

Diễn đàn Ứng cử viên Ủy thác của Hội đồng Quản trị Trường RRISD số 6 do Hội đồng PTA của Round Rock ISD tổ chức

**** Xin lưu ý rằng phiên âm / bản dịch được tạo tự động. Độ chính xác không được đảm bảo. ****

Chào buổi tối. và chào mừng bạn đến với diễn đàn ứng cử viên ủy thác của Hội đồng PTAs Round Rock ISD cho vị trí 6. Tôi là Snehal Phirke, chủ tịch Hội đồng PTA của Round Rock ISD, một Hiệp hội phi đảng phái phi thương mại, phi đảng phái không tán thành bất kỳ ứng cử viên hay đảng phái chính trị nào. Hội đồng PTA của ISD Round Rock được biết về những xác nhận bị cáo buộc của từng lãnh đạo PTA. Hội đồng PTA không dung túng hoặc ủng hộ những xác nhận đó là ngụ ý hay thực tế. Và những người không tuân theo nghi thức của PTA cho các cuộc bầu cử đã được hướng dẫn ngừng và bãi bỏ ngay lập tức. Tôi sẽ nhắc lại, PTA không xác nhận các ứng cử viên. Tôi muốn chào đón những vị khách đặc biệt của chúng tôi. Chủ tịch PTA Texas Suzi Kennon và đại diện dịch vụ thực địa PTA Texas Choni Hajibashi từ PTA Texas. Cảm ơn bạn đã đến đây ngày hôm nay. Ban vận động của chúng tôi đại diện cho tất cả các cộng đồng học tập. Và các câu hỏi cho các diễn đàn này được lấy từ cộng đồng của chúng tôi. Như bạn đã biết PTA là tổ chức bảo vệ trẻ em lâu đời nhất và lớn nhất trên toàn quốc. Với sứ mệnh biến mọi tiềm năng của trẻ thành hiện thực bằng cách thu hút và trao quyền cho các gia đình và cộng đồng vận động cho con em của chúng ta. Vui lòng cho phép tôi nhắc nhở những người tham gia của chúng tôi rằng các gia đình bao gồm cả trẻ em sẽ xem diễn đàn này trực tiếp cũng như được ghi lại. Chúng tôi mong muốn mọi người cư xử theo cách chuyên nghiệp, tôn trọng các tình nguyện viên của chúng tôi và với nhau. Nếu chúng tôi nhận thấy một hành vi gây rối, một cảnh báo sẽ được đưa ra và nếu nó tiếp tục, hành vi đó sẽ được giải quyết. Rất mong mọi người công khai và thân ái để chúng ta có buổi thông tin ngày hôm nay. Với điều đó, tôi xin giới thiệu với bạn chủ tịch Bên vực PTA của Hội đồng chúng tôi, Heather Lawrence.

Xin chào. Và cảm ơn các ứng cử viên, người xem và các tình nguyện viên của Hội đồng ISD Round Rock đã tham gia cùng chúng tôi ngày hôm nay. Tôi cũng sẽ là người chấm công cho diễn đàn hôm nay. Tôi rất vinh dự được giới thiệu bạn với người điều hành của chúng tôi cho các diễn đàn này, Maria Medina Milner. Bà Milner là một nhà lãnh đạo tiếp cận cộng đồng và tham gia cộng đồng đáng chú ý và thành công ở trung tâm Texas. Bà lãnh đạo và phát triển các chương trình cộng tác và tiếp cận cử tri cộng đồng toàn diện phi đảng phái trên tất cả các cộng đồng và khu học chánh. Cô cũng là nhà lãnh đạo sáng lập năm thứ ba về công bằng và hòa nhập tại một tổ chức thu hút cử tri hàng đầu. Là một nhà tư vấn văn hóa Latinx, bà Milner đã đồng sáng lập VOCES Tejas vào năm 2017, thường xuyên thuyết trình về chủ đề tiếp cận cử tri Latinx tới các cộng đồng trên khắp Đất nước Texas Hill. Cô là người phát ngôn và tham luận viên về chủ đề tham gia của cử tri và lịch sử tại nhiều sự kiện. Cô cũng được đặc trưng như một nhà lãnh đạo tiếp cận cử tri phi đảng phái trên các chương trình truyền thông khắp khu vực Austin bao gồm các điểm khách thường xuyên trên Univision. Chúng tôi cảm ơn bà Milner đã dành thời gian và chuyên môn của mình cho các diễn đàn ứng cử viên. Và cùng với đó, các ứng cử viên nằm trong tay bà, bà Milner.

Cảm ơn Hội đồng PTA của Round Rock về lời mời kiểm duyệt diễn đàn tối nay. Tôi muốn dành thời điểm này để nhắc nhở khán giả của chúng ta rằng khi chúng ta thảo luận về một văn phòng chẳng hạn

như Hội đồng Quản trị Học khu rằng chúng ta đang thảo luận về việc bỏ phiếu bầu. Bỏ phiếu hạ phiếu là quá trình bỏ phiếu cho các sĩ quan thường gắn liền với các cuộc bầu cử lớn của chúng ta như bỏ phiếu cho tổng thống hoặc Quốc hội và văn phòng Quốc hội. Tôi muốn giới thiệu với tất cả các ứng cử viên cho vị trí thứ sáu, Russell Winston Collins, Tiffany Nicole Harrison, David G Schmidt và Christina Gándara . Mỗi thí sinh sẽ được đưa ra một tuyên bố thí sinh có hai phút để thực hiện và trong 90 giây phát biểu kết thúc. Bạn sẽ có một phút để trả lời mỗi câu hỏi. Máy chấm công của chúng tôi sẽ phạt thẻ vàng ở phút thứ 30 và thẻ đỏ khi bạn hết giờ. Các ứng cử viên được yêu cầu kiểm chế trước mọi cuộc tấn công cá nhân vào đối thủ của họ. Trong trường hợp ứng viên mất quyền truy cập web của họ, chúng tôi yêu cầu bạn nhanh chóng vào lại diễn đàn này. Sau khi tham gia lại hội thảo trên web, bạn sẽ được phép trả lời các câu hỏi mà bạn đã bỏ qua, nếu thời gian cho phép. Chúng tôi sẽ hỏi các câu hỏi theo thứ tự phiếu bầu và thay thế ai bắt đầu mỗi lần. Hãy bắt đầu với tuyên bố dài hai phút của Russell Winston Collins, thưa ông Collins?

Ông Collins nếu ông có thể tự bật tiếng, xin vui lòng.

Ít ra thì tôi cũng đã bộc lộ mình là một chính trị gia không quá kinh nghiệm, nhưng cảm ơn bạn. Xin chân thành cảm ơn PTA về cơ hội này để nói chuyện với nhóm và giải quyết một số vấn đề liên quan đến cuộc đua này. Bạn thực sự đúng khi bạn đề cập đến lá phiếu dưới vì tôi tin rằng cuộc đua cụ thể này có thể là mục cuối cùng trên trang cuối cùng của lá phiếu cuối cùng. Vì vậy, điều quan trọng là mọi người phải tập trung và nhận thức được thời gian và bám sát nó. Hãy đợi đấy, em yêu là những gì tôi đang nói với các cử tri. Giữ ở đó cho đến cùng. Chúng tôi có một số điều quan trọng cần thảo luận về những điều mà học khu đang thực hiện liên quan đến việc chi tiêu theo cách chúng tôi phân bổ thời gian và áp lực và điều này vô cùng quan trọng. Tôi đang tự thể hiện mình như một tiếng nói bảo thủ, truyền thống thực sự năng động trong vấn đề này. Ý định của tôi là cực kỳ bảo thủ về mặt tài chính, từ chối tất cả các nhóm cực đoan như tổ chức vấn đề mạng sống người da đen, với vấn đề gia đình theo chủ nghĩa Marx và chống hạt nhân của nó và để nhấn mạnh lại với sinh viên của chúng tôi rằng chúng tôi là một quốc gia tự do. Rằng họ chỉ bị giới hạn bởi mức độ tưởng tượng của họ, số lượng giáo dục của họ và trên thực tế là số tiền mà họ sẵn sàng bỏ ra để đạt được những mục tiêu đó. Và với điều đó, tôi sẽ trả lại thời gian của mình.

Bây giờ chúng ta sẽ nghe từ Tiffany Nicole Harrison. Cô Harrison, cô có hai phút.

Tuyệt vời. Cảm ơn bạn. Chúc mọi người buổi tối vui vẻ. Tên tôi là Tiffany Nicole Harrison. Tôi đã là một nhà giáo dục ở Round Rock trong gần một thập kỷ. Tôi dạy nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật, tiếp thị để cụ thể. Vì vậy, tôi đam mê những người trẻ. Tôi đam mê giáo dục và tôi đang ứng cử vào hội đồng quản trị vì tôi quan tâm đến giáo dục công cộng và tôi quan tâm đến cộng đồng địa phương của chúng tôi. Tôi thực sự là một sản phẩm của các trường Round Rock ISD và là giáo viên hai lần đáng tự hào trong năm của Trường Trung học Round Rock. Tôi muốn có thể đảm bảo công bằng cho các trường học trong học khu và cho học sinh trong toàn học khu. Round Rock ISD là một khu học chánh tuyệt vời và tôi tin rằng mỗi học sinh đều xứng đáng có được trải nghiệm học tập mạnh mẽ chuẩn bị cho các em thành công trong cuộc sống. Tôi đã lo ngại rằng chúng tôi không phục vụ tốt tất cả học sinh, và tin tốt là tôi nghĩ rằng chúng tôi có đủ năng lực để làm điều này. Vì vậy, tôi đang chạy trên ba vấn đề và nền tảng lớn. Tôi đang chạy trên công bằng giáo dục. Và rất nhiều lần chúng tôi thấy những bài thuyết trình cấp cao này và tôi muốn bắt đầu xem một số dữ liệu được phân tích để chúng tôi có thể biết cách chúng tôi đang phục vụ nhóm sinh viên bị thiệt thòi bao gồm sinh viên da đen và da nâu, người học tiếng Anh, sinh viên giáo dục đặc biệt , học sinh nhận được dịch vụ chữa chứng khó đọc và hơn thế nữa. Tôi tin rằng chúng tôi có đủ nguồn lực tài chính và nhân sự để giải quyết vấn đề này tại Round Rock ISD. Xin lưu ý rằng đây là một cuộc đua phi đảng phái, và tôi muốn nói rằng trẻ em không phải đồ

hay xanh và vì vậy chúng ta cần phải phục vụ tốt cho từng đứa trẻ. Tôi cũng đang chạy trên nền tảng tương tác với cộng đồng. Tôi đã tham dự gần như mọi cuộc họp hội đồng quản trị trong ba năm rưỡi qua. Và mặc dù ở đó những gì tôi đã lưu ý là chúng đều là những vấn đề giống nhau xuất hiện mỗi lần trong bình luận công khai, và tôi tin rằng chúng tôi nợ cộng đồng của chúng tôi sự phản hồi và minh bạch, có trách nhiệm và đảm bảo rằng mọi học sinh có những gì họ cần và mọi gia đình đều được hỗ trợ tốt trong Round Rock ISD. Tôi rất vui khi ở đây tối nay. Tôi có bằng MBA của Đại học Baylor và bằng đại học của Đại học Baylor, và tôi rất vui khi được ứng cử vào Vị trí thứ sáu. Cảm ơn bạn rất nhiều.

