

<https://www.facebook.com/RRISDPTA/videos/393724715351582/>

Lugar 2 Foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar de RRISD organizado por el Consejo de PTA de Round Rock ISD

**** Tenga en cuenta que las transcripciones / traducciones se generan automáticamente. Precisión no garantizada. ****

Buena noches. Y bienvenido al foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar del Consejo de PTA de Round Rock ISD para el puesto dos. Soy Snehal Phirke, el presidente después del Consejo de PTA de Round Rock ISD, una asociación no comercial, no sectaria, no partidista que no respalda a ningún candidato o partido político. Me gustaría dar la bienvenida a nuestros invitados especiales, la presidenta de la PTA de Texas, Suzi Kennon, y la presidenta electa de la PTA de Texas, Marisol Randle. Gracias por estar aquí hoy. Nuestro comité de promoción representa a todas las comunidades de aprendizaje y las preguntas para estos foros provienen de nuestra comunidad. Como saben, la PTA es la organización de defensa infantil más antigua y más grande de la nación con la misión de hacer realidad el potencial de cada niño al involucrar y empoderar a las familias y comunidades para defender a todos los niños. Permítanme recordarles a nuestros participantes que las familias, incluidos los niños, estarán viendo este foro en vivo y grabado. Esperamos que todos se comporten de manera profesional y sean respetuosos con nuestros voluntarios y entre ellos. Si notamos un comportamiento perturbador, se dará una advertencia y, si continúa, se abordará el comportamiento. Esperamos que todos sean corteses y cordiales para que podamos tener una sesión informativa hoy. Con eso les presento a nuestra Presidenta de Defensa del Consejo de la PTA, Heather Lawrence.

Hola, y gracias a los candidatos, espectadores y voluntarios del Consejo de Round Rock ISD por acompañarnos hoy. También seré el cronometrador de la forma de hoy. Es un honor para mí presentarles a nuestra moderadora para estos formularios la Sra. Maria Medina Milner. La Sra. Milner es una destacada y consumada líder de participación de votantes y alcance comunitario en el centro de Texas. Lidera y desarrolla programas de asociación y alcance comunitario integral no partidista para la participación de los votantes en todas las comunidades y distritos escolares. También es la líder fundadora de equidad e inclusión por tercer año en una organización líder en participación de votantes. Como consultora cultural Latinx, la Sra. Milner cofundó Voces Tejas en 2017, presentando regularmente sobre el tema de la divulgación de votantes Latinx en las comunidades de Texas Hill Country. Ha sido portavoz y panelista sobre el tema de la participación de los votantes y su historia en numerosos eventos que a menudo se presentan como líder no partidista de divulgación de votantes en programas de medios en todo el área de Austin e incluyen anuncios habituales en Univision. Agradecemos a la Sra. Milner por prestar su tiempo y experiencia a los foros de candidatos. Y con eso los candidatos están en sus buenas manos, Sra. Milner.

Gracias al Consejo de PTA de Round Rock ISD por la invitación a moderar el foro de esta noche. Me gustaría aprovechar este momento para recordar a nuestra audiencia que cuando hablamos de una oficina como la Junta de Síndicos del Distrito Escolar, estamos discutiendo la votación en contra. La votación con boleta negativa es el proceso de votar por cargos que a menudo se adjuntan a una elección importante, como votar por cargos presidenciales y del Congreso. Me gustaría presentarles a todos los candidatos para el puesto dos. Lacey Mase, Cornell Woodridge y Mary Bone. Cada uno de los candidatos recibirá una declaración del candidato de dos minutos y una declaración de cierre de 90

segundos. Se le dará un minuto para responder cada pregunta. Nuestro cronometrador mostrará una tarjeta amarilla en la marca de los 30 segundos y una tarjeta roja cuando termine su tiempo. Se pide a los candidatos que se abstengan de atacar personalmente a sus oponentes. En el caso de que un candidato pierda su acceso a la web, le pedimos que vuelva rápidamente a ingresar a este foro. Después de volver a ingresar al seminario web, se le permitirá responder las preguntas que haya perdido si el tiempo lo permite. Haremos las preguntas en el orden de la balota y el suplente que comienza cada vez. Comencemos con la declaración de dos minutos de Lacey Mase. ¿Sra. Mase?

Buena noches. Mi nombre es Lacey Mase y me postulo para el puesto dos. Soy ex maestra de primer grado de Round Rock ISD, abogada del estado de Texas y líder senior de una gran agencia estatal. Lo más importante es que soy madre de dos niños, incluido un estudiante de quinto grado en Patsy Summer. Me postulo para la junta escolar porque me preocupo profundamente por los niños y los maestros de Round Rock ISD y ellos necesitan fideicomisarios que sean líderes con las calificaciones, experiencias y habilidades para asegurar que todos los niños prosperen. Nuestros maestros tienen los recursos de apoyo y el liderazgo que necesitan para tener éxito y nuestros niños tienen entornos de aprendizaje seguros y de calidad. Mi experiencia es educadora, abogada, líder y la madre de Round Rock ISD me capacita para servir como fideicomisaria. Mi experiencia docente me brinda la perspectiva y el conocimiento de un maestro que creo que todas las juntas escolares realmente necesitan. Como abogado, soy un pensador crítico, un oyente bien capacitado y alguien que siempre piensa y aconseja sobre los impactos a largo plazo de las decisiones actuales. Actualmente, superviso las operaciones y políticas y un presupuesto de 1.400 millones de dólares para una organización grande y debo usar el buen juicio y liderar y actuar con valentía al tomar las decisiones más difíciles de la organización. Y como madre, tengo un gran interés en asegurar que todos nuestros hijos prosperen. Nuestros maestros deben apoyar el liderazgo y los recursos que necesitan y que nuestros niños tengan entornos de aprendizaje seguros y de calidad. RRISD necesita un fideicomisario que, como yo, no solo lo entienda, sino que tenga experiencia real en ser un buen administrador del dinero de los contribuyentes y que tenga experiencia en el buen gobierno para generar resultados positivos. Además, nuestros maestros necesitan líderes con experiencia de calidad que realmente entiendan lo que necesitan enseñar a todos los niños que se les han confiado. Aprecio al Consejo de PTA de Round Rock ISD no solo por organizar este evento, sino por el trabajo sobresaliente que hacen para la comunidad escolar de Round Rock ISD y gracias a todos los que miran desde casa esta noche por su participación e interés en garantizar que Round Rock ISD tenga un Patronato estable.

