

<https://www.facebook.com/RRISDPTA/videos/726782084574762>

Lugar 6 Foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar de RRISD organizado por el Consejo de PTA de Round Rock ISD

**** Tenga en cuenta que las transcripciones / traducciones se generan automáticamente. Precisión no garantizada. ****

Buena noches. y bienvenido al foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar del Consejo de PTA de Round Rock ISD para el puesto 6. Soy Snehal Phirke, presidente del Consejo de PTA de Round Rock ISD, una asociación no sectaria no partidista no comercial que no respalda a ningún candidato o partido político . El Consejo de la PTA de Round Rock ISD está al tanto de los supuestos respaldos de líderes individuales de la PTA. El consejo de la PTA no aprueba ni apoya tales respaldos implícitos o reales. Y aquellos que no han seguido el protocolo de la PTA para las elecciones han recibido instrucciones de cesar y desistir de inmediato. Repito, la PTA no respalda a los candidatos. Me gustaría dar la bienvenida a nuestros invitados especiales. La presidenta de la PTA de Texas, Suzi Kennon, y la representante de servicios de campo de la PTA de Texas, Choni Hajibashi de la PTA de Texas. Gracias por estar aquí hoy. Nuestro comité de defensa representa a todas las comunidades de aprendizaje. Y las preguntas para estos foros provienen de nuestra comunidad. Como saben, la PTA es la organización de defensa infantil más grande y antigua del país. Con la misión de hacer realidad el potencial de cada niño mediante la participación y el empoderamiento de las familias y comunidades para defender a nuestros niños. Permítanme recordarles a nuestros participantes que las familias, incluidos los niños, estarán viendo este foro en vivo y grabado. Esperamos que todos se comporten de manera profesional, sean respetuosos con nuestros voluntarios y entre ellos. Si notamos un comportamiento perturbador, se dará una advertencia y si continúa, se abordará el comportamiento. Esperamos que todos sean corteses y cordiales para que podamos tener una sesión informativa hoy. Con eso les presento a nuestra presidenta de Defensa del Consejo de la PTA, Heather Lawrence.

Hola. Y gracias a los candidatos, espectadores y voluntarios del Consejo de Round Rock ISD por acompañarnos hoy. También seré el cronometrador del foro de hoy. Es un honor para mí presentarles a nuestra moderadora de estos foros, Maria Medina Milner. La Sra. Milner es una destacada y consumada líder en participación de votantes y alcance comunitario en el centro de Texas. Ella lidera y desarrolla programas de asociación y alcance comunitario integral no partidista para votantes en todas las comunidades y distritos escolares. También es la líder fundadora de equidad e inclusión por tercer año en una organización líder en participación de votantes. Como consultora cultural Latinx, la Sra. Milner cofundó VOCES Tejas en 2017, presentando regularmente sobre el tema de la divulgación de votantes latinx en las comunidades de Texas Hill Country. Es portavoz y panelista sobre el tema de la participación de los votantes y su historia en numerosos eventos. También se la presenta como líder no partidista de promoción de votantes en programas de medios en todo el área de Austin, incluidos anuncios habituales de invitados en Univision. Agradecemos a la Sra. Milner por prestar su tiempo y experiencia a los foros de candidatos. Y con eso los candidatos están en sus buenas manos, Sra. Milner.

Gracias al Consejo de PTA de Round Rock por la invitación a moderar el foro de esta noche. Me gustaría aprovechar este momento para recordarle a nuestra audiencia que cuando hablamos de una oficina como la Junta de Síndicos del Distrito Escolar, estamos hablando de la votación en contra. La votación con boleta negativa es el proceso de votar por funcionarios que a menudo están vinculados a nuestras elecciones principales, como votar para presidente o Congreso y oficina del Congreso. Me gustaría presentarles a todos los candidatos para el sexto lugar, Russell Winston Collins, Tiffany Nicole Harrison, David G Schmidt y Christina Gándara . Cada uno de los candidatos recibirá una declaración de candidato de dos minutos para hacer y una declaración de cierre de 90 segundos. Se le dará un minuto para responder cada pregunta. Nuestro cronometrador mostrará una tarjeta amarilla en la marca de los 30 segundos y una tarjeta roja cuando termine su tiempo. Se pide a los candidatos que se abstengan de atacar personalmente a sus oponentes. En el caso de que un candidato pierda su acceso a la web, le pedimos que vuelva rápidamente a ingresar a este foro. Después de volver a ingresar al seminario web, se le permitirá responder las preguntas que se perdió, si el tiempo lo permite. Haremos las preguntas en orden de votación y alternaremos quién comienza cada vez. Comencemos con la declaración de dos minutos de Russell Winston Collins, ¿Sr. Collins? Sr. Collins, si puede activar el sonido, por favor.

