

## પ્લેટ 2 આરઆરઆઈએસડી સ્કૂલ બોર્ડના ટ્રસ્ટી ઉમેદવાર મંચ, પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલ દ્વારા સંચાલિત

\*\*\*\* કૃપા કરીને નોંધો કે ટ્રાંસ્ક્રિપ્શન / અનુવાદો સ્વતંત્ર-જનરેટેડ છે. ચોકસાઈની બાંધધરી નથી. \*\*\*\*

શુભ સાંજ. અને પીટીએ સ્કૂલ બોર્ડના ટ્રસ્ટી ઉમેદવાર મંચની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલમાં તમારું સ્થાન બે માટે છે. પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલ પછી હું સ્નેહલ ફિક્કે રાજ્પતિ છું એક બિન-વ્યવસાયિક બિન-સાંપ્રદાયિક બિન-પક્ષીય સંગઠન જે કોઈપણ ઉમેદવાર અથવા રાજકીય પક્ષને સમર્થન આપતું નથી. હું અમારા વિશેષ અતિથિઓ, ટેક્સાસ પીટીએ પ્રમુખ સુજી કેનોન અને ટેક્સાસ પીટીએ પ્રમુખ, મેરિસોલ રેન્ડલને પસંદ કરવા માંગું છું. આજે અહીં આવવા બદલ આભાર. અમારી હિમાયત સમિતિ બધા શીખતા સમુદાયોનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે અને આ મંચો માટેના પ્રશ્નો આપણા સમુદાયમાંથી લેવામાં આવ્યા હતા. જેમ કે તમે જાણો છો કે પીટીએ એ રાજ્પતિની સૌથી જૂની અને સૌથી મોટી બાળ હિમાયત સંસ્થા છે, જેનાં પરિવારો અને સમુદાયોને બધા બાળકોની હિમાયત કરવા માટે સંલગ્ન અને સશક્તિકરણ દ્વારા દરેક બાળકની સંભવિત વાસ્તવિકતા બનાવવાનું લક્ષ્ય છે. કૃપા કરીને મને અમારા સહભાગીઓને યાદ કરાવવાની મંજૂરી આપો કે બાળકો સહિતના પરિવારો આ ફોરમને જીવંત તેમજ રેકોર્ડ કરવામાં જોશે. અમે અપેક્ષા રાખીએ છીએ કે દરેક વ્યક્તિએ વ્યવસાયિક રીતે પોતાનું સંચાલન કરવું જોઈએ અને અમારા સ્વયંસેવકો અને એકબીજા પ્રત્યે આદર રાખીએ. જો આપણે વિક્ષેપજનક વર્તન જોયું તો ચેતવણી આપવામાં આવશે, અને જો તે ચાલુ રહેશે તો વર્તન પર ધ્યાન આપવામાં આવશે. અમે આશા રાખીએ છીએ કે દરેક નાગરિક અને સૌહાર્દપૂર્ણ રહેશે જેથી આપણે આજે માહિતીપ્રદ સત્ર મેળવી શકીએ. તેની સાથે હું તમને અમારી કાઉન્સિલ પીટીએ એડવોકેસી ચેર હિથર લોરેન્સ સમક્ષ રજૂ કરું છું.

નમસ્તે, અને આજે અમારી સાથે જોડાવા માટે ઉમેદવારો, દર્શકો અને અમારી રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલના સ્વયંસેવકોનો આભાર. હું આજના ફોર્મ માટે ટાઇમકીપર પણ બનીશ. શ્રીમતી મારિયા મેટિના મિલ્નર, આ સ્વરૂપો માટે અમારા મધ્યસ્થી સાથે તમને પરિચય આપું તે મારા માટે સન્માન છે. શ્રીમતી મિલ્નર સેન્ટ્રલ ટેક્સાસમાં નોંધપાત્ર અને કુશળ મતદાતા જોડાણ અને સમુદાય પહોંચના નેતા છે. તે સમુદાયો અને શાળાના જિલ્લાઓમાં બિન-પક્ષીય વ્યાપક સમુદાય મતદાતા સગાઈ સુધી પહોંચ અને ભાગીદારીના કાર્યક્રમોનું નેતૃત્વ કરે છે અને વિકાસ કરે છે. અગ્રણી મતદાતા જોડાણ સંસ્થામાં તે ઇક્વિટી અને સમાવિષ્ટીના ત્રીજા વર્ષના સ્થાપક નેતા છે. લેટિનેક્સના સાંસ્કૃતિક સલાહકાર તરીકે શ્રીમતી મિલ્નરે 2017 માં વોસિસ તેજસની સહ-સ્થાપના કરી હતી, જેણે ટેક્સાસ હિલ દેશના સમગ્ર સમુદાયોમાં લેટિનેક્સ મતદાતા પહોંચવાના વિષય પર નિયમિત રજૂઆત કરી હતી. તેણી ઓસ્ટિનના સમગ્ર ક્ષેત્રમાં અને યુનિવર્સિટી પર નિયમિત સ્થળો સહિતના અનેક કાર્યક્રમોમાં મતદારોની સગાઈ અને ઇતિહાસના વિષય પર પ્રવક્તા અને પેનલિસ્ટ રહી છે. અમે શ્રીમતી મિલ્નરને ઉમેદવાર મંચો માટે તેમનો સમય અને કુશળતા આપવા માટે આભાર માનીએ છીએ. અને તે સાથે ઉમેદવારો તમારા સારા હાથમાં છે, શ્રીમતી મિલ્નર.

પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલનો આભાર, જે આજની રાતનાં મંચને મધ્યસ્થ કરવા માટે આમંત્રણ આપે છે. હું અમારા પ્રેક્ષકોને યાદ કરાવવા માટે આ ક્ષણ લેવા માંગું છું કે જ્યારે આપણે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ બોર્ડ ઓફ ટ્રસ્ટીની officeફિસની ચર્ચા કરીએ ત્યારે અમે બેલેટ વોટિંગ અંગે ચર્ચા કરી રહ્યા છીએ. ડાઉન બેલેટ વોટિંગ એ officesફિસો માટે મતદાન કરવાની પ્રક્રિયા છે જે ઘણી વાર પ્રમુખ ચૂંટણી અને કોંગ્રેસના કાર્યાલયોને મત આપવા જેવી મોટી ચૂંટણી સાથે જોડાયેલી હોય છે. હું બે ઉમેદવારને બધા ઉમેદવારોને રજૂ કરવા માંગું છું. લેસી મેસ, કોર્નેલ વુડ્રિજ અને મેરી બોન. ઉમેદવારોને દરેકને બે મિનિટના ઉમેદવારનું નિવેદન અને 90-સેકન્ડનું સમાપ્ત નિવેદન આપવામાં આવશે. દરેક સવાલના જવાબ માટે તમને એક મિનિટનો સમય આપવામાં આવશે. જ્યારે તમારો સમય સમાપ્ત થાય છે ત્યારે અમારું ટાઇમ કીપર 30 સેકન્ડ માર્ક પર ચલો કાર્ડ અને લાલ કાર્ડ રાખશે. ઉમેદવારોને તેમના વિરોધીઓ પરના કોઈપણ વ્યક્તિગત હુમલાથી દૂર રહેવાનું કહેવામાં આવે છે. ઇવેન્ટમાં કે જ્યારે કોઈ ઉમેદવાર તેમની વેબ ડિસ્કેસ ગુમાવે છે ત્યારે અમે કહીશું કે તેઓ ઝડપથી આ ફોરમમાં ફરીથી દાખલ થાય. વેબિનારને ફરીથી દાખલ કર્યા પછી, તમને તે પ્રશ્નોના જવાબો આપવાની મંજૂરી આપવામાં આવશે કે જેનો તમે સમય પરવાનગી આપવાનું ચૂકવ્યું છે. અમે પ્રશ્નો બેલેટ orderઈર અને વૈકલ્પિકમાં પૂછશું જે દરેક વખતે શરૂ થાય છે. ચાલો લેસી મેઝના બે મિનિટના નિવેદનની સાથે પ્રારંભ કરીએ. Ms મેસ?

શુભ સાંજ. મારું નામ લેસી મેસ છે અને હું બે સ્થાને દોડી રહ્યો છું. હું ભૂતપૂર્વ રાઉન્ડ રોક આઈએસડી પ્રથમ વર્ગનો શિક્ષક, ટેક્સાસ રાજ્યનો વકીલ અને મોટી રાજ્ય એજન્સીનો વરિષ્ઠ નેતા છું. સૌથી અગત્યનું હું પાત્સી ઉનાળામાં પાંચમાં ધોરણનો સમાવેશ કરનાર બે છોકરાઓની મમ્મી છું. હું સ્કૂલ બોર્ડ માટે દોડું છું કારણ કે હું રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના બાળકો અને શિક્ષકોની deeply ડાણાપૂર્વક ધ્યાન આપું છું અને તેઓને ટ્રસ્ટીઓની જરૂર છે જે યોગ્યતા, અનુભવો અને કુશળતાવાળા નેતાઓ છે, જેથી ખાતરી થાય કે બધા બાળકો ખીલે. અમારા શિક્ષકો પાસે સહાયક સંસાધનો અને નેતૃત્વ છે જેની તેઓને સફળ થવાની જરૂર છે અને અમારા બાળકોને સલામત ગુણવત્તાવાળા શિક્ષણ વાતાવરણ છે. મારો અનુભવ એક શિક્ષક, એટર્ની, નેતા છે અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડી મમ્મી મને ટ્રસ્ટી તરીકે સેવા આપવા માટે સજ્જ બનાવે છે. મારો શિક્ષણ અનુભવ મને એક શિક્ષકનો પરિપ્રેક્ષ્ય અને સમજ આપે છે, જેનું હું માનું છું કે દરેક શાળા બોર્ડને ખરેખર જરૂર છે. એટર્ની તરીકે, હું એક વિવેચક વિચારક, એક પ્રશિક્ષિત શ્રોતા અને વર્તમાન નિર્ણયના લાંબા ગાળાના પ્રભાવો વિશે હંમેશાં વિચારતો અને સલાહ આપતો કોઈ છું. હાલમાં, હું એક મોટી સંસ્થા માટે કામગીરી અને નીતિઓ અને 1.4 અબજ ડોલરનું બજેટનું નિરીક્ષણ કરું છું અને મારે સારા ચુકાદાનો ઉપયોગ કરવો પડશે અને સંગઠનના સૌથી મુશ્કેલ નિર્ણયો લેવામાં હિંમતથી કાર્ય કરવું પડશે. અને એક મમ્મી તરીકે, મારા બધા બાળકોને ખીલે તે સુનિશ્ચિત કરવામાં મારો રસ છે. અમારા શિક્ષકોએ તેમના માટે જરૂરી નેતૃત્વ અને સંસાધનોને ટેકો આપવો પડશે અને તે છે કે અમારા બાળકોને સલામત ગુણવત્તાવાળા ભણતર વાતાવરણ છે. આરઆઈઆરએસડીને એક ટ્રસ્ટીની જરૂર છે જે મને ગમે છે તે જ તે સમજે છે પરંતુ કરદાતા ડ ઓલરનો સારો કારભારી હોવાનો વાસ્તવિક અનુભવ ધરાવે છે અને જેમને સારા શાસનનો સકારાત્મક પરિણામ લાવવાનો અનુભવ છે. ઉપરાંત, અમારા શિક્ષકોને ગુણવત્તાયુક્ત અનુભવ નેતાઓની જરૂર છે જે તેઓને સૌંપાચેલા બધા બાળકોને શીખવવાની જરૂર છે તે ખરેખર સમજે છે. હું ફક્ત આ ઇવેન્ટને હોસ્ટ કરવા માટે જ નહીં, પરંતુ રાઉન્ડ રોક આઈએસડી સ્કૂલ સમુદાય માટે કરેલા ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય માટે અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીની ક્વોલિટીને સુનિશ્ચિત કરતી તમારી સગાઈ અને રુચિ માટે આજે રાતે ઘરેથી જોનારા દરેકને આભારી છું. સ્થિર ટ્રસ્ટી મંડળ.