Gracias. Ahora, escucharemos de Cornell Woolridge. Sr. Woolridge, tiene dos minutos.

Buena noches. Desde 1994 he pasado la mayor parte de mi vida trabajando y luchando por los jóvenes. Desde estudiantes de secundaria desatendidos en Austin, hasta estudiantes universitarios muy inteligentes e incomprensidos y el oeste de Massachusetts, específicamente estudiantes de secundaria curiosos y ambiciosos en Washington DC. En toda mi amplia experiencia y educación, he aprendido muchas cosas en la lección más importante que he aprendido: cualquier estudiante puede tener éxito si se le da la oportunidad y el apoyo para hacerlo. Es por eso que quiero servir en una junta de Round Rock ISD porque con todos los recursos que tenemos, hay demasiados estudiantes a los que no se les está dando la oportunidad y el apoyo necesarios para tener éxito. Tenemos estudiantes negros que no cumplen con los estándares académicos estatales. Por no hablar de los promedios del distrito en cada métrica principal, los estudiantes con discapacidades de aprendizaje y los estudiantes que reciben educación ESL no reciben responsabilidad y transparencia del distrito cuando se trata de apoyo. Ya hemos marginado a los estudiantes que son aún más marginados por prácticas

disciplinarias inequitativas. Tenemos los recursos para ser mejores, pero necesitamos un liderazgo en la junta que demande más. La elección es clara. Puede conformarse con el status quo y dejar a los estudiantes atrás o podemos exigir algo mejor. Si quiere un cambio, si quiere algo mejor, vote por Cornell Wooldrige. Gracias.

Gracias, Sr. Wooldrige. Y finalmente Mary Bone. Tienes dos minutos.

Gracias. Hola, soy la Dra. Mary Bone. Tengo dos niñas en Round Rock ISD, una está en seis y la otra en noveno grado. Y crecí en una comunidad rural pobre en una escuela de título uno K a 12. Y crecí con padres que no tuvieron la oportunidad de ir a la universidad, pero nos impresionaron que mi hermano y yo deberíamos asistir a la Universidad después. Escuela secundaria. Y también crecí alrededor de la Base de la Fuerza Aérea donde vi y encontré mi amor por todo lo que volaba. Entonces, después de la secundaria, fui a la Universidad y obtuve una licenciatura en ingeniería aeroespacial. Después de eso, comencé a trabajar para los contratistas del Departamento de Defensa y ellos pagaron por mis másters y el sistema compartido mientras trabajaba. Más tarde, pasé a trabajar y también obtuve mi doctorado en ingeniería de sistemas. Actualmente estoy consultando con la NASA y trabajando en la Luna y la Misión a Marte. También doy clases en Noruega dos veces al año. He visto a través de mi educación las puertas que se abren a bordes superiores cuando tienes una educación superior. Y me postulo porque quiero que todos los estudiantes de Round Rock ISD tengan éxito después de la escuela secundaria en cualquier carrera que elijan. Mis padres me inculcaron el deseo de servir a mi comunidad. No tengo ningún conflicto de intereses. Trabajo para la NASA y la Universidad de Noruega. Así que solo quiero servir a todos los estudiantes. Soy un jugador de equipo que se me exige en mi trabajo. Trabajo con equipos diversos. Y con mis habilidades de ingeniería de sistemas, tengo la capacidad de formalizar metas y monitorear su éxito. Y espero que vote por la Dra. Mary Bone para el segundo lugar.

Gracias y gracias a todos. Sigamos con las preguntas de la comunidad. La primera pregunta para los candidatos es cuál sería su plan ideal para los próximos tres, seis, nueve meses mientras navegamos por la educación durante la pandemia. Sr. Wooldrige?

Oh, yo diría que mi primera orden del día sería trabajar con la ciudad, el condado y todos los demás niveles de gobierno para tratar de idear un plan que funcione para todas las personas porque este no es un problema que cualquier Distrito solo puede resolver. Por tanto, necesitamos coordinarnos con todas las fuentes que tienen ideas diferentes, planes diferentes de funciones diferentes que pueden ayudarnos a abordar este problema. Junto con eso, realmente creo que trabajaría para tratar de crear el entorno más seguro proporcionando diferentes niveles de aprendizaje remoto para todos los estudiantes y, al mismo tiempo, tener la supervisión de un adulto para que todos puedan estar seguros y nadie realmente tenga que sacrificarse. la línea para tratar de obtener la educación que se merecen.

Todo bien. Gracias. ¿Señorita Bone?

Si. Me comunicaría con la comunidad, incluidos los maestros y los padres, y haría una evaluación de las necesidades actuales. Creo que ha habido muchos aportes, pero creo que es necesario reunir y evaluar todos y realmente necesitamos comprender las necesidades de nuestra comunidad en este momento. Una vez que entendamos esas necesidades, propondría que hagamos un plan de tres a seis o nueve meses y diría que necesitamos planes de contingencia para todas las diferentes situaciones que podrían suceder. Escuchas a la gente hablar, ya sabes, lo que sucede si pasamos por

otra experiencia COVID y si tenemos una mala experiencia con la gripe, así que realmente creo que tenemos que poner en marcha planes continuamente y armar un manual de jugadas que tenga todo eso ahí. , por lo que estamos listos para ir con lo que suceda en el próximo año. Gracias.

Gracias. ¿Señorita Mase?

Si. Entonces, primero creo que tenemos que encontrar una manera de utilizar los recursos que tenemos ahora. Y esto es durante los próximos tres a seis meses solo para asegurarnos de que realmente estamos brindando servicios a todos nuestros niños para que ninguno de nuestros niños se quede atrás. Y sé que el distrito ha intentado hacer esto al comenzar el año. Creo que ha habido problemas con el enfoque y que realmente necesitamos revisar y ver cómo podemos hacer un mejor trabajo. Luego, tenemos que comenzar a planificar cómo se verán las cosas cuando todos nuestros niños finalmente estén de regreso en el salón de clases reconociendo que las cosas han sido inestables, por decir lo menos por lo último, bueno, desde marzo en realidad, y cómo vamos a hacerlo. ¿Planeamos encontrar a los niños donde están cuando regresen al aula y cómo preparamos a nuestros maestros y les brindamos el apoyo y los recursos que necesitan para esa situación?

