

இடம் 6 RRISD பள்ளி வாரிய அறங்காவலர் வேட்பாளர் மன்றம் PTA களின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் நடத்தியது

**** டிரான்ஸ்கிரிப்ட்ஷன் / மொழிபெயர்ப்புகள் தானாக உருவாக்கப்பட்டவை என்பதை நினைவில் கொள்க. துல்லியம் உத்தரவாதம் இல்லை. ****

மாலை வணக்கம். இடத்திற்கான பி.டி.ஏ-களின் பள்ளி வாரிய அறங்காவலர் வேட்பாளர் மன்றத்தின் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சிலுக்கு வரவேற்கிறோம். . பி.டி.ஏ இன் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் தனிப்பட்ட பி.டி.ஏ தலைவர் தலைவர்களின் ஒப்புதல்களை அறிந்திருக்கிறது. கவுன்சில் பி.டி.ஏ அத்தகைய ஒப்புதல்களை மன்னிக்கவோ ஆதரிக்கவோ இல்லை. தேர்தல்களுக்கான பி.டி.ஏ நெறிமுறையை பின்பற்றாதவர்களுக்கு உடனடியாக நிறுத்தவும், கைவிடவும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. நான் மூண்டும் கூறுவேன், பி.டி.ஏ வேட்பாளர்களுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கவில்லை. எங்கள் சிறப்பு விருந்தினர்களை வரவேற்க விரும்புகிறேன். டெக்சாஸ் பி.டி.ஏ தலைவர் சசி கென்னன் மற்றும் டெக்சாஸ் பி.டி.ஏவைச் சேர்ந்த டெக்சாஸ் பி.டி.ஏ கள சேவை பிரதிநிதி சோனி ஹாலிபாஷி. இன்று இங்கு வந்ததற்கு நன்றி. எங்கள் வக்கால் குழு அனைத்து கற்றல் சமூகங்களையும் குறிக்கிறது. இந்த மன்றங்களுக்கான கேள்விகள் எங்கள் சமூகத்திலிருந்து பெறப்பட்டன. பி.டி.ஏ என்பது நாட்டின் மிகப் பழமையான மற்றும் மிகப்பெரிய குழந்தை வக்கால் அமைப்பாகும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். எங்கள் குழந்தைகளுக்காக வாதிடுவதற்கு குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களை ஈடுபடுத்தி அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம் ஒவ்வொரு குழந்தையின் ஆற்றலையும் ஒரு யதார்த்தமாக்குவதற்கான நோக்கத்துடன். குழந்தைகள் உள்ளிட்ட குடும்பங்கள் இந்த மன்றத்தை நேரலையில் பார்த்து பதிவுசெய்திருப்பதை எங்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்கு நினைவூட்டுவதற்கு தயவுசெய்து என்னை அனுமதிக்கவும். எல்லோரும் தங்களை ஒரு தொழில்முறை முறையில் நடத்த வேண்டும், எங்கள் தொண்டர்கள் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் மரியாதை செலுத்துங்கள் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். சரீகலைக்கும் நடத்தை நாங்கள் கவனித்தால் ஒரு எச்சரிக்கை வழங்கப்படும், அது தொடர்ந்தால் நடத்தை தூக்கப்படும். எல்லோரும் சிவில் மற்றும் நல்லுறவுடன் இருப்போம் என்று நம்புகிறோம், இதன்மூலம் இன்று ஒரு தகவல் அமர்வு நடத்த முடியும். அதனுடன் எங்கள் கவுன்சில் பி.டி.ஏ வக்கால் தலைவர் ஹூதர் லாரன்ஸ் உங்களுக்கு முன்வைக்கிறேன்.

வணக்கம். இன்று எங்களுடன் இணைந்த வேட்பாளர்கள், பார்வையாளர்கள் மற்றும் எங்கள் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் தன்னார்வலர்களுக்கு நன்றி. இன்றைய மன்றத்திற்கான நேரக் காவலராகவும் இருப்பேன். இந்த மன்றங்களுக்கான எங்கள் மதிப்புடையாளரான மரியா மெடினா மில்னருக்கு உங்களை அறிமுகப்படுத்துவது எனது மரியாதை. திருமதி மில்னர் மத்திய டெக்சாஸில் குறிப்பிடத்தக்க மற்றும் திறமையான வாக்காளர் ஈடுபாடு மற்றும் சமூக மேம்பாட்டுத் தலைவர் ஆவார். அனைத்து சமூகங்கள் மற்றும் பள்ளி மாவட்டங்களில் பாகுபாடற்ற விரிவான சமூக வாக்காளர் அணுகல் மற்றும் கூட்டாண்மை திட்டங்களை அவர் வழிநடத்துகிறார் மற்றும் உருவாக்குகிறார். ஒரு முன்னணி வாக்காளர் ஈடுபாட்டு அமைப்பில் பங்கு மற்றும் சேர்க்கையின் மூன்றாம் ஆண்டு நிறுவனத் தலைவரும் ஆவார். ஒரு லத்தீன் கலாச்சார ஆலோசகராக திருமதி மில்னர் 2017 இல் வோக்ஸ் தேஜாஸூடன் இணைந்து நிறுவினார், டெக்சாஸ் மலை நாடு முழுவதும் உள்ள சமூகங்களுக்கு லத்தீன் வாக்காளர் வருகை என்ற தலைப்பில் தொடர்ந்து வழங்குகிறார். அவர் பல நிகழ்வுகளில் வாக்காளர் ஈடுபாடு மற்றும் வரலாறு என்ற தலைப்பில் செய்தித் தொடர்பாளர் மற்றும் குழு உறுப்பினராக உள்ளார். யூனிவிஷனில் வழக்கமான விருந்தினர் இடங்கள் உட்பட ஆஸ்டின் பகுதி முழுவதும் ஊடக நிகழ்ச்சிகளில் ஒரு கட்சி சார்பற்ற வாக்காளர் தலைவராக அவர் இடம்பெற்றுள்ளார். திருமதி மில்னர் தனது நேரத்தையும் நிபுணத்துவத்தையும் வேட்பாளர் மன்றங்களுக்கு வழங்கியதற்கு நன்றி. அதனுடன் வேட்பாளர்கள் உங்கள் நல்ல கைகளில் உள்ளனர், திருமதி மில்னர்.

இன்றிரவு மன்றத்தை மிதப்படுத்த அழைத்தமைக்கு பி.டி.ஏக்களின் ரவுண்ட் ராக் கவுன்சிலுக்கு நன்றி. பள்ளி மாவட்ட அறங்காவலர் குழு போன்ற ஒரு அலுவலகத்தைப் பற்றி நாங்கள் விவாதிக்கும்போது, வாக்குச்சீட்டு வாக்களிப்பைப்

பற்றி நாங்கள் விவாதிக்கிறோம் என்பதை எங்கள் பார்வையாளர்களுக்கு நினைவூட்ட இந்த தருணத்தை எடுக்க விரும்புகிறேன். டவுன் வாக்குச்சீட்டு வாக்களிப்பு என்பது ஜனாதிபதி அல்லது காங்கிரஸ் மற்றும் காங்கிரஸின் அலுவலகத்திற்கு வாக்களிப்பது போன்ற நமது முக்கிய தேர்தல்களில் பெரும்பாலும் இணைக்கப்பட்டுள்ள அதிகாரிகளுக்கு வாக்களிக்கும் செயல்முறையாகும். ஆறாவது இடத்திற்கான அனைத்து வேட்பாளர்களுக்கும், ரஸ்ஸல் வின்ஸ்டன் காலின்ஸ், டிஃப்னி நிக்கோல் ஹாரிசன், டேவிட் ஜி ஷமிட் மற்றும் கிறிஸ்டினா குண்டாரா ஆகியோரை அறிமுகப்படுத்த விரும்புகிறேன். வேட்பாளர்களுக்கு தலா இரண்டு நிமிட வேட்பாளர் அறிக்கை மற்றும் 90 வினாடி நிறைவு அறிக்கையில் வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் பதிலளிக்க உங்களுக்கு ஒரு நிமிடம் வழங்கப்படும். எங்கள் நேரக் கண்காணிப்பாளர் 30 விநாடிக்கு ஒரு மஞ்சள் அட்டையையும், உங்கள் நேரம் முடிந்ததும் ஒரு சிவப்பு அட்டையையும் வைத்திருப்பார். வேட்பாளர்கள் தங்கள் எதிரிகள் மூதான தனிப்பட்ட தாக்குதல்களில் இருந்து விலகி இருக்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். ஒரு வேட்பாளர் தங்கள் வலை அணுகலை இழந்தால், இந்த மன்றத்தை விரைவாக மூண்டும் உள்ளிடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம். வெபினரை மூண்டும் உள்ளிட்ட பிறகு, நீங்கள் தவறவிட்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க அனுமதிக்கப்படும், நேரம் அனுமதிக்கிறது. ஒவ்வொரு முறையும் யார் ஆரம்பிக்கிறார்கள் என்பதை நாங்கள் வாக்கு வரிசையில் கேள்விகளைக் கேட்போம். ரஸ்ஸல் வின்ஸ்டன் காலின்ஸ், மிஸ்டர் காலின்ஸின் இரண்டு நிமிட அறிக்கையுடன் ஆரம்பிக்கலாம்?

திரு. காலின்ஸ் உங்களை நூக்கினால், தயவுசெய்து.

குறைந்த பட்சம் மிகவும் அனுபவம் வாய்ந்த அரசியல்வாதி அல்ல என்று நான் ஏற்கனவே வெளிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறேன், ஆனால் நன்றி. குழுவுடன் பேசுவதற்கும் இந்த பந்தயத்தில் ஈடுபட்டுள்ள சில சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கும் இந்த வாய்ப்பை வழங்கிய பி.டி.ஏ-க்கு மிக்க நன்றி. கடைசி வாக்குச்சீட்டின் கடைசி பக்கத்தில் இந்த குறிப்பிட்ட இனம் கடைசி உருப்படியாக இருக்கலாம் என்று நான் நம்புகிறேன், நீங்கள் கீழே வாக்குச்சீட்டைக் குறிப்பிடும்போது நீங்கள் உண்மையிலேயே சரியானவர்கள். எனவே மக்கள் கவனம் செலுத்துவதும் நேரத்தைப் பற்றி விழிப்புடன் இருப்பதும் அதனுடன் ஒட்டிக்கொள்வதும் முக்கியம். அங்கேயே இருங்கள், குழந்தைதான் நான் வாக்காளர்களிடம் சொல்கிறேன். இறுதிவரை அங்கேயே தொங்கு. நாங்கள் எங்கள் நேரத்தையும் அழுத்தத்தையும் ஒதுக்குகின்ற வழியில் செலவழிப்பதன் அடிப்படையில் மாவட்டம் செய்து வரும் விஷயங்களைப் பற்றி விவாதிக்க சில முக்கியமான விஷயங்கள் உள்ளன, இது மிகவும் முக்கியமானது. இந்த விஷயத்தில் நான் ஒரு மாறும் உண்மையான பழமைவாத, பாரம்பரியவாத குரலாக என்னை முன்வைக்கிறேன். நிதி ரூதியாக மிகவும் பழமைவாதமாக இருக்க வேண்டும், கறுப்பின வாழ்க்கை விஷய அமைப்பு போன்ற அனைத்து தீவிரவாத குழுக்களையும், அதன் மார்க்சிச மற்றும் அணுசக்தி எதிர்ப்பு குடும்ப விஷயங்களுடன் மறுக்க வேண்டும், நாங்கள் ஒரு சுதந்திர நாடு என்று எங்கள் மாணவர்களுக்கு மூண்டும் வலியுறுத்த வேண்டும். அவர்கள் ஏற்கனவே அவர்களின் கற்பனையின் அளவு, அவர்களின் கல்வியின் அளவு மற்றும் உண்மையில் அவர்கள் அந்த இலக்குகளை நோக்கிச் செல்லத் தயாராக இருக்கும் அளவு ஆகியவற்றால் மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளனர். அதனுடன் நான் என் நேரத்தை திருப்பித் தருவேன்.

இப்போது டிஃப்னி நிக்கோல் ஹாரிசனிடமிருந்து கேட்போம். திருமதி ஹாரிசன் உங்களுக்கு இரண்டு நிமிடங்கள் உள்ளன.

அற்புதம். நன்றி. அனைவருக்கும் மாலை வணக்கம். என் பெயர் டிஃப்னி நிக்கோல் ஹாரிசன். நான் கிட்டத்தட்ட ஒரு தசாப்தமாக ரவுண்ட் ராக் கல்வியாளராக இருந்தேன். நான் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியைக் கற்பிக்கிறேன், மார்க்கெட்டிங் குறிப்பிட்டதாக இருக்க வேண்டும். எனவே நான் இளைஞர்களைப் பற்றி ஆர்வமாக இருக்கிறேன். நான் கல்வியில் ஆர்வமாக இருக்கிறேன், நான் பொதுக் கல்வியைப் பற்றி அக்கறை கொண்டுள்ளதால் எங்கள் உள்ளூர் சமூகத்தைப் பற்றி நான் அக்கறை கொண்டுள்ளதால் பள்ளி வாரியத்திற்கு ஓடுகிறேன். நான் உண்மையில் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பள்ளிகளின் தயாரிப்பு மற்றும் ரவுண்ட் ராக் உயர்நிலைப்பள்ளியில் ஆண்டின் பெருமைமிக்க இரண்டு முறை ஆசிரியர். மாவட்டம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளுக்கும், மாவட்டம் முழுவதும் உள்ள மாணவர்களுக்கும் சமயங்களுக்கு உத்தரவாதம் அளிக்க விரும்புகிறேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி ஒரு சிறந்த பள்ளி மாவட்டமாகும், மேலும் ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு வலுவான கற்றல் அனுபவத்திற்கு தகுதியானவர் என்று நம்புகிறேன், அது அவர்களை வாழ்க்கையில் வெற்றிகரமாக தயார்படுத்துகிறது. நாங்கள் எல்லா மாணவர்களுக்கும் சிறப்பாக சேவை செய்யவில்லை என்று நான் கவலைப்படுகிறேன், இதைச் செய்வதற்கான திறன் எங்களிடம் உள்ளது

என்று நான் நினைக்கிறேன். எனவே நான் மூன்று பெரிய சிக்கல்கள் மற்றும் தளங்களில் இயங்குகிறேன். நான் கல்வி சமங்குடன் இயங்குகிறேன். எனவே பல முறை இந்த உயர் மட்ட விளக்கக்காட்சிகளைப் பார்க்கிறோம், மேலும் சில பிரிக்கப்படாத தரவைப் பார்க்கத் தொடங்க விரும்புகிறேன், இதன்மூலம் கருப்பு மற்றும் பழுப்பு மாணவர்கள், ஆங்கிலக் கற்றவர்கள், சிறப்புக் கல்வி மாணவர்கள் உள்ளிட்ட மாணவர்களின் ஓரங்கட்டப்பட்ட மக்களுக்கு நாங்கள் எவ்வாறு சேவை செய்கிறோம் என்பதை அறிய முடியும். , டிஸ்லெக்ஸியா சேவைகளைப் பெறும் மாணவர்கள் மற்றும் பல. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் இதை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நிதி மற்றும் பணியாளர் வளங்கள் எங்களிடம் உள்ளன என்று நான் நம்புகிறேன். ஒரு குறிப்பாக இது ஒரு பாரபட்சமற்ற இனம், குழந்தைகள் சிவப்பு அல்லது நீல நிறத்தில் இல்லை என்று நான் கூற விரும்புகிறேன், எனவே ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் நாங்கள் நன்றாக சேவை செய்ய வேண்டும். நான் சமூக ஈடுபாட்டின் ஒரு மேடையில் இயங்குகிறேன். கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளாக கிட்டத்தட்ட ஒவ்வொரு வாரியக் கூட்டத்திலும் கலந்து கொண்டேன். நான் குறிப்பிட்டுள்ள விஷயம் என்னவென்றால், அவை ஒவ்வொரு முறையும் பொதுக் கருத்தில் வரும் அதே வகையான பிரச்சினைகள், மேலும் பதிலளிக்கக்கூடிய மற்றும் வெளிப்படையான மற்றும் பொறுப்புணர்வுடன் இருக்கவும், ஒவ்வொரு மாணவரும் உறுதிசெய்யவும் எங்கள் சமூகத்திற்கு நாம் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம் என்று நான் நம்புகிறேன். அவர்களுக்கு தேவையானதைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் ஒவ்வொரு குடும்பமும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் நன்கு ஆதரிக்கப்படுகிறது. இன்றிரவு இங்கு வந்ததில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். நான் பேய்லர் பல்கலைக்கழகத்தில் எம்பிஏ மற்றும் பேய்லர் பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை பட்டம் பெற்றேன், பிளேஸ் ஆநிலப் போட்டியிடுவதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். மிக்க நன்றி.