આભાર. હવે, અમે કોર્નેલ વૂલ્ફ્રીજ પાસેથી સાંભળીશું. શ્રી વૂલ્ફ્રીજ, તમારી પાસે બે મિનિટ છે.

શુભ સાંજ. 1994 થી મેં મારું મોટાભાગનું જીવન યુવાન લોકો સાથે કામ કરવા અને લડવામાં વિતાવ્યું છે. ઓસ્ટ્રિનમાં અન્ડરઅરવેટેડ મિડલ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓથી લઈને, અત્યંત હોશિયાર ગેરસમજની શરૂઆતના ક collegeલેજના વિદ્યાર્થીઓ અને પશ્ચિમી મેસેચ્યુસેટ્સ સુધી, ખાસ કરીને વિચિત્ર અને મહત્વાકાંક્ષી હાઇ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ વોશિંગ્ટન ડી.સી. મારા બધા વ્યાપક અનુભવ અને શિક્ષણમાં, મેં શીખ્યા છે તે ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ પાઠમાં ઘણી વસ્તુઓ શીખી છે આ છે: જો કોઈ તક અને ટેકો આપવામાં આવે તો કોઈપણ વિદ્યાર્થી સફળ થઈ શકે છે. આથી જ હું રાઉન્ડ રોક આઈએસડી બોર્ડમાં સેવા આપવા માંગું છું કારણ કે અમારી પાસે જેટલા સંસાધનો છે તે ઘણા બધા વિદ્યાર્થીઓ છે જેમને સફળતા માટે જરૂરી તક અને ટેકો આપવામાં આવી રહ્યો નથી. અમારી પાસે કાળા વિદ્યાર્થીઓ રાજ્યના શૈક્ષણિક ધોરણોને પૂરા કરવામાં નિષ્ફળ રહ્યા છે. દરેક મુખ્ય મેટ્રિકમાં એકલા જિલ્લાની સરેરાશ રહેવા દો, ભણતર વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓ અને ઇ.એસ.એલ. શિક્ષણ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ, જ્યારે સહાયકની વાત આવે છે ત્યારે તે જિલ્લામાંથી જવાબદારી અને પારદર્શિતા મેળવતા નથી. અસમાન શિસ્ત વ્યવહાર દ્વારા અમે પહેલાથી જ વિદ્યાર્થીઓને હાંસિયામાં ધકેલી રહ્યા છીએ. અમારી પાસે સંસાધનો વધુ સારા થવા માટે છે, પરંતુ અમને બોર્ડમાં નેતૃત્વની જરૂર છે જે વધુ સારી માંગ કરશે. પસંદગી સ્પષ્ટ છે. તમે સ્થિરતા માટે સ્થાયી થઈ શકો છો અને વિદ્યાર્થીઓને પાછળ છોડી શકો અથવા અમે વધુ સારી માંગ કરી શકીએ છીએ. જો તમને પરિવર્તન જોઈએ છે, જો તમે વધુ સારા ઇચ્છતા હો, તો કોર્નેલ વૂલ્ફ્રીજને મત આપો. આભાર.

આભાર, શ્રી વુલરિજ. અને અંતે મેરી બોન. તમારી પાસે બે મિનિટ છે.

આભાર. હાય, હું ડો. મેરી બોન છું. મારી પાસે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં બે છોકરીઓ છે એક છમાં છે અને એક નવમી ધોરણમાં છે. અને હું એક ગરીબ ગ્રામીણ સમુદાયમાં એક શાળા કે.થી 12 સુધીના એક શિર્ષકમાં ઉછર્યો. અને હું માતાપિતા સાથે ઉછર્યો જેમને ક collegeલેજમાં જવાની તક ન હતી, પરંતુ તેઓએ અમારા પર અસર કરી કે મારા ભાઈ અને મારે યુનિવર્સિટી પછી જવું જોઈએ. હાઇ સ્કૂલ. અને હું એરફોર્સ બેઝની આજુબાજુ પણ ઉછર્યો જ્યાં મેં જે કંઈપણ ઉડ્યું તે માટે મારો પ્રેમ જોયો અને જોયો. તેથી હાઇ સ્કૂલ પછી, હું યુનિવર્સિટી ગયો અને મેં એરોસ્પેસ એન્જિનિયરિંગમાં સ્નાતકની ડિગ્રી મેળવી. તે પછી, હું ડિફેન્સ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ડિફેન્સ કોન્ટ્રાક્ટર્સ માટે કામ કરું છું અને મેં કામ કરતી વખતે તેઓએ મારા માસ્ટર્સ અને સિસ્ટમ શેરિંગ માટે ચૂકવણી કરી. પછીથી, હું કામ પર જતો રહ્યો અને સિસ્ટમો

એન્જિનિયરિંગમાં મારો પીએચડી પણ મેળવ્યો. હું હાલમાં નાસા સાથે પરામર્શ કરી રહ્યો છું અને ચંદ્ર અને મિશન ટૂ મંગળ પર કામ કરી રહ્યો છું. હું વર્ષમાં બે વાર નોર્વેમાં પણ ભણાવું છું. મેં મારા શિક્ષણ દ્વારા જોયું છે કે જ્યારે તમે ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવતા હો ત્યારે દરવાજા ઉચ્ચ ધાર પર ખોલવામાં આવે છે. અને હું દોડું છું કારણ કે હું ઈચ્છું છું કે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના દરેક વિદ્યાર્થી, કારકિર્દીના જે પણ પાત્ર પસંદ કરે તે હાઇ સ્કૂલ પછી સફળ થાય. મારા માતાપિતાએ મારા સમુદાયની સેવા કરવાની ઇચ્છા પ્રેરિત કરી. મને રસની કોઈ તકરાર નથી. હું નોર્વેમાં નાસા અને યુનિવર્સિટી માટે કામ કરું છું. તેથી હું માત્ર દરેક વિદ્યાર્થીની સેવા કરવા માંગું છું. હું મારી નોકરીમાં એક ટીમ ખેલાડી છું. હું વિવિધ ટીમો સાથે કામ કરું છું. અને મારી સિસ્ટમ એન્જિનિયરિંગ કુશળતા સાથે, મારી પાસે ગોલને ડેપાર્ટમેન્ટ બનાવવાની અને તેમની સફળતાનું નિરીક્ષણ કરવાની ક્ષમતા છે. અને હું આશા રાખું છું કે તમે 5 place મેરી બોનને બીજા બે સ્થાને મત આપશો.

આભાર, અને તમારો આભાર. ચાલો સમુદાયના પ્રશ્નો સાથે આગળ વધીએ. ઉમેદવારો માટેનો પહેલો પ્રશ્ન એ છે કે રોગચાળા દરમિયાન આપણે શિક્ષણની શોધખોળ કરીશું ત્યારે આગામી ત્રણ, છ, નવ મહિના માટે તમારી આદર્શ યોજના શું હશે? શ્રી વોલ્ટિજ?

ઓહ, હું કહીશ કે મારો વ્યવસાયનો પ્રથમ ક્રમ એ શહેર, કાઉન્ટી અને અન્ય તમામ સરકારો સાથે કામ કરવાનો છે કે જે ખરેખર બધા લોકો માટે કામ કરી રહ્યું છે તે યોજના ઘડી કાઢવાનો પ્રયાસ કરશે કારણ કે આ કોઈ સમસ્યા નથી કે એકલા જ જીલ્લામાં ઉકેલી શકે છે. અને તેથી આપણે બધા સૌતોથી સમન્વય મેળવવાની જરૂર છે જેની પાસે જુદા જુદા વિચારો છે, વિવિધ કાર્યોની જુદી જુદી યોજનાઓ છે જે અમને ખરેખર આ મુદ્દાને દૂર કરવામાં મદદ કરી શકે છે. તેની સાથે, મને ખરેખર લાગે છે કે હું પુખ્ત વયની દેખરેખ રાખતી વખતે, બધા જ લોકો માટે સલામત રહી શકે અને કોઈએ ખરેખર પોતાનું જીવન જીવવું ન પડે તે માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે વિવિધ સ્તરનાં દૂરસ્થ શિક્ષણ પ્રદાન કરીને સલામત વાતાવરણ બનાવવાનો પ્રયાસ કરીશ. તેઓ લાયક શિક્ષણ મેળવવાનો પ્રયાસ કરવા માટેની લાઇન.

બરાબર. આભાર. મિસ બોન?

હા. હું શિક્ષકો અને માતાપિતા સહિત સમુદાય સુધી પહોંચી શકું છું અને હાલમાં જે જરૂરીયાતો છે તેનું મૂલ્યાંકન કરીશ. મને લાગે છે કે ઘણા બધા ઇનપુટ્સ આવ્યા છે, પરંતુ મને લાગે છે કે બધાને એકઠા કરવાની અને મૂલ્યાંકન કરવાની જરૂર છે અને આ સમયે આપણે ખરેખર આપણા સમુદાયની જરૂરિયાતોને સમજવાની જરૂર છે. એકવાર આપણે તે જરૂરિયાતો સમજી લઈએ પછી હું દરખાસ્ત કરીશ કે આપણે ત્રણથી છથી નવ મહિના માટે કોઈ યોજના બનાવીશું અને હું કહીશ કે આવી શકે તેવી બધી જુદી જુદી પરિસ્થિતિઓ માટે આપણને આકસ્મિક યોજનાઓની જરૂર છે. તમે લોકો સાંભળશો, તમે જાણો છો, જો આપણે બીજા કોવિડ અનુભવમાંથી પસાર થઈએ તો શું થાય છે, જો આપણને ખરાબ ફ્લૂનો ખરાબ અનુભવ હોય તો શું થાય છે, તેથી મને લાગે છે કે આપણે સતત યોજનાઓ મૂકવાની જરૂર છે અને ત્યાં એક પ્લેબુક મૂકવાની જરૂર છે જે ત્યાં બધું જ છે. , તેથી અમે આવતા વર્ષે જે બને તે સાથે જવા તૈયાર છીએ. આભાર.

આભાર. મિસ મેસ?

હા. તેથી પહેલા મને લાગે છે કે આપણે હાલમાં જે સંસાધનો છે તેનો ઉપયોગ કરવાનો કોઈ રસ્તો શોધવો પડશે. અને આ આગામી ત્રણથી છ મહિનામાં ફક્ત એ સુનિશ્ચિત કરવા માટે છે કે આપણે ખરેખર આપણા બધા બાળકોને સેવાઓ આપી રહ્યા છીએ જેથી અમારા કોઈ પણ બાળકો પાછળ ન રહી જાય. અને હું જાણું છું કે વર્ષ શરૂ થતાંની સાથે જ જિલ્લાએ આ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. મને લાગે છે કે અભિગમ સાથે સમસ્યાઓ આવી છે અને આપણે ખરેખર ફરી મુલાકાત લેવાની જરૂર છે અને જોઈએ કે આપણે કઈ રીતે વધુ સારું કામ કરી શકીએ. તે પછી આપણે યોજનાઓ શરૂ કરવી પડશે કે વસ્તુઓ કેવા દેખાશે ત્યારે છેવટે અમારા બધા બાળકો વર્ગખંડમાં પાછા આવીને માન્યતા આપી ગયા કે છેલ્લા ઘણા સમયથી વસ્તુઓ અસ્થિર રહી છે, ખરેખર માર્યથી, અને આપણે કેવી રીતે જઈશું વર્ગખંડમાં પાછા આવે ત્યારે તેઓ જ્યાં હોય ત્યાં મળવાની યોજના ઘડીએ છીએ અને અમે અમારા શિક્ષકોને કેવી રીતે તૈયાર કરીશું અને તેઓને તે પરિસ્થિતિ માટે જરૂરી સપોર્ટ અને સંસાધનો કેવી રીતે પ્રદાન કરીએ?