Ya me estoy revelando como un político no muy experimentado al menos, pero gracias. Muchas gracias a la PTA por esta oportunidad de hablar con el grupo y abordar algunos de los problemas que están involucrados en esta carrera. Tiene usted toda la razón cuando se refiere a la boleta de votación, ya que creo que esta carrera en particular podría ser el último elemento de la última página de la última boleta. Por lo tanto, es importante que las personas se mantengan concentradas, sean conscientes del tiempo y se ciñan a él. Aguanta, cariño, es lo que les estoy diciendo a los votantes. Aguanta hasta el final. Tenemos algunas cosas importantes que discutir en términos de cosas que el distrito está haciendo en términos de gastar la forma en que estamos asignando nuestro tiempo y presión y esto es sumamente importante. Me presento como una auténtica voz dinámica, conservadora y tradicionalista en este asunto. Mi intención es ser extremadamente conservadora desde el punto de vista fiscal, repudiar a todos los grupos extremistas, como la organización de asuntos de vidas negras, con su asunto de familia marxista y antinuclear, y volver a enfatizar a nuestros estudiantes que somos un país libre. Que ya están limitados solo por el alcance de su imaginación, la cantidad de su educación y, de hecho, la cantidad que están dispuestos a invertir para lograr esos objetivos. Y con eso cederé mi tiempo.

Ahora escucharemos a Tiffany Nicole Harrison. Sra. Harrison, tiene dos minutos.

Maravilloso. Gracias. Buenas tardes a todos. Mi nombre es Tiffany Nicole Harrison. He sido educador en Round Rock durante casi una década. Enseño educación profesional y técnica, marketing para ser específico. Por eso me apasionan los jóvenes. Me apasiona la educación y me postulo para la junta escolar porque me preocupo por la educación pública y me preocupo por nuestra comunidad local. De hecho, soy un producto de las escuelas de Round Rock ISD y un orgulloso profesor del año en dos ocasiones en Round Rock High School. Me gustaría poder garantizar la equidad para las escuelas de todo el distrito y para los estudiantes de todo el distrito. Round Rock ISD es un gran distrito escolar y creo que cada estudiante merece una sólida experiencia de aprendizaje que los prepare para tener éxito en la vida. Me ha preocupado que no estemos sirviendo bien a todos los estudiantes, y la buena noticia es que creo que tenemos la capacidad para hacerlo. Así que estoy trabajando en tres grandes problemas y plataformas. Estoy apostando por la equidad educativa. Y muchas veces vemos estas presentaciones de alto nivel y me gustaría comenzar a ver algunos datos desglosados para que

podamos saber cómo estamos sirviendo a nuestras poblaciones marginadas de estudiantes, incluidos estudiantes negros y morenos, estudiantes de inglés, estudiantes de educación especial, estudiantes que reciben servicios de dislexia y más. Creo que tenemos los recursos financieros y de personal para abordar esto en Round Rock ISD. Como nota, esta es una carrera no partidista, y me gustaría decir que los niños no son rojos ni azules, por lo que debemos servir bien a todos y cada uno de los niños. También estoy trabajando en una plataforma de participación comunitaria. He asistido a casi todas las reuniones de la junta durante los últimos tres años y medio. Y si bien lo que he notado es que son los mismos tipos de problemas que surgen cada vez en los comentarios públicos, y creo que le debemos a nuestra comunidad ser receptivos, transparentes y responsables y asegurarnos de que todos los estudiantes tienen lo que necesitan y cada familia está bien apoyada en Round Rock ISD. Estoy feliz de estar aquí esta noche. Tengo un MBA de la Universidad de Baylor y una licenciatura de la Universidad de Baylor, y estoy feliz de postularme para el sexto lugar. Muchas gracias.

Gracias Sra. Harrison. El siguiente en hablar es el candidato David G Smith. Sr. Schmidt, ¿le gustaría dar su declaración de apertura?