திருமதி ஹாரிசனுக்கு நன்றி. அடுத்து பேச வேட்பாளர் டேவிட் ஜி ஸ்மித். திரு. ஜெமிட், உங்கள் தொடக்க அறிக்கையை கொடுக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம், நன்றி. மாலை வணக்கம். எனது பெயர் டேவிட் ஜி ஜெமிட் மற்றும் அறங்காவலர் ஸ்பென் மடத்தின் காலவரையறையற்ற காலத்தை முடிக்க சிறப்புத் தேர்தலில் இடம் 6 க்கு போட்டியிடுகிறேன். சமூகத்திற்கு அவர் செய்த சேவைக்காக அறங்காவலர் கணிதத்திற்கு நன்றி தெரிவிக்க விரும்புகிறேன், மேலும் அவரது புதிய நிலையில் அவருக்கு நல்வாழ்த்துக்கள். மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சேவை செய்ய நான் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறேன், எல்லாவற்றையும் நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். இந்த நிலைக்கு என்னை தயார்படுத்திய பின்னணி எனக்கு உள்ளது. நான் 20 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக அமெரிக்க இராணுவத்தில் உறுப்பினராக இருந்தேன். முதலில் விமானப்படை ஒருமைப்பாட்டில், சுயத்திற்கு முன் சேவை, மற்றும் சிறந்தது மற்றும் நாங்கள் செய்வது எல்லாம் குறிக்கோள். இந்த மதிப்புகளை நான் குழுவிற்கு கொண்டு வருகிறேன். நான் நியமிக்கப்படாத அதிகாரியாக இருந்தேன், தலைமைத்துவத்துடன் வரும் பொறுப்புகளை நான் புரிந்துகொள்கிறேன். நான் 30 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வகுப்பறை ஆசிரியராக இருந்தேன். நான் எப்போதுமே குறிப்பிடத்தக்க வகையில் மாறுபட்ட முறையில் கற்பித்தேன், குறிப்பிடத்தக்க மாறுபட்ட சூழலில் என்னை மன்னிப்பேன். நான் பல பள்ளி மாவட்டங்களில் கற்பித்தேன், நான் எப்போதும் என் மாணவர்களுக்கு முதலிடம் தருகிறேன். நான் அவர்களின் வக்கீலாக இருந்தேன். ஒரு ஆசிரியராக நான் செய்த சாதனைகளில் ஒன்று, எலக்ட்ரானிக்ஸ் துறையிலிருந்து ஒரு உள்ளூர் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு ஒரு திட்டத்தை கொண்டு வருவது, உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு கல்லூரி அளவிலான வகுப்புகளை கற்பிப்பது தனித்துவமான சவால்களைக் கொண்டு வந்தது. நாங்கள் மாணவர்களை கல்லூரிக்கு அழைத்து வரவில்லை. கல்லூரியை மாணவர்களிடம் கொண்டு வந்தோம். நான் ஒரு பள்ளி மாவட்டத்தில் மேலாளராக நேரத்தை செலவிட்டேன். மாவட்ட அளவில் பள்ளிகளின் அன்றாட நடவடிக்கைக்கு பொறுப்பான குழுவில் நான் ஒரு பகுதியாக இருந்தேன். நான் மாவட்ட பள்ளிகளில் இரண்டு சிறுமிகளுடன் அப்பா. நான் கற்றாழை பண்ணையில் ஒரு கண்காணிப்புக் குழுவாக தன்னார்வத் தொண்டு செய்கிறேன். நான் வால்ஷ் அப்பாவாக தன்னார்வத் தொண்டு செய்கிறேன். 2017 ஏப்ரலில் எனது முதல் வாரியக் கூட்டத்தில் கலந்துகொண்டேன், அதன் பின்னர் பலரை நான் தவறவிடவில்லை. நான் 2018 சூழலில் பாண்ட் குழுவில் தலைமையில் பணியாற்ற தேர்வு செய்யப்பட்டேன். ஆரம்ப வளர்ச்சி குறித்த துணைக்குழுவின் தலைவராக இருப்பது எனது பங்கு. மூலோபாய திட்ட புதுப்பிப்பிலும் பங்கேற்றேன். ஒரு அறங்காவலருக்குத் தேவையான நேர உறுதிப்பாட்டை நான் புரிந்துகொள்கிறேன். நன்றி.

நன்றி, திரு. ஷமிட். இறுதியாக எங்களுக்கு கிறிஸ்டினா குண்டரா இருக்கிறார். செல்வி குந்தரா தளம் உங்களுடையது. உங்களுக்கு இரண்டு நிமிடங்கள் உள்ளன.

என்னை இங்கு அழைத்ததற்காக பி.டி.ஏ கவுன்சிலுக்கு நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். ஒரு சிறந்த ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.க்கான எங்கள் எண்ணங்களையும் எங்கள் யோசனைகளையும் வெளிப்படுத்த அனைத்து வேட்பாளர்களுக்கும் நூங்கள் தளத்தை வழங்க விரும்புகிறீர்கள் என்பதை நான் பாராட்டுகிறேன். எனக்கு கொஞ்சம் பின்னணி. நான் நியூ ஜெர்சியின் உள் நகரத்தில் ஒரு அம்மாவால் வளர்க்கப்பட்டேன். நான் அதிக ஆபத்துள்ள மாணவர் என்று அழைப்பேன், ஆம், நான் உயர்நிலைப் பள்ளியை விட்டு வெளியேறினேன். எனது கடின உழைப்பினாலும், எனக்குக் கிடைத்த வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்வதன் மூலமும் வெற்றிகரமான தொழில், கல்லூரி பட்டம், அற்புதமான கணவர் மற்றும் ஆறு அழகான குழந்தைகளுடன் நான் இன்று இருக்கிறேன். எங்கள் மாவட்டத்திற்கு இப்போது தேவை என்னவென்றால், முடிவுகள் சார்ந்தவர்கள், தரவு உந்துதல் மற்றும் அனைத்து பக்கங்களையும் பார்க்கக்கூடிய மற்றும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி-க்கு வெளியேயும் வெளியேயும் உள்ள பொருள் வல்லுநர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றக்கூடிய ஒரு நபர் மற்றும் நான் அந்த நபர். எனது செறிவு அனைத்து மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தேவைகளிலும் உள்ளது, மேலும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி உரையாற்றாத சமமான பிரச்சினைகளில் கவனம் செலுத்த விரும்புகிறேன். சரி, எல்லா மக்கள்தொகை மாணவர்களுக்கும் ஏன் தர அளவில் படிக்கவோ எழுதவோ கணிதத்தை செய்யவோ முடியவில்லை? எங்கள் மாணவர்கள் அனைவரையும், எங்கள் சிறந்த நடிகர்களையும் கூட நாங்கள் எவ்வாறு சிறப்பித்துக் கொண்டிருக்கிறோம், பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான சேவைகளைப் பெறுவதற்கு மிகவும் தீவிரமாக போராட வேண்டியது ஏன், மிக முக்கியமாக, எங்கள் மாவட்டத்தில் ஏன் ஒரு பிரதேச சி.டி.இ உயர்நிலைப் பள்ளி இல்லை? ? இந்த விஷயங்களில் நான் கவனம் செலுத்த விரும்புகிறேன், ஏனென்றால் எங்கள் முக்கிய குறிக்கோள் அனைத்தும் எங்கள் மாணவர்களின் வெற்றியாக இருக்க வேண்டும், பட்டப்படிப்பு முடிந்தபின்னர் எங்கள் மாணவர்களை தொழிலாளர் தொகுப்பில் நுழைந்து எங்கள் சமூகத்திற்கு திருப்பித் தரவும், ஒரு கல்லூரி அல்லது ஒரு வர்த்தக பள்ளியில் தொடரவும் அல்லது நுழையவும் இராணுவம். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மாணவர்கள் அனைவரும் வெற்றிகரமாக இருக்கும்போது ஒட்டுமொத்த சமூகமும் வெற்றிகரமாக இருப்பதால் அனைத்து குழந்தைகளும் வெற்றிகரமாக இருப்பதை உறுதி செய்வதில் வாக்காளர்கள் ஆர்வமாக உள்ளனர். முன்பை விட இப்போது எங்களுக்கு குழு உறுப்பினர்கள் தேவை, மக்கள் பொறுப்புக்கூற வைப்பதற்காக அளவீடுகள் உள்ளன என்பதை உறுதிப்படுத்த ஒன்றாக வேலை செய்யப் போகிறோம், நாங்கள் எங்கள் பெற்றோர் மற்றும் சமூக உறுப்பினர்களுடன் வெளிப்படையாக இருப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும். நான் அந்த நபர். நன்றி.

நன்றி. மற்றும் அனைவருக்கும் நன்றி. சமூகத்தின் கேள்விகளைப் பெறுவோம். முதல் கேள்வி எங்கள் வேட்பாளர்கள் அனைவருக்கும், நிச்சயமாக. இந்த காலப்பகுதியில் மாவட்டம் எந்த மூன்று பகுதிகளில் சிறந்து விளங்குகிறது மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான முதல் மூன்று முன்னுரிமைகளில் ஒன்றாகும்? திருமதி ஹாரிசன் நாங்கள் உங்களுடன் தொடங்குவோம்.

அற்புதம். நன்றி. தொழில்நுட்பக் கல்வி ஆசிரியராக நான் ஒரு பக்கச்சார்பானவன் என்று நூங்கள் கூறலாம், ஆனால் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் நாங்கள் வழங்க வேண்டிய அனைத்தையும் மாணவர்கள் சிறப்பாகச் செய்கிறார்கள் என்று நான் நம்புகிறேன். மாவட்டம் முழுவதும் விரிவான பலவிதமான வாய்ப்புகள் எங்களிடம் உள்ளன. மேம்பட்டதைக் காண நான் விரும்புவது நடுநிலைப் பள்ளியில் தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கு அதிக அணுகல் உள்ளது, மேலும் நடுநிலைப் பள்ளியில் மேம்பட்ட கணிதத்தில் சேர்க்கை அதிகரிப்பதைக் காண விரும்புகிறேன், ஏனெனில் இது உயர்நிலைப் பள்ளியில் மாணவர்களுக்கான கற்றல் பாதையை தீர்மானிக்கிறது. எனவே அவர்கள் அந்த தண்டு அல்லது சுகாதார அறிவியல் பாதைகளில் செல்ல முடியுமா என்பது. எங்களிடம் மிகவும் வலுவான நுண்கலை அமைப்புகள் உள்ளன என்றும், உணர்ச்சிவசப்பட்டு அக்கறைபுள்ள நம்பமுடியாத கல்வியாளர்களைக் கொண்டிருக்கிறோம் என்றும் நான் நினைக்கிறேன். எங்கள் கல்வியாளர்களைத் தொடர்ந்து ஆதரிப்பதில் கவனம் செலுத்துவதையும், கல்வியாளர்கள் வந்து வேலை செய்வதற்கும், ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் ஆதரவை உணரவதற்கும் நாங்கள் ஒரு இலக்கு மாவட்டமாக இருப்பதை உறுதி செய்வதில் கவனம் செலுத்துவதை நான் காண விரும்புகிறேன். அப்படித்தான் நாங்கள் எங்கள் மாணவர்களுக்கு சிறந்த ஆதரவை வழங்கப் போகிறோம். COVID-19

என்பது இப்போது ஒரு முக்கிய பிரச்சினை, அது முன்னணியில் இருக்க வேண்டிய ஒன்று மற்றும் இந்த அடுத்த இரண்டு ஆண்டு காலம். நன்றி.

திரு. ஷமிட்?

ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி உடனான எனது முதல் அனுபவம் கற்றாழை பண்ணையில் தொடக்கமானது மாவட்டத்தின் மிகச்சிறந்த தொடக்கப் பள்ளிகளில் ஒன்றாகும் என்பதை பள்ளி மட்டத்தில் நாங்கள் சிறந்து விளங்குகிறோம். ஒரு கண்காணிப்புக் குழுவாக, அந்த பள்ளியில் நடந்த நடவடிக்கைகள், சிறப்புத் திட்டம், இசை, பாடகர் குழு ஆகியவற்றை நான் முதலில் கவனித்தேன். இது ஒரு அற்புதமான அனுபவம். நாங்கள் ஒரு பாதுகாப்பான கற்றல் சூழலை வழங்க வேண்டும், நாங்கள் அதை ஒரு நல்ல வேலையைச் செய்கிறோம் என்று நினைக்கிறேன். COVID எங்கள் அனைவரையும் ஒரு சுழற்சியை எறிந்தது உங்களுக்குத் தெரியும். தற்போது எனது இரண்டு சிறுமிகளும் பள்ளியில் படிக்கிறார்கள். நாங்கள் அங்கேயே நிறுத்துவோம் என்று நினைக்கிறேன். நன்றி.

நன்றி. திருமதி குந்தரா, நீங்கள் எப்படி பதிலளித்தீர்கள்?