ઠીક છે. આભાર શ્રીમતી મેસ. અમે બીજા પ્રશ્ન સાથે પ્રારંભ કરવા જઈ રહ્યા છીએ. અને આ શરૂ કરવા માટે મિસ બોન સાથે હશે. અમારા ઘણા રાઉન્ડ રોક આઈએસડી પરિવારો હાલમાં સંક્રમણ અથવા હાઉસિંગ / ફૂડ અસુરક્ષિત છે. આવશ્યક સેવાઓની accessક્સેસ કેવી રીતે બધા માટે વધુ સુસંગત બનાવવી તે અંગેના તમારા વિચારો અમારી સાથે શેર કરો.

મહાન પ્રશ્ન. તેથી હું પહેલા કહીશ, મને લાગે છે કે આપણે ત્યાં જવું પડશે જ્યાં લોકોને આપણી જરૂર છે. તેથી મને લાગે છે કે આપણે તેઓને ત્યાં મળવાની જરૂર છે. બાળકો કે જે સંક્રમણમાં છે અથવા પરિવારો જે સંક્રમણમાં છે. મને લાગે છે કે આપણે આપણા સમુદાય સુધી પહોંચવાની જરૂર છે. ત્યાં ઘણી બધી મોટી સેવાઓ છે જે આપણા સમુદાયમાં છે અને મને લાગે છે કે અમને તે સાથે ભાગીદારની જરૂર છે. હું જાણું છું કે પીટીએ કાઉન્સિલમાં ખરેખર થોડુંક રમત છે, તેથી તમે જાણો છો કે તે લોકો સુધી પહોંચવું, પરંતુ મને ખરેખર લાગે છે કે આપણે આપણા સંસાધનો એકત્રિત કરવાની અને આપણા સમુદાય સુધી પહોંચવાની અને તે પરિવારો સુધી પહોંચવાની જરૂર છે જે તેમાં છે સંક્રમણ અને ખોરાકની અસલામતી અને અમે ખાતરી કરીએ છીએ કે અમે તેમને સમર્થન આપી રહ્યા છીએ. તમે જાણો છો, અમે સુનિશ્ચિત કરીએ છીએ કે શિક્ષકો વર્ગખંડમાં જાણે છે કે જે બાળકોને સહાયની જરૂર હોય છે તેઓને સંક્રમણ અને ખોરાક અને સુરક્ષા બંનેની જરૂર હોય છે તે સહાય મેળવવામાં આવે છે. આભાર.

આભાર શ્રીમતી અસ્થિ. Ms મેસ?

આભાર. તેથી મને લાગે છે કે આપણે જે કરવાનું છે તે પ્રથમ વસ્તુ એ છે કે આપણે ખરેખર જે લોકોને અમારી સેવાઓની જરૂર છે તે લોકો સુધી કેવી રીતે પહોંચી શકીએ. તમે જાણો છો તે એક વસ્તુ તમે જાણો છો, અને મને આ એક વર્ગખંડમાં શિક્ષક તરીકે મળી છે, અને કેટલીકવાર માતાપિતા સુધી પહોંચવું મુશ્કેલ છે, ખાસ કરીને એવા ઘરોમાં જ્યાં તમે જાણો છો કે બાળકો સંક્રમણમાં હોય તેવા પરિવારો સંક્રમણમાં હોય છે અને માતાપિતાને સતત ઉપલબ્ધતા અને જેવી વસ્તુઓ ન મળી શકે. કે. અને તેથી અમે તે વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે મેળવી શકીએ? અને તે પછી અમારે અમારા સમુદાયને શિક્ષિત કરવું પડશે જેથી અમારા પરિવારોને ખબર હોય કે કઈ સેવાઓ ઉપલબ્ધ છે અને અમે સંસાધનોને કેવી રીતે ટોક્સેસ કરવું તે જાણતા હોવા માટે, કોનો સંપર્ક કરવો તે સુનિશ્ચિત કરવા અમારે શ્રેષ્ઠ પ્રયાસ કરવો પડશે. અને ખરેખર તે શું છે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે કે આપણા બધા બાળકોને તેઓની પાસે ભલે તે જ હોય ત્યાં તેઓની જરૂર હોય ત્યાં બરાબર છે.

આભાર. શ્રીમતી મેસ. શ્રી વૂલીજ?

હા, હું આ જેવી પરિસ્થિતિ વિશે વિચારું છું જે ખરેખર અભૂતપૂર્વ છે તે અભૂતપૂર્વની આવશ્યકતા છે, તમે જાણો છો પ્રતિસાદ અને મને લાગે છે કે શાબ્દિક રીતે આપણે કરી શકીએ છીએ અને જે બાબતોનો આપણે પહેલાં પ્રયાસ કર્યો નથી તે કરી રહ્યો છે. જે હું કહીશ તે સામાજિક કાર્યકરોનો ઉપયોગ શામેલ છે જેનો અમે હમણાં જ ભાડે લીધો છે અને તે શોધવા માટે તેમની સાથે કામ કરીએ છીએ, હેય, એવા સ્રોત છે કે જે પહેલાથી જ આ પરિવારોને ટેકો આપવા અને સહાય કરવા માટે જુદી જુદી રીતોથી છે. તેઓ શું કરે છે? તેઓ કોણ છે તેથી અમે તેમની પાસે પહોંચી શકીએ છીએ, તેઓ શું કરી રહ્યા છે તે શોધી કા .ો અને અંતર ક્યાં છે અને એવા પરિવારો સુધી પહોંચવા માટે સામાજિક કાર્યકરો સાથે પણ કામ કરી શકે છે, જેમની સંભવિત સંભાવના બાકી છે. મને એમ પણ લાગે છે કે તમારી સાથે કામ કરીને વ્યવસાયો, ખાસ કરીને રેસ્ટ રાસ્ટાન્ટ્સ અને તે સ્થાનો કે જે કાં તો સંપૂર્ણ રીતે ખોલવા સક્ષમ નથી અથવા તેમની સાથે સમયગાળાની કામગીરી ખોલી શકશે નહીં તે જોવા માટે કે શું તે ભોજન સાથેના અથવા કોઈપણ પ્રકારનાં સંસાધનોમાં છે કે કેમ તે અમને મદદ કરી શકે. તે શક્ય તેટલી ઝડપથી અને કાર્યક્ષમ રીતે તે પરિવારોના સંસાધનો મેળવવામાં મદદ કરી શકે છે. અને હું ચર્ચો સુધી પણ પહોંચી શકું છું કારણ કે તમારે સમુદાયના તે સ્થાનો પર પહોંચવું પડશે જે તે લોકોને જાણે છે જ્યાં તેઓ છે.

તમારા જવાબો બદલ તમારો આભાર. ત્રીજો પ્રશ્ન, અમે કુ. મેસ સાથે પ્રારંભ કરવા માટે કહીએ છીએ. શ્રીમતી મેસ, જો શાળા બોર્ડના સભ્ય તરીકે ચૂંટાય તો ટોચની ત્રણ પ્રાથમિકતાઓ કઈ છે?

તે પૂછવા બદલ આભાર. તેથી મારી કોર્સની પ્રથમ ક્રમની અગ્રતા એ સુનિશ્ચિત કરવી છે કે અમારા બધા બાળકો અને મારો અર્થ એ છે કે જીલ્લાના દરેક કેમ્પસમાં અમારા બધા બાળકો માન્ય છે કે દરેક શાળા જુદી જુદી છે અને દરેક શાળાની જુદી જુદી જરૂરિયાતો છે અને અમે, તમે જાણો છો, અમારા દરેક કીડિઓ માટે વિદ્યાર્થીઓની સફળતાને વેગ આપવા અને અમારા શિક્ષકો પાસે તેમના કેમ્પસ પર જરૂરી એવા ટેકો અને નેતૃત્વ અને સંસાધનો છે અને અમે હાલમાં આપણી પાસે સૌથી સારી ક્ષમતા ધરાવતા સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ વાતાવરણ પ્રદાન કરી રહ્યા છીએ. . તે સંસાધનો મહત્તમ કરી રહ્યા છીએ. અને ભવિષ્યના વિકાસ માટે વ્યૂહાત્મકરૂપે આયોજન પણ કરે છે અને

ભવિષ્યને જિલ્લાની જરૂર હોય છે, અને તે સુનિશ્ચિત કરવું જોઈએ કે અમારા બાળકો માટે હાજર રહેવાની સલામત શાળાઓ છે.

આભાર. શ્રીમતી હાડકા, તમે જવાબ આપવા માંગો છો?  
અને શ્રીમતી હાડકાં?

તકનીકી મુશ્કેલીઓ રાખો. તમે હવે મને સાંભળી શકો છો?  
કોઈ વાંધો નહીં.

ઓહ, આભાર. હા, તેથી જ્યારે હું ગયો ત્યારે મારો પહેલો નંબરનો ધ્યેય, તમે જાણો છો, સંભવતઃ COVID પહેલાં હોત, પરંતુ માત્રું પહેલું લક્ષ્ય હવે કોવિડ માટે હોત. બાળકોને શાળાએ પાછા જવા માટે, તમે જાણો છો, શક્ય તેટલું સામાન્ય શાળા, અને પછી વર્ચુઅલ શિક્ષણ અને વ્યક્તિ શિક્ષણમાં. પરંતુ તેની આસપાસ વીટાળવું એ સ્પષ્ટરૂપે શિક્ષણ છે અને તે સિધ્ધિ અંતરાયોને શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ પૂરો પાડે છે અને દરેક વિદ્યાર્થી આ વાતાવરણમાં પણ ભાવિ તૈયાર છે તેની ખાતરી કરે છે. માનસિક અને સ્વાસ્થ્ય સલામતીની સલામતી ચોક્કસપણે વાતચીત કરવામાં આવી છે અને તે પછી ઇકિવિટી અને ખાતરી કરો કે અમારા જિલ્લાના દરેક બાળકને તેમની જરૂરિયાત છે. અને તે પછી તેને હંમેશાં આર્થિક જવાબદારીઓ અને પછી એક સમુદાય અવાજ અને વિદ્યાર્થીઓને, સમુદાયના માતાપિતાને નિર્ણય ઉત્પાદકો સાથે જોડાવા માટે અવાજ આપવાનો અવાજ આપવો. તેથી આપણા જિલ્લામાં સકારાત્મક પરિવર્તન લાવવા બોર્ડ અધીક્ષક સાથે સંકળાયેલા છે.

આભાર. શ્રી વૂલીજ?

હા. મારી પ્રથમ ક્રમની અગ્રતા એ છે કે આ જિલ્લામાં ઇકિવિટીને અગ્રતા બનાવવી અને તે વિદ્યાર્થીઓ સાથે એજ્યુકેશન ઇકિવિટી હોય કે કેમ તે બધું જ ચાલે છે, તે વિદ્યાર્થીઓ સાથે સપોર્ટ ઇકિવિટી હોય કે સપોર્ટ અને રિસોર્સ ઇકિવિટી, તમે શિક્ષકો સાથે જાણો છો કારણ કે જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ છે દેખીતી રીતે તેમની જુદી જુદી રીતે પીડાઈ રહી છે અને અસમાનતા છે, શિક્ષકો પણ આવી જ કેટલીક અસમાનતાઓથી પીડાઈ રહ્યા છે જ્યારે વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાનો પ્રયત્ન પણ કરતા હતા અને તેથી હું માનું છું કે ઇકિવિટી અને આપણો સૌથી વધુ યોગ્ય જિલ્લા હોવાથી આપણે બની શકીએ તે મારી પ્રથમ ક્રમ છે. મારી બીજી અગ્રતા ઇકિવિટીની સાથે ખાતરી કરવાની રહેશે કે આપણી પાસે સૌથી જવાબદાર, આદરણીય અને સહાયક છે, તમે જાણો છો, પોલીસિંગ અને શિસ્તબદ્ધ નીતિ છે જે આપણી પાસે હોઈ શકે છે કારણ કે હમણાં તે યોગ્ય નથી અને આપણી પાસે પહેલાથી હાંસિયામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓ છે જે પીડિત છે. તે નીતિ અંતર્ગત અને આપણે ખરેખર તેને ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. હવે પછીની વાત જે હું સંબોધવા માંગું છું તે સુનિશ્ચિત કરવાનું છે કે બધા પરિવારો રોકાયેલા છે અને સતત રોકાયેલા છે કારણ કે તે એવા પરિવારો છે કે જેઓ એવા વિદ્યાર્થીઓ છે કે જેઓ દુ arમ ભોગવી રહ્યા છે જેમાંથી ખૂબ જ સાંભળવાની જરૂર છે અને હું સુનિશ્ચિત કરવા માંગું છું કે તેઓ પાસેથી સાંભળ્યું છે.