Si, gracias. Buena noches. Mi nombre es David G Schmidt y me postulo para el puesto 6 en la elección especial para terminar el mandato pendiente del fideicomisario Stephen Math. Me gustaría agradecer al administrador Math por su servicio a la comunidad y le deseo lo mejor en su nuevo puesto. Me postulo para servir a todos los estudiantes del distrito y quiero enfatizar la palabra todos. Tengo una experiencia que me ha preparado para este puesto. Fui miembro del ejército de los Estados Unidos durante más de 20 años. En la Fuerza Aérea, la integridad primero, el servicio antes que uno mismo, y excelente y todo lo que hacemos, fue el mottol. Traigo estos valores a la junta. Yo era un suboficial y comprendo las responsabilidades que conlleva el liderazgo. Fui maestra de aula durante más de 30 años. Siempre enseñé en un entorno notablemente diverso y perdóname en un entorno notablemente diverso. Enseñé en varios distritos escolares y siempre pongo a mis estudiantes en primer lugar. Yo era su defensor. Uno de mis logros como maestra fue llevar un programa del departamento de electrónica a una escuela secundaria local, enseñar clases de nivel universitario a estudiantes de secundaria trajo desafíos únicos. No llevamos a los estudiantes a la universidad. Llevamos la universidad a los estudiantes. También pasé un tiempo en un distrito escolar como gerente. Yo era parte del equipo que era responsable del funcionamiento diario de las escuelas a nivel del distrito. Soy un padre con dos niñas en las escuelas del distrito. Soy voluntario como perro guardián en Cactus Ranch. Me ofrezco como voluntario como padre de Walsh. Asistí a mi primera reunión de la junta en abril de 2017 y no me he perdido muchas desde entonces. Fui seleccionado para servir en el liderazgo del comité de bonos ciudadanos de 2018. Mi función era presidir el subcomité de crecimiento elemental. También participé en la actualización del plan estratégico. Entiendo el compromiso de tiempo requerido para un fideicomisario. Gracias.

Gracias, Sr. Schmidt. Y finalmente tenemos a Christina Gándara. Sra. Gándara, la palabra es suya. Tienes dos minutos.

Sabes, quiero agradecer al Consejo de la PTA por invitarme aquí. Y aprecio el hecho de que quiera darles a todos los candidatos la plataforma para expresar nuestros pensamientos e ideas para un mejor Round Rock ISD. Un poco de antecedentes sobre mí. Fui criado por una madre soltera en el centro de la ciudad de Nueva Jersey. Yo era lo que llamarías un estudiante de alto riesgo, y sí, abandoné la escuela secundaria. Estoy donde estoy hoy con una carrera exitosa, un título universitario, un esposo maravilloso y seis hermosos hijos debido a mi arduo trabajo y al aprovechar

las oportunidades que se me brindaron. Lo que nuestro distrito necesita ahora son personas que estén orientadas a los resultados, impulsadas por los datos y una persona que pueda ver todos los lados y que pueda trabajar junto con expertos en la materia dentro y fuera de Round Rock ISD y yo soy esa persona. Mi concentración está en las necesidades individuales de todos los estudiantes y quiero enfocarme en asuntos de equidad que Round Rock ISD no está abordando. Bueno, por ejemplo, ¿por qué todavía tenemos estudiantes de todos los grupos demográficos que no pueden leer ni escribir ni hacer matemáticas a nivel de grado? ¿Y cómo estamos sobresaliendo a todos nuestros estudiantes, incluso a nuestros alumnos con mejor desempeño y por qué los padres tienen que luchar tan desesperadamente para obtener los servicios necesarios para sus hijos y, lo más importante, por qué no tenemos una escuela secundaria CTE dedicada en nuestro distrito? ? Quiero enfocarme en estos temas porque todo nuestro objetivo principal debe ser el éxito de nuestros estudiantes, preparar a nuestros estudiantes después de la graduación para ingresar a la fuerza laboral y retribuir a nuestra comunidad, continuar en una universidad o escuela vocacional o ingresar a la militar. Los votantes están interesados en asegurar que todos los niños tengan éxito porque cuando todos los estudiantes de Round Rock ISD tienen éxito, la comunidad en su conjunto es exitosa. Ahora más que nunca necesitamos miembros de la junta que trabajen juntos para garantizar que las métricas estén en su lugar a fin de responsabilizar a las personas y debemos asegurarnos de ser transparentes con nuestros padres y miembros de la comunidad. Yo soy esa persona. Gracias.

Gracias. Y gracias a todos. Sigamos con las preguntas de la comunidad. La primera pregunta es para todos nuestros candidatos, por supuesto. ¿En qué tres áreas se destaca el distrito y una de las tres principales prioridades para mejorar durante este período? Sra. Harrison, comenzaremos con usted.

Maravilloso. Gracias. Se podría decir que soy parcial como profesor de carrera en educación técnica, pero creo que a los estudiantes les va muy bien en Round Rock ISD con todo lo que tenemos para ofrecer. Y tenemos un conjunto diverso de oportunidades que se expanden por todo el distrito. Lo que me gustaría ver mejorado es un mayor acceso a la educación técnica y profesional en la escuela secundaria y también me gustaría ver una mayor inscripción en matemáticas avanzadas en la escuela secundaria porque eso determina realmente el camino de aprendizaje para los estudiantes en la escuela secundaria. Entonces, si son capaces de entrar en esos caminos de las ciencias de la salud o del tronco. También creo que tenemos sistemas de Bellas Artes muy sólidos y tenemos educadores increíbles que son apasionados y solidarios. Me gustaría que nos enfoquemos en continuar apoyando a nuestros educadores y asegurarnos de que somos un distrito de destino para que los educadores vengan y trabajen y se sientan apoyados en Round Rock ISD. Así es como daremos el mejor apoyo a nuestros alumnos. COVID-19 es un problema urgente en este momento y eso es algo que debe estar a la vanguardia en los próximos dos años. Gracias.