ஆம், நன்றி. நாங்கள் என்ன செய்கிறோம் என்று நான் நினைக்கிறேன், நாங்கள் எங்கள் நுண்கலை மற்றும் எங்கள் விளையாட்டுகளில் அற்புதமாகச் செய்கிறோம், எங்கள் மாணவர்களுக்கு நாங்கள் வழங்கும் எங்கள் இரட்டை கடன், மற்றும் வகுப்புகள் போன்ற எங்கள் கல்வித் திட்டங்களில் நாங்கள் சிறப்பாகச் செய்கிறோம். எங்களுக்கு இன்னும் கொஞ்சம் முன்னேற்றம் தேவை என்று நான் நினைப்பது நிச்சயமாக தொழில் மற்றும் CTE CTE திட்டம். நாம் அதை விரிவுபடுத்த வேண்டும், ஏனென்றால் நாங்கள் அந்த திட்டத்தை விரிவுபடுத்தியவுடன், ஆம், எங்களிடம் புள்ளிவிவரங்கள் உள்ளன, எங்களிடம் அதிக குழந்தைகள் உள்ளனர். அவர்கள் CTE அல்லது தொழில் திட்டத்தில் இருக்கும்போது அவர்கள் பட்டம் பெற எட்டு முதல் பத்து மடங்கு அதிகம். நன்றி.

நன்றி. மிஸ்டர் காலின்ஸ், நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

எங்கள் மாவட்டத்தின் முதலிடம் பலம் என்பது மாவட்டத்தில் நாங்கள் பணியாற்றும் தொழில்முறை கல்வியாளர்கள் என்று நான் நினைக்கிறேன். எங்கள் கற்பித்தல் ஊழியர்கள் யாரும் இல்லை. அவர்கள் மிகவும் அர்ப்பணிப்பு, அன்பானவர்கள் மற்றும் மிகவும் தகுதியானவர்கள். நாங்கள் புதிய கட்டிடங்களைச் செய்கிறோம் என்பதன் அடிப்படையில் எங்கள் வசதிகள் யாருக்கும் இரண்டாவதாக இல்லை என்று நினைக்கிறேன். எங்கள் பள்ளிகளின் சில தேவைகளை நேரடியாக நிவர்த்தி செய்யும் விஷயங்களை நாங்கள் வைக்கிறோம். மூன்றாவதாக நான் மூன்றாம் எண்ணுக்கு ஏதாவது கொண்டு வர வேண்டும், ஆனால் அந்த இருவருமே நாம் வேலை செய்ய வேண்டிய விஷயங்களில் சிறந்து விளங்கும் முதன்மை விஷயங்களை எடுத்துக்கொள்கிறோம் என்று நினைக்கிறேன், கோவிட் நெருக்கடி நம் வாழ்வின் ஒவ்வொரு அம்சத்தையும் ஆக்கிரமித்துள்ளது நிச்சயமாக எங்கள் சிறப்பு கல்வி மாணவர்களின். அந்தக் குழந்தைகளை பாதுகாப்பாக மூண்டும் பள்ளிக்கு, வகுப்பறைகளுக்குள் அழைத்துச் செல்வதற்கான வழியை நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும், இதன் மூலம் அவர்களின் தேவைகளை நேரடியாக நிவர்த்தி செய்ய முடியும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, சமங்கு அலுவலகங்கள் போன்ற சூழ்நிலைகளிலிருந்து பணத்தை நகர்த்தி, சிறப்பு கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிறருக்கு அதிக ஊழியர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். நான் சிவப்பு அட்டை பெற்றுள்ளேன் என்று நான் காண்கிறேன், எனவே இறுதியாக நாங்கள் தொழிற்கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் அடிப்படையில் நாங்கள் செய்கிற சில படிப்புகளில் தொடர வேண்டும் என்று கூறுவேன். ஆகவே, மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதை வேண்டும் என்றால் நாங்கள் கல்லூரிக்குச் செல்வதில்லை

திரு. காலின்ஸ். நன்றி. இரண்டாவது கேள்வி திரு. ஷமிட்டுடன் தொடங்குவோம். COVID நெருக்கடி தூக்கப்பட்டவுடன் தொடர வேண்டுமா இல்லையா என்பது உட்பட மெய்நிகர் கற்றல் குறித்த உங்கள் எண்ணங்களை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

மெய்நிகர் கற்றல் குறித்த எனது எண்ணங்கள் எனக்கு கலவையான உணர்ச்சிகளைப் பெற்றுள்ளன, ஏனெனில் எனக்கு மாவட்ட பள்ளிகளில் இரண்டு குழந்தைகள் உள்ளனர். உம், என் இளையவள் அவள் எங்கிருந்தாலும் சிறந்து

விளங்குகிறார். எனது பழையவர் வகுப்பறை கற்பிப்பதில் விரும்புவார். எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள எங்கள் மாணவர்களுக்கு இது ஒரு மிகப்பெரிய வாய்ப்பு என்று நான் நினைக்கிறேன், ஏனென்றால் அது எல்லா நேரத்திலும் அவர்களுக்கு அணுகலை வழங்குகிறது. நாங்கள் இயங்கும் சிக்கல் உங்களுக்குத் தெரிந்த, சரிசெய்யப்பட்ட தொழில்நுட்ப சிக்கல்களுடன் தொடர்புடையது. நாங்கள் மூண்டும் பள்ளிக்குச் செல்லும்போது என்னால் முடியாது, இது ஒன்று, மன்னிப்பு, வகுப்பறையில் ஆசிரியருடன் நேருக்கு நேர் இருப்பது எங்கள் மாணவர்களுக்கு சிறந்த சூழல்.

நன்றி. திரு. ஷமிட். செல்வி கந்தரா?

ஆம், நன்றி. எங்கள் மெய்நிகர் சூழல் சில மாணவர்களுக்கு நல்லது என்று நான் நம்புகிறேன். அந்த மாணவர்கள்தான் வட்டிலேயே சிறப்பாக சிறந்து விளங்குகிறார்கள். பெரும்பான்மையான மாணவர்களுக்கு அது சரியாக நடக்கவில்லை. 504 கள் அல்லது IEP களின் படி நடக்கும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் குழந்தைகள் அவர்களுக்கு தேவையான சேவைகளைப் பெறவில்லை. ஆகவே, இந்த ஆண்டு முழுவதும் மற்றும் அடுத்த ஆண்டு மற்றும் பலவற்றில் மெய்நிகர் கற்றலைத் தொடருபுன் அந்தப் பிரச்சினைகளுக்கு நாம் தீர்வு காண வேண்டும். எனவே, எங்கள் தளம் இன்னும் வலுவாக இருக்க வேண்டும் என்று நான் நம்புகிறேன். எனவே இது அனைத்து மாணவர்களின் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்கிறது, ஆனால் மிக முக்கியமாக இந்த மாணவர்களை வகுப்பறைக்குள் திரும்பப் பெற வேண்டும், அங்கு அவர்கள் தங்கள் ஆசிரியர்களுடன் ஒரு முறை இருக்க முடியும், மேலும் அவர்கள் தகுதியுள்ள சேவைகளைப் பெற முடியும், மேலும் அவர்கள் உரிமை

நன்றி. செல்வி ஹாரிசனுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு பதிலளித்தீர்கள்?

சரி, இந்த அரங்கில் எனக்கு கை அனுபவம் உள்ளது. ஒவ்வொரு மாணவரும் வித்தியாசமாக இருக்கிறார்கள், மெய்நிகர் கற்றல் சில மாணவர்களுக்கு சிறந்தது, மற்றவர்களுக்கு சிறந்ததல்ல என்று நான் நினைக்கிறேன். எனவே பெற்றோருக்கும் மாணவர்களுக்கும் தேர்வு தேவை என்று நினைக்கிறேன். பள்ளி மாவட்டம் மெய்நிகர் கற்றல் பாஸ் கோவிட் -19 ஐ பராமரிக்க நான் விரும்புகிறேன், ஏனெனில் இது ஒரு சிறந்த வழி என்று நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் ஆசிரியர்களுக்கு அமைப்புகளைத் திட்டமிடவும் புரிந்துகொள்ளவும் நேரம் தேவை. ஆரம்பத்தில் வசந்த காலத்தில் நாங்கள் பள்ளியை முடித்தபோது, திடீரென்று நாங்கள் என்ன செய்து கொண்டிருந்தோம் என்பது மெய்நிகர் கற்றல் ஆகும், நாங்கள் இப்போது திரும்பி வந்தபோதும், ஒரு ஆண்டு முழுவதும் பொதுவாக செயல்படுத்தப்படும் ஒரு அமைப்பில் கல்வியாளர்களுக்கு எட்டு நாட்கள் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே, நாங்கள் மெய்நிகர் கற்றலைத் தொடரப் போகிறோமானால், கல்வியாளர்களுக்கான தயாரிப்பு மற்றும் ஆதரவிற்கான அதிக நேரத்தைக் காண விரும்புகிறேன், இதன்மூலம் நாங்கள் மாணவர்களை சிறப்பாக ஆதரிக்க முடியும், மேலும் பெற்றோர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் தேவைகள் குறித்த இயற்கை பகுப்பாய்வைக் காண விரும்புகிறேன். பள்ளி மற்றும் நபர் பள்ளிப்படிப்பிலும் நாங்கள் போதுமான அளவு வழங்குகிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். ஒன்று அல்லது மற்றொன்று மற்றும் இரண்டையும் செய்யாத ஆசிரியர்களை நாங்கள் வழங்க முடியும், ஏனென்றால் இது உண்மையில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஒரு விதிவிலக்கான சவால்.

சரி, பின்வரும் கேள்வியுடன் நீங்கள் எங்களை தொடங்க முடிந்தால், செல்வி கந்தாரா. மாவட்ட சேர்க்கை வழிச்சியால் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி இந்த ஆண்டு 17 மில்லியன் டாலர்கள் வரை அரசு பள்ளி நிதியை இழக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்த இழப்பை ஈடுசெய்ய நீங்கள் பரிந்துரைக்கும் நடவடிக்கைகள் யாவை?

முதலில் நான் நினைக்கிறேன், இந்த மாணவர்கள் ஏன் வெளியேறுகிறார்கள், ஏன் இந்த பெற்றோர்கள் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யை நம்பவில்லை, நம்பவில்லை? பெற்றோர்கள் வெளியேறத் தேர்வுசெய்ததற்கு பல காரணங்கள் உள்ளன, ஒன்று வேலைக்கு, மற்றவர்கள் கோவிட் காலத்தில் என்ன நடக்கிறது என்பது பிடிக்காததால் இருக்கலாம். நாங்கள் வகுப்பறைகளில் செய்கிற தனிப்பட்ட மெய்நிகர் கற்றலை அவர்கள் விரும்புவதில்லை அல்லது மெய்நிகர் கற்றலை அவர்கள் விரும்புவதில்லை. உம், நான் பார்க்க விரும்புவது என்னவென்றால், ஒரு சமூக உறுப்பினர்கள் மற்றும் பொருள்சார் வல்லுநர்கள் அனைவரும் மேசைக்கு வந்து இந்த சிக்கலை தீர்க்க விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், மாவட்டத்தை விட்டு வெளியேற மாணவர்களை அனுமதிக்காதீர்கள், ஏனென்றால் அது நூண்ட காலத்திற்கு நம்மை

பாதிக்கும். எனவே என்ன நடக்கிறது என்பதை நாம் கவனிக்க வேண்டும், பின்னர் இரத்தப்போக்கு நிறுத்தி பிரச்சினையை தூக்க வேண்டும்.

நன்றி. திரு. காலின்ஸ். நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

வருவாய் இழப்பு மற்றும் பங்கேற்பாளர்களின் இழப்பு ஆகியவற்றில் நூங்கள் சொல்லும் விஷயங்களில் ஒன்று, நாங்கள் COVID நெருக்கடியை எதிர்கொண்ட விதத்தின் தற்காலிக இயல்புக்கு நேரடி எதிர்வினை என்று நான் நினைக்கிறேன். நாங்கள் அதற்கு போதுமான பயிற்சி நேரம் கொடுக்கவில்லை. நாங்கள் விஷயங்களை ஒன்றாக இணைத்து வருகிறோம், மிகவும் வெளிப்படையாக, வசந்த காலத்தில் ஆசிரியர்களால் நாங்கள் சரியாக வெளிப்படுத்தியிருக்கும் கவலைகளை நிவர்த்தி செய்ய கோடையில் போதுமான நேரத்தை அர்ப்பணித்தோம் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. நாம் முன்னேற வேண்டும். நாங்கள் சில பெல்ட் இறுக்கத்தை செய்ய வேண்டும். எங்களுக்கு முன் இருக்கும் பட்ஜெட் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய சில வெட்டுக்கள் இருக்க வேண்டும். ஆனால் அதே சமயம், இந்த மக்களை எப்படியாவது பின்னுக்குத் தள்ளிவிட முடியும் என்ற எண்ணம் செயல்படப் போவதில்லை. உண்மை என்னவென்றால், இது உங்களுக்கு தெரியும், மெய்நிகர் கற்றல் என்பது உங்கள் மனைவியை ஒரு தாவணி மூலம் முத்தமிடுவது போன்றது. யோசனை மோசமாக இல்லை, ஆனால் அது மிகவும் திருப்தியற்றது. ஆனால் நாம் முன்னேற வேண்டும், இந்த குழந்தைகளை மீண்டும் பள்ளியில் சேர்க்க வேண்டும், மக்களை செருகிக் கொள்ள வேண்டும், மேலும் அதிக நேரம் நாங்கள் செய்யப் போகிறோம், நாங்கள் பார்க்கப் போகிற அதிகமான மக்கள் மாவட்டத்தை விட்டு வெளியேறுகிறார்கள் அல்லது சார்ட்டர் பள்ளிகளுக்கு தப்பி ஓடுவார்கள். நன்றி.

நன்றி. ஹாரிசன் மிஸ்?

ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யைச் சுற்றியுள்ள சாசனங்களின் எழுச்சியைக் காண்கிறோம். அதற்கான காரணம் என்னவென்றால், பல தேவைகளைக் கொண்ட பல மாணவர்களின் தேவைகளை அவர்களால் சிறப்பாக பூர்த்தி செய்ய முடிகிறது, மேலும் அவர்கள் எல்லா மாணவர்களையும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை, சரி, அவர்கள் தங்கள் மாணவர்களுக்கு தெரிவு செய்கிறார்கள் மற்றும் பொதுக் கல்வியின் பங்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் சேவை செய்வதாகும் மாணவர் நன்றாக. எனவே எங்கள் சமூகத்தின் வேண்டுகோளுக்கு நாங்கள் பதிலளிக்க வேண்டும், உண்மையான கருத்துக்களுக்கு நாம் குறைவாக பயப்பட வேண்டும். எனக்குத் தெரிந்த ஒரு விஷயம் என்னவென்றால், ஆசிரியர்கள் ஒருபோதும் வளாகத்திற்குத் திரும்புவது மற்றும் மெய்நிகர் கற்றல் எப்படி இருக்கக்கூடும் என்பதைக் கற்றுக்கொள்வது குறித்து உண்மையிலேயே கணக்கெடுக்கப்படவில்லை. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யின் அடிப்படையில் இது எங்கள் சமூகத்தின் மிகப் பெரிய மக்கள்தொகை என்று நான் நினைக்கிறேன், அது இப்போது நாம் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அவர்களின் சிறந்த காட்சியைக் கொடுக்க முடியவில்லை. சமூக ஈடுபாட்டுடன், பெற்றோர்கள் உண்மையில் பேசும்போது அவர்கள் சொல்வதைக் கேட்பது மற்றும் திட்டமிடல் நோக்கங்களுக்காக அனைத்து பங்குதாரர்களும் மேஜையில் ஒரு இருக்கை இருப்பதை உறுதிசெய்வது. எல்லா மாணவர்களுக்கும் நாங்கள் சிறப்பாக சேவை செய்ய முடிந்தால், மாணவர்களின் இழப்பை அல்லது இப்போது நாம் காணும் வருவாய் இழப்பைக் காண்போம் என்று நான் நினைக்கவில்லை.