આભાર, શ્રી વુલરિજ. અને સાથે સાથે, અમે તમારી સાથે આગળનો પ્રશ્ન શરૂ કરીશું. ટ્રસ્ટી તરીકે, તમે અમારી શીર્ષક વન શાળાઓને કેવી રીતે ટેકો આપશો? આ શાળાઓમાં ઘણીવાર ઓછી માતાપિતાની સંડોવણી અને ઉચ્ચ જરૂરિયાતો હોય છે. તમે કેવી રીતે સૂચન કરી શકો કે અમે જિલ્લાભરમાં ભણતરને વધુ સમાન બનાવવું?

તે એક વિચિત્ર પ્રશ્ન છે. પહેલા આપણે જાણવું જોઈએ કે શું છે અને શું સાડું નથી. હું કંઈક કહીશ કે આપણે ખરેખર આ જિલ્લાથી પીડિત છીએ તે ખરેખર તે સ્થાનો તરફ જોઈ રહ્યા છે જ્યાં આપણે સાડું નથી કરી રહ્યા. અમે સારી વસ્તુઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માંગીએ છીએ. આપણે એટલી સારી વસ્તુને અવગણવા માંગીએ છીએ. તેથી હું ખરેખર અમારી શીર્ષક વન શાળાઓ જોવા માટે ચીફ ઇકિવિટી વાંધકાર સાથે મળીને કામ કરીશ અને જુઓ કે અમે ક્યાં ઓછી પડી રહ્યા છીએ. શિક્ષકોવાળા વિદ્યાર્થીઓ સાથે અમે ક્યાં ટૂંક પાલન કરીએ છીએ અને તેની ખાતરી કરવા માટે કે તેઓને જરૂરી સપોર્ટ મળી રહ્યો છે તેની ખાતરી કરવા માટે, અન્ય શાળાઓ સાથે તેમની તુલના કરીએ છીએ, તમને સારા કરવા માટે સમર્થ થવા માટે જરૂરી બધું જ મળી રહ્યું છે. જેથી દરેકની વિરુદ્ધ એક શાળાઓ કેવી રીતે ન હોય. અમારી પાસે એક જિલ્લો છે કે જે સુનિશ્ચિત કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી રહ્યું છે કે દરેકને તેની જરૂરિયાત મુજબ મળે છે. એવું નથી કે દરેકને સમાન મળે.

આભાર શ્રી વુલરિજ. Ms મેસ, શું તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

હા આપનો આભાર. તેથી મને લાગે છે કે શીર્ષકની એક શાળાને ટેકો આપવા વિશેની એક સૌથી અગત્યની વસ્તુ એ ખરેખર એ જાણવાનું છે કે કેમ્પસની જરૂરિયાતો ખરેખર શું છે. કારણ કે એક વાત સાચી છે, તે છે જ્યારે મેં કહ્યું છે કે, પહેલાથી જ આપણા જિલ્લાનો દરેક કેમ્પસ જુદો છે અને તેની જુદી જુદી જરૂરિયાતો છે, દરેક શીર્ષક વન શાળાની વિવિધ જરૂરિયાતો છે. અને તેથી મને લાગે છે કે આ નિર્ણાયકરૂપે મહત્વપૂર્ણ છે કે અમે આ કેમ્પસ પર રહેલા શિક્ષકોને તેમની પાસેથી શીખવા માટે અને તેમના વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતો શું છે તે સમજવા માટે અને તે કેમ્પસ પરના સંચાલકો અને કર્મચારીઓને પણ સંલગ્ન બનાવવી તે ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ છે. અને પછી આપણે એ સુનિશ્ચિત કરવું જરૂરી છે કે અમે જિલ્લામાં સંસાધનોની ફાળવણી કરી રહ્યાં છીએ, તમે જાણો છો કે, દરેક કેમ્પસને તે સંસાધનો મળી રહ્યાં છે જેની તેમને ખરેખર જરૂર છે. કેટલાક જિલ્લાઓને માફ કરશો તેના વધુની જરૂરિયાતને માન્યતા આપીને, એકવાર કેટલાક કેમ્પસમાં એક વસ્તુની વધુ જરૂર પડી શકે છે પછી બીજા કેમ્પસમાં.

આભાર શ્રીમતી મેસ. તમે જવાબ આપવા માંગો છો, Ms Bone?

હું કરીશ. આ પ્રશ્ન મારા હૃદયની નજીક છે. જેમ જેમ મેં મારા પ્રસ્તાવનામાં કહ્યું હતું કે હું કે.ને 12 મા ધોરણ સુધી એક શાળામાં ઉછર્યો હતો, જે થોડો અસામાન્ય છે. પરંતુ શીર્ષક વન શાળાઓ સાથે ઘણા બધા અભ્યાસ છે અને એવા ઘણાં બધાં વસ્તુઓ છે જે ઇક્વિટીમાં વધારો કરી શકે છે. જે વસ્તુઓ આપણે જાણીએ છીએ તે શીર્ષકની છે એક શાળાઓ શિક્ષકોનો અનુભવ કરે છે અથવા કંઈક કે જે આપણે કરી શકીએ છીએ. ખાતરી કરો કે તમે જાણો છો, તેઓએ આ શીર્ષક વન શાળાઓમાં જવા માટે શિક્ષકોને વધુ પગાર આપવાની અને ત્યાં તે અનુભવી શિક્ષકોને તે શીર્ષક એક શાળાઓ આપવાની વાત કરી છે. શિક્ષકોમાં વિદ્યાર્થીઓની વસ્તી વિષયક રજૂઆત થાય તે સુનિશ્ચિત કરવા. ખાતરી કરો કે આપણી પાસે વિવિધ ભાષાઓ રજૂ છે. જો ત્યાં જુદા જુદા ભાષા બોલનારા હોય, તો ખાતરી કરો કે તેઓ રજૂ થાય છે. અમારે અન્ય કેનવાસની જેમ શોધવાની જરૂર છે, પરિવારોને શું જોઈએ છે તે શોધવા માટે. આપણે માતાપિતાની સંડોવણી હોવી પણ જરૂરી છે. માતાપિતાને સામેલ કરવાના રસ્તાઓ શોધો. અહીં સુધી કે શીર્ષક એક શાળાઓ જ્યાં હું મોટો થયો છું માતાપિતા તેમાં સામેલ થવા માંગતા હતા. કેટલીકવાર તેઓને જાણવાની જરૂર છે કે કેવી રીતે. અને હું એ પણ પ્રસ્તાવ આપું છું કે અમે બધા વિદ્યાર્થીઓને TAG માટે પરીક્ષણ કરીએ છીએ. શીર્ષક વન શાળાઓને મદદ કરવા પણ તે બતાવવામાં આવ્યું છે. મારો મતલબ તે બાળકોને ઓળખવા જે પ્રતિભાશાળી અને હોશિયાર છે, જેમાં ટેકો માટે પરીક્ષણ કરાવી શકે તેવા વકીલો ન હોઈ શકે. આભાર.

આભાર. કુ હાડકાં. તેવી જ રીતે અમારા પાંચમા પ્રશ્ન તરીકે, જો તમે તેનો જવાબ આપીને પ્રારંભ કરવા માંગતા હો. 2019 માં ટ્રસ્ટી મંડળ દ્વારા રાઉન્ડ રોક આઈએસડી પોલીસ વિભાગ બનાવવાની મંજૂરી આપવામાં આવી હતી. અમારા કેમ્પસની સફળ રજૂઆત માટે યોગ્ય સાધનો, તાલીમ અને માર્ગદર્શિકાની દ્રષ્ટિએ જિલ્લા નેતૃત્વને ટેકો આપવા માટે તમે શું કરવાની યોજના કરો છો?

હા, 2019 માં અમારી પાસે પોલીસ દળ છે. અને મોટાભાગના લોકો જાણે છે કે હવે અમારી પાસે એક પોલીસ વડા છે. તેથી ટ્રસ્ટી મંડળ આ દ્વારા માર્ગદર્શન આપવા માટે પોલીસ વડા પર આધાર રાખે છે. હું વિલ્કો અને રાઉન્ડ રોક પીડી ચીફ બેંકો પણ લાવીશ, કેમ કે મેં તેની સાથે વાત કરી છે અને તે તેમાં સામેલ થવા માંગે છે. તેઓ જાણતા હશે કે આપણે કેવી રીતે આપણા પોલીસ વિભાગનો વિકાસ કરી રહ્યા છીએ અને તેમાં વધુ સંડોવણી છે તેની ખાતરી કરવા માટે, જો પરિસ્થિતિ બને કે આપણે પહેલેથી જ રાઉન્ડ રોક પીડી અને વિલ્કો સાથે જોડાયેલા છીએ. હું એ પણ પ્રસ્તાવ આપીશ કે અમે હાલમાં ટીઇએની સત્તાને અલગ કરી છે કે પોલીસ સુપરિન્ટેન્ડન્ટની નીચે હોવી જોઈએ અને હું ટીઇએ બદલાવની તરફેણ કરીશ કે પોલીસ વડા બોર્ડમાં હોય અને તેથી અધીક્ષક શિક્ષણ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકે અને પોલીસ વડા જે તમે ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકો અમારા વિદ્યાર્થીઓને પોલિસ કરવા પર.

આભાર. શ્રી વૂલીજ?

હા, હું એમ કહીશ કે મુખ્ય વસ્તુઓમાંથી એક જે હું કરવા માંગુ છું તે એક બોર્ડ સભ્ય છે, જેથી તેને જવાબદાર પોલિસિંગ, જે બળ સાથે કામ કરતા બળના વિરોધમાં વિદ્યાર્થીઓના સમર્થનથી શરૂ થાય છે, તેમાંથી એક હશે મુખ્ય વસ્તુ જે હું ખરેખર કરવા માંગુ છું કારણ કે પોલીસિંગ વાસ્તવિક સાડું કરી શકે છે. અને તેની સ્થાપના સમર્થનમાં થઈ છે અને અમલમાં નથી. હું ચીફ સાથે સંકલન કરવા માટે ચીફ ઇક્વિટી થિંગ્સડિસર સાથે ફરીથી કામ કરવા માંગુ છું અને તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે કે શું થઈ રહ્યું છે, જ્યાં વસ્તુઓ સારી રીતે ચાલી રહી છે, જ્યાં વસ્તુઓ સારી રીતે ચાલી રહી નથી,

ત્યાં બંને એક સાથે છે, જેથી તે એક અથવા બંને કરી શકે બોર્ડને રિપોર્ટ કરો અને અમને જણાવો કે વસ્તુઓ ક્યાં સારી રીતે ચાલી છે જેથી જો ત્યાં ધ્યાન આપવાની જરૂર હોય તો આપણે જાણી શકીએ કે કોઈ મુદ્દો થાય તે પહેલાં. અને અમે પણ ખાતરી કરી શકીએ છીએ કે અમારી પ્રગતિને શિસ્તથી અને તમારા જાણતા લોકો સાથેના પોલિસિંગ સાથે, જુદા જુદા ધોરણો જ્યાં સુધી એક વધુ સુસંગત જીલ્લા છે અને તે બાબતોમાંની એક હશે જે હું બનવાની ખાતરી કરવા માંગું છું.