Cảm ơn cô Harrison. Tiếp theo là ứng cử viên David G Smith. Ông Schmidt, Ông có muốn phát biểu khai mạc không?

Vâng, cảm ơn. Chào buổi tối. Tên tôi là David G Schmidt và tôi đang tranh cử vào Vị trí số 6 trong cuộc bầu cử đặc biệt để kết thúc nhiệm kỳ chưa hết hạn của người được ủy thác Stephen Math. Tôi muốn cảm ơn người được ủy thác Math vì sự phục vụ của anh ấy cho cộng đồng và chúc anh ấy thật tốt trên cương vị mới. Tôi đang chạy để phục vụ tất cả học sinh trong học khu và tôi muốn nhấn mạnh từ tất cả. Tôi có một nền tảng chuẩn bị cho vị trí này. Tôi là thành viên của quân đội Hoa Kỳ trong hơn 20 năm. Trước hết, trong Không quân liên chính, phục vụ trước bản thân, và xuất sắc và tất cả những gì chúng tôi làm, là tiêu chuẩn. Tôi mang lại những giá trị này cho hội đồng quản trị. Tôi là một hạ sĩ quan và tôi hiểu những trách nhiệm đi kèm với vai trò lãnh đạo. Tôi đã là một giáo viên đứng lớp trong hơn 30 năm. Tôi luôn giảng dạy trong một môi trường rất đa dạng và tha thứ cho tôi trong một môi trường rất đa dạng. Tôi đã dạy ở nhiều khu học chánh và tôi luôn đặt học sinh của mình lên hàng đầu. Tôi là người ủng hộ họ. Một trong những thành tựu của tôi với tư cách là một giáo viên là đưa một chương trình từ khoa điện tử đến một trường trung học địa phương, dạy các lớp trình độ đại học cho học sinh trung học mang đến những thử thách độc đáo. Chúng tôi không đưa học sinh đến trường đại học. Chúng tôi mang trường đại học đến với sinh viên. Tôi cũng đã dành thời gian ở một khu học chánh với tư cách là người quản lý. Tôi là một thành viên của nhóm chịu trách nhiệm về hoạt động hàng ngày của các trường học ở cấp Quận. Tôi là một ông bố có hai cô con gái học trường huyện. Tôi tình nguyện làm người trông coi ở Cactus Ranch. Tôi tình nguyện làm cha Walsh. Tôi đã tham dự cuộc họp hội đồng quản trị đầu tiên của mình vào tháng 4 năm 2017 và tôi đã không bỏ lỡ nhiều cuộc họp kể từ đó. Tôi đã được chọn để đảm nhiệm vai trò lãnh đạo trong ủy ban Trái phiếu công dân năm 2018. Vai trò của tôi là chủ trì tiểu ban về tăng trưởng tiểu học. Tôi cũng tham gia làm mới kế hoạch Chiến lược. Tôi hiểu cam kết thời gian cần thiết cho một người được ủy thác. Cảm ơn bạn.

Xin cảm ơn ông Schmidt. Và cuối cùng chúng ta có Christina Gándara. Ms Gándara sàn nhà là của bạn. Bạn có hai phút.

Bạn biết đấy, tôi muốn cảm ơn Hội đồng PTA đã mời tôi đến đây. Và tôi đánh giá cao việc bạn muốn cung cấp cho tất cả các ứng viên nền tảng để bày tỏ suy nghĩ và ý tưởng của chúng tôi về một ISD Round Rock tốt hơn. Một chút nền tảng về tôi. Tôi được nuôi dưỡng bởi một bà mẹ đơn thân ở nội thành New Jersey. Tôi là những gì bạn sẽ gọi là một học sinh có nguy cơ cao, và vâng, tôi đã bỏ học trung học. Tôi đang có được ngày hôm nay với sự nghiệp thành công, tám bằng đại học, người chồng tuyệt vời và sáu đứa con xinh đẹp nhờ sự chăm chỉ của tôi và nhờ tận dụng những cơ hội được trao cho tôi. Điều mà học khu của chúng ta cần bây giờ là những người định hướng kết quả, định hướng dữ liệu và một người có thể nhìn thấy mọi mặt và có thể làm việc cùng với các chuyên gia về chủ đề trong và ngoài Round Rock ISD và tôi là người đó. Tôi tập trung vào nhu cầu cá nhân của tất cả học sinh và tôi muốn tập trung vào các vấn đề công bằng mà Round Rock ISD không giải quyết. Chà, như

tại sao chúng ta vẫn có học sinh thuộc mọi thành phần không thể đọc, viết hoặc làm toán ở cấp lớp? Và chúng ta làm cách nào để làm xuất sắc tất cả học sinh của mình, kể cả những học sinh giỏi nhất của chúng ta và tại sao các bậc phụ huynh phải đấu tranh rất nhiều để có được những dịch vụ cần thiết cho con em mình và quan trọng nhất, tại sao chúng ta không có một Trường Trung học CTE chuyên dụng trong học khu? Tôi muốn tập trung vào những vấn đề này bởi vì tất cả mục tiêu chính của chúng tôi phải là sự thành công của sinh viên, giúp sinh viên của chúng tôi sẵn sàng sau khi tốt nghiệp để tham gia lực lượng lao động và cống hiến cho cộng đồng của chúng tôi, tiếp tục học đại học hoặc trường thương mại hoặc vào quân đội. Các cử tri quan tâm đến việc đảm bảo rằng tất cả trẻ em đều thành công vì khi tất cả học sinh của Round Rock ISD đều thành công thì cả cộng đồng đều thành công. Giờ đây hơn bao giờ hết, chúng tôi cần các thành viên hội đồng quản trị, những người sẽ làm việc cùng nhau để đảm bảo các chỉ số được áp dụng nhằm quy trách nhiệm cho mọi người và chúng tôi cần đảm bảo rằng chúng tôi minh bạch với phụ huynh và các thành viên cộng đồng. Tôi là người đó. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Và cảm ơn tất cả các bạn. Hãy tiếp tục với các câu hỏi từ cộng đồng. Tất nhiên, câu hỏi đầu tiên dành cho tất cả các ứng viên của chúng tôi. Học khu nổi trội trong ba lĩnh vực nào và một trong ba ưu tiên hàng đầu để cải thiện trong nhiệm kỳ này? Cô Harrison, chúng tôi sẽ bắt đầu với cô.

Tuyệt vời. Cảm ơn bạn. Bạn có thể nói rằng tôi có thành kiến với tư cách là một giáo viên giáo dục kỹ thuật, nhưng tôi tin rằng các học sinh thực sự làm tốt trong Round Rock ISD với tất cả những gì chúng tôi phải cung cấp. Và chúng tôi có một loạt các cơ hội mở rộng trên toàn học khu. Điều tôi muốn thấy được cải thiện đó là khả năng tiếp cận nhiều hơn với giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật ở trường trung học cơ sở và tôi cũng muốn thấy lượng đăng ký học toán nâng cao ở trường trung học tăng lên vì điều đó quyết định thực sự con đường học tập của học sinh ở trường trung học. Vì vậy, liệu họ có thể tham gia vào những con đường khoa học sức khỏe hay nguồn gốc đó hay không. Tôi cũng nghĩ rằng chúng ta có hệ thống Mỹ thuật rất mạnh và chúng ta có những nhà giáo dục đáng kinh ngạc đầy nhiệt huyết và quan tâm. Tôi muốn thấy chúng tôi tập trung vào việc tiếp tục hỗ trợ các nhà giáo dục của chúng tôi và đảm bảo rằng chúng tôi là học khu đích cho các nhà giáo dục đến làm việc và cảm thấy được hỗ trợ trong Round Rock ISD. Đó là cách chúng tôi sẽ hỗ trợ tốt nhất cho học sinh của mình. COVID-19 là một vấn đề cấp bách hiện nay và đó là điều cần phải đặt lên hàng đầu và trong nhiệm kỳ hai năm tới. Cảm ơn bạn.

Ông Schmidt?

Chúng tôi vượt trội ở cấp trường mà trải nghiệm đầu tiên của tôi với Round Rock ISD là Trường Tiểu học Cactus Ranch, một trong những trường tiểu học tốt nhất trong học khu. Là một người giám sát, tôi phải tận mắt quan sát các hoạt động diễn ra ở trường đó, chương trình đặc biệt, âm nhạc, dàn hợp xướng. Nó chỉ là nó là một trải nghiệm tuyệt vời. Chúng tôi cần cung cấp một môi trường học tập an toàn và tôi nghĩ rằng chúng tôi đang làm khá tốt điều đó. COVID mà bạn biết đã ném tất cả chúng ta vào một vòng lặp. Tôi hiện có hai con gái của tôi đang đi học. Tôi nghĩ chúng ta sẽ chỉ dừng lại ở đó. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô trả lời thế nào, cô Gándara?

Vâng, cảm ơn. Tôi nghĩ những gì chúng tôi đang làm rất tuyệt và chúng tôi đang làm rất tốt trong môn Mỹ thuật và Thể thao của chúng tôi và chúng tôi đang làm rất tốt trong các chương trình học tập mà chúng tôi cung cấp cho sinh viên như tín chỉ kép, các lớp học mà chúng tôi cung cấp cho sinh viên.