நன்றி. திரு. ஷ்மிட், நிச்சயமாக நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

நிச்சயம். இந்த மாணவர்களை நாங்கள் ஏன் இழந்தோம் என்பதைக் கண்டுபிடிப்பதே முதன்மையானது என்று நான் கருதுகிறேன். 17 மில்லியன் டாலர்கள் நிறைய பணம், ஆனால் விதிவிலக்காக பெரிய நிதி இருப்பு இருப்பதற்கு மாவட்டம் ஆசுவதிக்கப்பட்டுள்ளது, எனவே புயலை நாம் வானிலைப்படுத்த முடியும். சில உதவிகளுக்காக அமர்வில் இருக்கும் சட்டமன்றத்தையும் நாங்கள் வாதிடலாம். பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு மாவட்டம் எங்கள் பள்ளிகள் மற்றும் எங்களது செயல்திறன் ஆய்வை மேற்கொண்டது, நான் இங்கு விரைவாக காலியாக இருக்க முயற்சிக்கிறேன், எங்கள் பள்ளிகள் மற்றும் எங்கள் வசதிகள் மற்றும் அந்த ஆய்வு ஒருபோதும் செயல்படுத்தப்படவில்லை. நிர்வாகத்தின் செயல்திறன் ஆய்வை நாங்கள் செய்ய வேண்டும். செய்ய வேண்டிய வெட்டுக்கள் இருந்தால், மாணவர்கள் கடைசியாக பாதிக்கப்பட வேண்டும். நன்றி.

நன்றி. திரு. காலின்ஸ், இந்த கேள்வியை உங்களுடன் தொடங்குவோம். ஐ.எஸ்.டி.யில் சமத்துவத்தின் அடிப்படையில் பாலின சமத்துவம் மற்றும் எல்.ஜி.பி.டி + பிரச்சினைகள் குறித்த உங்கள் எண்ணங்களை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

பாலின சமத்துவத்தைப் பொறுத்தவரை, எங்கள் முழு கலாச்சாரமும் ஏற்கனவே பாலின சமத்துவத்தை ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது என்று நான் சொல்கிறேன். எந்தவொரு இளம் பெண்ணுடனும் சொல்லும் எவரையும் எனக்குத் தெரியாது, நான் ஒரு மகளின் தந்தை, எனக்கு மூன்று மகன்கள் மற்றும் ஒரு மகள் உள்ளனர், அவர்கள் அனைவரும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி வழியாக சென்றவர்கள் அனைவரும் இப்போது பட்டம் பெற்றனர், எனக்கு யாரையும் தெரியாது எந்தவொரு இளம் பெண்ணுடனும் அவள் ஒரு பெண் என்பதால் அவளால் வெற்றி பெற முடியாது என்று கூறுகிறாள். உங்கள் செக்ஸ் அல்லது உங்கள் பாலினம் காரணமாக உங்களால் ஒன்றையும் மற்றொன்றையும் செய்ய முடியாது என்று சொல்லும் எவரையும் எனக்குத் தெரியாது. நாங்கள் ஏற்கனவே இருந்திருக்கிறோம் என்று நினைக்கிறேன், நாங்கள் அதை அடைந்துவிட்டோம், நாங்கள் ஏற்கனவே ஒரு இடத்தில் இருந்தோம், மக்களை வற்புறுத்துவதன் அடிப்படையில் நாம் இருக்க வேண்டும். எங்களுக்கு அதிகமான பெண் வழக்கறிஞர்கள் மற்றும் அதிகமான பெண் பொறியியலாளர்கள் கிடைத்துள்ளனர், அந்த பெண்கள் எங்களுடன் தங்கள் இடத்தைப் பிடிப்பதை நாங்கள் காண்கிறோம், அந்த வலுவான பெண்கள் நம் சமூகத்திற்கு பங்களிக்க என்ன செய்ய முடியும் என்பதை செய்கிறார்கள். Lgbtq சிக்கல்களைப் பொறுத்தவரை. எனக்கு அவ்வளவு தெரியாது. அதாவது, எனக்கு சில சிறந்த ஓரின சேர்க்கை நண்பர்கள் கிடைத்துள்ளனர். அதில் எனக்குத் தெரிந்த சிலரை நான் பெற்றுள்ளேன். நான் உண்மையில் உறுதியாக இல்லை. சில கூடுதல் ஆலோசனை அல்லது எதையாவது அடிப்படையில் அந்த மக்களுக்கு நாங்கள் என்ன வழங்க முடியும், ஆனால் எல்ஜிபிடி எங்கள் சமூகத்தின் ஒரு சாதாரண பகுதி என்பதை நான் முழுமையாக ஒப்புக்கொள்கிறேன் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை

திரு. காலின்ஸ். நன்றி, அது உங்கள் நேரம். திரு. ஷமிட், இந்த பிரச்சினையில் உங்களுக்கு எண்ணங்கள் இருக்கிறதா?

32 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக ஒரு பயிற்றுவிப்பாளராக, நான் ஒவ்வொரு இன வண்ண வண்ண பின்னணி மற்றும் நோக்குநிலையிலிருந்து மாணவர்களுடன் பணியாற்ற வேண்டியிருந்தது. மாணவர்களின் தேவைகளை நாங்கள் போதுமான அளவில் பூர்த்தி செய்கிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்த ஒரு மாவட்டமாக நமக்குத் தேவை. மாணவர்கள் எங்கள் நம்பர் ஒன் ஃபோகஸாக இருக்க வேண்டும். இது மிகவும் எளிது. அவர்கள் உங்களுக்குத் தெரியும், நான் வாரியக் கூட்டத்திற்கு வந்திருக்கிறேன், எங்களிடம் இருந்த எல்லா உரையாடல்களையும் நினைவில் வைக்க முயற்சிக்கிறேன், இப்போது நான் அதை ஒரு வெற்று வரைந்து கொண்டிருக்கிறேன். ஆனால் ஒரு அறங்காவலர் என்ற வகையில், நாங்கள் அந்த மாணவர்களுக்கு எதிராக பாகுபாடு காட்டவில்லை என்பதை உறுதிப்படுத்த கொள்கையை அமைக்க வேண்டும்.

நன்றி. செல்வி கந்தாரா, நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம், நன்றி. எங்கள் மாணவர்கள் அனைவரையும் நாங்கள் தழுவிக்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், உங்கள் இனம் வண்ண நம்பிக்கையைப் பொருட்படுத்தாது. எங்கள் மாணவர்கள் அனைவரும் மேஜையில் வரவேற்கப்பட வேண்டும், மேலும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் எங்களிடம் உள்ள மாணவர்களின் வேறுபாடுகள் மற்றும் பன்முகத்தன்மை குறித்து நமது கல்வியாளர்களுக்கும் எங்கள் சமூகத் தலைவர்களுக்கும் கல்வி கற்பிக்க வேண்டும், ஏனென்றால் எங்களுக்குத் தெரியாது எங்களுக்குத் தெரியாது. எனவே எங்களுக்கு புரியவில்லை என்றால், அனைவருக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் குறித்து அனைவருக்கும் கல்வி கற்பிக்க வேண்டும்.

நன்றி. ஹாரிசன் மிஸ்?

நான் ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் அல்ல, ஆனால் நான் இங்கே ஒரு சிறிய அறிவியல்-யைப் பெறுவேன். குழந்தைகள் அறிந்திருப்பது அவர்களின் அமிக்டாலா ஓய்வில் இருக்கும்போது, அவர்கள் அமிக்டாலா கடத்தலை அனுபவிக்கவில்லை, அதாவது சண்டை, விமானம் அல்லது முடக்கம் பதிலைத் தூண்டுகிறது. எனவே நீங்கள்

வகுப்பில் இருக்கும் ஒரு மாணவர் இருக்கக்கூடும், ஆனால் தற்போது இருக்கிறோம், ஆனால் அவர்களின் கற்றல் சூழல் பாதுகாப்பாக இல்லை என்பதைக் குறிக்க நாங்கள் வேண்டுமென்றே அல்லது வேண்டுமென்றே ஏதாவது செய்துள்ளோம். அவர்கள் கற்றலில் இருந்து தடுக்கப்படலாம். எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள பல lgbtqia + மாணவர்களுக்கு இது ஒரு அனுபவம் என்று நான் நினைக்கிறேன். மாணவர்களை அவர்களின் முழு மனிதநேயத்தில் தழுவுவது முக்கியம் என்று நான் நினைக்கிறேன், இதனால் அவர்கள் பாதுகாப்பாக உணர முடியும், மேலும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்ள முடியும். இதன் ஒரு பகுதி கொள்கை மற்றும் நடைமுறை மற்றும் இதன் ஒரு பகுதியானது, எங்கள் கொள்கையில் நாம் எங்கு பக்கச்சார்பாக இருக்கக்கூடும் என்பதையும், அந்தக் கொள்கையை நாங்கள் எவ்வாறு உருவாக்குகிறோம் என்பதையும் காண அந்தக் கொள்கையை மறுஆய்வு செய்யும் சமயங்கு பணிக்குழுவின் பணி. ஒவ்வொரு மாணவரும் பாதுகாப்பாக இருக்க தகுதியானவர்கள். பாலின ஈகவிட்டி அடிப்படையில், நாம் குறிப்பாக எங்கள் ஸ்டெம் சயின்ஸ் மற்றும் கணித படிப்புகளில் சேருவதைப் பார்க்க வேண்டும். ஆராய்ச்சியிலிருந்து நமக்குத் தெரிந்த விஷயம் என்னவென்றால், நடுநிலைப் பள்ளியில் இந்த உயர்நிலை படிப்புகளில் சிறுமிகளுக்கான சேர்க்கை குறைகிறது, அதற்கு நாம் பெயரிட்டு அதை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

சரி, திருமதி ஹாரிசன், நாங்கள் உங்களுடன் ஐந்தாவது கேள்வியைத் தொடங்குவோம். புதிய பள்ளிகளைக் கட்டுவதற்கு கூடுதல் நிதி செலவழிப்பதற்கு எதிராக இருக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளைப் பராமரிப்பது மற்றும் விரிவாக்குவது குறித்து உங்கள் கருத்து என்ன?

எனவே நாம் நிச்சயமாக கிழக்கு-மேற்கு பிளவுகளைக் கொண்டுள்ளோம், அதற்காக நாம் உண்மையில் பணியாற்ற வேண்டும். ரவுண்ட் ராக் நகரில் உள்ள ஒவ்வொரு பள்ளியும் இது ஒரு நல்ல பள்ளி, CTE பற்றி தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய ஒன்று. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கல்விக்கூடங்கள் உள்ளன. தொழில் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்விக்கான எங்கள் பிரசாதம் விரிவானது. வளர்ச்சிக்கான தேவைகள் உள்ளன. எனவே ஆறாவது உயர்நிலைப் பள்ளிக்கான தேவை உள்ளது, மேலும் மாணவர்கள் நெரிசலில் இருக்க முடியாது என்பதை உறுதிப்படுத்த நாங்கள் வசதி புதுப்பிப்புகளை உருவாக்குகிறோம் என்பதை ஏற்கனவே உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். ரவுண்ட் ராக் உயர்நிலைப்பள்ளியில் நாங்கள் 3,600 குழந்தைகள் மற்றும் எங்கள் பள்ளியில் வளர்ந்து வருகிறோம். அது உங்களுக்குத் தெரியும், விசாரணைகள் மற்றும் மாவட்டத்தைப் பார்க்கும் படி அது திறனைக் கடந்துவிட்டது என்று சொல்லவில்லை, ஆனால் அது உண்மையிலேயே திறனைக் காட்டிலும் அதிகமாக உள்ளது. எனவே எனது பதில் ஆம், மற்றும். எங்கள் தற்போதைய வசதிகளை நாங்கள் பராமரிக்கிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும், மேலும் வளர்ச்சிக்கான புதிய வசதிகளை நாங்கள் பொறுப்புடன் உருவாக்குகிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.

நன்றி. உங்கள் எண்ணங்களை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள முடியுமா செல்வி காந்தரா?

ஆம், இருப்பதை நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். ஒரு சமூகமாக வளர்ந்து வருவதால் நாங்கள் வருகிறோம் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி பொதுவாக ரவுண்ட் ராக். மேலும் அதிகமான பெற்றோர்களும் மாணவர்களும் மாவட்டத்திற்கு செல்வதை நாங்கள் காண்கிறோம். இதை நான் ஒரு படி மேலே கொண்டு செல்வேன். எனவே ஆம், எங்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் அதிக மக்கள்தொகை பெறுகின்றன. நான் பார்க்க விரும்புவது என்னவென்றால், ஒரு புதிய உயர்நிலைப் பள்ளியைக் காண விரும்புகிறேன், எங்களுடைய அதிக ஆபத்துள்ள பகுதிகளில், எங்கள் உரிமையில் உள்ள புள்ளிவிவரங்கள், எங்கள் தலைப்பு ஒரு பள்ளிகளைச் சுற்றி, ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியை CTE அர்ப்பணிக்கப்பட்ட அல்லது ஒரு தொழிற்கல்வி பள்ளியாக மாற்ற வேண்டும் எங்கள் உயர் ஆபத்துள்ள மாணவர் மக்களை நிவர்த்தி செய்ய அந்த பகுதிகள்.

நன்றி. மற்றும் திரு. ஷ்மிட்?

