சமூகத்தில் உள்ள இந்த சமூகக் குழுக்கள் அனைத்தையும் கண்டுபிடிப்பதாகவும், நாங்கள் கொள்கைகளுக்குச் செல்லலாம் என்றும் நினைக்கிறேன். உங்களுக்குத் தெரியும், கோட்பாடுகள் அவர்களை ஏற்கனவே பள்ளிகளுக்கு அழைத்திருக்கின்றன. மாவட்ட மட்டத்தில் இந்த வெவ்வேறு சமூக குழுக்கள் மற்றும் எங்கள் சமூகங்களின் பன்முகத்தன்மை பற்றி நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், பின்னர் அவற்றை ஒரு குழுவாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். நாங்கள் அவர்களை உள்ளே கொண்டு வர வேண்டும், அவை பிரதிநிதித்துவம் செய்யப்படுகின்றன என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும். நான் 2018 இல் பத்திரக் குழுவில் இருந்தபோது. இது மிகவும் மாறுபட்டதாக இல்லை. அது வேறுபட்டதாக இருக்க வேண்டும் என்பது மட்டுமல்லாமல், அது முழு மாவட்டத்திலும் இருக்க வேண்டும். எனவே நாம் குழுவாக ஒரு நல்ல வேலையைச் செய்ய வேண்டும், நான் அதை மூண்டும் கூறுவேன், உங்களுக்குத் தெரியும், இது தரவுக்குக் கீழே வருகிறது, ஏனென்றால் இந்த வகை தகவல்களை நாம் உண்மையில் நிர்வகிக்கக்கூடிய வழிகள் மற்றும் நம்மிடம் சில உள்ளன என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள் குழுக்கள் ஒருவருக்கொருவர் வெளியேறவில்லை என்பதை உறுதிப்படுத்த எங்கள் சமூகத்தில் உள்ள இந்த மாறுபட்ட குழுக்களிடமிருந்து உள்ளீட்டைப் பெறுகிறோம் என்பதைக் காட்டும் அளவுகோல்கள். மூண்டும், இது திறந்த ஆயுதங்களைக் கொண்டிருப்பதாகவும், மக்களைக் கேட்பதாகவும் நான் நினைக்கிறேன். நீங்கள் எவ்வளவு அதிகமாக மக்களைக் கேட்கிறீர்களோ, அவ்வளவு அதிகமான மக்கள் வந்து உங்களுடன் பேசத் தயாராக இருக்கிறார்கள்.

நன்றி. எம்.எஸ். மேஸ், கடைசி கேள்விக்கு பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

எனவே பிரச்சாரத்தைப் பற்றி எனக்கு சுவாரஸ்யமான ஒரு விஷயம் உங்களுக்குத் தெரியும், இந்த பள்ளி மாவட்டத்தில் பள்ளி மாவட்டம் என்ன செய்கிறது என்று தெரியாத பலர் இருக்கிறார்கள் அல்லது, மன்னிக்கவும், பள்ளி வாரியம் என்ன செய்கிறது என்று தெரியவில்லை. பள்ளி வாரியத்தின் பங்கு என்ன. பள்ளியுடன் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்ள முடியும்? அதனால் நான் அடிக்கடி அறிந்த ஒரு விஷயத்தை நான் அறிவேன், உண்மையில் எங்கள் குடும்பங்கள் அனைவருக்கும் அவர்கள் எவ்வாறு ஈடுபட முடியும் என்பதைப் பற்றி நாங்கள் அவர்களுக்கு எவ்வாறு கற்பிப்பது? அவர்கள் குரல்களை எவ்வாறு கேட்க முடியும், உங்களுக்குத் தெரியும், ஒரு பள்ளிக்கு உரையாற்ற பொருத்தமான விஷயங்கள், உரையாற்ற ஒரு ஆசிரியர், உரையாற்ற முதல்வர், உரையாற்ற ஒரு ஆலோசகர். எங்களிடம் எங்கள் பகுதி கண்காணிப்பாளர்கள் உள்ளனர். ஆனால் பள்ளி வாரியம் எங்களில் உள்ள அனைவருமே வந்து அவர்களின் கவலைகளுக்கு குரல் கொடுக்கும் இடமாக இருக்க வேண்டும், நாங்கள் சிறப்பாக என்ன செய்கிறோம் என்று எங்களிடம் கூறுங்கள், எனவே அவர்கள் எவ்வாறு தொடர்புகொள்வது என்பது பற்றி மக்களுக்கு அறிவுறுத்துவதற்கான வழிகளை நாங்கள் கண்டுபிடிக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன் எங்களை தொடர்பு கொண்டு அனைவருக்கும் அணுகும்படி செய்யுங்கள்.