આભાર. અને શ્રીમતી મેસ?

હા. તેથી મને લાગે છે કે પહેલા તમે જાણો છો, પોલીસ ખાતાની નીતિઓ છે અને તેઓ જિલ્લાની દ્રષ્ટિ સાથે જોડાયેલા છે અને નીતિઓ સુનિશ્ચિત કરે છે કે, માફ કરશો, ત્યાં નીતિઓ છે તેની ખાતરી કરવા માટે બોર્ડ જવાબદાર રહેશે. કે જે આપણા બધા બાળકો ખીલી શકે છે અને તે તમે જાણો છો, અમે એવા લોકોને નોકરી પર રાખીએ છીએ જેમની પાસે સ્કૂલ-આધારિત પોલીસિંગમાં અનુભવ છે. મને લાગે છે કે મુખ્ય ચાબોરો એમી સાથે અને ચીફ ઇક્વિટી અધિકારી સાથે મળીને સતત કામ કરવાનું ચાલુ રાખશે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે કે આપણે સારી રીતે ગોળાકાર પોલીસ બનાવી રહ્યા છીએ, તમે શાળા સલામતીનો કાર્યક્રમ જાણો છો તે મહત્વપૂર્ણ છે. કારણ કે શાળા સલામતી માત્ર પોલીસ વિભાગની જ નથી. અને અમારે બાળકોની સામાજિક-ભાવનાત્મક જરૂરિયાતોને પણ ધ્યાન આપવી પડશે. અને જ્યાં સુધી તેઓ સાથે કામ કરી રહ્યા છે ત્યાં સુધી, મને લાગે છે કે આ ખૂબ સફળ થઈ શકે છે.

આભાર. મિસ મેસ, અમે તમારી સાથે આગળનો પ્રશ્ન શરૂ કરવા માગીએ છીએ. બોર્ડની શાળાઓ અને અધિક્ષક મૂલ્યાંકન હાલમાં STAAR પરીક્ષણના પરિણામો અને એફ સ્ટેટ એકાઉન્ટિબિલીટી ગ્રેડ દ્વારા જિલ્લાના એ પર આધારિત નોંધાયેલા છે. તમે કયા વધારાનાં પ્રકારનાં લક્ષ્યો / અપેક્ષાઓનું મૂલ્યાંકન કરવું તે માને છે?

તે એક મહાન પ્રશ્ન છે. મને લાગે છે કે તમે જાણો છો કે કોઈ પણ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટની એક મોટી ખોટ તમારા ધ્યેયો અને નીતિઓ રાખવી છે, તમે STAAR પરીક્ષણના આધારે સંપૂર્ણ રીતે જાણો છો. અને તમે શિક્ષકો માટે એક જુલમ કરી રહ્યા છો, તમે બાળકો માટે એક ન્યાય કરી રહ્યા છો અને જો આપણે કોઈ પરીક્ષણમાં ભણાવીશું તો અમે ખરેખર વિદ્યાર્થીઓની સફળતા નહીં ચલાવી શકીએ. તેથી મને લાગે છે કે આપણે આપણા ધ્યેયો અને પ્રાથમિકતાઓ કેવી રીતે બદલી શકીએ તેના પર સખત નજર રાખવી પડશે જેથી અમારા બાળકો વર્ગખંડમાં સાચી રીતે ગોળાકાર શિક્ષણ મેળવી શકે. કે તેમની પાસે વિવિધ પ્રકારની શીખવાની તકો છે જેથી તમે જાણો છો, તેઓ દરરોજ શાળામાં બતાવતા નથી કે ફક્ત પરીક્ષણ કેવી રીતે લેવું અને કસોટી પરની સામગ્રી કેવી રીતે શીખી શકાય છે, કેમ કે દિવસના અંતે અમારા બાળકો ન હોય ત્યાં હાઈસ્કૂલ પછી સફળ થવાનું નથી કારણ કે તેઓ STAAR પરીક્ષણમાં સફળ થઈ શકે છે.

આભાર શ્રી વુલરિજ, શું તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

ચોક્કસપણે. હા, જીલ્લાએ માત્ર STAAR પરીક્ષણ દ્વારા તેની સફળતાને માપવી જોઈએ નહીં કારણ કે તે પ્રમાણિત પરીક્ષણો છે અને તે તમને એક જિલ્લા તરીકે કેવી રીતે સંપૂર્ણ કરી રહ્યા છે તે વિશે તમને ખરેખર કંઈ કહેતું નથી. તેથી STAAR પરીક્ષણની સાથે, મને લાગે છે કે અમારે એકની જરૂર હોવી જોઈએ, ઇક્વિટીના માપદંડ હોવા જોઈએ જેથી આપણે જાણી શકીએ કે આપણે જિલ્લા તરીકે અસર પામેલા તમામ ક્ષેત્રોની શોધ કરી રહ્યા છીએ અથવા જાળવણી કરી રહ્યા છીએ અને તેઓ શક્ય તે જ રીતે વિદ્યાર્થીઓની સેવા કરી રહ્યા છે. મને એમ પણ લાગે છે કે 21 મી સદીમાં વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવાની વાત આવે ત્યારે આપણે મેટ્રિક્સ અથવા ઓછામાં ઓછા કેટલાક પ્રકારના લક્ષ્યો સાથે આવવાની જરૂર છે. ઘણી વાર અમે વિદ્યાર્થીઓને કર્મચારી બનવા માટે તૈયાર થવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીએ છીએ જે મારા મતે 20 મી સદીના મોડેલ છે. આપણે આ વિદ્યાર્થીઓને 21 મી સદી માટે તૈયાર કરવા ખરેખર કામ કરવાની જરૂર છે, જે ફક્ત ધોરણની નોકરી નથી, પરંતુ તે એક કાર્યબળમાં છે અને વિશ્વમાં ઘણી જુદી જુદી રીતે બહાર છે. અને આપણે જેટલું વધારે તે કરવા સક્ષમ છીએ કે આપણે ફક્ત એક લાક્ષણિક જ નહીં, અને તમામ જિલ્લાઓ તરીકેની તમામ બાબતોની સેવા કરવા માટે સક્ષમ છીએ તેટલું સારું, જે ફક્ત જાણતા નથી, તે સરસ બ વાસ્ક છે.

આભાર, શ્રીમતી અસ્થિ?

હા. તેથી મને લાગે છે કે સ્ટાર કસોટી એ અન્ય ઉમેદવારોની જેમ હોવી જોઈએ, તે એક રીત હોવી જોઈએ કે આપણે શાળા જીલ્લા તરીકેની સફળતાને માપીએ. એવી ઘણી બધી રીતો છે કે તમે જાણો છો કે આપણે માપવા જોઈએ અને આપણે તે

મેટ્રિક્સ સાથે આવવું જોઈએ અને STAAR કસોટી એ એવી બાબત છે જે આપણને રાજ્યભરની અન્ય તમામ શાળાઓ સાથે સરખાવે છે. તેથી મને લાગે છે કે તમે જાણો છો, આપણે નવીનતાની શાળા હોવી જોઈએ અને આપણે તે રીતે જોવી જોઈએ કે આપણે પોતાની જાતને અન્ય શાળાઓ સાથે સરખાવી શકીએ અને હું બીજા હોઈશ કે આપણે મેટ્રિક સાથે કેવી રીતે આવી શકીએ તે જોવું જોઈએ. આપણે તે કેવી રીતે કરી શકીએ અને રાજ્યને પ્રસ્તાવિત કરી શકીએ. મને લાગે છે કે આપણે રાજ્ય સાથે કામ કરવું જોઈએ, તમે STAAR પરીક્ષણ સાથે જાણો છો અને તમે જાણો છો કે ફક્ત તેનો ઉપયોગ એક મેટ્રિક તરીકે થશે. અને દેખીતી રીતે જોઈએ કે કેવી રીતે આપણે અંતરને બંધ કરી શકીએ અને કેટલાક એ મેટ્રિક્સને બદલી શકીએ કે જે તે એ થી એક રેટિંગ્સમાં છે. ત્યાં માત્ર STAAR પરીક્ષણ કરતાં વધુ છે. હું જાણું છું કે તે તેનો એક ભાગ છે, પરંતુ જો તમે તે સ્કોર્સ ખોદશો, તો ત્યાં ફક્ત સ્ટાર કસોટી કરતાં વધુ છે. અને તે જુએ છે કે તમે વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચેના અંતરને જાણો છો. તે બરાબર રાઉન્ડ રોક આઈએસડી છે, અમે અમારા મેટ્રિક્સ સાથે આવીએ છીએ અને તેમને રાજ્યમાં પાછા પ્રસ્તાવિત કરીએ છીએ.

આભાર. અમારા સાતમા સવાલ માટે અમે શ્રી વુલરિજને આપણો પ્રતિસાદ રાઉન્ડ શરૂ કરવા માગીએ છીએ. જેમ જેમ રાઉન્ડ રોક આઈએસડી વધતું જાય છે ત્યારે ચાર્ટર શાળાઓ પર તમારા વિચારો શું છે અને આ શાળાઓનો જિલ્લા પર શું પ્રભાવ પડશે?

તે એક મહાન પ્રશ્ન છે. અને તમે જાણો છો, હું વ્યક્તિગત રૂપે, હું ઇનોવેશન અને વિવિધ વસ્તુઓની પ્રશંસા કરું છું જે સક્ષમ છે, કે તેઓ ચાર્ટર સ્કૂલોમાં બનવા સક્ષમ છે. મને લાગે છે કે આપણે શીખ્યા છે તે ઘણી બધી વસ્તુઓ છે અને કોઈપણ સંખ્યા, નવીનતાઓ જે તેમાંથી બહાર આવી છે. તેમ છતાં, જો અમે તેઓ પાસે જઈશું, તો તેઓ સમાન શાળાઓ સાથે, સમાન રીતે, મારા મંતવ્ય દ્વારા, સમાન મેટ્રિક્સ દ્વારા, જાહેર શાળાઓની સાથે માપવાની જરૂર છે. કારણ કે તેઓ તેમના ઇનોવેશન કરવા માટે સક્ષમ હોવાના એક કારણથી તમે જાણી શકો છો, વસ્તુઓ કરવા માટે વિવિધ રીતો શોધો કારણ કે તેમની પાસે વધુ સુગમતા છે. તેથી જો આપણે ચાર્ટર સ્કૂલો સાથે આ કાર્ય જોતા હોઈએ, તો મને લાગે છે કે આપણે શું કરવું તે જાણીએ છીએ અને આપણે જાહેર શિક્ષણ દ્વારા વસ્તુઓ કેવી રીતે માપીએ છીએ અને આપણે કેવી રીતે કરી શકીએ છીએ તે જોવાની જરૂર છે, તમે જાણો છો કે ખરેખર કેટલીક નિયંત્રણો કા take નાખો. અમારી પાસે સાર્વજનિક શિક્ષણ છે, તમે જાણો છો કે તેમાંથી કેટલાકને પહોંચી વળવા, તમે જાણો છો, જુદી જુદી જરૂરિયાતો અને વિવિધ રીતો. હું ચાર્ટર સ્કૂલનું સંપૂર્ણ રીતે સ્વાગત કરું છું. જો તમે જાહેર શિક્ષણની સમાન જગ્યાને માપશો તો હું તેમને ટેબલ પર આવકારું છું

આભાર. શ્રીમતી હાડકા. તમે વિચારો છે?