Những gì tôi nghĩ chúng ta cần tiến bộ hơn một chút về nó chắc chắn là chương trình CTE và CTE dạy nghề. Chúng tôi cần mở rộng điều đó, bởi vì một khi chúng tôi mở rộng chương trình đó, ừm, chúng tôi đã thống kê được rằng chúng tôi có nhiều trẻ em có nguy cơ cao tốt nghiệp hơn. Họ có khả năng tốt nghiệp khi tham gia CTE hoặc chương trình dạy nghề cao hơn từ 8 đến 10 lần so với các bạn đồng nghiệp. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Ông Collins, ông có muốn trả lời không?

Tôi nghĩ rằng sức mạnh số một của học khu là các nhà giáo dục chuyên nghiệp mà chúng tôi đang làm việc trong học khu. Đội ngũ giảng viên của chúng tôi là số một không kém. Họ rất tận tâm, yêu thương và cực kỳ có trình độ. Tôi nghĩ rằng cơ sở vật chất của chúng tôi gần như không ai sánh kịp về việc chúng tôi đang xây dựng các tòa nhà mới. Chúng tôi đang đưa ra những thứ trực tiếp giải quyết một số nhu cầu của trường học. Cái thứ ba, tôi phải nghĩ ra thứ gì đó cho số ba, nhưng tôi nghĩ hai cái đó chiếm những thứ chính mà chúng ta xuất sắc trong những thứ mà chúng ta cần phải làm, cuộc khủng hoảng COVID đã xâm chiếm mọi khía cạnh của cuộc sống chúng ta và chắc chắn nhất là những học sinh giáo dục đặc biệt của chúng tôi. Chúng ta phải tìm ra cách để đưa những đứa trẻ đó trở lại trường học, vào lớp học một cách an toàn, tất cả chúng để các nhu cầu của chúng có thể được giải quyết trực tiếp. Tôi nghĩ thứ hai là chúng ta cần chuyển tiền ra khỏi các tình huống như văn phòng cổ phần và đầu tư nhiều nhân viên hơn, ví dụ như giáo viên giáo dục đặc biệt và những người khác. Tôi thấy rằng tôi đã bị thề đồ, vì vậy tôi sẽ nói cuối cùng chúng ta chỉ cần tiếp tục một số khóa học mà chúng ta đang thực hiện về giáo dục Kỹ thuật và Dạy nghề. Vì vậy, nếu chúng ta phải có một con đường cho học sinh không vào đại học

Ông Collins. Cảm ơn bạn. Câu hỏi thứ hai chúng ta sẽ bắt đầu với ông Schmidt. Chia sẻ với chúng tôi suy nghĩ của bạn về việc học ảo, bao gồm việc có nên tiếp tục hay không sau khi cuộc khủng hoảng COVID được giải quyết.

Suy nghĩ của tôi về việc học ảo Tôi có nhiều cảm xúc lẫn lộn vì tôi có hai đứa con học ở trường huyện. Ừm, em út của tôi nổi trội bất kể cô ấy ở đâu. Đứa lớn của tôi thích dạy trên lớp hơn. Tôi nghĩ rằng đó là một cơ hội to lớn cho rất nhiều học sinh trong học khu của chúng tôi, bởi vì nó cho phép họ tiếp cận với mọi thứ mọi lúc. Bạn biết đấy, vấn đề mà chúng tôi đang gặp phải liên quan đến vấn đề công nghệ đã được khắc phục. Và cho đến khi chúng tôi quay lại trường học, tôi không thể, Đó là một đối một, xin lỗi, Mặt đối mặt với giáo viên trong lớp học là môi trường tốt nhất cho học sinh của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Ông Schmidt. Cô Gandara?

Vâng, cảm ơn. Tôi tin rằng môi trường ảo của chúng tôi tốt cho một số sinh viên. Và đó là những học sinh giỏi toàn diện. Đối với đa số học sinh, nó không suôn sẻ. Và đó là những gì chúng ta cần giải quyết tình trạng bất bình đẳng đang xảy ra và trẻ em không nhận được các dịch vụ cần thiết theo 504s hoặc IEP của chúng. Vì vậy, chúng ta cần giải quyết những vấn đề đó trước khi chúng ta có thể tiếp tục học tập ảo trong suốt năm nay và sang năm sau, v.v. Vì vậy, tôi tin rằng nền tảng của chúng tôi cần phải mạnh mẽ hơn. Vì vậy, nó đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh nhưng quan trọng hơn là chúng ta cần đưa những học sinh này trở lại lớp học, nơi chúng có thể gặp gỡ trực tiếp với giáo viên của mình và chúng có thể nhận được những dịch vụ cần thiết mà chúng xứng đáng và được quyền

Cảm ơn bạn. Bạn đã trả lời cô Harrison như thế nào?

Chà, tôi có kinh nghiệm thực tế trong đấu trường này. Mỗi học sinh là khác nhau và tôi nghĩ rằng học tập ảo là tốt cho một số học sinh và không tốt cho những người khác. Vì vậy, tôi cho rằng phụ huynh và học sinh cần có sự lựa chọn. Tôi muốn thấy khu học chánh duy trì thể học tập ảo covid-19 vì nó đã được chứng minh là một lựa chọn tuyệt vời. Tuy nhiên giáo viên cần thời gian để lập kế hoạch và hiểu các hệ thống. Khi chúng tôi kết thúc trường học vào đầu mùa xuân và đột ngột những gì chúng tôi đang làm là đánh lừa học tập ảo và ngay cả khi chúng tôi trở lại bây giờ, có tám ngày đào tạo cho các nhà giáo dục trên một hệ thống thường được thực hiện trong cả năm. Vì vậy, nếu chúng tôi tiếp tục học ảo, tôi muốn các nhà giáo dục có thêm thời gian chuẩn bị và hỗ trợ để chúng tôi có thể hỗ trợ học sinh tốt hơn và tôi muốn xem phân tích toàn cảnh về nhu cầu của phụ huynh và học sinh để chúng tôi có thể đảm bảo rằng chúng tôi đang cung cấp đầy đủ cho việc học tập ở trường học và cá nhân. Và để chúng tôi có thể cung cấp những giáo viên đang làm việc này hay cách khác chứ không phải cả hai, bởi vì đó là một thách thức đặc biệt để thực sự dạy và học.

Được rồi, nếu bạn có thể bắt đầu chúng tôi với câu hỏi sau, cô Gandara. Round Rock ISD dự kiến sẽ mất tới 17 triệu đô la tài trợ cho các trường tiểu bang trong năm nay do lượng ghi danh của Học khu giảm. Các biện pháp bạn đề xuất để bù đắp khoản lỗ này là gì?

Trước tiên, tôi nghĩ chúng tôi nghĩ rằng chúng tôi cần tìm hiểu bằng cách sử dụng dữ liệu chúng tôi có tại sao những học sinh này rời đi và tại sao những phụ huynh này không tin tưởng và tin tưởng vào Round Rock ISD? Có rất nhiều lý do khiến cha mẹ chọn ra đi, một vì công việc, một số khác có thể là vì họ không thích những gì đang diễn ra trong Covid. Họ không thích cách học ảo trực tiếp mà chúng ta đang thực hiện trong lớp học hoặc họ không thích cách học ảo. Ừm, những gì tôi muốn thấy là tôi muốn thấy một thành viên cộng đồng và các chuyên gia về chủ đề đều đến bàn và giải quyết vấn đề này. Bởi vì không tiếp tục cho phép học sinh rời khỏi học khu vì điều đó sẽ gây hại cho chúng tôi về lâu dài. Vì vậy, chúng ta cần giải quyết những gì đang xảy ra và sau đó chúng ta cần phải cầm máu và giải quyết vấn đề.

Cảm ơn bạn. Ông Collins. Bạn có muốn trả lời?

Tôi nghĩ rằng một trong những điều bạn đang nói là mất doanh thu và mất người tham dự là phản ứng trực tiếp với bản chất đặc biệt của cách chúng tôi giải quyết cuộc khủng hoảng COVID. Chúng tôi không dành đủ thời gian đào tạo cho nó. Chúng tôi đang tiến hành mọi việc cùng nhau và khá thẳng thắn, tôi không chắc rằng chúng tôi đã dành đủ thời gian trong suốt mùa hè để giải quyết những lo lắng mà chúng tôi được các giáo viên bày tỏ một cách đúng đắn vào mùa xuân. Chúng ta cần tiến về phía trước. Chúng ta sẽ phải thắt chặt dây đai. Sẽ phải có một số cắt giảm liên quan để đáp ứng các yêu cầu ngân sách mà chúng tôi có trước chúng tôi. Nhưng đồng thời, ý tưởng rằng chúng ta có thể bằng cách nào đó có thể buộc những người này trở lại là không hoạt động. Thực tế là chúng ta đã gặp phải một tình huống mà bạn biết đấy, học tập ảo giống như hôn vợ bạn qua một chiếc khăn. Ý tưởng không tồi, nhưng nó khá không hài lòng. Nhưng chúng ta cần phải tiến lên phía trước, đưa những đứa trẻ này trở lại trường học, thu hút mọi người tham gia và chúng ta càng mất nhiều thời gian để làm điều đó, chúng ta sẽ thấy càng nhiều người bỏ trốn khỏi khu học chánh hoặc trốn đến Trường Bán công. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô Harrison?

Chúng tôi đang thấy sự gia tăng của Charters xung quanh Round Rock ISD. Và lý do tại sao là vì họ có thể đáp ứng tốt hơn nhu cầu của nhiều học sinh với những nhu cầu đa dạng và họ không chấp nhận

tất cả học sinh, đúng vậy, họ có quyền lựa chọn ở học sinh của mình và vai trò của giáo dục công là phục vụ mỗi học sinh giỏi. Vì vậy, chúng tôi cần phải đáp ứng yêu cầu của cộng đồng và chúng tôi cần bớt lo sợ về những phản hồi đúng sự thật. Một điều mà tôi biết là các giáo viên chưa bao giờ được khảo sát thực sự về việc quay lại trường và quay lại học cách học ảo có thể trông như thế nào. Và tôi nghĩ rằng đó là một nhóm nhân khẩu học khổng lồ của cộng đồng của chúng tôi xét về Round Rock ISD đã không thể đưa ra quyết định tốt nhất của họ để giải quyết các vấn đề mà chúng tôi đang gặp phải. Và với sự tham gia của Cộng đồng có nghĩa là lắng nghe phụ huynh khi họ thực sự nói và đảm bảo rằng tất cả các bên liên quan đều có chỗ ngồi tại bàn cho các mục đích lập kế hoạch trong tương lai. Nếu chúng ta có thể phục vụ tốt tất cả học sinh, tôi không nghĩ rằng chúng ta sẽ thấy việc mất học sinh hoặc mất doanh thu như hiện nay.