எங்கள் கற்றல் சமூகங்களில் இருந்து இந்த கடினமான கேள்விகளுக்கு பதிலளித்த வேட்பாளர்களுக்கு நன்றி. உங்கள் இறுதி அறிக்கைகளுக்கு நாங்கள் இப்போது ஒன்றரை நிமிடம் இருக்கப்போகிறோம். அதே மஞ்சள் அட்டையை 30 வினாடிகள் மீதமுள்ள நிலையில் வைத்திருப்போம், உங்களை நிறுத்துமாறு கேட்க சிவப்பு அட்டை. நாங்கள் Ms Bone Ms Bone உடன் தொடங்கப் போகிறோம். முதல் இறுதி அறிக்கையைப் பெறுவீர்கள்.

முதலில் இதை வைத்திருப்பதற்கும் அதை மிதப்படுத்தியதற்கும் அனைத்து பி.டி.ஏ கவுன்சிலுக்கும் நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். உங்களுக்குத் தெரிந்ததைப் பற்றி என்னிடம் நிறைய கேள்விகள் கேட்கப்பட்டுள்ளன, ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பற்றி உங்களுக்கு என்ன பிடிக்கும்? நான் பல விஷயங்களை விரும்புகிறேன் என்று நினைத்துக்கொண்டே இருக்கிறேன், ஆனால் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பற்றி நான் மிகவும் விரும்புகிறேன், நான் மக்களை நேசிக்கிறேன். நான் பெற்றோர்களையும் மாணவர்களையும் நேசிக்கிறேன். நான் சமூகத்தை நேசிக்கிறேன். நான் கைகளை சூழே இறக்குகிறேன் என்று நான் விரும்புகிறேன், மாணவர்கள் எங்கள் எதிர்காலம். நான் எங்கள் சமூகத்தை ஆதரிக்க விரும்புகிறேன். நான் எங்கள் சமூகத்திற்கு சேவை செய்ய விரும்புகிறேன், எங்கள் மாணவர்களைச் சித்தப்படுத்துவதன் மூலமும், ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் வெற்றிபெற அவர்கள் அனைவருக்கும் ஆதாரங்களும் ஆதரவும் இருப்பதை உறுதி செய்வதன் மூலம் அதைச் செய்ய விரும்புகிறேன். மூண்டும், எனது முன்னுரிமைகள் கல்வி, சாதனை இடைவெளிகளை மூடுவது, சிறந்த கல்வியை வழங்குதல் மற்றும் ஒவ்வொரு மாணவரும் எதிர்காலத்தில் தயாராக இருப்பதை உறுதிசெய்தல். எங்கள் குழந்தைகளுக்கு சிறந்த கல்வியை வழங்குவதற்காக எங்கள் மாவட்டம் வரி டாலர்களின் ஒரு நல்ல பணியாளராக இருப்பதை உறுதி செய்வதன் மூலம் நிதி பொறுப்புணர்வை உறுதிப்படுத்தப் போகிறேன். எங்கள் குழந்தைகள் உடல் ரீதியாகவும் மன ரீதியாகவும் பாதுகாப்பாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் இருப்பதை நான் உறுதிப்படுத்தப் போகிறேன். நான் சமூகத்திற்கு மூண்டும் குரல் கொடுக்கப் போகிறேன். இதில் பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள், சமூக உறுப்பினர்கள் உள்ளனர். குழுவில் ஈடுபடுவதற்கும், மாவட்டத்துடன் ஈடுபடுவதற்கும், நேர்மறையான மாற்றங்களைச் செய்வதற்கான முடிவெடுப்பவர்களுடன் ஈடுபடுவதற்கும், உங்கள் தனிப்பட்ட வளாகங்களுக்கு உங்களுக்குத் தேவை என்று நீங்கள் காணும் மாற்றங்களுக்கும் நான் உங்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்கப் போகிறேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் உள்ள ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் நான் ஈக்விட்டி வழங்கப் போகிறேன். எனவே நான் மூண்டும் நன்றி கூறுகிறேன், நவம்பர் 3 ஆம் தேதி நீங்கள் எனக்கு வாக்களிப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன்.