હા. મને લાગે છે કે આપણે આપણા જિલ્લામાં ચાર્ટર શાળાઓનું સ્વાગત કરવું જોઈએ અને મને લાગે છે કે તમે જાણો છો, મને લાગે છે કે સ્પર્ધા કેટલીકવાર ફક્ત અમને વધુ સારી બનાવે છે. તેથી મને લાગે છે કે અમે તમને જાણીએ છીએ, અમારે શાળાની પસંદગીની જરૂર છે. અમે ઇચ્છીએ છીએ કે માતા-પિતા જાહેર શાળાઓ પસંદ કરે. તેથી અમે ઇચ્છીએ છીએ કે તમારે ચાર્ટર શાળાઓ માટે કામ કરતી વસ્તુઓ લેવાનું અને અમારી સાર્વજનિક શાળાઓમાં તેનો અમલ કરવો જાણો. અને અમને બહાર જવાની જરૂર છે અને તમારે જાણવું જોઈએ, આપણી સમુદાય મીટિંગની શું જરૂર છે. તમે જાણો છો, ચાર્ટર સ્કૂલ ભરી રહી છે તે માટે તેને શું કરવાની જરૂર છે અને અમારી જાહેર શાળાઓમાં તેની જરૂરિયાત ભરવાની જરૂર છે. તેથી 11 એ પ્રસ્તાવ આપ્યો કે અમે ફક્ત, તમે જાણો છો, તે જુઓ. તમે ચાર્ટર શાળાઓ જાણો છો અને તમે જાણો છો, અમે કયા વિદ્યાર્થીઓને આપણી શાળાઓ મૂકી રહ્યા છીએ જ્યાં આપણને ગાબડા પડી રહ્યા છે, અને અમને તે શાળાઓનો અંતર લાગે છે.

આભાર. Ms મેસ તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

હા. તેથી મને લાગે છે કે તે ખરેખર મહત્વનું છે કે એક જિલ્લા તરીકે આપણે પોતાને પૂછો કે પરિવારો શા માટે ચાર્ટર શાળાઓ પસંદ કરી રહ્યા છે, તમે જાણો છો, અમારા જિલ્લાની જાહેર શાળાઓ. ચાર્ટર સ્કૂલનો ડ્રો શું છે, અથવા તે કંઈક છે જે આપણે ગુમ કરી રહ્યા છીએ અને અમારી જાહેર શાળાઓ? અને જો તે કંઈક છે જે અમે પ્રદાન કરી રહ્યાં નથી તો અમને તે શોધવાનું જરૂરી છે કે તે શા માટે છે અને શું તમે જાણો છો, શું તે કંઈક છે જે આપણા બધા બાળકો માટે સાડું છે. અને નક્કી કરો, તમે જાણો છો કે શું એવી કેટલીક બાબતો છે કે જેને આપણે અપનાવી શકીએ છીએ, તમે જાણો છો, કેટલાક વિવિધ ચાર્ટર સ્કૂલના મ modelsડેલો. મને પણ લાગે છે કે તે ખરેખર મહત્વનું છે કે તમે જાણો છો, અમે માનું છું કે તમે



જાણો છો, કેટલીક સાર્વજનિક શાળાઓ કેટલીક ખરેખર નવીન વસ્તુઓ કરે છે અને અમને તે જેવી બાબતો તરફ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે અને ખાતરી કરવી જોઈએ કે તમે અમારી શાળાઓમાં જાણો છો તેમ, અમે અમારા બધા બાળકોની શિક્ષણની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે નવીન પ્રોગ્રામ ઓફર કરી રહ્યા છીએ.

આભાર. હવે શ્રીમતી હાડકાના પ્રશ્નના પ્રશ્ન માટે, રોગચાળો ઘણા નોંધપાત્ર બજેટ સમસ્યાઓ પેદા કરી શકે છે કારણ કે પરિવારો અન્ય શાળાઓ પસંદ કરે છે, કરની આવકમાં ઘટાડો થાય છે અને અનપેક્ષિત જિલ્લા ખર્ચ સહિત નોંધણી ઘટાડો થાય છે. જો કાપ મૂકવો જરૂરી હોય તો તમે આગલા વર્ષના બજેટને કેવી પ્રાથમિકતા આપશો?

હા, મહાન પ્રશ્ન. તેથી જે રીતે હું આને પ્રાધાન્ય આપું છું અને હું આ સમસ્યાનો સંપર્ક કરીશ તે છે આકારણી. અમે બાળકોને ક્યાં ગુમાવ્યાં છે તે આપણે જાણીએ છીએ તે આપણને ક્યાં છે? તે મોટે ભાગે એલિમેન્ટરી સ્કૂલોમાં રહ્યું છે હાઇ સ્કૂલની એક મધ્યમ શાળાઓ ખરેખર છે વિશે હું માનું છું કે તે 90 અને લગભગ 100% છે. તેથી અમારે અમારી શાળાઓમાં જવું પડશે અને તમે જાણો છો, જ્યાં અમે વિદ્યાર્થીઓને ગુમાવ્યા છે. હું કહીશ કે જો કાપ મૂકવો પડે તો તે વિદ્યાર્થીઓ જે અમે રાખીએ છીએ તેની નજીક નથી, તમે વિદ્યાર્થીઓને જેટલું શક્ય તેટલું જ નજીકથી જાણો છો. અને તેથી અમે તમને ખરેખર જાણીએ છીએ તે જોઈએ છે, અમને ડેટા મળે છે. હું ડેટા આધારિત નિર્ણય લેવા માંગુ છું. તેથી આપણે ડેટા મેળવીએ છીએ અને ફરીથી, અમે કેમ્પસ સ્તર પરની ચીજોને કાપી શકતા નથી અને આપણે બીજી જગ્યાઓ પર ધ્યાન આપવું જોઈએ કે જ્યાં આપણે કાપી શકીએ છીએ અને ફરીથી, આ તે છે જ્યાં નવીનતા આવે છે, આપણે તે જ પ્રદાન કરવાની નવીન રીતો શોધીએ છીએ. અમારી પાસે ઉચ્ચ ગુણવત્તાનું શિક્ષણ છે જે હંમેશાં બજેટમાં કપાત થાય છે જે થાય છે.

આભાર. કુ. મેસ?

હા, જ્યારે પણ તમે બજેટની કટોકટીમાં હોવ ત્યારે બોલવું અથવા તે સમયગાળામાં જ્યાં તમારે કાપ મૂકવો પડશે, તમે જાણો છો, પહેલી વસ્તુ જે તમારે કરવાનું છે તે સુનિશ્ચિત કરવું છે કે તમે જાણો છો, તમે સંસાધનોની ફાળવણી કરી રહ્યા છો વસ્તુઓ કે જે તમે સંપૂર્ણપણે હોય છે. અને એકવાર તમે તે વસ્તુઓને આવરી લો અને પછી તમે પ્રકારની આગલા સ્તર પર જાઓ. બજેટની તંગીમાં તે અતિ મહત્વપૂર્ણ છે કે તમે ફલફ શોધી રહ્યાં છો. તેથી વધુ તકનીકી શબ્દના અભાવ માટે બોલવું અને તમે શક્ય તેટલું ફલુફફ કાનિંગ્ની નાખી રહ્યાં છો જેથી તમે ખાતરી કરી શકો કે અમે જે કરવાનું છે તે અમે કરી શકીએ, જે ખાતરી કરવા માટે કે અમારી બાળકોમાં ઉચ્ચ ગુણવત્તાનું શિક્ષણ છે. અને હું Dr. બોન સાથે સંપૂર્ણ રીતે સંમત છું અને તેણીએ જે રીતે મૂકી છે તેની હું પ્રશંસા કરું છું. આપણે એ સુનિશ્ચિત કરવું પડશે કે અમે તે કરી રહ્યા છીએ કે જે રીતે અમારા બાળકોના શિક્ષણ અને અમારા બાળકોને તેની અસર ન પડે.

આભાર. શ્રી વૂલીજ?

હા, હું સંમત છું કે અમારે સંપૂર્ણ સુનિશ્ચિત કરવું પડશે કે આપણે નિર્ધારિત મૂળ બાબતો શું છે તે નિર્ધારિત કરવું જોઈએ અને ખાતરી કરવી જોઈએ કે તે શું છે તે વિશે દરેકની સ્પષ્ટતા છે. કારણ કે મને લાગે છે કે જ્યારે આપણી પાસે હંમેશાં કોઈ મુદ્દો હોય છે જ્યાં લોકોને ખબર હોતી નથી કે જિલ્લા તે કેમ નિર્ણય લે છે. તેથી એકવાર અમે તે મૂળભૂત જરૂરિયાતો શું છે તે નિર્ધારિત કરીએ છીએ, અમે ખાતરી કરીએ છીએ કે જનતાને તે વિશે જાણે છે. અને તે પછી હું કહીશ કે તે ખરેખર ઇફિવેટીથી શરૂ થશે. આપણે કહીશું? ઠીક છે, અમે કેવી રીતે સુનિશ્ચિત કરી શકીએ કે જિલ્લાના બધા વિદ્યાર્થીઓને તેમની જરૂરીયાત મળે? અને તે જેવું દેખાય છે? આપણે તેને અલગ રીતે કેવી રીતે કરી શકીએ? એવા કયા જિલ્લાઓ છે કે જેમણે તેમના બજેટ ઘટાડ્યા છે, તેઓએ તે કેવી રીતે કર્યું છે, કારણ કે આપણે એકલા આવું કરવાની જરૂર નથી. અમારે ચક્રને પાછળ રાખવું નથી. અમે અન્ય ઉદાહરણો જોઈ અને તે પ્રેરણા તરીકે ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ અને શું તમે જાણો છો કે કોઈ પણ પ્રકારનો કાપ કે તેઓએ બનાવવો પડશે જે તેઓને કરવાની જરૂર હતી જેની અમને આવશ્યક આવશ્યકતા નથી અને તે વિદ્યાર્થીઓને નુકસાન પહોંચાડે છે અથવા તો શક્ય તેટલું ઓછું નથી. અને ખાતરી કરો કે જનતા જાણે છે કે અમે કરેલા કોઈપણ કટ આ સમય દરમિયાન છે કે અમે તરત જ તે બજેટની પ્રાથમિકતાઓને શક્ય તેટલી વહેલી તકે નવીકરણ માટે જોશું.

તમારો આભાર. શ્રીમતી મેસ, તમે નીચેનામાંથી કોઈ એક ક્ષેત્રમાં પારદર્શિતા કેવી રીતે વર્ણવી શકશો: નાણાં, વિદ્યાર્થી શિક્ષણવિદો અથવા કામગીરી?

હું એક પસંદ એક ધારી? સારું મને લાગે છે કે તેથી હું નાણાં સાથે જઈશ. તે કેવી રીતે? તેથી, જ્યાં સુધી નાણાકીય બાબતોની બાબતમાં પારદર્શિતા છે? મને લાગે છે કે તમે એક વસ્તુ જાણો છો જે તમે કરી શકો છો તે મદદરૂપ છે, મને લાગે છે કે કોઈ પણ સંસ્થા માટે બજેટ કેવી રીતે બનાવવામાં આવે છે, સ્ત્રોતો ક્યાં જાય છે, શાળાના જિલ્લા દૃશ્યમાં, તમે જાણો છો, તે વિશે હોદ્દાદારોને શિક્ષિત કરવું છે, તમે જાણો છો કે અમે આનો ઉપયોગ કરી શકીએ ઉદાહરણ તરીકે બોન્ડ્સ, અને તમે તે સમુદાયને કેવી રીતે ખર્ચ કરવામાં આવશે તેના પર રોકાયેલા છો. તમે પૈસાને બરાબર ક્યાં જશે તે અંગે તમે લોકોને શિક્ષિત કરો છો અને તમે તમારા હોદ્દાદારોને અપડેટ કરો છો. જેમ તમે જાણો છો, સમય આગળ વધે છે કે કેમ તે પ્રોજેક્ટના સમયગાળા દરમિયાન અથવા શાળા વર્ષ દરમિયાનનો છે. તેથી મને લાગે છે કે તમે જાણો છો, ત્યાં સુધી તમે ત્યાં સુધી માહિતીને એવી રીતે મૂકી રહ્યા છો કે લોકો સમજી શકે.

આભાર. શ્રીમતી મેસ. શ્રીમતી હાડકાં?