Bien. Gracias Sra. Mase. Empezaremos con la segunda pregunta. Y esto será con Miss Bone para comenzar. Muchas de nuestras familias de Round Rock ISD se encuentran actualmente en transición o tienen inseguridad alimentaria o de vivienda. Comparta con nosotros sus pensamientos sobre cómo hacer que el acceso a los servicios esenciales sea más equitativo para todos.

Gran pregunta. Primero, creo que tenemos que ir a donde la gente nos necesite. Así que creo que debemos encontrarnos con ellos donde están. Con niños en transición o familias en transición. Creo que debemos acercarnos a nuestra comunidad. Hay muchos servicios excelentes en nuestra comunidad y creo que necesitamos un socio con ellos. Sé que en realidad el Consejo de la PTA tiene un poco de juego en eso, así que, ya sabes, comunícate con esas personas, pero realmente creo que necesitamos reunir nuestros recursos y también llegar a nuestra comunidad y llegar a esas familias que están en transición y la inseguridad alimentaria y nos aseguramos de apoyarlos. Sabe, nos aseguramos de que los maestros sepan en el aula que los niños que necesitan ayuda están recibiendo la ayuda que necesitan tanto con la transición como con la alimentación y la seguridad. Gracias.

Gracias Sra. Bone. ¿Sra. Mase?

Gracias. Así que creo que lo primero que tenemos que hacer es averiguar cómo podemos llegar a las personas que necesitan nuestros servicios. Sabes una cosa que encuentras, y yo encontré esto como maestra de aula, y a veces es difícil llegar a los padres, especialmente en hogares donde sabes que los niños están en transición, las familias están en transición y los padres pueden no tener disponibilidad constante y cosas como ese. Entonces, ¿cómo llegamos a esos estudiantes? Y luego tenemos que educar a nuestra comunidad para que nuestras familias sepan qué servicios están disponibles y tenemos que hacer nuestro mejor esfuerzo para asegurarnos de que sepan cómo acceder a los recursos, a quién contactar. Y qué hay realmente disponible para asegurarnos de que todos nuestros niños tengan exactamente lo que necesitan sin importar dónde se encuentren.

Gracias. Sra. Mase. Sr. Woolridge?

Sí, creo que una situación como esta que realmente no tiene precedentes requiere una respuesta sin precedentes, ya sabes, y creo que eso significa literalmente hacer todo lo que podamos y cosas que no hemos intentado antes. Lo que yo diría incluye usar a los trabajadores sociales que acabamos de contratar y trabajar con ellos para averiguar, oye, dónde están las fuentes que ya están de diferentes maneras tratando de apoyar y ayudar a estas familias. ¿Qué están haciendo? Quiénes son para que podamos llegar a ellos, averiguar qué están haciendo y dónde están las brechas y también trabajar con los trabajadores sociales para llegar a las familias que tienen más probabilidades de quedar fuera. También creo que trabajar con empresas conocidas, especialmente restaurantes y aquellos lugares que no han podido abrirse o abrirse completamente, trabaje con ellos para ver si pueden ayudarnos, ya sea con las comidas o con cualquier tipo de recurso como que eso puede ayudar a llevar los recursos a las familias donde se encuentran, de la manera más rápida y eficiente posible. Y también me acercaría a las iglesias porque tienes que llegar a los lugares de la comunidad que conocen a esas personas donde están.

Gracias a todos por sus respuestas. La tercera pregunta, le pedimos a la Sra. Mase para empezar. Sra. Mase, ¿Cuáles son las tres prioridades principales si se elige como miembro de la junta escolar?

Gracias por preguntar eso. Entonces, mi prioridad número uno, por supuesto, es asegurar que todos nuestros niños y me refiero a todos nuestros niños en cada campus del distrito reconozcan que cada escuela es diferente y que cada escuela tiene necesidades diferentes y que nosotros, ya sabes, en con el fin de impulsar el éxito de los estudiantes para cada uno de nuestros niños y que nuestros maestros tengan el apoyo, el liderazgo y los recursos que necesitan en sus campus y que estamos brindando entornos de aprendizaje de calidad mediante la utilización de los recursos que actualmente tenemos mejor de nuestra capacidad . Maximizando esos recursos. Y también planificar estratégicamente para el crecimiento futuro y las necesidades futuras del distrito, y luego garantizar que tengamos escuelas seguras para que asistan nuestros niños.

Gracias. Sra. Bone, ¿le gustaría responder?
y la Sra. Bone?

Aguanta las dificultades técnicas. puedes escucharme ahora?
No hay problema.

Oh gracias. Sí, entonces mi objetivo número uno cuando fui, ya sabes, probablemente antes de COVID hubiera sido diferente, pero mi objetivo número uno ahora sería COVID. Para que los niños vuelvan a la escuela para que vuelvan a la escuela lo más normal posible, y luego a la educación virtual y en persona. Pero obviamente envuelto en eso está la educación y el cierre de las brechas de rendimiento proporcionando la educación superior y asegurándose de que cada estudiante esté preparado para el futuro incluso en este entorno. También la seguridad, la seguridad mental y la salud definitivamente ha sido una conversación y luego también equidad y asegurarse de que cada niño en nuestro distrito tenga lo que necesita. Y luego envolvió eso, como siempre, la responsabilidad financiera y luego una voz de la comunidad y dar una voz a los estudiantes, los padres de la comunidad para que se involucren con los tomadores de decisiones. Por lo tanto, comprometerse con la mesa directiva del superintendente para crear un cambio positivo en nuestro distrito.

Gracias. Sr. Woolridge?

Si. Mi prioridad número uno es hacer de la equidad en este distrito una prioridad y eso va con todo, ya sea equidad educativa con los estudiantes, equidad de apoyo con los estudiantes o equidad de apoyo y recursos, ya sabes con los maestros porque mientras los estudiantes son obviamente sufren de diversas maneras y tienen desigualdades, los maestros también sufren algunas de esas mismas desigualdades al mismo tiempo que tratan de enseñar a los estudiantes, por lo que creo que la equidad y que nosotros sea el distrito más equitativo que podamos ser sería mi prioridad número uno. Mi segunda prioridad sería asegurarme, junto con la equidad, de que tengamos la política policial y disciplinaria más responsable, respetuosa y solidaria que podamos tener porque ahora mismo no es equitativo y tenemos estudiantes que ya están marginados y que están sufriendo. en virtud de esa política y realmente debemos abordar eso. Lo siguiente que quiero abordar es asegurarme de que todas las familias participen y participen constantemente porque son aquellas familias que tienen estudiantes que sufren las que más necesitan ser escuchadas y quiero asegurarme de que se escuche de ellos.