Cảm ơn bạn. Ông Schmidt, chắc chắn ông muốn trả lời?

Chắc chắn rồi. Điểm nhấn đầu tiên mà tôi nghĩ là tìm ra lý do tại sao chúng ta lại mất những học sinh này. 17 triệu đô la là một số tiền lớn, nhưng học khu được may mắn có số dư quỹ đặc biệt lớn và vì vậy chúng tôi có thể vượt qua cơn bão. Chúng tôi cũng có thể vận động cơ quan lập pháp sẽ tham gia phiên họp để được hỗ trợ. Cách đây vài năm, học khu đã thực hiện một nghiên cứu về hiệu quả của các trường học của chúng tôi và của chúng tôi, tôi đang cố gắng xóa nhanh ở đây, các trường học và cơ sở của chúng tôi và nghiên cứu đó chưa bao giờ được thực hiện. Chúng tôi cũng cần làm có lẽ là nghiên cứu hiệu quả của quản trị. Nếu cần phải cắt giảm, học sinh phải là những người cuối cùng bị ảnh hưởng. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Ông Collins, Hãy bắt đầu câu hỏi này với ông. Hãy chia sẻ với chúng tôi suy nghĩ của bạn về vấn đề bình đẳng giới và lgbtq + về công bằng tại ISD.

Về vấn đề bình đẳng giới, tôi có nghĩa là toàn bộ nền văn hóa của chúng ta đã bao gồm bình đẳng giới. Tôi không biết bất cứ ai nói với bất kỳ cô gái trẻ nào và tôi là cha của một đứa con gái, tôi có ba đứa con trai và một đứa con gái đã trải qua Round Rock ISD, tất cả đều đã tốt nghiệp và tôi không biết ai đó. nói với bất kỳ phụ nữ trẻ nào rằng cô ấy không thể thành công vì cô ấy là con gái. Tôi không biết ai đang nói rằng bạn không thể làm điều này hay điều khác vì giới tính hoặc giới tính của bạn. Tôi nghĩ rằng chúng tôi đã làm được, Chúng tôi đã đạt được điều đó, chúng tôi đã ở một nơi mà chúng tôi cần phải có mặt để thúc giục mọi người. Chúng tôi có nhiều nữ luật sư hơn và nhiều kỹ sư nữ hơn và ngày càng nhiều hơn chúng tôi thấy những người phụ nữ đó thay thế chúng tôi, những người phụ nữ mạnh mẽ đang làm những gì họ có thể làm để đóng góp cho xã hội của chúng ta. Về vấn đề lgbtq. Tôi không biết nhiều như vậy. Ý tôi là, tôi có một số người bạn đồng tính tuyệt vời. Tôi có một số người mà tôi biết có liên quan đến việc đó. Tôi thực sự không chắc chắn. Những gì chúng tôi có thể cung cấp cho những người đó về mặt có thể là một số tư vấn bổ sung hoặc bất cứ điều gì, nhưng tôi không chắc rằng tôi hoàn toàn đồng ý rằng lgbtq là một phần bình thường của xã hội chúng ta

Ông Collins. Cảm ơn bạn, đó là thời gian của bạn. Ông Schmidt, ông có suy nghĩ gì về vấn đề này không?

Là một người hướng dẫn trong hơn 32 năm, tôi đã phải làm việc với các sinh viên đến từ mọi nền tảng và định hướng của tín ngưỡng màu sắc chủng tộc. Với tư cách là một học khu, chúng tôi cần đảm bảo rằng chúng tôi đáp ứng đầy đủ các nhu cầu của học sinh. Học sinh cần phải là Trọng tâm số một của chúng tôi. Nó đơn giản mà. Họ là Bạn biết đấy, tôi đã tham dự cuộc họp hội đồng quản trị và tôi đang cố gắng nhớ lại tất cả cuộc trò chuyện mà chúng ta đã có và tôi đang vẽ một khoảng trống vào đó ngay

bây giờ. Nhưng với tư cách là người được ủy thác, chúng tôi phải đưa ra chính sách để đảm bảo rằng chúng tôi không phân biệt đối xử với những học sinh đó.

Cảm ơn bạn. Cô có muốn trả lời không, cô Gandara?

Vâng, cảm ơn. Tôi nghĩ rằng chúng ta cần phải đón nhận tất cả học sinh của mình không quan trọng tín ngưỡng màu sắc chủng tộc của bạn. Tất cả học sinh của chúng ta nên được chào đón tại bàn ăn và chúng ta nên giáo dục các nhà giáo dục và các nhà lãnh đạo cộng đồng của chúng ta về sự khác biệt và sự đa dạng của các học sinh mà chúng ta có ở đây trong Round Rock ISD bởi vì chúng ta đơn giản không biết những gì chúng ta không biết. Vì vậy, nếu chúng ta không hiểu, chúng ta cần có khả năng giáo dục mọi người về tất cả sự khác biệt.

Cảm ơn bạn. Cô Harrison?

Tôi không phải là một giáo viên khoa học, nhưng tôi sẽ tìm hiểu một chút khoa học về chúng ta ở đây. Những gì chúng ta biết là khi trẻ cảm thấy an toàn, hạnh phúc của chúng đang nghỉ ngơi, chúng không gặp phải tình trạng bị tấn công hạnh phúc, có nghĩa là điều đó gây ra cuộc chiến, chuyển bay hoặc phản ứng đóng băng. Vì vậy, bạn có thể có một học sinh đang trong lớp và có mặt nhưng vì chúng tôi đã làm điều gì đó cố ý hoặc vô ý để cho thấy rằng môi trường học tập của họ không an toàn. Họ có thể bị ức chế học tập. Tôi cảm thấy rằng đây là một kinh nghiệm cho nhiều học sinh lgbtqia + trong học khu của chúng tôi. Và tôi nghĩ rằng điều quan trọng là chúng ta phải đón nhận học sinh trong các chương trình Nhân văn đầy đủ để chúng có thể cảm thấy an toàn và để chúng có thể học tập. Một phần của điều này là chính sách và thực tiễn và một phần là công việc của lực lượng đặc nhiệm công bằng xem xét chính sách đó để xem chúng tôi có thể thiên vị ở đâu trong chính sách của mình và cách chúng tôi triển khai chính sách đó. Mỗi học sinh đều xứng đáng được an toàn. Và về Bình đẳng giới, chúng ta cần thực sự xem xét việc đăng ký học của mình, đặc biệt là trong các khóa học toán và khoa học gốc của chúng ta. Những gì chúng tôi biết từ nghiên cứu là việc ghi danh cho các nữ sinh trong các khóa học cấp trên ở trường trung học cơ sở và chúng tôi cần đặt tên và giải quyết vấn đề đó.

Được rồi, cô Harrison, và chúng tôi sẽ bắt đầu câu hỏi thứ năm với cô. Ý kiến của bạn về việc duy trì và mở rộng các trường trung học hiện có so với việc chi thêm kinh phí để xây trường mới?

Vì vậy, chúng tôi chắc chắn có sự phân chia Đông Tây và chúng tôi thực sự cần phải nỗ lực để giải quyết vấn đề đó. Mọi trường học ở Round Rock đều là trường tốt, một điều cần biết về CTE. Có học viện ở mỗi trường. Chương trình đào tạo nghề nghiệp và kỹ thuật của chúng tôi ngày càng mở rộng. Có nhu cầu để tăng trường. Vì vậy, cần có một trường trung học thứ sáu và chúng ta cần phải thận trọng với những gì chúng ta đã có để đảm bảo rằng chúng ta đang cập nhật cơ sở vật chất để đảm bảo rằng không thể quá đông học sinh. Tại trường trung học Round Rock, chúng tôi có 3.600 trẻ em và đang phát triển trong trường của chúng tôi. Và đó thực sự là nó không nói rằng nó vượt quá khả năng theo bạn biết, các cuộc điều tra và khu học chánh đang xem xét nó, nhưng nó thực sự vượt quá khả năng. Vì vậy, câu trả lời của tôi là có, và. Chúng tôi cần đảm bảo rằng chúng tôi đang duy trì các cơ sở hiện tại của mình và chúng tôi cần nhìn về phía trước để đảm bảo rằng chúng tôi có trách nhiệm xây dựng các cơ sở mới để phát triển.

Cảm ơn bạn. Cô có thể chia sẻ với chúng tôi suy nghĩ của mình không, thưa cô Gandara ?

Vâng, tôi đồng ý rằng có. Chúng tôi đang trở nên phát triển như một cộng đồng Round Rock ISD nói chung là Round Rock. Chúng tôi thấy ngày càng nhiều phụ huynh và học sinh di chuyển đến quận. Tôi sẽ tiến thêm một bước nữa. Vì vậy, vâng, các trường trung học của chúng tôi đang trở nên quá tải. Những gì tôi muốn thấy là tôi muốn thấy một trường trung học mới có thể có nhiều khu vực rủi ro cao hơn của chúng tôi, nơi nhân khẩu học trong quyền lợi của chúng tôi, xung quanh các trường Title One của chúng tôi và biến trường trung học đó thành một trường CTE dành riêng hoặc một trường dạy nghề dành riêng những khu vực đó để giải quyết số học sinh có nguy cơ cao của chúng tôi.

Cảm ơn bạn. Còn ông Schmidt?

CTE. Tôi là một giảng viên giáo dục Kỹ thuật nghề nghiệp. Huyện là một trăm mười dặm vuông. Việc chúng ta xây dựng một trường Trung học Kỹ thuật Hướng nghiệp là không khả thi. Nó đã bị từ chối vào năm 2017 về việc phát hành trái phiếu. Nó cũng không được khuyến nghị bởi ủy ban Trái phiếu công dân năm 2018. Đến tận trường trung học sáu, chúng tôi đã có nó. Họ đã chọn xây dựng một Trường Trung học mới toanh phía trước Trường Trung học Round Rock hiện có. Sức chứa của Trường Trung học Round Rock thực tế là 5200. Tôi nghĩ rằng các học sinh mà chúng tôi đã phải làm việc với học khu để các em thực sự thừa nhận những con số đó. Đúng. Đó là một trường học đông đúc, nhưng đó là một lựa chọn khiến chúng ta phải sống chung với nó. Có sự mở rộng đang diễn ra tại Trường Trung học Westwood. Trường trung học McNeil đang có sự mở rộng. Và vì vậy chúng tôi sẽ có một số trường học lớn. Một trong những vấn đề mà bạn phải chú ý là khi chúng ta đang phát triển trong một số lĩnh vực nhất định, chúng ta đang đánh mất học sinh và những người khác. Tôi tin rằng trường trung học tuyệt vời Cedar Ridge hoặc Thung lũng Cedar đã tha thứ cho tôi, . Vâng, trường trung học Cedar Valley. Là sẽ không phát triển. nó đang suy giảm. Trên thực tế, tôi nghĩ rằng tôi đã thấy số lượng ghi danh thực sự đang giảm hoặc vẫn ổn định.