திருமதி எலும்பு நன்றி. திரு. ஆல்ரிட்ஜ், நீங்கள் மூட விரும்புகிறீர்களா?

முற்றிலும். எனது பார்வையை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் வாய்ப்பிற்காக ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பி.டி.ஏ-க்கு மிக்க நன்றி மற்றும் இந்த செயல்முறையின் ஒரு பகுதியாக இருப்பதைப் பார்த்த அனைவருக்கும் நன்றி. நான் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டது போல, இங்கே ஒரு தெளிவான தேர்வு இருக்கிறது, நிலை அல்லது மாற்றம். நாங்கள் எங்கள் பலவீனமான இடங்களைப் போலவே வலுவாக இருக்கிறோம். அந்த பலவீனமான இடங்களை புறக்கணிப்பதன் மூலமாகவோ அல்லது அவற்றைக் குறைக்க முயற்சிப்பதன் மூலமாகவோ அல்லாமல் உரையாற்றுவதன் மூலம் நாங்கள் சிறப்பாக வருகிறோம். நாம் அனைத்து மாணவர்களையும் கவனித்து ஆதரிக்க வேண்டும். அவர்கள் நம்முடையவர்கள் இல்லையென்றாலும் அல்லது நம்மைப் போல தோற்றமளிக்காவிட்டாலும் கூட. எல்லா குடும்பங்களும் சமூகங்களும் ஒரே பள்ளிக்குச் செல்லாவிட்டாலும் அல்லது எங்களைப் போல வாழாவிட்டாலும் நாங்கள் அவர்களை ஈடுபடுத்த வேண்டும். தலைமை மற்றும் நம்மிடமிருந்து நாம் சிறப்பாகக் கோர வேண்டும். எல்லாமே நமக்குச் சரியாக இருக்கும்போது கூட, ஏனென்றால் நாம் கஷ்டப்படுகிறோம் என்றால் மற்றவர்களிடமிருந்தும் நாங்கள் விரும்புவோம். இது நடக்க, நாங்கள் தைரியமான தேர்வுகளைச் செய்து, எங்கள் ஆறுதல் மண்டலத்திற்கு அப்பால் அடைய வேண்டும், ஏனென்றால் அங்குதான் சிறந்த காத்திருக்கிறது. நாங்கள் எப்போதுமே செய்து முடிப்பதன் மூலம் நாங்கள் அங்கு வரமாட்டோம், ஆனால் மாற்றத்தைக் கோருவதன் மூலம். என் பெயர் கார்னெல் ஆல்ரிட்ஜ் மற்றும் நான் அந்த மாற்றமாக இருப்பேன். உங்கள் நேரத்திற்கு நன்றி, உங்கள் ஆதரவால் நான் க honored ரவிக்கப்படுவேன்.

திரு ஆல்ரிட்ஜ் நன்றி. எம்.எஸ். மேஸ், நீங்கள் மூட விரும்புகிறீர்களா?

நன்றி. நான் பள்ளி வாரியத்தில் பணியாற்ற ஓடுகிறேன், ஏனென்றால் நான் குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பற்றி ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டுள்ளேன், ஒரு மாவட்டத்தை அனைவரும் குழந்தைகள்