Gracias, Sr. Woolridge. Y además, comenzaremos la siguiente pregunta contigo. Como fideicomisario, ¿cómo apoyará a nuestras escuelas de Título Uno? Estas escuelas suelen tener menor participación de los padres y mayores necesidades. ¿Cómo podría sugerir que hagamos el aprendizaje más equitativo en todo el distrito?

Es una pregunta fantástica. Primero necesitamos saber qué va bien y qué no. Yo diría que algo de lo que realmente estamos sufriendo en este distrito es que estamos viendo aquellos lugares donde no lo estamos haciendo bien. Queremos centrarnos en las cosas buenas. Queremos ignorar lo que no es tan bueno. Entonces, realmente trabajaría con el Director de Equidad para ver nuestras escuelas de Título Uno y ver dónde nos estamos quedando cortos. ¿Dónde estamos siguiendo brevemente a los estudiantes con los maestros y los comparamos con las otras escuelas para asegurarnos de que estén obteniendo el apoyo que necesitan, que están obteniendo todo lo que necesitan para poder hacerlo bien? Para que no tengamos cómo una escuela contra todos los demás. Tenemos un distrito que se enfoca en asegurarse de que todos obtengan lo que necesitan. No es que todos tengan lo mismo.

Gracias, Sr. Woolridge. Sra. Mase, ¿le gustaría responder?

Si, gracias. Así que creo que una de las cosas más importantes sobre el apoyo a una escuela de título uno es saber cuáles son realmente las necesidades del campus. Porque una cosa que es verdad, es que si bien he dicho, ya que cada campus en nuestro distrito es diferente y tiene diferentes necesidades, cada escuela de Título Uno tiene diferentes necesidades. Por eso, creo que es de vital importancia que involucremos a los maestros que se encuentran en estos campus para que aprendan de ellos y para que comprendan cuáles creen que son las necesidades de sus estudiantes y también involucrar a los administradores y al personal en esos campus. Y luego debemos asegurarnos de que, a medida que asignamos recursos en el distrito, que usted sabe, cada campus está obteniendo los recursos que realmente necesitan. Reconociendo que algunos distritos pueden necesitar más de lo que siento, una vez que algunos campus pueden necesitar más de una cosa que otro campus.

Gracias Sra. Mase. ¿Le gustaría responder, Sra. Bone?

Me gustaría. Esta pregunta está cerca de mi corazón. Como dije en mi introducción, me criaron desde jardín de niños hasta el 12 en una escuela de título uno, lo cual es un poco inusual. Pero hay muchos estudios con escuelas de Título Uno y hay muchas cosas que pueden aumentar la equidad. Las cosas

que sabemos están en un título en el que las escuelas experimentan a los maestros o algo que podemos hacer. Asegúrese de saber que han hablado de darles a los maestros más dinero para que ingresen a estas escuelas de Título Uno y que esos maestros experimentados estén allí en esas escuelas de Título uno. Asegurar que la demografía de los estudiantes esté representada en los maestros. Asegúrese de que tengamos representados los diferentes idiomas. Si hay hablantes de diferentes idiomas, asegúrese de que estén representados. Tenemos que averiguar como el otro lienzo, averiguar qué necesitan las familias. También necesitamos la participación de los padres. Encuentre formas de involucrar a los padres. Incluso las escuelas de Título Uno donde crecí, los padres querían participar. A veces, solo necesitan saber cómo. Y también propondría que analicemos a todos los estudiantes para TAG. También se ha demostrado que eso ayuda a las escuelas de Título Uno. Me refiero a identificar a aquellos niños que son talentosos y dotados que pueden no tener defensores que les hagan la prueba de TAG. Gracias.

Gracias. Sra. Bone. Al igual que nuestra quinta pregunta, si desea comenzar respondiendo eso. En 2019, la Junta Directiva aprobó la creación del Departamento de Policía de Round Rock ISD. ¿Qué planea hacer para apoyar al liderazgo del distrito en términos de herramientas, capacitación y pautas adecuadas para una introducción exitosa a nuestros campus?

Sí, en 2019 tenemos una fuerza policial. Y como la mayoría de la gente sabe, ahora tenemos un jefe de policía. Entonces, como consejo de administración, dependerá del jefe de policía para que nos guíe a través de esto. También traería a Wilco y al jefe de policía de Round Rock, Banks, ya que he hablado con él y le gustaría entrar y participar. Sería genial para ellos saber cómo estamos desarrollando nuestro departamento de policía y una mayor participación en eso para asegurarnos de que tenemos comunicación si ocurre la situación de que ya estamos conectados con Round Rock PD y Wilco. También propondría que separamos los poderes que actualmente TEA requiere que la policía esté bajo el superintendente y abogaría por el cambio de TEA para que el jefe de policía esté bajo la junta y para que el superintendente pueda concentrarse en la educación y el jefe de policía en el que pueda concentrarse sobre la vigilancia policial de nuestros estudiantes.

Gracias. Sr. Woolridge?

Sí, diría que una de las principales cosas que quiero hacer es un miembro de la junta, sería lograr que la vigilancia responsable que comienza con el apoyo al estudiante en lugar de una fuerza que trabaja con la fuerza, sea una de las cosas principales que realmente me gustaría hacer porque la vigilancia puede ser muy útil. Y tiene que estar fundado en apoyo y no en vigor. También me gustaría volver a trabajar con el director de Equidad para coordinar con el director y asegurarme de que ambos estén juntos sobre lo que está sucediendo, dónde van las cosas bien, dónde no van bien, para que uno o ambos puedan informe a la junta y háganos saber dónde salieron las cosas bien para que, si hay algo que deba abordarse, podamos saberlo antes de que surja un problema. Y también podemos asegurarnos de medir nuestro progreso con disciplina y con la vigilancia con nuestros diferentes estándares en cuanto a ser un distrito más equitativo y esa sería una de las cosas que realmente me gustaría asegurarme de que sucediera.