சி.டி.இ. நான் ஒரு தொழில் தொழில்நுட்ப கல்வி பயிற்றுவிப்பாளராக இருந்தேன். மாவட்டம் நூற்று பத்து சதர மைல்கள். ஒரு தொழில் தொழில்நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளியை உருவாக்குவது எங்களுக்கு சாத்தியமில்லை. இது பத்திர வெளியீட்டில் 2017 இல் நிராகரிக்கப்பட்டது. இது 2018 குடிமக்கள் பாண்ட் கமிட்டியால் பரிந்துரைக்கப்படவில்லை. உயர்நிலைப் பள்ளி ஆறு செல்லும் வரை, எங்களிடம் ஏற்கனவே உள்ளது. தற்போதுள்ள ரவுண்ட் ராக்

உயர்நிலைப்பள்ளிக்கு முன்னால் ஒரு புதிய உயர்நிலைப் பள்ளியைக் கட்ட அவர்கள் தேர்வு செய்தனர். ரவுண்ட் ராக் உயர்நிலைப் பள்ளியின் திறன் உண்மையில் 5200 ஆகும். அந்த எண்ணிக்கையை உண்மையில் ஒப்புக்கொள்வதற்கு நாங்கள் மாவட்டத்தில் பணியாற்ற வேண்டியிருந்தது என்று நான் நினைக்கிறேன். ஆம். இது பள்ளியின் கூட்டம், ஆனால் அது ஒரு தேர்வாக இருந்தது, அதனுடன் நாம் வாழ வேண்டும். வெஸ்ட்வுட் உயர்நிலைப்பள்ளியில் விரிவாக்கம் நடைபெறுகிறது. மெக்ஸ்வீல் உயர்நிலைப்பள்ளியில் விரிவாக்கம் நடக்கிறது. எனவே நாங்கள் சில பெரிய பள்ளிகளைக் கொண்டிருக்கிறோம். நூங்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பிரச்சினைகளில் ஒன்று, நாங்கள் சில பகுதிகளில் வளர்ந்து வருவதால், நாங்கள் மாணவர்களையும் மற்றவர்களையும் இழக்கிறோம். சிடார் சிடார் ரிட்ஜ் உயர்நிலைப்பள்ளி அல்லது சிடார் பள்ளத்தாக்கு எனக்கு மன்னிப்பு அளிக்கிறது என்று நான் நம்புகிறேன். ஆம், சிடார் வேலி உயர்நிலைப்பள்ளி. என்பது வளரப் போவதில்லை. அது சரிவு. உண்மையில், எங்கள் உண்மையில் சேர்க்கையில் குறைந்து வருகின்றன அல்லது நிலையானதாக இருப்பதைக் கண்டேன்.

திரு ஷமிட் நன்றி. திரு. காலின்ஸ் பதிலளிக்க விரும்புகிறாரா?

ரவுண்ட் ராக் உயர்நிலைப்பள்ளி திட்டம் ஒருபோதும் முடிவடையாத திட்டம் என்று சொல்வது உண்மை என்று நான் நினைக்கிறேன். இது முழு வளாகத்திலும் விரிவடைந்து வரும் பெரிய அமீபா, இது மாணவர்களுக்கு நன்றாக சேவை செய்கிறது. எங்களுக்கு கூடுதல் உயர்நிலைப்பள்ளி தேவை என்பதில் சந்தேகமில்லை என்று நினைக்கிறேன். இது எங்கள் புதிய தொழில்நுட்பங்களில் சிலவற்றை கற்றல் மற்றும் விளக்கக்காட்சி அடிப்படையில் காண்பிப்பதற்கான வாய்ப்பாக மட்டுமல்லாமல், ஆற்றல் திறன் மற்றும் மறுசுழற்சி செய்வதிலும் நாம் நன்றாக உருவாக்க முடியும் என்பதையும், நாம் பசுமையை உருவாக்க முடியும் என்பதையும் காண்பிக்கும் திறனை மறுசுழற்சி செய்வதையும் இது உதவும். எங்கள் ஏர் கண்டிஷனிங், அவற்றின் ப plant தூசு ஆலை, வெப்பமயமாதல் ஆகியவற்றைப் பராமரிக்க குறைந்த ஆற்றலைப் பயன்படுத்தும்படி எங்கள் வேறு சில வளாகங்களை மறுவடிவமைப்பதற்கான ஒரு மாதிரியை எங்களுக்கு வழங்கும் ஒரு பாணியில் செய்ய வேண்டும். அடுத்த 10, 20, 30 ஆண்டுகளில் நாம் மிகவும் குறைந்த ஆற்றல் நுகர்வோராக இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையில் எங்கள் பக்கங்களை அமைக்க இது ஒரு வாய்ப்பை வழங்குகிறது. இவைதான் நாம் கவனிக்க வேண்டிய தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் எங்கள் கட்டுமானத் தொழில் தயாராக உள்ளது, ஆனால் அந்த மக்கள் அங்கு வெளியேறி அதை உருவாக்க தயாராக உள்ளனர். நாம் அவற்றை சரியான திசையில் சுட்டிக்காட்டி, நாம் என்ன செய்ய விரும்புகிறோம் என்பதை அவர்களுக்குக் காட்டினால். நன்றி

நன்றி. திரு. ஷமிட், எங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள அனைத்து பள்ளிகளையும் மீண்டும் TEA மதிப்பீட்டிற்கு கொண்டு வர நூங்கள் என்ன நடவடிக்கைகளை முன்வைக்கிறீர்கள் என்பதை சமூகம் அறிய விரும்புகிறது, மேலும் எங்கள் குறைந்த செயல்திறன் கொண்ட பள்ளிகளை மேம்படுத்துவதற்கான உங்கள் பரிந்துரைகள் என்ன?

இது போன்ற ஒரு மன்றத்தில் எங்களிடம் உள்ள ஒரு பிரச்சினை உங்களுக்குத் தெரியும், ஒரு அறங்காவலரின் பங்கு குறித்து பொதுமக்களுக்கு எங்களால் கல்வி கற்பிக்க முடியவில்லை. பள்ளியின் அன்றாட நடவடிக்கைக்கு பொறுப்பான ஒரு கண்காணிப்பாளர் எங்களிடம் இருக்கிறார், அந்த சிக்கல்களை சரிசெய்யும் பொறுப்பு அவருடையது. TEA க்கு லோன் ஸ்டார் கவர்னன்ஸ் என்று ஒரு திட்டம் உள்ளது, இது எங்கள் பள்ளிகளைப் பார்ப்பதற்கும் அந்த பள்ளிகளில் சில சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கும் ஒரு மதிப்பீட்டு செயல்முறையாகும். ஒரு குழு உறுப்பினராக, வசதிகள் மற்றும் குறைபாடுகளை சரிசெய்ய வளங்களை ஒதுக்கலாம். நன்றி.

நன்றி. திருமதி ஹாரிசன், நூங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

நான் பதிலளிக்க விரும்புகிறேன். நாம் எதைக் கண்க்கிடவில்லை, எதை பெயரிடவில்லை என்பதை சரிசெய்வது மிகவும் கடினம். எனவே இது தரவைப் பிரிப்பதன் ஒரு பகுதியாகும். ஈக்விட்டி டாஸ்க் ஃபோர்ட் உடன் அது மிகவும் முக்கியமானது. எனவே எல்லா பள்ளிகளிலும், மாணவர்களின் மக்கள் தொகை என்னவென்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும், மேலும் அவர்களுக்குத் தேவையானதை அவர்கள் கொண்டிருக்கிறார்களா என்பதை உறுதிப்படுத்த இலக்கு, இலக்கு ஆதரவை எவ்வாறு வழங்க முடியும் என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். இது பங்கு உரையாடலின் ஒரு பகுதியாகும். சமத்துவம் என்பது அனைவருக்கும் ஒரே விஷயத்தைப் பெறுகிறது, ஈக்விட்டி என்பது மக்களுக்குத் தேவையானதைப் பெறுகிறது, பள்ளிகள் ஆதரிக்க வேண்டியதைப் பெறுகின்றன. எனவே

குறைந்த செயல்திறன் கொண்ட இந்த பள்ளிகளில் சிலவற்றில் கூடுதல் நிதி மற்றும் வளங்கள் உள்ளன என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும், அவை கூடுதல் பணியாளர்கள் பிரிவுகள் தேவைப்படலாம். எனவே கூடுதல் ஆசிரியர்கள், சிறப்பு நிரலாக்கத்திற்கான கூடுதல் நிதி. ஆம். இது கண்காணிப்பாளரின் பங்கு என்பதை நான் புரிந்துகொள்கிறேன், நாங்கள் நிதி மற்றும் தேவையான பொறுப்புணர்வை வழங்குகிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்துவது ஆதரவு குழு உறுப்பினர்களின் பங்கு. மூண்டும், சிக்கலின் மூல காரணத்தை நாம் கவனிக்காவிட்டால், மாணவர்கள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார்கள் என்பதற்கான முறிவின் அடிப்படையில் பிரச்சினைகள் என்ன என்று பெயரிடவில்லை. அதை எவ்வாறு சரிசெய்வோம் என்று எதிர்பார்க்கலாம்?

நன்றி. மிஸ்டர் காலின்ஸ்?

சமங்கு மற்றும் சமத்துவம் தொடர்பான இந்த முட்டாள்தனத்தை நாம் கவனிக்க வேண்டிய ஒன்று. உண்மை என்னவென்றால், சமங்கு பணிக்குழு நேரம் மற்றும் நிதிகளை வரையறுப்பதாகும். நாம் செய்ய வேண்டியது என்னவென்றால், செயல்படாத பள்ளிகளில் இறங்குவது, என்ன நடக்கிறது என்பதைப் பாருங்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் வாரியாக சில விஷயங்களைச் செய்யத் தொடங்குங்கள். உதாரணமாக, அவர்களின் வேலை செயல்திறனைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஐந்து ஆசிரியர்களை அழைத்துச் சென்று அவர்களின் ஒப்பந்தங்களிலிருந்து விடுவிக்கப் போகிறோம் என்று சொல்வது பொருத்தமானதாக இருக்கலாம். புதிய இரத்தத்தில் கொண்டு வாருங்கள். குறைந்த அல்லது குறைந்த செயல்திறன் கொண்ட ஆசிரியர்கள் சென்று சூழ்நிலையில் சில நிர்வாகிகளுடன் இதைச் செய்யட்டும். எனவே கவலை நாம் தொடர்ந்து விஷயங்களை மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறோம். நாங்கள் அந்த உருப்படிகளை உரையாற்ற முயற்சிக்கிறோம். ஆனால் எப்படியாவது இந்த ஏழைக் குழந்தைகள் தங்களுக்குத் தேவையான ஒவ்வொரு சிறிய விஷயத்தையும் பெறவில்லை என்ற கருத்து முட்டாள்தனம். நாம் அவற்றை வகுப்பறையில் கொண்டு செல்ல வேண்டும், அவற்றுக்கான பொருட்களைப் பெற வேண்டும், அவர்கள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். பின்னர் அவர்கள் தங்கள் அடையாளத்தைப் பற்றிய அவர்களின் யோசனை அச்சுறுத்தப்பட்டதா அல்லது சில சமங்கு என்பது அல்ல. இது வெறும் முட்டாள்தனம். நன்றி.

எம்.எஸ்.கந்தரா, நீங்கள் எப்படி பதிலளித்தீர்கள்?

இது போன்ற ஒரு பெரிய கேள்வி என்னவென்றால், இந்த நேரத்தில் நான் இயங்கிக்கொண்டிருக்கிறேன், நான் தரவுகளில் எண்களை தோண்டி எடுத்து வருகிறேன். நான் பார்த்தது என்னவென்றால், இப்போது ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில், எங்களிடம் 15 பள்ளிகள் உள்ளன, அவை 15 தரவுகளின் படி இலக்கு ஆதரவு என்று கருதப்படுகிறது. மிகவும் சுவாரஸ்யமான விஷயம் என்னவென்றால், அந்த 15 பள்ளிகளில், பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கியவர்கள் மிக உயர்ந்த மக்கள்தொகை என்பதை நாம் காண்கிறோம், எல்லா வழிகளிலிருந்தும் 27% முதல் மிக உயர்ந்த வரை 75% ஆகும். எனவே இந்த பள்ளிகளைச் சுற்றியுள்ள வறுமை பிரச்சினையை நாம் உண்மையில் தோண்டி எடுக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன். மேலும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்ல, பெற்றோருக்கும் கூடுதல் ஆதாரங்களை வழங்க வேண்டும், பெற்றோரை எப்படி மேசையில் கொண்டு வருவது? ஏனென்றால், பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தையின் கல்வியில் ஈடுபடும்போது, குழந்தை அவர்களின் சகாக்களை விட மிக வேகமாக வெற்றி பெறுகிறது.

திருமதி கந்தாரா மூண்டும் உங்களிடம் திரும்பிச் சென்றதற்கு நன்றி. ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் கல்விக்கான சமங்கு அடிப்படையிலான அணுகுமுறையைப் பற்றிய உங்கள் பார்வை எப்போது, சமங்குக்கு என்ன தடைகள் உள்ளன? மாவட்டத்தில் பங்கு முயற்சிகளை மேம்படுத்த நீங்கள் எவ்வாறு செயல்படுவீர்கள்?

மூண்டும், இது ஒரு பெரிய கேள்வி. எனவே நான் எங்கள் காவல்துறைத் தலைவர் மட்டுமல்ல, எங்கள் மனநல நிபுணர்களுடன் மட்டுமல்லாமல் பணியாற்றுவேன். நிர்வாகிகள் மற்றும் ஈக்விட்டி டாஸ்க் ஃபோர்ட்ஸ் தலைவருடன் அவருக்கும் அவருக்கும் ஒரு முறை பணிபுரிவேன், ஏனென்றால் இந்த பிரச்சினை எல்லா கோணங்களிலிருந்தும் தூக்கப்பட வேண்டும் என்று நான் நம்புகிறேன். நாங்கள் எல்லோரையும் மேசைக்கு கொண்டு வர வேண்டும், ஏனென்றால் இது உங்களுக்குத் தெரியாது, மக்கள் ஈக்விட்டி பற்றி கேட்கும்போது அவர்கள் தானாகவே நினைப்பார்கள் ஓ, இது ஆப்பிரிக்க-அமெரிக்க மாணவர்கள், அது உண்மை இல்லை. அனைவருக்கும் சமத்துவம்

என்பது எங்கள் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் வெள்ளை, கருப்பு, ஹிஸ்பானிக், இந்திய, ஆசிய அல்லது உங்கள் 504 என்பது முக்கியமல்ல, நீங்கள் ஸ்பீட், நாங்கள் உண்மையில் எங்கள் அனைத்து பொருள் வல்லுநர்களையும் மேசையில் ஒன்றாகக் கொண்டுவர வேண்டும், நாங்கள் உருவாக்க வேண்டும் குழுவில் உள்ள எங்கள் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் சமங்கு இருப்பதை உறுதிசெய்யும் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள். நீங்கள் யார் என்பது முக்கியமல்ல.

நன்றி. திரு. ஷ்மிட், உங்கள் எண்ணங்கள்?