શ્યોર હું ખરેખર તો ત્રણેય જવાબો આપીશ કારણ કે મને લાગે છે કે તેઓ બધા એક સરખા છે. તેથી હું માનું છું કે સામાન્ય રીતે તમે કરી શકો છો તેમાંથી એક એવી રીત છે કે જે માહિતીને સરળ, સરળ લોકોને સુપાય્ય બનાવી શકે. અમારી પાસે વર્તમાન બોર્ડ સદસ્ય છે જે હંમેશાં તેના ફેસબુક પૃષ્ઠ પર ડેટા ફેંકી દે છે અને લોકો તેને સરળતાથી પચે છે અને તે વાંચી શકે છે અને સમજી શકે છે. મને લાગે છે કે તે જિલ્લા માટે કરવાનું ખરેખર મહત્વનું છે. તેની સાથે મેટ્રિક્સ આવે છે જે અર્થપૂર્ણ છે કે જે ઘટક અને સમુદાય સમજે છે. હું માનું છું કે માહિતીને શોધવા માટે સરળ છે, કે લોકોને પૂછવા અથવા તેને શોધવાની જરૂર નથી કે તે ત્યાંથી બહાર છે. વેબ પર શોધવાનું સરળ છે અને તેઓ તેને શોધી શકે છે અને પછી તેઓ જો શાળા ડિસ્ટ્રિક્ટ ફક્ત તે પ્રદાન કરે છે તે માટે પૂછશે તો. તેથી, હું માનું છું કે પારદર્શિતા એ સંભવતઃ તેમાંથી એક સૌથી સરળ અને મફત વસ્તુઓ છે જે આપણે કરી શકીએ. માહિતી ત્યાં છે, ફક્ત તેને ઉપલબ્ધ બનાવો અને ફરીથી ફક્ત સમુદાયના દરેક માટે સુપાય્યને સરળ બનાવો અને ફરીથી, જાઓ અને સમુદાયને શિક્ષિત કરો. તેમને જણાવો કે જિલ્લામાં શું ચાલી રહ્યું છે.

આભાર. શ્રી વૂલીજ?

જ્યારે તે પારદર્શિતા આવે છે, ત્યારે હું ખરેખર S B બોન સાથે સંમત થઉં છું જ્યારે પારદર્શિતા આવે છે કારણ કે ત્યાં તેના પર ધ્યાન આપવાની રીતો છે, તમે જાણો છો, એકંદરે બધા ક્ષેત્રો સાથે, અને મને લાગે છે કે તમે લોકોને knowભા છો ત્યાં તમે જાણ કરો. બધા વિસ્તારો સાથે એક જિલ્લા તરીકે. વસ્તુઓ ક્યાં સારી રીતે ચાલી રહી છે, જ્યાં વસ્તુઓ બરાબર નથી ચાલી રહી અને વસ્તુઓ માટે કોઈ સ્થળ પર જવા માટે તમે જે કરી રહ્યા છો તે સારી રીતે ચાલે છે તે સાથે તમારે પ્રમાણિક અને સ્પષ્ટ બનવું જોઈએ. અને મને લાગે છે કે તમારી પાસે માહિતી સરળતાથી ઉપલબ્ધ હોવી જરૂરી છે. મને નથી લાગતું કે તે ફક્ત ઇન્ટરનેટ સાથે હોવું જરૂરી છે કારણ કે આપણામાંના મોટાભાગના લોકો માટે પણ ઇન્ટરનેટ ખૂબ સર્વવ્યાપક છે. એવા ઘણા લોકો છે જેની પાસે હજી consistentક્સેસ નથી. અને તેથી આપણે તે શોધવાની જરૂર છે કે કઈ રીતો છે કે જે લોકોને માહિતી મેળવવા માટે જરૂરી છે જેથી તેઓ પાસે તે આવી શકે અને તે તે રીતે જાણતા હોય કે તેઓ તેનો ઉપયોગ કરશે અને તેઓને તે માહિતી મેળવવા માટે વિવિધ રીતો શોધશે. અને મને લાગે છે કે તમે છેલ્લે જાણતા હોવ તેમ ડો. બોને કહ્યું હતું કે જો કોઈ માતાપિતા અથવા કોઈકે તેમના વિદ્યાર્થી વિશેની કોઈ બાબત વિશે જિલ્લામાંથી માહિતી જાણવાની જરૂર હોય. તેઓને તે માહિતી શક્ય તેટલી ઝડપથી અને અસરકારક રીતે મળે તે માટે જિલ્લાએ કોઈપણ અને શક્ય તેટલું બધું કરવાનો પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે.

આભાર. અમારો છેલ્લો પ્રશ્ન ૨૦૧૨ કરો, અમે શ્રી વુલરિજ સાથે પ્રારંભ કરવા માગીએ છીએ. ટ્રસ્ટીની સૌથી અગત્યની નોકરીમાંની એક એ જિલ્લા નીતિને જાણ કરવા માટે સમુદાય ઇનપુટનો ઉપયોગ કરવો. આખા જિલ્લામાં હિસ્સેદારોના વિવિધ જૂથોમાંથી બોર્ડ ઇનપુટ લઈ રહ્યું છે તેની ખાતરી કરવા માટે બોર્ડની રચના અથવા કમ્યુનિટી ઇનપુટ પ્રક્રિયાઓ વિકસિત થવી જોઈએ કે કઈ રીતે?

તે હવે મને તે પ્રશ્ન ગમ્યો. અને હું તે પ્રશ્નને પસંદ કરું છું કારણ કે હું ખરેખર ઇચ્છું છું કે તમામ સમુદાયોમાં બધા પરિવારોને જોડાવવા માટે બોર્ડ વધુ કરે. તેથી જે વસ્તુ હું કરવા માંગું છું તે ખાતરી કરો કે દર વર્ષે, રે બોર્ડ વિવિધ ઇવેન્ટ્સનું આયોજન કરે છે. તે સ્થાનો પરની બધી ઇન્ફોર્મેશન શીખવાની ટીમો સાથે, એક, બોર્ડ શું છે તે વિશે, તેમની પાસેથી તે માહિતી શોધવા માટે બોર્ડને શામેલ કરવાની રીતો વિશે વાત કરવી. આપણે વધુ સારું શું કરી શકીએ? અમે તમારી

સાથે કેવી રીતે વધુ સારી રીતે જોડાઈ શકીએ? કારણ કે આપણી પાસે બધા જવાબો નથી. અમે તે લોકો પાસેથી વિચાર કરીશું જે બોર્ડ મીટિંગ્સમાં નથી આવતા અને અમને ત્યાં જવું પડશે. અમે તેમને ફક્ત અમને બતાવવાની અપેક્ષા રાખી શકતા નથી. અમારે તેમની પાસે જવું છે. અને તે સાથે, હું ખરેખર તમે જાણતા બધા, બધા પીટીએનો ઉપયોગ કરવા અને તેમની સાથે શોધવા માંગુ છું. અરે, તું કોની પાસેથી સાંભળતો નથી? તમારી જુદી જુદી શાળાઓમાં તમારા જૂથોમાં કોણ નથી? આપણે તેમની પાસે કેવી રીતે પહોંચી શકીએ? કારણ કે અમારી પાસે દરેક શાળામાં પી.ટી.એ. મને લાગે છે કે તે બધા સમુદાયોને શામેલ કરવા માટે એક અદ્ભુત સાધન બની શકે છે અને તેનો ઉપયોગ જાણે છે કે તે સમુદાયોને શામેલ કરવા માટે અને વ્યાપક સ્તરે શાળામાં.

આભાર. એમએક્સ બોન. શું તમે છેલ્લા સવાલનો જવાબ આપવા માંગો છો?

હા. ડિવાઇસ જૂથોમાંથી સમુદાય ઇનપુટ મેળવવું, મને લાગે છે કે આપણે શરૂ કરેલી પહેલી રીતોમાંથી એક ખરેખર આ બધી સમુદાય જૂથોને શોધી રહી છે જે આપણા સમુદાયમાં છે અને અમે સિદ્ધાંતો પર જઈ શકીએ છીએ. તમે જાણો છો, સિદ્ધાંતોએ ઘણી વખત તેમને શાળાઓમાં આમંત્રણ આપ્યું છે. મને લાગે છે કે જિલ્લા કક્ષાએ આપણે આ બધા જુદા જુદા સમુદાય જૂથો અને આપણા સમુદાયોની વિવિધતા વિશે જાણવાની જરૂર છે અને પછી આપણે તેમને બોર્ડ તરીકે સ્વીકારવાની જરૂર છે. આપણે તેમને અંદર લાવવાની જરૂર છે, અમને ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે તેઓ રજૂ થાય છે. જ્યારે હું 2018 માં બોન્ડ કમિટીમાં હતો. તે ખૂબ વૈવિધ્યસભર ન હતું. અને તેને ફક્ત વૈવિધ્યસભર બનાવવાની જરૂર નથી, પરંતુ તે સમગ્ર જિલ્લામાંથી હોવાની જરૂર છે. તેથી આપણે ફક્ત બોર્ડની જેમ ખરેખર સારું કામ કરવાની જરૂર છે અને હું તેને ફરીથી કહીશ, તમે જાણો છો, તે ડેટા પર નીચે આવે છે કારણ કે ત્યારે જ્યારે આપણે ખરેખર આ પ્રકારની માહિતીનું સંચાલન કરી શકીએ છીએ અને ખાતરી કરી શકીએ કે અમારી પાસે થોડીક છે મેટ્રિક્સ કે જે દર્શાવે છે કે અમે અમારા સમુદાયમાં આ બધા વિવિધ જૂથોમાંથી ઇનપુટ મેળવીએ છીએ તેની ખાતરી કરવા માટે કે અમે જૂથો ગુમ કરી રહ્યાં નથી, એક બીજાને છોડી રહ્યા છે. અને ફરીથી, મને લાગે છે કે તે ફક્ત ખુલ્લા હાથ ધરાવે છે અને લોકોની વાત સાંભળે છે. તમે જેટલું લોકો સાંભળો છો તેટલા લોકો તમારી સાથે વાત કરવા તૈયાર થાય છે.

આભાર. શ્રીમતી મેસ, શું તમે છેલ્લા સવાલનો જવાબ આપવા માંગો છો?

તેથી તમે જાણો છો કે મારા માટે ઝુંબેશ વિશે રસપ્રદ બાબત એ છે કે આ શાળા જિલ્લામાં ઘણા એવા લોકો છે કે જેઓને શાળા ડિસ્ટ્રિક્ટ શું કરે છે તેનો ખ્યાલ નથી અથવા, માફ કરશો, શાળા બોર્ડ શું કરે છે. શાળા બોર્ડની ભૂમિકા શું છે. તમે શાળા સાથે સંપર્ક કેવી રીતે કરી શકો છો? અને તેથી હું તમને એક વસ્તુ જાણું છું જેના વિશે મેં ઘણી વાર વિચાર્યું હતું ખરેખર તે છે કે આપણે આપણા બધા પરિવારોને કેવી રીતે સંલગ્ન કરી શકીએ તે વિશે શિક્ષિત કરીએ છીએ? તેઓ તેમના અવાજો કેવી રીતે સાંભળી શકે છે અને તમે જાણો છો, એવી કેટલીક બાબતો છે જે શાળાને સંબોધવા માટે યોગ્ય છે, સંબોધન કરવા માટે એક શિક્ષક, સંબોધન કરવા માટેનો આચાર્ય, સંબોધન માટેના સલાહકાર. અમારી પાસે અમારા ક્ષેત્રના અધિક્ષક છે. પરંતુ સ્કૂલ બોર્ડ એક એવું સ્થળ હોવું જોઈએ કે જ્યાં આપણા દરેક જણ આવી શકે અને તેમની ચિંતાઓનો અવાજ ઉઠાવી શકે, આપણે શું સારું કરી રહ્યા છીએ તે અમને કહો, અને તેથી મને લાગે છે કે અમે તમને કેવી રીતે વાતચીત કરી શકે છે તે વિશે લોકોને શિક્ષિત કરવાના માર્ગો શોધવાના છે. અમને અને તે પછી દરેક માટે સંચાર સુલભ બનાવે છે.