Gracias. ¿Y la Sra. Mase?

Si. Así que creo que primero, ya sabes, la junta será responsable de garantizar que el departamento de policía tenga políticas y que estén alineadas con la visión del distrito y que las políticas continúen asegurando que, lo siento, hay políticas que garantizan que todos nuestros niños pueden prosperar y

que, ya sabes, estamos contratando personas que tienen experiencia en la vigilancia policial en las escuelas. Creo que es de vital importancia que el Jefe Yarborough continúe trabajando en estrecha colaboración con Amy y con el director de Equidad para asegurarnos de que estamos construyendo una policía completa, ya conocen un programa de seguridad escolar. Porque la seguridad escolar no se trata solo de un departamento de policía. Y tenemos que abordar, ya sabes, las necesidades socioemocionales de nuestros hijos también. Y mientras trabajen juntos, creo que esto puede tener un gran éxito.

Gracias. Señorita Mase, nos gustaría comenzar la siguiente pregunta con usted. La evaluación de las escuelas de la junta y los superintendentes está escrita actualmente o se basa significativamente en los resultados de las pruebas STAAR y la calificación de responsabilidad estatal de A a F del distrito. ¿Qué tipos adicionales de metas / expectativas cree que deberían evaluarse?

Esa es una gran pregunta. Creo que sabes que una gran falta en cualquier distrito escolar es tener tus metas y políticas, sabes que se basan completamente en la prueba STAAR. Y está haciendo un flaco favor a los maestros, está haciendo un flaco favor a los niños y realmente no podemos impulsar el éxito de los estudiantes si enseñamos para un examen. Así que creo que tenemos que analizar detenidamente cómo podemos cambiar nuestras metas y prioridades para que nuestros niños reciban una educación verdaderamente completa en el aula. Que tienen muchos tipos diferentes de oportunidades de aprendizaje para que sepa que no se presentan a la escuela todos los días, solo están aprendiendo cómo tomar una prueba y aprendiendo contenido que puede estar en una prueba porque, al final del día, nuestros hijos no están No van a tener éxito después de la escuela secundaria solo porque pueden tener éxito en el examen STAAR.

Gracias Sr. Woolridge, ¿le gustaría responder?

Ciertamente. Sí, el distrito no solo debería medir su éxito con la prueba STAAR porque son pruebas estandarizadas y realmente no te dice mucho sobre cómo te está yendo como distrito. Entonces, junto con la prueba STAAR, creo que necesitamos una, tener medidas de equidad para que sepamos que estamos buscando o manteniendo todas las áreas que afectamos como distrito y que están sirviendo a los estudiantes lo mejor posible. También creo que tenemos que idear métricas o al menos algún tipo de objetivos cuando se trata de preparar a los estudiantes para el siglo XXI. Con demasiada frecuencia nos enfocamos en preparar a los estudiantes para ser empleados, lo que en mi opinión es más un modelo del siglo XX. Realmente necesitamos estar trabajando para preparar a estos estudiantes para el siglo XXI, que no son solo trabajos estándar, sino que están en la fuerza laboral y están en el mundo de muchas maneras diferentes. Y cuanto más podamos hacer eso, mejor seremos capaces de servir a todos los estudiantes, no solo a los típicos, y todo como distrito, que son todos los estudiantes, no solo los que encajan, son cajas agradables.

Gracias, Sra. Bone?

Si. Así que creo que la prueba estrella debería ser, como han dicho los otros candidatos, debería ser una forma de medir nuestro éxito como distrito escolar. Hay muchas otras formas en que deberíamos medir y deberíamos llegar a esas métricas y la prueba STAAR es algo que nos compara con todas las demás escuelas del estado. Entonces creo que ya saben, deberíamos ser una escuela de innovación y deberíamos buscar formas en las que podamos compararnos con otras escuelas y yo creo que deberíamos ver cómo podemos llegar a una métrica. Cómo podemos hacer eso y proponerlo al

estado. Creo que deberíamos trabajar con el estado, ya sabes, con la prueba STAAR y sabes que solo debes usarla como una métrica. Y, obviamente, vea cómo podemos cerrar las brechas y reemplazar algunas de las métricas que se encuentran en esas calificaciones de la A a la F. Hay más que solo las pruebas STAAR. Sé que es parte de eso, pero si profundizas en esos puntajes, hay más que solo la prueba estrella. Y mira que conoces las diferencias entre los estudiantes. Eso es exactamente como Round Rock ISD, creamos nuestras métricas y las proponemos al estado.

Gracias. Para nuestra séptima pregunta, nos gustaría que el Sr. Woolridge inicie nuestra ronda de respuestas. A medida que Round Rock ISD continúa creciendo, ¿qué piensa sobre las escuelas autónomas y el impacto que estas escuelas tendrán en el distrito?

Esa es una gran pregunta. Y saben, yo personalmente, aprecio la Innovación y las diferentes cosas que pueden, que pueden suceder en las escuelas autónomas. Creo que hay muchas cosas que hemos aprendido y muchas innovaciones que han surgido de ellas. Sin embargo, si los vamos a tener, deben medirse junto con las escuelas públicas de la misma manera, en mi opinión, con las mismas métricas. Debido a que parte de la razón por la que pueden tener sus innovaciones puede que usted sepa, encontrar diferentes formas de hacer las cosas porque tienen más flexibilidad. Entonces, si vemos que esto funciona con las escuelas autónomas, creo que debemos mirar y ver lo que sabemos que hacemos y cómo estamos midiendo las cosas con la educación pública y ver cómo podemos, ya sabes, quitarnos algunas de las restricciones. que tenemos una educación pública para, ya sabes, poder satisfacer algunas de esas, ya sabes, diferentes necesidades y diferentes formas. Doy la bienvenida a las escuelas autónomas. Solo les doy la bienvenida a la mesa si mides el mismo lugar que una educación pública

Gracias. Sra. Bone. Tienes pensamientos?