Cảm ơn ông Schmidt. Ông Collins muốn trả lời?

Tôi nghĩ là đúng khi nói rằng dự án Trường trung học Round Rock là dự án không bao giờ kết thúc. Đó là một loài amip lớn đang mở rộng trên toàn bộ khuôn viên trường đó và nó đang phục vụ tốt cho sinh viên. Tôi nghĩ chắc chắn rằng chúng ta cần một trường Trung học bổ sung. Nó không chỉ có thể là cơ hội để thể hiện một số công nghệ mới của chúng tôi cả về học tập và trình bày, mà còn về hiệu quả năng lượng và tái chế khả năng cho thấy rằng chúng tôi có thể xây dựng tốt và chúng tôi có thể xây dựng xanh và nó có thể được thực hiện theo cách có lẽ cho chúng tôi một mô hình để tu sửa một số khuôn viên khác của chúng tôi để làm cho chúng sử dụng ít năng lượng hơn để duy trì điều hòa không khí, nhà máy vật lý, hệ thống sưởi của chúng. Điều này cho chúng tôi một cơ hội để có thể đặt chúng tôi vào một tình huống mà chúng tôi có thể trở thành những người tiêu thụ ít năng lượng hơn nhiều trong 10, 20, 30 năm tới. Đây là những công nghệ mà chúng ta cần phải xem xét và ngành xây dựng của chúng ta đã sẵn sàng nhưng những người đó đã sẵn sàng ra khỏi đó và xây dựng nó. Nếu chúng ta chỉ cho họ đúng hướng và chỉ cho họ những gì chúng ta muốn làm. Cảm ơn

Cảm ơn bạn. Thưa ông Schmidt, cộng đồng muốn biết ông đề xuất các bước nào để đưa tất cả các trường học trong học khu của chúng tôi trở lại xếp hạng TEAA, và ông có đề xuất gì để cải thiện các trường học có thành tích thấp hơn của chúng tôi?

Bạn biết một trong những vấn đề mà chúng tôi gặp phải trong một diễn đàn như thế này, đó là chúng tôi đã không thể giáo dục công chúng về vai trò của người được ủy thác. Chúng tôi có một giám đốc phụ trách hoạt động hàng ngày của trường và trách nhiệm khắc phục những vấn đề đó là của anh ấy.

TEA có một chương trình gọi là quản trị Ngôi sao Đơn độc và đó là một quá trình đánh giá để xem xét các trường học của chúng ta và xem xét giải quyết các vấn đề nhất định tại các trường đó. Là một thành viên hội đồng quản trị, chúng tôi có thể phân bổ các nguồn lực để sửa chữa các cơ sở vật chất và các Thiếu sót. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô Harrison, cô có muốn trả lời không?

Tôi rất muốn phản hồi. Thực sự rất khó để sửa chữa những gì chúng ta không tính đến và những gì chúng ta không đặt tên. Vì vậy, đó là một phần của sự phân tách dữ liệu. Điều đó thực sự quan trọng với lực lượng đặc nhiệm công bằng. Vì vậy, tại tất cả các trường học, chúng ta cần biết những gì quần thể học sinh đang gặp khó khăn và chúng ta cần biết cách chúng ta có thể cung cấp hỗ trợ có mục tiêu, có mục tiêu để đảm bảo rằng chúng có những gì chúng cần. Đây là một phần của cuộc trò chuyện công bằng. Bình đẳng có nghĩa là mọi người đều nhận được những thứ như nhau, Công bằng có nghĩa là mọi người nhận được những gì họ cần và các trường học nhận được những gì họ cần được hỗ trợ. Vì vậy, tại một số trường hoạt động kém hơn, chúng tôi cần đảm bảo rằng họ có thêm kinh phí và nguồn lực mà có thể yêu cầu các đơn vị nhân sự bổ sung. Vì vậy giáo viên bổ sung, kinh phí bổ sung cho chương trình chuyên biệt. Đúng. Tôi hiểu rằng đó là vai trò của giám đốc và đó là vai trò của các thành viên hội đồng hỗ trợ để đảm bảo rằng chúng tôi đang cung cấp ngân quỹ và trách nhiệm giải trình cần thiết. Một lần nữa, nếu chúng ta không nhìn vào nguyên nhân gốc rễ của vấn đề và đặt tên cho vấn đề là gì dựa trên sự phân tích hoạt động của học sinh. Làm thế nào chúng ta có thể mong đợi để sửa chữa nó?

Cảm ơn bạn. Ông Collins?

Một trong những điều mà chúng ta phải xem xét là điều vô nghĩa liên quan đến công bằng và bình đẳng. Thực tế là lực lượng đặc nhiệm công bằng là một sự lãng phí thời gian và tài chính. Những gì chúng ta cần làm là vào những trường học đang hoạt động kém hiệu quả, xem xét những gì đang xảy ra và bắt đầu thực hiện một số việc nhân sự khôn ngoan. Ví dụ, có thể phù hợp bất kể hiệu suất công việc của họ là gì nếu tiếp tục và nói rằng chúng tôi sẽ tuyển dụng năm giáo viên mỗi năm và giải phóng họ khỏi hợp đồng. Mang trong mình dòng máu mới. Hãy để những giáo viên có hiệu suất thấp hơn hoặc kém nhất đi và làm điều tương tự có lẽ với một số giám đốc điều hành trong tình huống này. Vì vậy, lo lắng là chúng ta liên tục thay đổi mọi thứ. Chúng tôi đang cố gắng giải quyết những mục đó. Nhưng ý tưởng rằng bằng cách nào đó những đứa trẻ tội nghiệp này không nhận được mọi thứ nhỏ nhặt mà chúng cần là vô nghĩa. Chúng ta chỉ cần đưa chúng vào lớp học, đưa tài liệu cho chúng và chúng cần học. Và sau đó không phải là ý tưởng của họ về danh tính của họ bị đe dọa hay một số công bằng. Nó chỉ là vô nghĩa. Cảm ơn bạn.

Cô Gandara, Cô trả lời thế nào?

Giống như đây là một câu hỏi rất hay bởi vì trong suốt thời gian qua, tôi đã thực sự nghiên cứu về các con số trong dữ liệu. Và những gì tôi đã thấy là ngay bây giờ trong Round Rock ISD, chúng tôi có 15 trường học được coi là mục tiêu hỗ trợ theo dữ liệu của TEA. Điều thực sự thú vị là trong số 15 trường đó, chúng tôi thấy rằng đối tượng khó khăn về kinh tế là dân số chúng tôi rất cao từ 27% trở lên cao nhất là 75%. Vì vậy, tôi nghĩ chúng ta thực sự cần phải nghiên cứu vấn đề nghèo đói đang diễn ra xung quanh những ngôi trường này. Và chúng ta cần cung cấp, chúng ta cần cung cấp thêm nguồn lực không chỉ cho học sinh mà cho cả phụ huynh, làm thế nào để chúng ta đưa phụ huynh lên bàn cân?

Bởi vì khi cha mẹ tham gia vào việc giáo dục con cái của họ, đứa trẻ sẽ thành công với tốc độ nhanh hơn nhiều so với những đứa trẻ của họ.

Cảm ơn bạn sẽ quay lại với bạn một lần nữa cô Gandara. Khi nào thì tầm nhìn của bạn về cách tiếp cận giáo dục dựa trên công bằng trong Round Rock ISD và những rào cản nào đối với công bằng hiện nay? Bạn sẽ làm việc như thế nào để cải thiện các sáng kiến công bằng trong học khu?

Một lần nữa, đó là một câu hỏi tuyệt vời. Vì vậy, tôi sẽ làm việc với không chỉ cảnh sát trưởng của chúng tôi, không chỉ với các chuyên gia sức khỏe tâm thần của chúng tôi. Tôi sẽ làm việc với các quản trị viên và trưởng nhóm đặc nhiệm công bằng khi anh ấy và cô ấy tham gia vì tôi tin rằng vấn đề này cần được giải quyết từ mọi góc độ. Và chúng tôi cần đưa tất cả mọi người vào bàn vì không chỉ bạn biết đâu, khi mọi người nghe về Equity, họ tự động nghĩ ô, đó là sinh viên người Mỹ gốc Phi và điều đó không đúng. Công bằng cho tất cả là dành cho tất cả trẻ em của chúng ta bất kể da trắng, da đen, người Tây Ban Nha, người Ấn Độ, Châu Á hay bạn 504, bạn là SPED, chúng tôi thực sự cần tập hợp tất cả các chuyên gia về chủ đề của chúng tôi cùng bàn và chúng tôi cần tạo ra các chính sách và thủ tục sẽ đảm bảo rằng có sự công bằng cho tất cả học sinh của chúng tôi trên toàn diện. Không cần biết bạn là ai.

Cảm ơn bạn. Ông Schmidt, suy nghĩ của ông?

Vâng, sự khác biệt giữa công bằng và bình đẳng là sự khác biệt giữa việc đo lường kết quả so với cơ hội. Bình đẳng mang lại cơ hội như nhau cho tất cả các nguồn lực cho tất cả mọi người, trong khi công bằng giả định rằng mọi người không bắt đầu ở cùng một nơi. Và sự công bằng đó đòi hỏi nguồn lực và được phân phối dựa trên nhu cầu với mục tiêu đạt được kết quả tương tự cho tất cả mọi người. Và có một bức tranh minh họa điều này, đó là một người đàn ông cao và thấp vừa phải. Đó là đi qua hàng rào để xem một trận bóng. Và nếu người thấp bé được đưa cho một chiếc hộp, anh ta có thể nhìn qua hàng rào và do đó, nó thể hiện sự công bằng. Mọi người đều có thể xem trận đấu.

Cảm ơn bạn. Cô có thể chia sẻ với chúng tôi câu trả lời của mình không, cô Harrison?