અમારા ભણતર સમુદાયોમાંથી આ સખત પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે ઉમેદવારોનો આભાર. અમે હવે તમારા બંધ નિવેદનો માટે દો વ મિનિટનો સમય કરીશું. અમે સમાન પીળા કાર્ડને 30 સેકન્ડ બાકી રાખીએ છીએ અને લાલ કાર્ડ તમને રોકવા માટે પૂછશે. અમે શ્રીમતી અસ્થિ Ms હાડકાથી પ્રારંભ કરવા જઈ રહ્યા છીએ. તમને પ્રથમ ક્લોઝિંગ સ્ટેટમેન્ટ મળે છે.

પ્રથમ હું આ તમામ યોજવા માટે અને મધ્યસ્થી કરવા માટે તમામ પીટીએ કાઉન્સિલનો આભાર માનું છું. મને જે ખબર છે તે વિશે મને પુછવામાં આવ્યું છે, રાઉન્ડ રોક આઈએસડી વિશે તમને શું ગમશે? અને હું વિચારતો રહ્યો છું કે મને ઘણી બધી વસ્તુઓ ગમે છે પરંતુ રાઉન્ડ રોક આઈએસડી વિશે હું ખરેખર પ્રેમ કરું છું તે છે હું લોકોને પ્રેમ કરું છું. હું માતાપિતા અને વિદ્યાર્થીઓ પ્રેમ. હું સમુદાયને પ્રેમ કરું છું. મારો અર્થ હાથ નીચે રાખવાનો છે જે મને ગમે છે અને વિદ્યાર્થીઓ એ અમારું ભવિષ્ય છે. હું અમારા સમુદાયને ટેકો આપવા માંગુ છું. હું અમારા સમુદાયની સેવા કરવા માંગુ છું અને હું તે કરવા માંગુ છું કે અમારા વિદ્યાર્થીઓને સજ્જ કરીને અને ખાતરી કરો કે તે બધા પાસે દરેક બાળકને સફળ બનાવવા માટે સ્રોત

અને ટેકો છે. ફરીથી, મારી પ્રાથમિકતાઓ શિક્ષણ બનવાની છે, સિધ્ધિના અંતરાલોને બંધ કરવા, ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવાનું અને દરેક વિદ્યાર્થી ભાવિ તૈયાર છે તેની ખાતરી કરવા. હું અમારા બાળકોને ઉત્તમ શિક્ષણ પ્રદાન કરવા માટે, જીલ્લા કરવેરા ડેપુટી સારો કારભારી છે તેની ખાતરી કરીને નાણાકીય જવાબદારીની ખાતરી કરવા જઈ રહ્યો છું. હું સુનિશ્ચિત કરવા જાઉં છું કે અમારા બાળકો શારીરિક અને માનસિક રીતે સુરક્ષિત અને સ્વસ્થ છે. હું સમુદાયને અવાજ પાછો આપવા જઈ રહ્યો છું. આમાં માતાપિતા, શિક્ષકોનાં વિદ્યાર્થીઓ, સમુદાયનાં સભ્યો શામેલ છે. હું તમને બોર્ડ સાથે જોડાવાની, જિલ્લા સાથે જોડાવાની અને સકારાત્મક પરિવર્તન માટે નિર્ણય ઉત્પાદકો સાથે સંકળાયેલી અને તમે જોશો કે તમને તમારા વ્યક્તિગત કેમ્પસની જરૂર છે તે ફેરફારોની તકો આપીશ. અને હું રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના દરેક વિદ્યાર્થી માટે ઇક્વિટી પ્રદાન કરવા જઈ રહ્યો છું. તેથી હું ફરીથી તમારો આભાર માનું છું, અને હું આશા રાખું છું કે તમે ૩ જી નવેમ્બરના રોજ મને મત આપો.

આભાર, કુ. બોન. શ્રી વૂલ્ફ્રીજ, તમે બંધ કરવા માંગો છો?

સંપૂર્ણપણે. મારી દ્રષ્ટિ તમારી સાથે શેર કરવાની તક માટે રાઉન્ડ રોક આઈએસડી પીટીએનો ખૂબ ખૂબ આભાર અને આ પ્રક્રિયાના ભાગ બનવા બદલ ત્યાં જોતા દરેકને આભાર. મેં શરૂઆતમાં કહ્યું તેમ, અહીં સ્પષ્ટ પસંદગી, સ્થિતિ અથવા ફેરફાર. આપણે આપણા નબળા સ્થાનો જેટલા જ મજબૂત છીએ. અમે તે નબળા સ્થાનોને આગળ વધારીને સંબોધન કરીને સારું બન્યું છે, તેમને અવગણીને અથવા તેમને ઘટાડવાનો પ્રયાસ કરીને નહીં. આપણે બધા વિદ્યાર્થીઓને નિહાળવું અને ટેકો આપવો જ જોઈએ. ભલે તે આપણા ન હોય અથવા આપણા જેવા ન હોય. આપણે બધા પરિવારો અને સમુદાયોને જોડવું જ જોઈએ, પછી ભલે તે એક જ શાળામાં ન જાય અથવા આપણા જેવા ન રહે. આપણે નેતૃત્વ અને પોતાની જાત પાસેથી વધુ સારી માંગ કરવી જોઈએ. જ્યારે આપણા માટે બધું સારું થઈ રહ્યું છે કારણ કે જો આપણે દુઃખ અનુભવીએ છીએ તો આપણે બીજાઓ પાસેથી પણ એવું જ ઇચ્છતા હોઈશું. આ બનવા માટે, આપણે હિંમતભરી પસંદગીઓ કરવી જોઈએ અને અમારા કમ્ફર્ટ ઝોનથી આગળ પહોંચવું જોઈએ કારણ કે તે જ ઉત્તમ પ્રતીક્ષામાં છે. અમે હંમેશાં કર્યું છે તેમ કરીને, પરંતુ પરિવર્તનની માંગ કરીને ત્યાં પહોંચવું નહીં. મારું નામ કોર્નેલ વૂલ્ફ્રીજ છે અને હું તે પરિવર્તન કરીશ. તમારા સમય બદલ આભાર, અને તમારા સપોર્ટ દ્વારા મને સન્માન મળશે.

આભાર શ્રી વુલરિજ. Ms મેસ, તમે બંધ કરવા માંગો છો?

આભાર. હું સ્કૂલ બોર્ડમાં સેવા આપવા માટે દોડી રહ્યો છું કારણ કે હું બાળકો અને શિક્ષકોની ખૂબ જ કાળજી રાખું છું અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડી અને હું એક જિલ્લાની કલ્પના કરું છું કે બધા બાળકો ખીલે છે, અમારા શિક્ષકો પાસે નેતૃત્વ સપોર્ટ અને સંસાધનો છે જેની સાથે તેઓએ અમારા વિદ્યાર્થીઓને પ્રદાન કરવાની જરૂર છે. વિશ્વ-વર્ગનું શિક્ષણ છે અને અમારી પાસે જિલ્લાના દરેક બાળક માટે સલામત ગુણવત્તાવાળા વાતાવરણ છે. અમારા બાળકો અને શિક્ષકો એક ટ્રસ્ટીને લાયક છે જે સખત નિર્ણયો લેવા યોગ્ય છે અને તેની પૃષ્ઠભૂમિ છે જે તેણીને બાળકો અને શિક્ષકોની જરૂરિયાતોને સમજવા દે છે. ફોરેસ્ટ નોર્થ એલિમેન્ટરીના પ્રથમ ગ્રેડના શિક્ષક તરીકે, વિદ્યાર્થીઓને તે જાણવા હું ગ્રાઉન્ડ અનુભવથી મૂલ્યવાન બન્યો અને શિક્ષકો વર્ગખંડમાં ખીલે છે. શિક્ષક બન્યા પછી, હું લો સ્કૂલમાં ગયો જ્યાં મેં જટિલ મુદ્દાઓનું વિશ્લેષણ કરવાનું શીખી લીધું અને તેમાં સમાવિષ્ટ દરેકને ફાયદાકારક સામાન્ય સેન્સ સોલ્યુશન્સ શોધવા માટે વિવિધ દ્રષ્ટિકોણવાળા વ્યક્તિઓ સાથે કામ કરવાનું શીખ્યા. આ કુશળતા મને મારી વર્તમાન ભૂમિકામાં મદદ કરવાનું ચાલુ રાખે છે જ્યાં હું stateપરેશન નીતિઓ અને એક મોટી રાજ્ય એજન્સી માટે 1.4 અબજ ડોલરનું બજેટ નિરીક્ષણ કરું છું. અને આવડત અને અનુભવોનું આ જોડાણ મને વિશ્વસનીય તરીકે આ સમુદાયની સેવા કરવા માટે અનન્ય રીતે લાયક બનાવે છે. હું આ સાથે બંધ કરીશ. હું આ સાથે બંધ કરીશ. મને તાજેતરમાં જ એક પૂર્વ વિદ્યાર્થીની એક ફેસબુક ટિપ્પણી મળી છે જે મારા પહેલા જ પ્રથમ વર્ગમાં હતો. તેણે મને જણાવ્યું કે તેણીએ એરિઝોનાથી મારા માટે ફક્ત તેમની ગેરહાજર મતપત્રક પસાર કરી છે. તે મારા હૃદયને સ્પર્શી ગયું અને મને યાદ કરાવ્યું કે હું કેમ દોડું છું. કેમ કે હું રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના બાળકો અને શિક્ષકોને પ્રેમ કરું છું કારણ કે હું જાણું છું કે સંભાળ રાખનાર શિક્ષક દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવતી વિશ્વ-વર્ગની શિક્ષાની અસર તેના બાળક પર પડે છે અને હું રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના દરેક બાળકને તે અનુભવ મળે તેવું ઇચ્છું છું. હું તમને રાઉન્ડ રોક આઈએસડી સ્કૂલ બોર્ડ પ્લેસ 2 માટે લેસી મેઝનો સપોર્ટ કરું છું.

આ મતદાર કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવા બદલ અમારા તૈયાર ઉમેદવારો શ્રીમતી મેસ, શ્રી વુલરિજ અને શ્રીમતી બોનનો આભાર. પીટીએ સમુદાય, શાળાઓ, વાલીઓ, શિક્ષકો, પ્રબંધકો અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના વિદ્યાર્થીઓની સેવા કરવાની તમારી તૈયારીને બિરદાવે છે. કૃપા કરીને યાદ રાખો કે પ્રારંભિક મતદાન 13 Octoberક્ટોબર, મંગળવારથી

શરૂ થાય છે. અને ચૂંટણીનો દિવસ 3 નવેમ્બર, મંગળવાર છે. આ મંચ પીટીએની વેબસાઇટ rrisdpta.org ની રાઉન્ડ રોક કાઉન્સિલ પર મૂકવામાં આવશે. તે RRISDPTA.ORG અને અમારું સોશ્યલ મીડિયા તેમ જ અન્ય સ્થળ ફોરમ થાય છે. ઉમેદવારની બાયો માહિતી પણ પોસ્ટ કરવામાં આવશે અને ફોરમ્સને અનુસરીને, ઉમેદવારને લેખિત ફોર્મમાં અન્ય સ્થળના ફોરમમાં પૂછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબની તક મળશે. કૃપા કરીને પ્લેસ 2 માટે ફેસબુક જુઓ કે જે સાંજે at વાગ્યે શરૂ થાય છે અને આવતી કાલે સાંજે Place વાગ્યે પ્લેસ for અને સાંજે ed વાગ્યે પ્લેસ for માટે ટ્યુન રહે છે. તે સ્થાન 7 કાલે સાંજે 6 વાગ્યે અને સ્થળ 6 એ સાંજે 7 વાગ્યે છે. આભાર અને શુભ રાત્રી.