Si. Creo que deberíamos dar la bienvenida a las escuelas autónomas a nuestro distrito y creo que ya saben, creo que la competencia a veces solo nos hace mejores. Así que creo que sabemos que debemos ser la escuela elegida. Queremos que los padres elijan las escuelas públicas. Por eso, queremos que sepa que debe tomar las cosas que funcionan para las escuelas autónomas e implementarlas en nuestras escuelas públicas. Y tenemos que salir y mirar y ver que saben cuáles son las necesidades de nuestra comunidad. Sabes, ¿qué es esa necesidad que la escuela autónoma está satisfaciendo y tenemos que satisfacer esa necesidad en nuestras escuelas públicas? Así que propongo que, ya sabes, miremos esos. Ustedes conocen las escuelas autónomas y saben, qué estudiantes estamos dejando nuestras escuelas donde nos faltan brechas, y sentimos esas brechas en nuestras escuelas.

Gracias. Sra. Mase, ¿le gustaría responder?

Si. Así que creo que es realmente importante que como distrito nos preguntemos por qué las familias eligen las escuelas autónomas en lugar de las escuelas públicas de nuestro distrito. ¿Cuál es el atractivo de la escuela autónoma o es algo que nos estamos perdiendo y nuestras escuelas públicas? Y si es algo que no estamos brindando, necesitamos averiguar por qué es así y si usted sabe, si es algo que es bueno para todos nuestros niños. Y decida, ya sabe, si hay cosas que podamos adoptar de, ya sabe, algunos de los diferentes modelos de escuelas autónomas. También creo que es muy importante que sepas, nosotros creo que sabes, algunas de las escuelas autónomas hacen cosas realmente realmente innovadoras y tenemos que mirar cosas así y asegurarnos de que, como sabes

en nuestras escuelas, estamos ofreciendo programas innovadores para abordar las necesidades de aprendizaje de todos nuestros niños.

Gracias. Ahora, para una pregunta sobre el presupuesto, Sra. Bone, la pandemia puede estar causando varios problemas presupuestarios posibles, incluida la disminución de la inscripción a medida que las familias eligen otras escuelas, la disminución de los ingresos fiscales y los gastos inesperados del distrito. ¿Cómo daría prioridad al presupuesto del próximo año si se necesitaran recortes?

Sí, gran pregunta. Entonces, la forma en que los priorizaría y abordaría este problema es hacer una evaluación. ¿Dónde lo sabemos? Sabemos dónde hemos perdido niños. La mayoría de las veces ha sido en las escuelas primarias, las escuelas intermedias en las escuelas secundarias, en realidad, creo que es un 90 y casi un 100%. Así que tenemos que ir a nuestras escuelas y ver dónde hemos perdido estudiantes. Yo diría que si hay que hacer recortes no se hace cerca de los estudiantes que mantenemos, sabes todo lo más cerca posible de los estudiantes. Entonces, realmente lo miramos, obtenemos los datos. Me gusta tomar decisiones basadas en datos. Entonces obtenemos los datos y nuevamente, no cortamos cosas que están a nivel del campus y tenemos que buscar otros lugares donde podemos cortar y nuevamente, aquí es donde entra la innovación, encontramos formas innovadoras de proporcionar lo mismo Educación de alta calidad que siempre tenemos con cualquier tipo de recorte presupuestario que tenga que suceder.

Gracias. Sra. Mase?

Sí, siempre que se encuentre en una crisis presupuestaria, por así decirlo, o en un período en el que tenga que hacer recortes, lo primero que debe hacer es asegurarse de saber que está asignando recursos a las cosas que absolutamente debes tener. Y una vez que cubre esas cosas y luego pasa al siguiente nivel. Es increíblemente importante en una crisis presupuestaria que esté encontrando la pelusa. Por así decirlo, por falta de un término más técnico y que está eliminando la mayor cantidad posible de esa pelusa para asegurarse de que podamos hacer absolutamente lo que se nos ha encomendado, que es asegurarnos de que nuestro los niños tienen una educación de alta calidad. Y estoy completamente de acuerdo con la Dra. Bone y aprecio la forma en que lo expresó. Que tenemos que asegurarnos de que lo estamos haciendo de manera que la educación de nuestros hijos y nuestros hijos no se vean afectados por ella.

Gracias. Sr. Woolridge?

Sí, estoy de acuerdo en que tenemos que asegurarnos absolutamente de determinar cuáles son los conceptos básicos absolutos que debemos tener y asegurarnos de que todos tengan claro cuáles son. Porque creo que cuando a menudo tenemos un problema en el que la gente no sabe por qué el distrito está tomando decisiones, lo está haciendo. Entonces, una vez que determinamos cuáles son esas necesidades básicas, nos aseguramos de que el público lo sepa. Y luego, después de eso, diría que realmente comienza con la equidad. Diremos? Bien, ¿cómo nos aseguramos de que todos los estudiantes del distrito obtengan lo que necesitan? ¿Y cómo se ve eso? ¿Cómo podemos hacerlo de otra manera? ¿Qué otros distritos han tenido algunos recortes presupuestarios? ¿Cómo lo han hecho? Porque no tenemos que hacer esto solos. No tenemos que retirar la rueda. Podemos mirar otros ejemplos y usarlos como inspiración y, si conoce algún tipo de cortes que tengamos que hacer, tienen que ser absolutamente cosas que no necesitamos esencialmente y que lastiman a los estudiantes o no

en absoluto o lo menos posible. Y asegúrese de que el público sepa que cualquier recorte que hagamos será durante este tiempo en el que inmediatamente buscaremos reacondicionar esas prioridades presupuestarias lo antes posible.

Gracias a todos. Sra. Mase, ¿Cómo describiría la transparencia en una de las siguientes áreas: finanzas, estudios u operaciones de los estudiantes?

¿Supongo que elegir uno? Bueno, yo creo que iré con las finanzas. ¿Qué hay sobre eso? Entonces, ¿transparencia en lo financiero? Creo que sabes una cosa que puedes hacer que es útil, creo que para cualquier organización es educar a las partes interesadas sobre cómo se construye el presupuesto, adónde van los recursos, en un escenario de distrito escolar, ya sabes, podríamos usar el bonos, por ejemplo, y usted involucra a la comunidad sobre cómo se gastará ese dinero. Usted educa al público sobre exactamente hacia dónde se destinará ese dinero y actualiza a sus partes interesadas. Como saben, a medida que pasa el tiempo, ya sea en el transcurso de un proyecto o en el transcurso de un año escolar. Así que creo que lo sabes, siempre que pongas la información de una manera que la gente pueda entender.

Gracias. Sra. Mase. Sra. Bone?