ஆமாம், சமத்துவத்திற்கும் சமத்துவத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு, வாய்ப்பை எதிர்த்து முடிவுகளை அளவிடுவதற்கான வித்தியாசம். சமத்துவம் அனைவருக்கும் எல்லா வளங்களுக்கும் ஒரே வாய்ப்பை வழங்குகிறது, அதே சமயம் மக்கள் ஒரே இடத்தில் தொடங்குவதில்லை என்று சமங்கு கருதுகிறது. அந்த நியாயத்திற்கு வளங்கள் தேவைப்படுகின்றன மற்றும் அனைவருக்கும் ஒத்த விளைவுகளை அடைய வேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் தேவையின் அடிப்படையில் விநியோகிக்கப்படும். இதை விளக்கும் ஒரு கார்ட்டூன் இருக்கிறது, இது ஒரு உயரமான மற்றும் நடுத்தர குறுகிய, மனிதன். அது ஒரு பந்து விளையாட்டைப் பார்த்து வேலிக்கு மேலே செல்கிறது. குறுகிய நபருக்கு ஒரு பெட்டி வழங்கப்பட்டால், அவர் வேலிக்கு மேல் பார்க்க முடியும், அதனால் அது சமங்கு குறிக்கிறது. எல்லோரும் விளையாட்டைப் பார்க்கலாம்.

நன்றி. திருமதி ஹாரிசன், உங்கள் பதிலை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள முடியுமா?

நிச்சயமாக, நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். எனவே நான் மாவட்டத்தின் சமங்கு பணிக்குழுவின் இணைத் தலைவராக இருக்கிறேன், மேலும் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு பணிக்குழுடன் மத்திய கூறு துணைக்குழுவின் இணைத் தலைவராகவும் பணியாற்றினேன். அதனால் நான் என்ன செய்யப் போகிறேன் என்று நான் உங்களுக்குச் சொல்லவில்லை. நான் என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறேன் என்று சொல்கிறேன். இந்த அரங்கில் திறம்பட செயல்பட, சிக்கல்கள் என்ன என்பதை நாம் தெளிவாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும், இதன் பொருள் ஒரு தலைமை பங்கு அதிகாரியை பணியமர்த்துவதன் மூலம் மாவட்டம் உண்மையில் ஒரு பங்கு தணிக்கையில் முதலீடு செய்ய வேண்டும். தணிக்கை மாவட்டத்திற்கு வெளியில் இருந்து வருவது சிறந்தது என்று நான் நினைக்கிறேன், அந்த வகையில் எங்களுக்கு போட்டி ஆர்வங்கள் இல்லை, மாவட்டம் முழுவதும் எந்தெந்த பகுதிகளுக்கு ஆதரவு தேவை என்பதை தீர்மானிக்க மிகவும் முக்கியமான விஷயங்கள் இல்லை. சமங்கு பற்றி அறிவுள்ள மக்களின் வலுவான கூட்டணிகளை உருவாக்குவதையும் நான் நம்புகிறேன், எனவே பொலிஸ் திணைக்களத்திற்கான இன சமத்துவத்தை சுற்றியுள்ள கொள்கை வேலைகளில் நீங்கள் ஏற்கனவே காணலாம். எங்களுடைய நடைமுறையையும் எங்கள் நடைமுறையையும் ஈக்விட்டியைச் சுற்றியுள்ள எங்கள் கொள்கையையும் உருவாக்க உதவுவதற்காக இந்த பகுதியில் வலுவான பல சமூக அமைப்புகளும் கூட்டாளர்களும் எங்களிடம் உள்ளனர், அது முன்னோக்கி நகர்வது மிக முக்கியமானது என்று நான் நினைக்கிறேன்.

நன்றி. மிஸ்டர் காலின்ஸ்?

அவர்கள் இங்கே சில முக்கியமான விஷயங்களைத் தொட்டிருக்கிறார்கள் என்று நான் நினைக்கிறேன், இந்த யோசனை வெளிப்படையாக நான் ஏற்கனவே உங்களுக்குச் சொல்லியிருக்கிறேன். எங்களிடம் இருப்பது இந்த மாவட்டத்தில் ஒரு வறுமை பிரச்சினை. நாங்கள் கற்காத ஏழை மாணவர்களையும் வேறு சில மாணவர்களையும் பெற்றுள்ளோம். கூடுதலாக, நாங்கள் சில பெற்றோரின் கல்வியைச் செய்ய வேண்டிய சூழ்நிலை கிடைத்துள்ளது. நாங்கள் அங்கு செல்ல வேண்டும், இந்த முழு கல்வி முன்னுதாரணமும் தொழில்முறை கல்வியாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் மூன்று கால் மலத்தில் அமர்ந்திருக்கிறது, மேலும் தொழில்முறை கல்வியாளர்களுடன் ஒரு சிக்கல் இருப்பதாக நான் நினைக்கவில்லை. முதலிடத்தில் நாம் மாணவர்களிடமிருந்து அதிக செயல்திறனைப் பெற வேண்டும், இரண்டாவதாக இவர்களைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டும், இந்த குறைந்த வருமானம் கொண்ட பெற்றோர்களில் சிலர் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் பற்றி எங்களுக்கு கிடைத்துள்ளது என்று நான் நினைக்கிறேன். இந்த COVID நெருக்கடியிலிருந்து சாதகமாக வெளிவந்த ஒரே விஷயம் இதுதான், இது பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் தோள்களைச் சுற்றிப் பார்க்க வேண்டும் அல்லது கண்டுபிடிக்க வேண்டும் என்ற

எண்ணம், இன்று நீங்கள் அந்த வேலையைச் செய்தார்களா? ஆமாம் மம்மி நான் செய்தேன் என்று சொல்வதற்குப் பதிலாக, அவர்களின் பெற்றோர் திரையில் சரிபார்க்க முடிகிறது, ஆம் அல்லது இல்லை, உண்மையில் அவர்கள் அதைச் செய்திருக்கிறார்கள். உண்மையில், நாம் அடிக்கடி கண்டுபிடிப்பது என்னவென்றால், அவர்கள் இன்னும் சொல்கிறார்கள், ஆம் நான் செய்தேன், அவர்களுக்கு கிரேடு புத்தகத்தில் ஏழு பூஜ்ஜியங்கள் கிடைத்துள்ளன.

திரு. காலின்ஸ் நன்றி

இந்த மக்களுக்கு கல்வி கற்பித்தல்.

நன்றி.

இப்போது உங்களுக்கான முன்னுரிமைகள் பற்றிய கேள்விக்கு. எங்கள் தற்போதைய குழுவின் உங்கள் அவதானிப்பின் அடிப்படையில். COVID ஐத் தவிர அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் மிகப்பெரிய சவால்கள் யாவை? இந்த தடைகளை சமாளிக்க உங்கள் முன்னுரிமைகள் என்னவாக இருக்கும்?

குழு உறுப்பினர்களில் சிலருடனான எனது சில உரையாடல்களில் நான் கண்டேன், அவற்றில் சில என்னால் முடியாது, அவர்களின் அனுமதியின்றி ஒரு பொது மன்றத்தில் தொடர்புகொள்வது எனக்கு சுகமாக இல்லை. ஆனால் நான் கண்டுபிடித்தது நிதிப் பொறுப்பின் பயங்கரமான பற்றாக்குறை, இதன் மூலம் நான் என்ன சொல்கிறேன் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும், ஒருமுறை ஒரு காங்கிரஸ்காரர் சொன்னார், நீங்கள் ஒரு பில்லியனை இங்கே ஒரு பில்லியனை அறிவீர்கள், நூண்ட காலத்திற்கு முன்பே நீங்கள் உண்மையான பணத்தில் இறங்குவீர்கள். உண்மை என்னவென்றால், குழுவில் இருந்து குறிப்பிட்ட நாங்கள் என்னிடம் பேசுவதைப் பற்றி குறிப்பாக முட்டாள்தனமான விஷயங்களைச் சொல்வது நல்லது, உங்களுக்குத் தெரியும், இது வெறும் 1.2 மில்லியன். அது உண்மையில் அதிக பணம் இல்லை. உண்மை என்னவென்றால், நாங்கள் ஒரு பில்லியன் மற்றும் ஒன்றரை டாலர் கடனில் இருக்கிறோம். நாங்கள் ஆண்டுக்கு 460 ஓரளவு மில்லியன் டாலர்களை செலவிடுகிறோம், அதை நாங்கள் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். நாம் அதைப் பிடிக்க வேண்டும். அதற்காக நாம் எதைப் பெறுகிறோம், அதற்காக நாம் எதைப் பெற விரும்புகிறோம் என்பதை நாம் கணக்கிட வேண்டும். அந்த வேலையைச் செய்ய நாம் சாதிக்கக்கூடிய பல செயல்திறன் இருப்பதாக நான் நினைக்கிறேன்.

நன்றி. ஹாரிசன் மிஸ், நீங்கள் ஒரு பதிலை கொடுக்க விரும்புகிறீர்களா?

நான் விரும்புகிறேன். எனவே கடந்த மூன்றரை ஆண்டுகளில் பல வாரியக் கூட்டங்களை நான் பார்த்திருக்கிறேன், சில சமயங்களில் எங்கள் குழு பிரிக்கப்பட்டுள்ளது என்று நான் சொல்ல வேண்டும். ஒரு குழுவை ஒன்றிணைக்கக்கூடிய ஒரு விஷயம் மாணவர்களின் விளைவுகளை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்துவதாக நான் கருதுகிறேன், இது லோன் ஸ்டார் அரசாங்கத்தின் தொடர்ச்சியான மேம்பாட்டு மாதிரியின் மூலம் செய்யப்படக்கூடிய ஒன்று. அதை நம்பகத்தன்மையுடன் வைக்க விரும்புகிறேன். குழு கூட்டங்களுக்கு நிறைய புழுதி உள்ளது. எனவே ஐந்து முதல் ஏழு மணி நேரம் நூளமாக இருக்கும்போது ஒரு குழு கூட்டத்தை அணுக வழி இல்லை. அறங்காவலர்கள் ஒரு நல்ல முடிவுகளை எடுப்பார்கள் என்று அர்த்தமல்ல. நள்ளிரவுக்குப் பிறகு யார் நல்ல முடிவுகளை எடுப்பார்கள், இல்லையா? எனவே அறங்காவலர்கள் மாலை வரை நல்ல மற்றும் தெளிவான முடிவுகளை எடுக்க முடியவில்லை. என்ன நடக்கிறது என்பதை பெற்றோர்கள் மற்றும் சமூக உறுப்பினர்கள் அறிந்திருக்க முடியாது. ஆகவே, எங்கள் பணத்தை எவ்வாறு செலவழிக்கிறோம், எங்கள் வளங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம், அது எடுக்கப்படும் முடிவுகளுக்கு சில பொதுவான தன்மையைக் கொண்டு வந்து, அந்த அரசியல் சாய்வுகளில் சிலவற்றை அகற்றும் மாணவர் விளைவுகளைச் சுற்றியே இருக்க நம் கவனத்தை மாற்றவும் மாற்றவும் முடியும். மாணவர் முடிவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான பகிரப்பட்ட இலக்கில் நாங்கள் கவனம் செலுத்துகிறோம் என்றால்.

நன்றி. எம்.எஸ்.கந்தரா, நீங்கள் எப்படி பதிலளிப்பீர்கள்?

ஆம், நன்றி. குழுவில் நடக்கும் இரண்டு சிக்கல்களை நான் காண்கிறேன் என்று நினைக்கிறேன். ஒன்று ஒத்திசைவு, தகவல் தொடர்பு மற்றும் குழுப்பணி ஒன்றாக வருவது. நாங்கள் ஒரு ஐந்து மணிநேர வாரியக் கூட்டம் அல்லது ஆறு மணிநேர வாரியக் கூட்டம் இருக்கும்போது மக்கள் தொடுவதைத் தவிர்த்துவிட்டு, அந்த பகுதியில் நூங்கள் கவனத்தை இழக்கும்போது டிஃபானி சொன்னது போல நாங்கள் கவனத்தை இழக்கிறோம் என்று நினைக்கிறேன். 2ம், நாங்கள் அதை மீண்டும் மாணவர்களிடம் கொண்டு வர வேண்டும், ஏனென்றால் நாங்கள் உண்மையில் மாணவர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறோம். பெற்றோர், சமூக உறுப்பினர்கள் எங்களை ஒரு குரலாக தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். அவர்களின் மாணவர்களுக்கு ஒரு தளம் உள்ளது. ஆகவே, மாணவர்களுக்கு மிகச் சிறந்ததை மீண்டும் கொண்டு வர வேண்டும் என்று நான் நினைக்கிறேன், ஏனென்றால் மீண்டும் எங்கள் மாணவர்கள் வெற்றிபெற்றால், எங்கள் சமூகம் வெற்றிகரமாக இருக்கும்.

நன்றி. ஒரு பதில், திரு. ஷமிட்?

ஆமாம், சரி, முதலில், நான் திருமதி ஹாரிசனுக்கு நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். இதை அவள் நன்றாகத் தொட்டாள் என்று நினைக்கிறேன். முன்னுரிமை மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கு பாதுகாப்பான பள்ளிகளாக இருக்க வேண்டும். எல்லாவற்றிலும் மாணவர்கள் முதலிடம் பெற வேண்டும். கல்லூரி மற்றும் தொழில் தயார் நிலையில் உள்ள மாணவர்களின் சதவீதத்தை நாம் அதிகரிக்க வேண்டும். குறைந்த செயல்திறன் கொண்ட பள்ளிகளில் கல்வி முடிவுகளை மேம்படுத்துவதன் மூலமும், குறைந்த செயல்திறன் கொண்ட பள்ளிகளில் செலவினங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பதன் மூலமும் நாம் பங்குகளை ஊக்குவிக்க வேண்டும். 440 மில்லியன் டாலர் பட்ஜெட்டில், போதுமான ஆதாரங்கள் இருக்க வேண்டும். அனைத்து சிக்கல்களையும் கவனித்துக்கொள்ள

நன்றி. திருமதி ஹாரிசன், அடுத்த சுற்று கேள்விகளை நூங்கள் தொடங்க விரும்புகிறேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி அறங்காவலர் குழுவாக வெளிப்படைத்தன்மை எப்படி இருக்க வேண்டும்? நிதி, மாணவர் கல்வியாளர்கள் அல்லது செயல்பாடுகள் போன்றவற்றில் உதாரணம்?