Tất nhiên, tôi rất vui. Vì vậy, tôi là đồng chủ tịch của lực lượng đặc nhiệm công bằng của huyện và tôi cũng đã làm việc với lực lượng an ninh và an toàn với tư cách là đồng chủ tịch của tiểu ban thành phần trung tâm. Và vì vậy tôi không nói cho bạn biết tôi sẽ làm gì. Tôi đang nói với bạn những gì tôi đã làm. Và để làm việc hiệu quả trong lĩnh vực này, chúng ta cần hiểu rõ các vấn đề là gì, có nghĩa là khi thuê một giám đốc vốn chủ sở hữu, học khu thực sự cần đầu tư vào kiểm toán vốn chủ sở hữu. Tôi nghĩ tốt nhất là cuộc kiểm toán đến từ bên ngoài học khu theo cách đó chúng tôi không có lợi ích cạnh tranh và vấn đề thực sự nhạy cảm để xác định những khu vực nào trong học khu cần hỗ trợ. Tôi cũng tin tưởng vào việc xây dựng liên minh mạnh mẽ của những người hiểu biết về công bằng để bạn có thể thấy điều đó với công tác chính sách về công bằng chủng tộc cho sở cảnh sát. Chúng tôi có nhiều tổ chức Cộng đồng và các đối tác mạnh trong lĩnh vực này cùng nhau hợp tác để giúp xây dựng hoạt động và thực tiễn của chúng tôi cũng như chính sách của chúng tôi về công bằng và tôi nghĩ điều đó rất quan trọng trong tương lai.

Cảm ơn bạn. Ông Collins?

Tôi nghĩ họ đã đề cập đến một số điều quan trọng ở đây, ý tưởng rõ ràng là tôi đã nói với bạn những gì tôi nghĩ về công bằng. Những gì chúng tôi có là một vấn đề nghèo đói ở huyện này. Chúng tôi có

những học sinh kém học không tốt như một số học sinh khác. Ngoài ra, chúng tôi có một tình huống mà chúng tôi cần phải thực hiện một số giáo dục của cha mẹ. Chúng ta cần phải vào được đó, toàn bộ mô hình giáo dục này nằm trên ba chân của các nhà giáo dục chuyên nghiệp, học sinh và phụ huynh, và tôi không nghĩ rằng có vấn đề gì với các Nhà giáo dục chuyên nghiệp. Tôi nghĩ rằng chúng ta gặp phải tình huống mà số một là chúng ta phải đạt được hiệu suất cao hơn ở học sinh, và số hai là chúng ta phải giáo dục những người này, một số phụ huynh có thu nhập thấp hơn về những gì họ cần làm. Đó có thể là điều duy nhất tích cực từ cuộc khủng hoảng COVID này, đó là ý tưởng mà các bậc cha mẹ đang phải nhìn xung quanh vai con mình hoặc tìm hiểu xem bạn đã làm bài tập hôm nay chưa? Và thay vì chỉ có thể nói, vâng Mẹ tôi đã làm điều đó, cha mẹ của họ có thể xác minh trên màn hình rằng có hay không họ thực sự đã làm điều đó. Và trên thực tế, những gì chúng tôi thường thấy là họ vẫn nói, vâng tôi đã làm điều đó, và họ có bảy số không trong Sổ điểm.

Cảm ơn ông Collins

giáo dục những người này.

Cảm ơn bạn.

Bây giờ cho một câu hỏi về các ưu tiên dành cho bạn. Dựa trên quan sát của bạn về bảng hiện tại của chúng tôi. Một số thách thức lớn nhất mà họ phải đối mặt ngoài COVID là gì? Và ưu tiên của bạn để vượt qua những trở ngại này là gì?

Tôi đã nhận thấy trong một số cuộc trò chuyện của mình với một số thành viên hội đồng quản trị, một số trong số đó tôi không thể, rằng tôi không cảm thấy thoải mái khi liên hệ trong một diễn đàn công cộng mà không có sự cho phép của họ. Nhưng điều tôi nhận thấy là sự thiếu trách nhiệm tài chính khủng khiếp và ý tôi là bạn biết đấy, đã từng có một nghị sĩ nói rằng, bạn biết một tỷ ở đây một tỷ ở đó trước khi bạn kiếm được một số tiền thật. Thực tế là tôi đã có những người cụ thể nói về tôi từ hội đồng quản trị đặc biệt nói những điều ngu ngốc như vậy, bạn biết đấy, nó chỉ là 1,2 triệu. Đó thực sự không phải là rất nhiều tiền. Thực tế là chúng tôi đang nợ một tỷ rưỡi đô la. Chúng tôi đang chi 460 triệu đô la mỗi năm và chúng tôi cần kiểm soát điều đó. Chúng ta cần nắm được điều đó. Chúng ta cần định lượng những gì chúng ta nhận được cho điều đó và những gì chúng ta muốn nhận được Cho điều đó. Tôi nghĩ rằng có rất nhiều hiệu quả mà chúng ta có thể đạt được để hoàn thành công việc đó.

Cảm ơn bạn. Cô Harrison, cô có muốn trả lời không?

Tôi rất thích. Vì vậy, tôi đã theo dõi nhiều cuộc họp hội đồng quản trị trong ba năm rưỡi qua và tôi phải nói rằng đôi khi hội đồng quản trị của chúng tôi bị chia rẽ. Và tôi nghĩ rằng một điều có thể đoàn kết một hội đồng là tập trung vào việc cải thiện kết quả của học sinh, đó là điều có thể được thực hiện thông qua mô hình Cải tiến liên tục của chính phủ Lone Star đã được áp dụng. Tôi muốn thấy điều đó được đặt đúng chỗ với Fidelity. Có rất nhiều lòng tin cho các cuộc họp hội đồng quản trị. Vì vậy, không có cách nào mà một cuộc họp hội đồng có thể truy cập được khi nó kéo dài từ năm đến bảy giờ. Điều đó không có nghĩa là Người được ủy thác đưa ra quyết định đúng đắn. Ai đưa ra quyết định thực sự tốt sau nửa đêm, phải không? Vì vậy, những người được ủy thác không thể đưa ra những quyết định đúng đắn và rõ ràng đến tối muộn. Và phụ huynh và các thành viên cộng đồng không thể nhận thức được những gì đang xảy ra. Vì vậy, nếu chúng ta có thể gần đây hơn và chuyển trọng tâm sang kết quả của học sinh, điều đó sẽ thúc đẩy cách chúng ta tiêu tiền, cách chúng ta sử dụng các nguồn lực của mình và điều đó sẽ mang lại một số điểm chung cho các quyết định đang được thực hiện và loại

bỏ một số khuynh hướng chính trị đó. Nếu chúng ta đang tập trung vào một mục tiêu chung là cải thiện kết quả của học sinh.

Cảm ơn bạn. Cô Gandara, Cô sẽ trả lời như thế nào?

Vâng, cảm ơn. Tôi nghĩ rằng tôi thấy tôi thấy một vài vấn đề đang xảy ra với hội đồng quản trị. Một là sự gắn kết, giao tiếp và chỉ là tinh thần đồng đội đến với nhau. Và tôi nghĩ chúng ta mất tập trung vì như Tiffany đã nói khi bạn có một cuộc họp hội đồng quản trị kéo dài năm giờ hoặc cuộc họp hội đồng quản trị sáu giờ, mọi người đi theo hướng và bạn hơi mất tập trung trong lĩnh vực đó. Ừm, chúng tôi cần đưa nó trở lại với học sinh, bởi vì chúng tôi thực sự được bầu chọn vì học sinh. Các bậc cha mẹ, các thành viên trong cộng đồng đang bầu chọn chúng tôi là tiếng nói. Chúng tôi có một nền tảng cho sinh viên của họ. Vì vậy, tôi nghĩ chúng ta cần mang nó trở lại những gì tốt nhất cho học sinh bởi vì một lần nữa khi học sinh của chúng ta thành công, cộng đồng của chúng ta sẽ thành công.

Cảm ơn bạn. Một câu trả lời, thưa ông Schmidt?

Vâng, trước hết, tôi muốn cảm ơn cô Harrison. Tôi nghĩ rằng cô ấy đã chạm vào điều này rất tốt. Ưu tiên cần phải là trường học an toàn cho học sinh và nhân viên. Sinh viên phải đi đầu trong mọi thứ. Chúng ta cần tăng tỷ lệ sinh viên chuẩn bị vào đại học và nghề nghiệp. Chúng ta cần thúc đẩy công bằng bằng cách cải thiện kết quả học tập tại các trường có hiệu suất thấp hơn, ưu tiên chi tiêu tại các trường có hiệu suất thấp hơn. Với ngân sách 440 triệu đô la, cần có đủ nguồn lực. chăm sóc tất cả các vấn đề

Cảm ơn bạn. Cô Harrison, tôi muốn cô bắt đầu vòng câu hỏi tiếp theo. Sự minh bạch sẽ như thế nào với tư cách là hội đồng quản trị của Round Rock ISD? Ví dụ về các lĩnh vực tài chính, học tập của sinh viên, hoặc hoạt động?

Tôi thích câu hỏi này. Vì vậy, nhánh đầu tiên của minh bạch là mọi người thực sự có thể tiếp cận thông tin và quyền truy cập phải rõ ràng. Vì vậy, dễ dàng truy cập thông tin rõ ràng. Tôi tìm thấy điều đó và tôi đã đề cập đến nó trước đó, có lẽ bởi vì những cuộc họp hội đồng quản trị kéo dài bảy giờ mà bạn chỉ mệt mỏi xem và tham gia, mọi người không nhất thiết phải biết chuyện gì đang xảy ra. Tôi thực sự muốn thấy cộng đồng có thể nhận được những thông tin này, để họ biết cách chi tiêu tiền thuế của họ. Người được ủy thác Cory Vessa đã thực hiện một công việc tốt đẹp là minh bạch với cộng đồng và cho mọi người biết điều gì đang xảy ra, tiền của họ được sử dụng như thế nào. Vì vậy, minh bạch thực sự chỉ có nghĩa là nói sự thật. Và nếu tôi phải chọn một lĩnh vực mà Round Rock ISD cần cải thiện, tôi nghĩ rằng đôi khi chúng ta gặp vấn đề khi nói sự thật về nguồn tiền đang đi và bạn thực sự không thể khắc phục sự cố nếu bạn không thừa nhận vấn đề và nếu bạn không trung thực về vấn đề. Và với tư cách là người được ủy thác, tôi chuẩn bị để đảm bảo rằng tôi đang hỏi những câu hỏi đó từ học khu và cũng chia sẻ thông tin đó với cộng đồng và những cách dễ dàng tiếp cận.