Seguro. De hecho, solo responderé las tres porque creo que todas son iguales. Entonces, creo que la transparencia en general, una de las formas en que puede hacerlo es hacer que la información sea más fácil y fácil de digerir para la gente. Tenemos un miembro actual de la junta que siempre arroja datos en su página de Facebook y la gente puede digerirlos fácilmente, leerlos y comprenderlos. Creo que eso es realmente importante para el distrito. Junto con eso, vienen métricas significativas que los constituyentes y la comunidad comprenden. Creo que la información es fácil de encontrar, que la gente no tiene que ir pidiéndola o buscándola, simplemente está disponible. Es fácil de buscar en la web y pueden encontrarlo y, sobre todo, si lo solicitan, el distrito escolar se lo proporciona. Entonces, creo que la transparencia es probablemente una de las cosas más fáciles y gratuitas que podríamos hacer. La información está ahí, simplemente hágala disponible y nuevamente, hágala fácil de digerir para todos en la comunidad y nuevamente, vaya y eduque a la comunidad. Hágales saber lo que está pasando en el distrito.

Gracias. Sr. Woolridge?

Cuando se trata de transparencia, estoy de acuerdo con el Dr. Bone en lo que respecta a la transparencia porque hay formas de abordarlo, ya sabes, en general en todas las áreas y creo que lo primero que tienes que hacer es que la gente sepa cuál es tu posición. como un distrito con todas las áreas. Tienes que ser honesto y claro con dónde van bien las cosas, dónde no van bien y qué estás haciendo para tratar de llegar a un lugar en el que las cosas vayan bien. Y creo que necesitas tener la información fácilmente disponible. No creo que solo tenga que estar con Internet porque, aunque para la mayoría de nosotros Internet es bastante ubicuo. Hay varias personas que aún no tienen acceso constante. Por lo tanto, debemos averiguar cuáles son las formas en que las personas necesitan obtener la información para que puedan tenerla y saber que la usarán y encontrarán diferentes formas de hacer llegar esa información. Y creo que, por último, como dijo el Dr. Bone, saben si un padre o alguien necesita saber información del distrito sobre algo especialmente relacionado con su estudiante. El distrito debe poder hacer todo lo posible para obtener esa información de la manera más rápida y eficaz posible.

Gracias. Para nuestra última pregunta, nos gustaría comenzar con el Sr. Woolridge. Uno de los trabajos más importantes de un fideicomisario es utilizar la opinión de la comunidad para informar la política del distrito. ¿De qué manera debería evolucionar la estructura de la junta o los procesos de aportes de la comunidad para asegurar que la junta esté captando las aportaciones de diversos grupos de partes interesadas en todo el distrito?

Eso es ahora me encanta esa pregunta. Y me encanta esa pregunta porque realmente quiero que la junta haga más para involucrar a todas las familias en todas las comunidades. Así que lo que me gustaría hacer es asegurarme de que cada año la junta lleve a cabo diferentes eventos. Junto con todos los equipos de aprendizaje vertical en esos lugares para, uno, hablar sobre qué es el tablero, para hablar sobre formas de involucrar al tablero para encontrar esa información de ellos. Qué podemos hacer mejor? ¿Cómo podemos relacionarnos mejor con usted? Porque no tenemos todas las respuestas. Los obtendremos de las personas que no van a asistir a las reuniones de la junta y tenemos que salir. No podemos esperar que simplemente se nos presenten. Tenemos que ir con ellos. Y junto con eso, realmente me gusta usar todos los PTA y averiguarlo con ellos. Oye, ¿de quién no tienes noticias? ¿Quién no está en sus grupos en sus diferentes escuelas? ¿Cómo podemos acercarnos a ellos? Porque tenemos PTA en todas las escuelas. Creo que pueden ser un recurso maravilloso para involucrar a todas las comunidades y saber usarlos para involucrar realmente a esas comunidades y a la escuela a un nivel amplio.

Gracias. Mx Bone. ¿Le gustaría responder a la última pregunta?

Si. Obteniendo la opinión de la comunidad de los grupos de dispositivos, creo que una de las primeras formas en que comenzamos es realmente salir y encontrar todos estos grupos comunitarios que están en nuestra comunidad y podemos ir a los principios. Sabes, muchas veces los principios ya los han invitado a las escuelas. Creo que a nivel de distrito debemos conocer todos estos diferentes grupos comunitarios y la diversidad de nuestras comunidades y luego debemos aceptarlos como junta. Necesitamos traerlos, necesitamos asegurarnos de que estén representados. Cuando estuve en el Comité de bonos en 2018. No fue muy diverso. Y no solo debe ser diverso, sino que debe ser de todo el Distrito. Así que solo tenemos que hacer un buen trabajo como junta y lo diría de nuevo, ya sabes, se trata de datos porque ahí es cuando las formas en que realmente podemos administrar este tipo de información y asegurarnos de que tenemos algo métricas que muestran que estamos recibiendo aportes de todos estos grupos diversos en nuestra comunidad para asegurarnos de que no nos falten grupos que se excluyan entre sí. Y nuevamente, creo que también es tener los brazos abiertos y escuchar a la gente. Cuanto más escuches a la gente, más gente estará dispuesta a venir y hablar contigo.

Gracias. Sra. Mase, ¿le gustaría responder a la última pregunta?

Entonces, saben que una cosa que me ha resultado interesante acerca de la campaña es que hay muchas personas en este distrito escolar que no tienen idea de lo que hace el distrito escolar o, lo siento, lo que hace la junta escolar. Cuál es el papel de la junta escolar. ¿Cómo puedes comunicarte con la escuela? y entonces sé que una cosa en la que pensé con bastante frecuencia es en realidad ¿cómo podemos educar a todas nuestras familias sobre cómo pueden participar? Cómo pueden hacer que se escuchen sus voces y ya sabes, hay cosas que son apropiadas para que una escuela las aborde, un maestro que se dirija, el director que se dirija, un consejero que abordar. Contamos con

nuestros superintendentes de área. Pero la junta escolar tiene que ser un lugar donde todos puedan venir y expresar sus inquietudes, decirnos qué estamos haciendo bien y, por lo tanto, creo que tenemos que encontrar formas de educar a las personas sobre cómo pueden comunicarse con nosotros y luego hacer que la comunicación sea accesible para todos.