நான் இந்த கேள்வியை விரும்புகிறேன். எனவே வெளிப்படைத்தன்மையின் முதல் கை மக்கள் உண்மையில் தகவல்களை அணுக முடியும் மற்றும் அணுகல் தெளிவாக உள்ளது. எனவே தெளிவான தகவல்களை எளிதில் அணுகலாம். நான் அதைக் கண்டுபிடித்துள்ளேன், அதற்கு முன்னர் நான் அதைத் தொட்டேன், ஒருவேளை அந்த ஏழு மணிநேர வாரியக் கூட்டங்கள் காரணமாக நூங்கள் பார்த்து முடிந்து போயிருக்கிறீர்கள், என்ன நடக்கிறது என்று மக்களுக்குத் தெரியாது. இந்த தகவலின் கடினமான அளவு பி்களை சமூகம் பெற முடியும் என்பதை நான் காண விரும்புகிறேன், இதனால் அவர்களின் வரி டாலர்கள் எவ்வாறு செலவிடப்படுகின்றன என்பதை அவர்கள் அறிவார்கள். அறங்காவலர் கோரி வெசா சமூகத்துடன் வெளிப்படையாக இருப்பது மற்றும் என்ன நடக்கிறது, அவர்களின் பணம் எவ்வாறு செலவிடப்படுகிறது என்பதை மக்களுக்குத் தெரிவிக்கும் ஒரு அழகான வேலையைச் செய்துள்ளார். எனவே வெளிப்படைத்தன்மை என்பது உண்மையைச் சொல்வதுதான். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மேம்படுத்த வேண்டிய ஒரு பகுதியை நான் எடுக்க நேர்ந்தால், பணம் எங்கே போகிறது என்பது பற்றி உண்மையைச் சொல்வதில் சில நேரங்களில் எங்களுக்கு ஒரு சிக்கல் இருப்பதாக நான் நினைக்கிறேன், நூங்கள் சிக்கலை ஒப்புக் கொள்ளாவிட்டால் ஒரு சிக்கலை சரிசெய்ய முடியாது நூங்கள் பிரச்சினையைப் பற்றி உண்மையாக இல்லாவிட்டால். ஒரு அறங்காவலர் என்ற முறையில், நான் அந்த கேள்விகளை மாவட்டத்திலிருந்து கேட்கிறேன் என்பதையும், அந்த தகவலை சமூகத்துடனும் எளிதாக அணுகக்கூடிய வழிகளுடனும் பகிர்கிறேன் என்பதையும் உறுதிப்படுத்த நான் தயாராக இருக்கிறேன்.

நன்றி. உங்கள் பதிலை திரு காலின்ஸ் எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள முடியுமா?

ஆம். நன்றி. II வெளிப்படைத்தன்மைக்கு நேர்மாறானது புழுதி என்று நினைக்கிறேன். இந்த சந்திப்புகளில் சிலவற்றில் நிறைய புழுதி ஏற்படுகிறது என்று சரியாகக் கூறப்படுகிறது. II நாம் எடுக்கும் நிறைவேற்று அமர்வு நேரத்தின் அளவைக் குறைப்போம் என்பதையும், முடிந்தவரை நேரடியான விஷயங்களை வைத்திருப்பதையும் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். பல விஷயங்கள் இல்லை, நிறைவேற்று அமர்வில் சட்டமன்றத்தை கையாள வேண்டும் என்று நான் நம்புகிறேன். சில விஷயங்களில் உண்மையை மறைக்க அது தவறாக பயன்படுத்தப்படலாம். உண்மையான செலவினம் என்ன என்பதை ஓரிரு வாக்கியங்களில் உச்சரிக்க முடியாவிட்டால், அது இன்னும் கொஞ்சம்

விவாதிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்று .. மறுபக்கம், நாங்கள் நிர்வகிக்க ஒரு தொழில்முறை கண்காணிப்பாளரை நியமிக்கிறோம். மேலாளர்கள் நிர்வகிக்கட்டும். நுண் நிர்வாகத்திலிருந்து விலகுங்கள். எந்த பிராண்டின் கணினி பற்றி பேச நாங்கள் இங்கு வரவில்லை. நாங்கள் பயன்படுத்தும் பிராண்ட் பேப்பர் கிளிப்புகள் அல்லது காபியர் பேப்பர் பற்றி பேசுவோம். மைக்ரோமேனேஜ்மென்ட்டைக் குறைப்பதன் மூலம் நேரத்தைக் குறைக்கவும். போர்டு என்ன செய்ய வேண்டுமோ அதைச் செய்யட்டும், கண்காணிப்பாளர் அவர் செய்ய வேண்டியதை நிர்வகிக்கட்டும்.

நன்றி. திரு. ஷ்மிட்?

சரி, கண்காணிப்பாளரைத் தொட்ட திரு. காலின்ஸுக்கு நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். அறங்காவலர்கள் கண்காணிப்பாளரை மைக்ரோமேனேஜ் செய்ய முடியாது, கண்காணிப்பாளர்கள் அறங்காவலர்களை தெரிவிக்கின்றனர். வெளிப்படைத்தன்மை செல்லும் வரையில், கொள்கையில் என்னை ஈடுபடுத்திய மிகப் பெரிய பிரச்சினைகளில் இதுவும் ஒன்று என்று நான் நினைக்கிறேன், எனவே மாவட்டம் வெளிப்படைத்தன்மை இல்லாதது. நான் ஒரு உதாரணத்தைப் பயன்படுத்தப் போகிறேன். நூங்கள் ஒரு திறந்த குறிப்பு கோரிக்கையை வைத்திருந்தால், ஒரு மாணவர் தகவல் சம்பந்தப்பட்டிருந்தால், ஃபெர்பாவுக்கு அந்த தகவலை அடிப்படையில் தடுக்க மாவட்டங்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றன. இருப்பினும், மாணவர்கள் அடிக்கடி ஈடுபடவில்லை என்றால், மாவட்டம் ஒரு கருத்தை கேட்டு சட்டமா அறிபரிடம் சென்று பின்னர் நூங்கள் அட்டர்னி ஜெனரலுடன் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும், இறுதியில் உங்கள் தரவைப் பெற வேண்டும். குழுவில் உள்ள செயல்பாடுகள் என்ன என்பதை சமூகத்திற்கு தெரியப்படுத்துவதற்கும், இடுகையிடுவதற்கும் நம்பமுடியாத ஒரு வேலையை நம்பகமான வெசா செய்துள்ளார். ரஸ் அதிகமாகச் சொன்னது மூடிய கதவுகளுக்குப் பின்னால் நடக்கிறது. மூடிய கதவுகளுக்கு பின்னால் அவர்கள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதன் மூலம் அவை சட்டப்பூர்வமாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர் தகவல், பாதுகாப்பு மற்றும் சொத்து கொள்முதல்.

நன்றி. திருமதி கந்தாரா, நூங்கள் ஒரு பதிலை கொடுக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆம், நன்றி. உம் ஃபர்ஸ்ட் ஆஃப் II நான் பட்ஜெட்டைப் படித்தேன் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். நான் பட்ஜெட்டைப் பார்த்தேன், வெளி சமூக உறுப்பினர் கண்ணோட்டத்தில் வருகிறேன், அங்கு நிறைய பகுதிகள் வெளிப்படையானவை அல்ல, அதைப் பற்றி நூங்கள் விரிவாகப் பேசவில்லை, நூங்கள் இந்த மிகப் பெரிய எண்ணைப் பார்க்கிறீர்கள், எந்த விவரமும் இல்லை இது பற்றி. ஆம், எங்கள் சமூக உறுப்பினர்களுக்கும் எங்கள் பெற்றோர்களுக்கும் எளிதில் கிடைக்கக்கூடிய தரவு எங்களுக்குத் தேவை. ஆனால் மிக முக்கியமாக தரவு கூட வைக்கப்படாத பகுதிகளுக்கு நாங்கள் பணம் தருகிறோம். ஆகவே, நாங்கள் எவ்வாறு வைத்திருக்க முடியும், சேவைகளும் நிரல்களும் செயல்படுகின்றன என்பதை நாங்கள் எவ்வாறு அறிந்து கொள்ள முடியும் என்றால், அவை கூட தரவை வைத்திருக்கின்றன, அவை அவற்றை இழுத்து பொறுப்புக்கூற வைத்திருக்க முடியும். எனவே, ஒன்று, நாம் வெளிப்படையாக இருக்க வேண்டும் என்று நான் கூறுவேன், ஆனால் இரண்டு, நாங்கள் வைத்திருக்கிறோம் என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும், மேலும் அந்தத் தரவை நாம் செல்லும்போது பெறுகிறோம், இதனால் மக்களை பொறுப்புக்கூற வைக்க முடியும் மற்றும் எங்கள் சமூகத்திற்கு வெளிப்படையாக இருக்க முடியும்.

எங்கள் கடைசி கேள்விக்கு திரு. ஷ்மிட், தொற்றுநோய் காரணமாக எங்கள் கற்றல் சூழலில் தற்போது மன ஆரோக்கியத்துடன் போராடும் அனைத்து வயதினருக்கும் குழந்தைகளை ஆதரிப்பதற்கான கருவிகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களுக்கான உங்கள் யோசனைகள் என்ன?

மாவட்டமானது சமூபத்தில் புள்ளிபொனெட்டுடன் மனநல உதவிக்காக ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது, மேலும் அந்த மாணவர்களை அடையாளம் காண வேண்டும் மற்றும் வளங்கள் அவர்களை நோக்கி செலுத்தப்பட வேண்டும். மூண்டும், ஒரு சிக்கல் எங்கிருந்து வருகிறது என்பது உங்களுக்குத் தெரியாவிட்டால் அதை சரிசெய்வது கடினம். அஷ்டர்ஸ் செய்யப்பட வேண்டும். நான் பல வாரியக் கூட்டங்களுக்குச் சென்றுள்ளேன், அங்கு பெற்றோர்கள் வந்து வாரியத்தை உரையாற்றுகிறார்கள், அவர்களின் கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள், ஒரு வாரியக் கூட்டத்தில் வாரிய பெற்றோருக்கு பதிலளிக்க முடியாது, ஏனெனில் வாரியக் கொள்கையின் ஒரு பகுதி முன்னும் பின்னுமாக

உரையாடல் இல்லை. அவர்கள் கேட்க வேண்டும். ஆனால் அவர்கள் அதைக் கேட்கும்போது, திரைக்குப் பின்னால் என்ன நடக்கிறது, அந்தப் பிரச்சினைகள் தூக்கப்படுகிறதா என்பதை நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். நன்றி.

நன்றி. திருமதி கந்தாரா, இந்த கேள்விக்கு நீங்கள் பதிலளிக்க விரும்புகிறீர்களா?

ஆமாம், சில சில யோசனைகள் மற்றும் கருவிகள் நான் காவல்துறைத் தலைவர் திரு. யார்ப்ரோவுடன் பேசினேன், நான் டாக்டர் ஆமி க்ரோசோவுடன் பேசினேன், அவர்கள் ஒரு அற்புதமான திட்டத்தை வைத்திருக்கிறார்கள். குறிப்பாக COVID இன் போது மனநலப் பகுதி மிகவும் முக்கியமானது என்பது மட்டுமல்லாமல், எனது வீட்டில் மூன்று இளைஞர்கள் இருப்பதை நான் கையாள்கிறேன். எனவே இது ஒரு பள்ளி மற்றும் டீனேஜ் மட்டத்திலிருந்தே அவர்களை பாதித்துள்ளது என்பதை நான் அறிவேன். ஆனால் மிக முக்கியமாக எப்படி, இந்த மாணவர்கள் மூண்டும் பள்ளிக்கு வரும்போது நாங்கள் என்ன செய்யப் போகிறோம், பள்ளி முழு பலத்துடன் இருக்கிறது, அது உங்களுக்குத் தெரியும் என்று நான் நம்புகிறேன், டாக்டர் க்ரோசோவும் அவரது மனநல நிபுணர்களின் குழுவும் உண்மையில் அதற்கு வழிவகுக்கும். எனவே II எனக்கு எல்லாம் தெரியாது. எல்லாவற்றையும் அறிந்ததாக நான் கூறவில்லை. ஆனால் எங்களுக்கு உதவக்கூடிய மற்றும் நமக்குத் தேவையான கருவிகளையும் வளங்களையும் வழங்கக்கூடிய பொருள் வல்லுநர்கள் இருப்பதை நான் அறிவேன். எனவே எங்கள் குழந்தைகள் அனைவரும் வெற்றிகரமாக இருக்கிறார்கள், நாங்கள் மாற்றத்தை சமாளிக்கிறோம், இது ஒரு ஆரோக்கியமான வழியில் பள்ளியைப் பெறுகிறது.

கேள்வியை இன்னும் ஒரு முறை மூண்டும் கூறுவேன். கருவிகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களுக்கான உங்கள் யோசனைகள் என்ன, இது உங்களுக்கானது, திரு. காலின்ஸ். தொற்றுநோய் காரணமாக தற்போது நம் கற்றல் சூழலில் மன ஆரோக்கியத்துடன் போராடும் அனைத்து வயதினருக்கும் குழந்தைகளை ஆதரிப்பதற்கான கருவிகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களுக்கான உங்கள் யோசனைகள் என்ன?

உங்களுக்கு தெரியும், இது வேடிக்கையானது. ஆமாம், நான் உண்மையில் இது வேடிக்கையானதல்ல. நான் பல பெற்றோர்களால் தொடர்பு கொண்டுள்ளேன். இவற்றைப் பற்றி பலர் கவலைப்படுகிறார்கள், இந்த அமைப்பில் எங்கள் மிகவும் பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்கள் சிலர். உதவியைக் கேட்கும் நபர்கள், ஆதரவைக் கேட்கிறார்கள். வகுப்பறையில் எல்லோரிடமும் திரும்பி வரும் வரை, அந்த தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வது மிகவும் கடினமாக இருக்கும் என்று நான் நினைக்கிறேன். நாம் மைல்கல்லை அமைத்தால், நாம் இலக்குகளை நிர்ணயித்து, அந்த இலக்குகளை வைத்திருக்கிறோம், நாம் எடுக்கும் குறிப்பிட்ட கருவிகளைப் பொருட்படுத்தாமல், நம் முன்னேற்றத்தை அளவிட முடியும், உண்மையில் நாம் முன்னேற்றம் அடைகிறோமா என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியும். இப்போது நாம் செய்யக்கூடிய மிக முக்கியமான விஷயம், அதிக தேவை உள்ள மாணவர்கள், அந்த குழந்தைகள், எங்கள் குழந்தைகள், வெளியே இருக்கும் எங்கள் குழந்தைகள் பற்றி மோசமாக உதவி தேவை. சிறப்பு கல்வி, டிஸ்லெக்ஸியா மனநல பிரச்சினைகள். நாங்கள் ஒரு வழியைக் கொண்டு வர வேண்டும். அந்த குழந்தைகள் தான் விரிசல்களால் வழிச்சியடைகிறார்கள், நாங்கள் வியாபாரத்தை நியாயமான முறையில் கவனிக்கவில்லை என்றால். அவர்கள் அந்த விரிசல்களால் விழப்போகிறார்கள்.

நன்றி மற்றும் மிஸ் ஹாரிசன், நீங்கள் எப்படி பதிலளிப்பீர்கள்?