Cảm ơn bạn. Bạn có thể chia sẻ với chúng tôi câu trả lời của bạn không, ông Collins?

Đúng. Cảm ơn bạn. Tôi nghĩ rằng điều ngược lại của sự minh bạch cũng là lòng tin. Và người ta đã nói một cách chính xác rằng có rất nhiều lòng tin xuất hiện trong một số cuộc họp này. Tôi nghĩ rằng chúng ta cần đảm bảo rằng chúng ta giảm thiểu lượng thời gian của phiên điều hành mà chúng ta mất và giữ mọi thứ đơn giản nhất có thể. Không có nhiều việc, tôi tin rằng về mặt pháp lý phải được xử lý trong phiên hành pháp. Và điều đó có thể bị lạm dụng để che giấu sự thật trong một số thứ. Nếu chúng tôi

không thể diễn đạt trong một vài câu chi phí thực tế là bao nhiêu, có lẽ đó là điều chúng tôi nên thảo luận thêm một chút .. Mặt khác, chúng tôi thuê một Giám đốc chuyên nghiệp để quản lý. Hãy để các trường phòng quản lý. Thoát khỏi quản lý vi mô. Chúng tôi không ở đây để nói về thương hiệu máy tính nào. Chúng tôi lưu ý rằng chúng tôi sẽ nói về thương hiệu của kẹp giấy hoặc giấy photocopy mà chúng tôi sử dụng. Cắt giảm thời gian bằng cách cắt giảm quản lý vi mô. Hãy để hội đồng quản trị làm những gì hội đồng quản trị phải làm, hãy để giám đốc quản lý những gì ông ta phải làm.

Cảm ơn bạn. Ông Schmidt?

Vâng, tôi muốn cảm ơn ông Collins đã cảm động về tổng giám đốc. Người được ủy thác không thể quản lý vi mô đối với tổng giám đốc, tổng giám đốc báo cáo những người được ủy thác. Về tính minh bạch, tôi nghĩ đó có lẽ là một trong những vấn đề lớn nhất khiến tôi tham gia vào chính sách, vì vậy học khu đã thiếu minh bạch. Tôi sẽ sử dụng một ví dụ. Nếu bạn đặt một yêu cầu tham chiếu mở và có thông tin học sinh liên quan, các học khu được phép giữ lại về cơ bản thông tin đó theo FERPA. Tuy nhiên, nếu học sinh không tham gia thường xuyên, học khu sẽ đến gặp tổng chưởng lý để hỏi ý kiến và sau đó bạn sẽ phải liên lạc với tổng chưởng lý và cuối cùng sẽ nhận được dữ liệu của bạn. Trusty Vessa đã thực hiện một công việc đáng kinh ngạc là đăng và cho cộng đồng biết những hoạt động trong diễn đàn. Với những gì Russ đã nói quá nhiều đang diễn ra sau những cánh cửa đóng kín. Họ bị giới hạn về mặt pháp lý bởi những gì họ có thể làm sau cánh cửa đóng kín. Thông tin sinh viên, an toàn và mua tài sản.

Cảm ơn bạn. Cô Gandara, cô có muốn trả lời không?

Vâng, cảm ơn. Ừm, trước hết tôi muốn nói rằng tôi đã đọc ngân sách. Tôi đã xem xét ngân sách và từ góc độ thành viên cộng đồng bên ngoài, có rất nhiều lĩnh vực trong đó không minh bạch và bạn không đi sâu vào chi tiết, bạn chỉ thấy con số này rất lớn và không có chi tiết về nó. Ừm, chúng tôi cần dữ liệu dễ dàng, sẵn có cho các thành viên cộng đồng và cha mẹ của chúng tôi. Nhưng quan trọng nhất là chúng tôi đang cung cấp tiền cho các khu vực mà dữ liệu thậm chí không được lưu giữ. Vì vậy, làm thế nào chúng ta có thể giữ, làm thế nào chúng ta có thể biết rằng các dịch vụ và chương trình đang hoạt động nếu bạn thậm chí không giải quyết rằng chúng giữ dữ liệu cho chúng ta để có thể kéo và giữ chúng có trách nhiệm. Vì vậy, một là, tôi sẽ nói rằng chúng ta cần phải minh bạch, nhưng hai, chúng ta cũng cần đảm bảo rằng chúng ta đang lưu giữ và chúng ta đang thu thập dữ liệu đó khi chúng ta tiến hành để chúng ta có thể quy mọi người có trách nhiệm và minh bạch với cộng đồng của chúng ta.

Đối với câu hỏi cuối cùng của chúng tôi, Ông Schmidt, Ông có ý tưởng gì về các công cụ và hướng dẫn để hỗ trợ trẻ em ở mọi lứa tuổi, hiện tại và trong tương lai, những người hiện đang phải vật lộn với sức khỏe tâm thần trong môi trường học tập của chúng ta do đại dịch?

Học khu gần đây đã ký hợp đồng với Bluebonnet để hỗ trợ sức khỏe tâm thần và những học sinh đó cần được xác định và các nguồn lực cần được hướng tới các em. Một lần nữa, thật khó để khắc phục sự cố trừ khi bạn biết chính xác nó đến từ đâu. Tiếp cận phải được nó phải được thực hiện. Tôi đã tham dự quá nhiều cuộc họp hội đồng quản trị, nơi phụ huynh đến và giải quyết với hội đồng quản trị, chia sẻ mối quan tâm của họ và tại cuộc họp hội đồng quản trị, hội đồng quản trị không thể phản ứng với phụ huynh bởi vì một phần của chính sách hội đồng là không có đối thoại qua lại. Họ chỉ cần lắng nghe. Nhưng khi họ nghe thấy điều đó thì chúng ta phải tìm hiểu những gì xảy ra đằng sau hậu trường và liệu những vấn đề đó có đang được giải quyết hay không. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn bạn. Cô Gandara, cô có muốn trả lời câu hỏi này không?

Vâng, một số ý tưởng và công cụ tôi đã nói chuyện với cảnh sát trưởng, ông Yarbrough và tôi đã nói chuyện với Tiến sĩ Amy Grosso và họ có một chương trình tuyệt vời mà họ đang kết hợp với nhau. Và không chỉ sức khỏe tâm thần là phần quan trọng đặc biệt trong COVID, tôi có nghĩa là tôi đang giải quyết rằng tôi có ba thanh thiếu niên trong nhà của tôi. Vì vậy, tôi biết rằng nó đã ảnh hưởng đến họ ngay từ cấp độ học sinh và thanh thiếu niên. Nhưng quan trọng hơn là làm thế nào, chúng ta sẽ làm gì khi những học sinh này trở lại trường học và trường học vẫn hoạt động hiệu quả và tôi tin rằng bạn biết đấy, Tiến sĩ Grosso và đội ngũ chuyên gia sức khỏe tâm thần của cô ấy thực sự có thể dẫn đầu trong việc đó. Tôi không biết mọi thứ. Tôi không khẳng định mình biết mọi thứ. Nhưng tôi biết rằng có những chuyên gia về chủ đề có thể giúp chúng tôi và cung cấp cho chúng tôi những công cụ và tài nguyên mà chúng tôi cần. Vì vậy, tất cả trẻ em của chúng tôi đều thành công và chúng tôi đối phó với quá trình chuyển đổi, đưa nó đến trường một cách lành mạnh.

Tôi sẽ trình bày lại câu hỏi một lần nữa. Ý tưởng của bạn về các công cụ và hướng dẫn là gì, và đây là dành cho bạn, ông Collins. Bạn có ý kiến gì về các công cụ và hướng dẫn để hỗ trợ trẻ em ở mọi lứa tuổi, hiện tại và trong tương lai, những người hiện đang phải vật lộn với sức khỏe tâm thần trong môi trường học tập của chúng ta do đại dịch?

Bạn biết đấy, nó thật buồn cười. Vâng, tôi thực sự không hài hước. Tôi đã được rất nhiều phụ huynh liên lạc. Rất nhiều người lo ngại về những điều này, một số học sinh dễ bị tổn thương nhất trong hệ thống của chúng tôi. Những người đang tìm cách giúp đỡ, những người đang yêu cầu hỗ trợ. Và bạn biết đấy, tôi nghĩ cho đến khi mọi người quay lại lớp học, sẽ rất khó để đáp ứng những nhu cầu đó. Tôi nghĩ rằng nếu chúng ta đặt ra cột mốc quan trọng, chúng ta đặt mục tiêu và giữ mình theo những mục tiêu đó, bất kể các công cụ cụ thể mà chúng ta sử dụng, chúng ta sẽ có thể đo lường sự tiến bộ của mình và biết liệu chúng ta có thực sự đang tiến bộ hay không. Điều quan trọng nhất mà chúng ta có thể làm lúc này là nói về những học sinh có nhu cầu cao đó, những đứa trẻ đó, con của chúng ta, những đứa trẻ của chúng ta, những đứa trẻ đang ở ngoài kia cần được giúp đỡ rất nhiều. Giáo dục đặc biệt, các vấn đề sức khỏe tâm thần khó đọc. Chúng tôi phải nghĩ ra một cách. Đó là những đứa trẻ đang vượt qua những rạn nứt và nếu chúng ta không chăm sóc kinh doanh hợp lý một cách nhanh chóng. Họ sẽ rơi qua những vết nứt đó.

Cảm ơn cô và cô Harrison, cô sẽ trả lời như thế nào?

Tôi nghĩ một trong những điều đáng tiếc về COVID 19 là nó cũng vậy, tôi không biết, tôi nghĩ nó đã san bằng sân chơi. Tất cả học sinh đang trở lại với chúng tôi với một số mức độ tổn thương có thể từ một năm học đột ngột kết thúc cho đến một thời điểm chưa từng có. Vì vậy, tôi thực sự biết ơn vì hội đồng quản trị này đã đầu tư 1,2 triệu đô la vào các nhân viên xã hội. Tôi muốn nói rõ với tư cách là một nhà giáo dục trong lớp học, những gì tôi biết là có, nhóm học sinh dễ bị tổn thương của chúng tôi đang gặp khó khăn, nhưng thực sự tôi đang thấy tất cả học sinh phải vật lộn với việc xoay quanh thế giới mới này, thế giới khác trông như thế nào. Vì vậy, có các dịch vụ đó, có các nhà giáo dục hiểu được quan điểm và cách học được thông báo về chấn thương, một số hành vi mà chúng ta đang thấy hiện nay trong các lớp học cho dù thực tế là trực tiếp có liên quan đến những gì học sinh đã trải qua trong thời gian này khi họ ra ngoài của lớp học. Vì vậy, điều thực sự quan trọng là chúng tôi chuẩn bị cho các nhà giáo dục để tốt nhất cho học sinh của họ và chúng tôi đang tiếp tục hỗ trợ công việc của Tiến sĩ Amy Grosso trong Khoa Sức khỏe Tâm thần và Hành vi. Tôi không nhất thiết tin rằng 15 nhân viên xã hội là đủ nên chúng tôi có thể cần tăng cường đầu tư.