செழித்து வளர வேண்டும் என்று நான் கருதுகிறேன், எங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு தலைமைத்துவ ஆதரவும் வளங்களும் உள்ளன, அவை எங்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும் உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வி மற்றும் மாவட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பாதுகாப்பான தரமான கற்றல் சூழல்கள் உள்ளன. எங்கள் குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் கடினமான முடிவுகளை எடுக்கத் தகுதியுள்ள ஒரு அறங்காவலருக்குத் தகுதியானவர்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் தேவைகளைப் புரிந்துகொள்ள அனுமதிக்கும் பின்னணியைக் கொண்டுள்ளனர். வன வடக்கு தொடக்கப்பள்ளியில் முதல் வகுப்பு ஆசிரியராக, மாணவர்கள் என்ன என்பதை அறிய தரை அனுபவத்தில் மதிப்புமிக்கதைப் பெற்றேன். மற்றும் ஆசிரியர்கள் வகுப்பறையில் செழிக்க வேண்டும். ஆசிரியராக இருந்தபின், நான் சட்டப் பள்ளிக்குச் சென்றேன், அங்கு சிக்கலான சிக்கல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும், மாறுபட்ட கண்ணோட்டமுள்ள நபர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றவும் கற்றுக்கொண்டேன். செயல்பாட்டுக் கொள்கைகளையும், ஒரு பெரிய அரசு நிறுவனத்திற்கான 1.4 பில்லியன் டாலர் வரவு செலவுத் திட்டத்தையும் நான் மேற்பார்வையிடும் எனது தற்போதைய பாத்திரத்தில் இந்த திறன்கள் தொடர்ந்து எனக்கு உதவுகின்றன. இந்த திறன்கள் மற்றும் அனுபவங்களின் கலவையானது இந்த சமூகத்தை ஒரு அறங்காவலராக பணியாற்ற எனக்கு தனிப்பட்ட தகுதி அளிக்கிறது. இதை நான் மூடுவேன். இதை நான் மூடுவேன். எனது முதல் முதல் வகுப்பு வகுப்பில் இருந்த ஒரு முன்னாள் மாணவரிடமிருந்து எனக்கு சமூகத்தில் ஒரு பேஸ்புக் கருத்து கிடைத்தது. அரிசோனாவிலிருந்து அவள் எனக்கு வராத வாக்குச்சுட்டை அனுப்பியதை அவள் எனக்குத் தெரியப்படுத்தினாள். அது என் இதயத்தைத் தொட்டு, நான் ஏன் ஓடுகிறேன் என்பதை நினைவூட்டியது. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யின் குழந்தைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களை நான் நேசிப்பதால், அக்கறையுள்ள ஆசிரியரால் வழங்கப்படும் உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வி ஒரு குழந்தைக்கு ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை நான் அறிவேன், மேலும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அந்த அனுபவம் இருக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பள்ளி வாரியம் இடம் 2 க்கான லேசி மேஸை ஆதரிக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இந்த வாக்காளர் நிகழ்வில் பங்கேற்ற எங்கள் விருப்பமான வேட்பாளர்கள் செல்வி மேஸ், திரு. ஆல்ரிட்ஜ் மற்றும் திருமதி எலும்புக்கு நன்றி. சமூகம், பள்ளிகள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், நிர்வாகிகள் மற்றும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மாணவர்களுக்கு சேவை செய்வதற்கான உங்கள் விருப்பத்தை பி.டி.ஏ பாராட்டுகிறது. அக்டோபர் 13 செவ்வாய்க்கிழமை ஆரம்ப வாக்களிப்பு தொடங்குகிறது என்பதை நினைவில் கொள்க. தேர்தல் நாள் நவம்பர் 3 செவ்வாய்க்கிழமை. இந்த மன்றம் PTA இன் வலைத்தளமான [rrisdpta.org](http://rrisdpta.org) இன் ரவுண்ட் ராக் கவுன்சிலில் வெளியிடப்படும். இது [RRISDPTA.ORG](http://RRISDPTA.ORG) மற்றும் எங்கள் சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் பிற இட மன்றங்களுடன் அவை நிகழும்போது. வேட்பாளர் உயிர் தகவல்களும் வெளியிடப்படும் மற்றும் மன்றங்களைத் தொடர்ந்து, வேட்பாளர் மற்ற இட மன்றங்களுக்கு எழுப்பப்படும் கேள்விகளுக்கு எழுத்து வடிவில் பதிலளிக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும். தயவுசெய்து இரவு 7 மணிக்குத் தொடங்கும் பிளேஸ் 2 க்கான பேஸ்புக்கைப் பார்த்து, நாளை மாலை 6 மணிக்கு பிளேஸ் 7 மற்றும் 7 ஆம் இடத்தில் பிளேஸ் 6 க்கு காத்திருங்கள். அது இடம் 7 நாளை நாளை மாலை 6 மணி மற்றும் இடம் 6 இரவு 7 மணிக்கு. நன்றி மற்றும் நல்ல இரவு.