கோவிட் 19 ஐப் பற்றிய துரதிர்ஷ்டவசமான விஷயங்களில் ஒன்று என்னவென்றால், அதுவும் எனக்குத் தெரியாது, இது ஆடுகளைத் தை சமன் செய்தது என்று நான் நினைக்கிறேன். திடீரென முடிவடைந்து பள்ளி ஆண்டு மற்றும் முன்னோடியில்லாத நேரம் என அனைத்து மாணவர்களும் ஒருவித அதிர்ச்சியுடன் எங்களிடம் திரும்பி வருகிறார்கள். எனவே இந்த வாரியம் 1.2 மில்லியன் டாலர்களை சமூக சேவையாளர்களுக்கு முதலீடு செய்ததற்கு நான் மிகவும் நன்றியுள்ளவனாக இருக்கிறேன். ஒரு வகுப்பறை கல்வியாளராக நான் தெளிவாக இருக்க விரும்புகிறேன், ஆம், எங்கள் பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள் என்பது எனக்குத் தெரியும், ஆனால் உண்மையில் இந்த புதிய உலகம், வெவ்வேறு உலகம் எப்படி இருக்கிறது என்பதைச் சுற்றி தங்கள் மனதை மூடிக்கொண்டு அனைத்து மாணவர்களும் இப்போதே போராடுவதை நான் காண்கிறேன். எனவே அந்த சேவைகளைக் கொண்டிருப்பது, அதிர்ச்சி-தகவல் கற்றல் மற்றும் முன்னோக்குகளைப் புரிந்துகொள்ளும் கல்வியாளர்களைக் கொண்டிருப்பது, வகுப்புகளில் இப்போது நாம் காணும் சில நடத்தைகள் கிட்டத்தட்ட நேரில் இருக்கிறதா என்பது மாணவர்கள் இந்த

நேரத்தில் அவர்கள் அனுபவித்த விஷயங்களுடன் தொடர்புடையது. வகுப்பறை. எனவே, கல்வியாளர்களை அவர்களின் மாணவர்களுக்கு சிறந்த முறையில் தயார்படுத்துவதும், மன மற்றும் நடத்தை சுகாதாரத் துறையில் டாக்டர் ஆபி க்ரோசோவின் பணிகளை நாங்கள் தொடர்ந்து ஆதரிப்பதும் மிகவும் முக்கியம். 15 சமூக சேவையாளர்கள் போதும் என்று நான் நம்பவில்லை, எனவே நாம் முதலுடைய அதிகரிக்க வேண்டியிருக்கும்.

எங்கள் கற்றல் சமூகங்களில் இருந்து அந்த கடினமான கேள்விகளுக்கு பதிலளித்த வேட்பாளர்களுக்கு நன்றி. உங்கள் இறுதி அறிக்கைகளுக்கு நாங்கள் இப்போது ஒன்றரை நிமிடம் இருக்கப்போகிறோம். அதே மஞ்சள் அட்டையை 30 வினாடிகள் மீதுமுள்ள நிலையில் வைத்திருப்போம், உங்களை நிறுத்தும்படி கேட்க சிவப்பு அட்டை. நாங்கள் செல்வி காந்தராவுடன் தொடங்கப் போகிறோம். திருமதி கந்தாரா, நீங்கள் முதல் நிறைவு அறிக்கையைப் பெறுவீர்கள்.

நன்றி. இந்த மன்றத்தை நடத்தியதற்காக பிசிஏ மற்றும் கவுன்சில் ஆறாவது இடத்திற்கு போட்டியிடும் வேட்பாளர்களுக்கு மூண்டும் நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். நான் ஆறு வயதுடைய தாய், ஒருவர் மன இறுக்கம் கொண்டவர், இரண்டு பேர் ஏ.டி.எச்.டி. நான் நம்பமுடியாத ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி ஆசிரியரின் மனைவி மற்றும் ஒரு பயிற்சியாளர், நான் ஒரு தன்னார்வலர் மற்றும் வழக்கறிஞர் மற்றும் வழிகாட்டியாக இருக்கிறேன். மாணவர், ஆசிரியர் மற்றும் சமூக உறுப்பினர் கண்ணோட்டத்தில் நான் ஏமாற்றங்களையும் வெற்றிகளையும் கேட்கிறேன். வாரியத்திற்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டால், ஆம், அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் நான் வாதிடுவேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யை சிறந்ததாக மாற்ற ஆசிரியர்கள், நிர்வாகிகள் மற்றும் சமூக உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவேன் என்று நான் கேட்பேன். நான் நிர்ணயித்த அளவீடுகளுக்கு எங்கள் கண்காணிப்பாளரை பொறுப்புக்கூற வைப்பேன், நான் சமூகத்திற்கு வெளிப்படையாக இருப்பேன். என் பாட்டி எப்போதுமே ஒரு மேற்கோளை என்னிடம் சொன்னார், அது இன்றுவரை என்னுடன் இருக்கிறது, எனக்கு ஆறு குழந்தைகள் உள்ளனர், எனவே நான் அந்த மேற்கோளை இதயத்திற்கு எடுத்துக்கொள்கிறேன். ஒரு குழந்தையை வளர்ப்பதற்கு ஒரு கிராமம் தேவை என்று அவள் என்னிடம் சொன்னார், நான் அதை முழு மனதுடன் நம்புகிறேன். ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மாணவர்களுக்கு நாங்கள் அனைவரும் அந்த கிராமம், உங்கள் வாக்களித்ததற்கு நான் பெருமைப்படுகிறேன், நன்றியுள்ளவனாக இருப்பேன். கந்தாராவுக்கு வாக்களியுங்கள், ஆறாவது இடத்தில். நன்றி.

நன்றி, செல்வி கந்தாரா. திரு. ஜிமிட், நீங்கள் மூட விரும்புகிறீர்களா?

நிச்சயமாக, நன்றி. நான் முன்பு அறங்காவலர் கணிதத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளதால், நவம்பரில் எங்களை விட்டு வெளியேறும் மற்ற அறங்காவலர்களைக் குறிப்பிடுவது நியாயமானது என்று நான் நினைக்கிறேன். சமூகத்திற்கு அவர் செய்த சேவைக்காக அறங்காவலர் நிக்கி கோன்சலஸுக்கு நன்றி தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். அவர் ஆறு ஆண்டுகள் பணியாற்றினார். நன்றி, அறங்காவலர் கோன்சலஸ். உங்கள் வரவிருக்கும் தேர்தலில் உங்களுக்கு வாழ்த்துக்கள். அறங்காவலர் சார்லஸ் சாட்வெல்லுக்கு ஒரு சிறப்பு நன்றி அனுப்ப விரும்புகிறேன். எப்போதும் கேட்க தயாராக இருப்பதற்கு அறங்காவலர் சாட்வெல்லுக்கு நான் நன்றி கூற விரும்புகிறேன். சாட் தனது நேரத்தைக் கேட்ட எவருக்கும் தன்னைக் கிடைக்கச் செய்தார், மேலும் மாவட்டம் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் குறித்த தனது எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள எப்போதும் தயாராக இருந்தார். அறங்காவலர் சாட்வெல் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கு ஒரு சாம்பியனாக இருந்தார். அவர் தவறவிடுவார். உங்கள் 12 ஆண்டு சேவைக்கு அறங்காவலர் சாட்வெல் நன்றி. நம்பகமான மேசன் மோசஸ் அறங்காவலராக தனது நான்கு ஆண்டு காலத்தை முடிப்பார். பள்ளி வாரிய வேட்பாளர் மற்றும் அறங்காவலர் ஆகியோருக்கு புதிய பட்டியை அமைத்த அறங்காவலர் மோசேவுக்கு நான் நன்றி கூற விரும்புகிறேன். அறங்காவலர் மோசேயின் அனைத்து சாதனைகளையும் இங்கே பகிர்ந்து கொள்ள எனக்கு நேரம் இல்லை, ஆனால் அவற்றை எனது வேட்பாளர் வலைப்பக்கத்தில் dgs4rrisd.org இல் இடுகிறேன். நன்றி அறங்காவலர் மோசே. நான் எனது நாட்டிற்கு சேவை செய்தேன், இப்போது எனது சமூகத்திற்கு சேவை செய்வதற்கான ஒரு மரியாதை மற்றும் பாக்கியமாக இருக்கும், எங்கள் குழந்தைகளின் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். பாதுகாப்பான பள்ளிகள், கற்றலில் சமத்துவம், சமங்கு மற்றும் வளங்கள். அறங்காவலராக எனது முக்கியத்துவம் எப்போதும் இருக்கும், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பள்ளிப்பு மற்றும் கண்ணாடிக்கு முன். ஆடம்பரமான கட்டிடங்கள் நன்றாக உள்ளன, ஆனால் அவை எங்கள் குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பிப்பதில்லை. வாக்களிக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள், டேவிட் ஜி ஜிமிட், RRISD இடம் 6.

நன்றி. திரு. ஷ்மிட். திருமதி ஹாரிசன், உங்கள் இறுதி அறிக்கையை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

சந்தோஷம். இன்றிரவு இங்கு வருவதில் நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன், மற்ற வேட்பாளர்களிடமிருந்தும் எனது இனத்திலிருந்தும் கேட்க மிகவும் அருமையாக இருந்தது, பல முக்கிய புள்ளிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன, எனவே உங்களிடமிருந்து கேட்க நான் நன்றியுள்ளவனாக இருக்கிறேன். நன்றி பி.டி.ஏ. நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள விரும்புவது என்னவென்றால், நான் என்ன செய்யப் போகிறேன் என்பதை நான் உங்களுக்குச் சொல்லவில்லை, நான் உறுதியளிக்கும் விஷயத்தைச் செய்கிறேன். நான் ஏற்கனவே செய்யவில்லை. எனது வரலாறு ஒரு கல்வி வக்கீலாகவும், எல்லா குழந்தைகளின் காதலராகவும் ஆதரவாளராகவும், ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மற்றும் அர்ப்பணிப்புள்ள சமூக உறுப்பினராகவும் பேசுகிறது என்று நான் நம்புகிறேன். எனவே ஒவ்வொரு வாரியக் கூட்டத்திலும் சிறப்பு கல்வி மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் பேசுவதை நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். ஒவ்வொரு வாரியக் கூட்டத்திலும் நீங்கள் டிஸ்லெக்ஸியா பெற்றோர்கள் பேசுவதை நான் கேள்விப்பட்டேன். ஒவ்வொரு வாரியக் கூட்டத்திலும் நீங்கள் பேணுவதையும், உங்கள் தேவைகள், உங்கள் குழந்தையின் தேவைகள், எங்கள் சமூகங்களின் தேவைகளுக்காக வாதிடுவதையும் நான் கேள்விப்பட்டேன். எனது உத்தரவாதம் என்னவென்றால், நான் உங்களைக் கேட்கிறேன், நான் நடவடிக்கை எடுத்து கேட்க திட்டமிட்டுள்ளேன். நாங்கள் உடன்படவில்லை என்று நீங்கள் நம்பாத இடத்தில், தயவுசெய்து அணுகவும். நான் யாருடனும் பேசுவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன், எனது தளம் அரசியல் ஒன்றல்ல. எனது தளம் மாணவர்களின் தேவைகளை மையமாகக் கொண்டு, எங்களிடம் உள்ள அனைத்தையும் பயன்படுத்த முடியும் என்பதை உறுதிசெய்கிறது, மேலும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி.யில் மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கும் கல்வியாளர்களை ஆதரிப்பதற்கும் வலுவான சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கும் நாம் பெற்றுள்ள ஆசர்வாதங்கள். www.tiffanie4rrisd.com இல் நீங்கள் என்னைத் தேடலாம் மற்றும் ரசூதுகளைக் கொண்ட வேட்பாளர் எனக்கு வாக்களிக்கவும். நன்றி.

நன்றி, திருமதி ஹாரிசன். உங்கள் இறுதி அறிக்கைக்கு தளத்திற்கான திரு. காலின்ஸ் உங்களுடையது.

முதலில் நான் பி.டி.ஏ மற்றும் குழுவை நன்றி சொல்ல விரும்புகிறேன். இந்த மன்றத்தில் உங்களை உரையாற்ற முடிந்தது எனக்கு ஒரு மரியாதை. உங்களுடன் பேசுவதற்கும் இந்த மற்ற வேட்பாளர்களுடன் தோன்றுவதற்கும் கிடைத்திருப்பது எனது மரியாதை. எங்கள் நாட்டின் ஸ்தாபக பிதாக்களின் பார்வையை மதிக்கிறவர்களுக்காக பேசுவதற்காக அந்த பெரிய அமைதியான பெரும்பான்மைக்கு குரல் கொடுப்பதே எனது நோக்கம். எங்கள் நிறுவனங்களில் தேசபக்தி, பயபக்தி, நேர்மை மற்றும் வண்ண குருட்டுத்தன்மை ஆகியவற்றின் டெக்சாஸ் மரபுகளை மதிக்க. எங்கள் மாணவர்களை, எங்கள் அன்புக்குரிய குழந்தைகளை நாம் முதலில் வைக்க வேண்டும். அவர்கள் பலவீனமானவர்கள், ஒடுக்கப்பட்டவர்கள், சக்தியற்றவர்கள் என்று சொல்லும் சில சித்தாந்தங்கள் அல்ல. அந்த அடுத்த தலைமுறையின் வெற்றிக்கான சாவியாக கற்பிக்க நமக்கு கல்வியும் கடின உழைப்பும் தேவை. தயவுசெய்து வாக்குச்சீட்டின் முடிவில் அங்கேயே தொங்க விடுங்கள். நாங்கள் உங்களைப் பொறுத்து இருக்கிறோம், தயவுசெய்து இடம் 6 க்கு ரஸ்ஸல் வின்ஸ்டன் காலின்ஸுக்கு வாக்களியுங்கள். நன்றி. மூண்டும், பி.டி.ஏ. பேசுவது என் மரியாதை.

இந்த வாக்காளர் நிகழ்வில் பங்கேற்ற எங்கள் விருப்பமான வேட்பாளர்களான திரு. காலின்ஸ், திருமதி ஹாரிசன், திரு. ஷ்மிட் மற்றும் திருமதி கந்தாரா ஆகியோருக்கு நன்றி. சமூகம், பள்ளிகள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், நிர்வாகிகள் மற்றும் ரவுண்ட் ராக் ஐ.எஸ்.டி மாணவர்களுக்கு சேவை செய்வதற்கான உங்கள் விருப்பத்தை பி.டி.ஏ பாராட்டுகிறது. அக்டோபர் 13 செவ்வாய்க்கிழமை ஆரம்ப வாக்களிப்பு தொடங்குகிறது என்பதை நினைவில் கொள்க. தேர்தல் நாள் நவம்பர் 3 செவ்வாய்க்கிழமை. இந்த மன்றம் PTA களின் ரவுண்ட் ராக் கவுன்சில் இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும். தான் RRISDPTA.ORG ஒரு அவை நிகழும் என பிற இடத்தில் மன்றங்கள் இணைந்து வட்ட ராக் ஐ.எஸ்.டி கவுன்சில் பயங்கரவாத தடை சட்டத்தின் சமூக ஊடகத்தில் வது. வேட்பாளர் உயிர் தகவல்களும் வெளியிடப்படும், மேலும் மன்றங்களைத் தொடர்ந்து, வேட்பாளர்கள் மற்ற இட மன்றங்களுக்கு எழுப்பப்படும் கேள்விகளுக்கு எழுத்து வடிவில் பதிலளிக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும். வேட்பாளர்களுக்கு நன்றி மற்றும் நல்ல இரவு.