Cảm ơn các ứng viên đã trả lời những câu hỏi hóc búa từ khắp các cộng đồng học tập của chúng tôi. Bây giờ chúng tôi sẽ có một phút rưỡi cho các tuyên bố kết thúc của bạn. Chúng tôi sẽ giữ thẻ vàng tương tự khi còn 30 giây và thẻ đỏ để yêu cầu bạn dừng lại. Chúng ta sẽ bắt đầu với cô Gandara. Cô Gandara, cô nhận được lời kết đầu tiên.

Cảm ơn bạn. Và một lần nữa tôi muốn cảm ơn các ứng cử viên tranh cử cho Vị trí thứ sáu và cả PTA và Hội đồng đã tổ chức diễn đàn này. Tôi là bà mẹ sáu con, một người mắc chứng tự kỷ và hai người mắc chứng ADHD. Tôi là vợ của một giáo viên và một huấn luyện viên của Round Rock ISD đáng kinh ngạc và tôi là một tình nguyện viên, người ủng hộ và cố vấn. Tôi nhìn thấy và tôi nghe thấy những thất vọng và thành công từ cả góc độ học sinh, giáo viên và thành viên cộng đồng. Nếu được bầu vào hội đồng quản trị, có, tôi sẽ vận động cho tất cả học sinh và phụ huynh. Tôi sẽ lắng nghe Tôi sẽ làm việc với các giáo viên, quản trị viên và các thành viên cộng đồng để biến Round Rock ISD trở nên tốt nhất có thể. Tôi sẽ yêu cầu tổng giám đốc của chúng tôi chịu trách nhiệm về các chỉ số được đặt ra và tôi sẽ minh bạch với cộng đồng. Bà tôi luôn nói với tôi một câu trích dẫn rằng nó vẫn ở với tôi cho đến ngày nay và tôi có sáu đứa con, vì vậy tôi ghi nhớ câu nói đó. Cô ấy nói với tôi rằng phải mất một ngôi làng để nuôi dạy một đứa trẻ và tôi tin tưởng điều đó hết lòng. Chúng ta, tất cả chúng ta, là ngôi làng dành cho các học sinh của Round Rock ISD, tôi rất vinh dự và biết ơn nếu có phiếu bầu của các bạn. Bỏ phiếu cho Gandara, vị trí thứ sáu. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn cô, cô Gandara. Ông Schmidt, ông có muốn đóng cửa không?

Chắc chắn rồi, cảm ơn bạn. Vì tôi đã đề cập đến môn Toán của người được ủy thác trước đó, nên tôi nghĩ chỉ công bằng khi đề cập đến những người được ủy thác khác sẽ rời khỏi chúng tôi vào tháng 11. Tôi muốn cảm ơn Ủy viên Nikki Gonzalez vì sự phục vụ của cô ấy cho cộng đồng. Cô ấy đã phục vụ trong sáu năm. Cảm ơn bạn, Người được ủy thác Gonzalez. Tôi chúc bạn những điều may mắn nhất trong cuộc bầu cử sắp tới của bạn. Tôi muốn gửi lời cảm ơn đặc biệt tới người được ủy thác Charles Chadwell. Tôi muốn cảm ơn Người được ủy thác Chadwell vì đã luôn sẵn lòng lắng nghe. Chad luôn sẵn sàng cho bất kỳ ai yêu cầu thời gian của mình và luôn sẵn sàng chia sẻ suy nghĩ của mình về các vấn đề mà khu học chánh phải đối mặt. Người được ủy thác Chadwell là người đấu tranh cho học sinh và nhân viên. Ông sẽ được bỏ qua. Cảm ơn người được ủy thác Chadwell cho 12 năm phục vụ của bạn. Trusty Mason Moses sẽ kết thúc nhiệm kỳ bốn năm với tư cách là người được ủy thác. Tôi muốn cảm ơn người được ủy thác Moses đã thiết lập một thanh mới cho một ứng cử viên hội đồng trường và một người được ủy thác. Tôi không có thời gian để chia sẻ tất cả thành tích của người được ủy thác Moses ở đây, nhưng tôi sẽ đăng chúng trên trang web ứng cử viên của tôi dgs4rrisd.org. Cảm ơn người được ủy thác Moses. Tôi đã phục vụ đất nước của mình và bây giờ sẽ là một vinh dự và đặc ân khi được phục vụ cộng đồng của tôi, những nhu cầu của con em chúng ta phải được đáp ứng. Trường học an toàn, bình đẳng trong học tập, bình đẳng và nguồn lực. Tôi với tư cách là người được ủy thác sẽ luôn nhấn mạnh, học sinh và giáo viên trước long lanh và thành kính. Những tòa nhà lạ mắt rất đẹp, nhưng chúng không giáo dục được lũ trẻ của chúng ta. Hãy nhớ bỏ phiếu, David G Schmidt, RRISD Vị trí 6.

Cảm ơn bạn. Ông Schmidt. Xin chia sẻ với chúng tôi lời kết của cô, cô Harrison.

Hạnh phúc đến. Tôi rất vui khi có mặt ở đây tối nay, rất vui khi được nghe từ các ứng cử viên khác và cuộc đua của tôi, đã có rất nhiều điểm nổi bật được đưa ra và vì vậy tôi rất biết ơn khi được nghe ý kiến từ các bạn. Cảm ơn PTA. Điều tôi muốn bạn biết là tôi không nói với bạn những gì tôi sẽ làm theo

cách mà tôi đang hứa hẹn là điều tôi chưa làm. Tôi tin rằng lịch sử của tôi tự nói lên rằng mình là một người ủng hộ giáo dục, là người yêu và ủng hộ tất cả trẻ em và Round Rock ISD cũng như một thành viên tận tụy của Cộng đồng. Vì vậy, tôi đã nghe quý vị phụ huynh của các học sinh giáo dục đặc biệt phát biểu tại mỗi cuộc họp hội đồng. Tôi đã nghe các bậc cha mẹ mắc chứng khó đọc nói lên trong mọi cuộc họp hội đồng quản trị. Tôi đã nghe bạn phát biểu về tính bền vững tại mọi cuộc họp hội đồng quản trị và ủng hộ nhu cầu của bạn, nhu cầu của con bạn, nhu cầu của cộng đồng chúng ta. Tôi đảm bảo rằng tôi nghe bạn và tôi dự định hành động và lắng nghe. Nếu bạn không tin rằng chúng tôi không đồng ý, vui lòng liên hệ. Tôi rất vui khi nói chuyện với bất kỳ ai và nền tảng của tôi không phải là một nền tảng chính trị. Nền tảng của tôi là nền tảng tập trung vào nhu cầu của sinh viên và đảm bảo rằng chúng tôi có thể sử dụng tất cả những gì chúng tôi có cũng như những phước lành mà chúng tôi có được trong Round Rock ISD để hỗ trợ học sinh và hỗ trợ các nhà giáo dục và xây dựng một cộng đồng mạnh hơn. Bạn có thể tìm tôi tại www.tiffanie4rrisd.com và hãy bình chọn cho tôi, ứng cử viên có giấy chứng nhận. Cảm ơn bạn.

Cảm ơn cô Harrison. Ông Collins cho sàn là của bạn cho tuyên bố kết thúc của bạn.

Trước tiên, tôi muốn gửi lời cảm ơn đến PTA và hội đồng quản trị. Tôi thật vinh dự được nói chuyện với bạn trong diễn đàn này. Và tôi rất vinh dự được nói chuyện với bạn và xuất hiện cùng với những ứng cử viên khác. Ý định của tôi là trở thành tiếng nói cho số đông thầm lặng ngoài kia nói cho những người tôn kính tầm nhìn của những người cha sáng lập ra đất nước chúng ta. Để tôn kính truyền thống yêu nước, tôn kính, trung thực và mù màu tuyệt vời của chúng tôi trong các học viện của chúng tôi. Chúng ta cần đặt học sinh của mình, những đứa trẻ yêu quý của chúng ta lên hàng đầu. Không phải một hệ tư tưởng nào đó nói với họ rằng họ yếu đuối, bị áp bức, bắt lực. Chúng ta cần sự giáo dục và chăm chỉ để được dạy dỗ như là chìa khóa thành công cho thế hệ tiếp theo. Xin vui lòng vui lòng treo ở đó đến cuối lá phiếu. Chúng tôi phụ thuộc vào bạn, vui lòng bình chọn Russell Winston Collins cho Vị trí 6. Cảm ơn bạn. Một lần nữa, PTA. Đó là vinh dự của tôi khi được nói chuyện.

Cảm ơn các ứng cử viên sẵn sàng của chúng tôi, ông Collins, bà Harrison, ông Schmidt và bà Gandara đã tham gia vào sự kiện cử tri này. PTA hoan nghênh bạn sẵn sàng phục vụ cộng đồng, trường học, phụ huynh, giáo viên, quản trị viên và học sinh của Round Rock ISD. Hãy nhớ rằng bỏ phiếu sớm bắt đầu vào Thứ Ba, ngày 13 tháng 10. Và ngày bầu cử là Thứ Ba, ngày 3 tháng Mười Một. Diễn đàn này sẽ được đăng trên trang web Round Rock Council of PTAs. Đó là RRISDPTA.ORG một thứ trên phương tiện truyền thông xã hội Round Rock Hội đồng ISD PTA cùng với các diễn đàn nơi nào khác khi chúng xảy ra. Thông tin tiểu sử của ứng cử viên cũng sẽ được đăng tải, và theo dõi các diễn đàn, các ứng viên sẽ có cơ hội trả lời các câu hỏi được đặt ra trên các diễn đàn địa điểm khác dưới dạng văn bản. Cảm ơn các ứng viên và chúc ngủ ngon.