Gracias a los candidatos por responder estas preguntas difíciles de todas nuestras comunidades de aprendizaje. Ahora vamos a tener un minuto y medio para sus declaraciones finales. Mostraremos la misma tarjeta amarilla a los 30 segundos restantes y la tarjeta roja para pedirle que se detenga. Vamos a empezar con la Sra. Bone, la Sra. Bone. Obtienes la primera declaración de cierre.

Primero, solo quiero agradecerles a todo el Consejo de la PTA por llevar a cabo esto y por moderarlo. Me han preguntado mucho acerca de lo que sabes, ¿qué te gusta de Round Rock ISD? Y sigo pensando que me gustan muchas cosas, pero lo que realmente amo de Round Rock ISD es que amo a la gente. Amo a los padres y estudiantes. Amo la comunidad. Quiero decir, sin duda, eso es lo que amo y los estudiantes son nuestro futuro. Quiero apoyar a nuestra comunidad. Quiero servir a nuestra comunidad y quiero hacerlo equipando a nuestros estudiantes y asegurándome de que todos tengan los recursos y el apoyo para que cada niño tenga éxito. Una vez más, mis prioridades serán la educación, cerrar las brechas de rendimiento, brindar una educación superior y asegurarme de que todos los estudiantes estén preparados para el futuro. Voy a asegurar la responsabilidad financiera asegurándome de que nuestro distrito sea un buen administrador de los dólares de los impuestos para brindar a nuestros niños la mejor educación. Me aseguraré de que nuestros niños estén sanos y físicamente seguros. Voy a devolverle la voz a la comunidad. Esto incluye a los padres, maestros, estudiantes, miembros de la comunidad. Les voy a dar la oportunidad de interactuar con la junta, comprometerse con el distrito y comprometerse con los tomadores de decisiones para hacer cambios positivos y los cambios que ve que necesitan para sus campus individuales. Y voy a proporcionar equidad para todos los estudiantes de Round Rock ISD. Así que les agradezco nuevamente y espero que voten por mí el 3 de noviembre.

Gracias, Sra. Bone. Sr. Woolridge, ¿le gustaría cerrar?

Absolutamente. Muchas gracias a la PTA de Round Rock ISD por la oportunidad de compartir mi visión con ustedes y gracias a todos los que están mirando por ser parte de este proceso. Como mencioné al principio, aquí hay una opción clara, el status quo o el cambio. Somos tan fuertes como nuestros lugares más débiles. Mejoramos al abordar esos puntos débiles de frente, no ignorándolos o tratando de minimizarlos. Debemos cuidar y apoyar a todos los estudiantes. Incluso si no son nuestros o no se parecen a nosotros. Debemos involucrar a todas las familias y comunidades, incluso si no van a la misma escuela o viven como nosotros. Debemos exigir más del liderazgo y de nosotros mismos. Incluso cuando todo nos va bien porque querríamos lo mismo de los demás si estuviéramos sufriendo. Para que esto suceda, debemos tomar decisiones audaces y llegar más allá de nuestra zona de confort, porque ahí es donde nos espera lo excelente. No llegaremos haciendo lo que siempre hemos hecho, sino exigiendo cambios. Mi nombre es Cornell Woolridge y seré ese cambio. Gracias por su tiempo y sería un honor contar con su apoyo.

Gracias, Sr. Woolridge. Sra. Mase, ¿le gustaría cerrar?

Gracias. Me postulo para servir en la junta escolar porque me preocupo profundamente por los niños y los maestros y Round Rock ISD y visualizo un distrito en el que todos los niños prosperen, nuestros

maestros tengan el apoyo de liderazgo y los recursos que necesitan para brindarles a nuestros estudiantes una educación de clase mundial y tenemos entornos de aprendizaje seguros y de calidad para todos los niños del distrito. Nuestros niños y maestros merecen un fideicomisario que esté calificado para tomar decisiones difíciles y que tenga una formación que le permita comprender las necesidades de los niños y los maestros. Como maestra de primer grado en la escuela primaria Forest North, obtuve una valiosa experiencia en el terreno para saber qué estudiantes y los maestros necesitan prosperar en el aula. Después de ser maestra, fui a la facultad de derecho, donde aprendí a analizar problemas complejos y a trabajar con personas de diferentes perspectivas para encontrar soluciones de sentido común que beneficiaran a todos los involucrados. Estas habilidades continúan ayudándome en mi función actual, donde superviso las políticas de operaciones y el presupuesto de 1.400 millones de dólares para una gran agencia estatal. Y esta combinación de habilidades y experiencias me hace excepcionalmente calificado para servir a esta comunidad como fideicomisario. Terminaré con esto. Terminaré con esto. Recientemente recibí un comentario en Facebook de un ex alumno que estaba en mi primera clase de primer grado. Me hizo saber que acaba de pasar su boleta de voto ausente por mí desde Arizona. Tocó mi corazón y me recordó por qué estoy corriendo. Porque amo a los niños y maestros de Round Rock ISD porque sé el impacto que tiene una educación de clase mundial proporcionada por un maestro cariñoso en un niño y quiero que todos los niños de Round Rock ISD tengan esa experiencia. Les pido que me apoyen Lacey Mase para el puesto 2 de la junta escolar de Round Rock ISD.

Gracias a nuestros candidatos dispuestos, la Sra. Mase, el Sr. Woolridge y la Sra. Bone por su participación en este evento de votantes. La PTA aplaude su disposición a servir a la comunidad, escuelas, padres, maestros, administradores y estudiantes de Round Rock ISD. Recuerde que la votación anticipada comienza el martes 13 de octubre. Y el día de las elecciones es el martes 3 de noviembre. Este foro se publicará en el sitio web rrisdpta.org del Consejo de la PTA de Round Rock. Eso es RRISDPTA.ORG y nuestras redes sociales junto con otros foros de otros lugares a medida que ocurren. La información de la biografía del candidato también se publicará y, siguiendo los foros, el candidato tendrá la oportunidad de responder las preguntas planteadas a los foros de otros lugares en forma escrita. Mire Facebook para el lugar 2 que comienza a las 7 pm y permanezca atento al lugar 7 mañana a las 6 pm y al lugar 6 a las 7 pm. Ese es el lugar 7 mañana a las 6 pm y el lugar 6 a las 7 pm. Gracias y buenas noches.