Sr. Schmidt?

Destacamos a nivel escolar que mi primera experiencia con Round Rock ISD fue Cactus Ranch Elementary, una de las mejores escuelas primarias del distrito. Como perro guardián, pude observar de primera mano las actividades que se realizaban en esa escuela, el programa especial, la música, el coro. Fue simplemente una experiencia increíble. Necesitamos proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y creo que lo estamos haciendo bastante bien. El COVID nos ha dejado a todos en un bucle. Actualmente tengo a mis dos niñas asistiendo a la escuela. Creo que nos detendremos ahí. Gracias.

Gracias. ¿Cómo respondió, Sra. Gándara?

Si, gracias. Creo que lo que estamos haciendo muy bien y lo estamos haciendo muy bien en nuestras Bellas Artes y nuestros Deportes y lo estamos haciendo muy bien en nuestros programas académicos que les damos a nuestros estudiantes como nuestras clases de crédito dual, um que les damos a nuestros estudiantes. Lo que creo que necesitamos un poco más de avance es definitivamente el programa vocacional y CTE CTE. Necesitamos expandir eso, porque una vez que expandimos ese programa, um, tenemos estadísticas que han demostrado que tenemos más niños de alto riesgo que se gradúan. Tienen de ocho a diez veces más probabilidades de graduarse cuando están en un programa CTE o vocacional que sus contrapartes. Gracias.

Gracias. Sr. Collins, ¿le gustaría responder?

Creo que la fortaleza número uno de nuestro distrito son los educadores profesionales que tenemos trabajando en el distrito. Nuestro personal docente es el número dos para nadie. Son muy dedicados, cariñosos y extremadamente calificados. Creo que nuestras instalaciones son casi insuperables en términos de que estamos construyendo nuevos edificios. Estamos poniendo cosas que abordan directamente algunas de las necesidades de nuestras escuelas. El tercero tendría que pensar en algo para el número tres, pero creo que esos dos retoman las cosas principales en las que nos destacamos en las cosas en las que necesitamos trabajar, la crisis de COVID ha invadido todos los aspectos de nuestras vidas. y ciertamente los de nuestros estudiantes de educación especial. Tenemos que encontrar una manera de hacer que esos niños regresen a la escuela, a las aulas, de manera segura, para que sus necesidades puedan abordarse directamente. Creo que, en segundo lugar, debemos mover el dinero de situaciones como las oficinas de equidad hacia más personal, por ejemplo, maestros de educación especial y otros. Veo que tengo la tarjeta roja, así que diré que finalmente necesitamos continuar con algunos de los cursos que estamos haciendo en términos de educación técnica y vocacional. Entonces, si tenemos que tener un camino para que los estudiantes no vayan a la universidad

Sr. Collins. Gracias. La segunda pregunta la comenzaremos con el Sr. Schmidt. Comparta con nosotros sus pensamientos sobre el aprendizaje virtual, incluyendo si debe continuar o no una vez que se resuelva la crisis de COVID.

Mis pensamientos sobre el aprendizaje virtual Tengo emociones encontradas porque tengo dos hijos en las escuelas del distrito. Um, mi hija menor sobresale sin importar dónde se encuentre. Mi mayor preferiría enseñar en el aula. Creo que es una gran oportunidad para muchos de los estudiantes de nuestro en nuestro distrito porque les da acceso a todo en todo momento. El problema con el que nos enfrentamos estaba relacionado con ustedes, problemas tecnológicos que se han corregido. Y en cuanto a que cuando volvamos a la escuela no puedo, es uno a uno, perdón, su cara a cara con el maestro en el aula es el mejor ambiente para nuestros alumnos.

Gracias. Sr. Schmidt. ¿Sra. Gándara?

Si, gracias. Creo que nuestro entorno virtual es bueno para algunos estudiantes. Y esos son los estudiantes que están sobresaliendo bien en casa. Para la mayoría de los estudiantes no va bien. Y eso es lo que necesitamos para abordar las desigualdades que están ocurriendo y los niños que no reciben los servicios necesarios de acuerdo con sus 504 o IEP. Por lo tanto, debemos abordar esos problemas antes de que podamos continuar con el aprendizaje virtual durante este año y el próximo

año y así sucesivamente. Entonces, creo que nuestra plataforma debe ser más sólida. Por lo tanto, satisface las necesidades de todos los estudiantes, pero lo que es más importante, necesitamos que estos estudiantes regresen al aula donde puedan tener tiempo a solas con sus maestros y puedan obtener los servicios tan necesarios que se merecen y que son. con derecho a

Gracias. ¿Cómo respondió a la Sra. Harrison?

Bueno, tengo experiencia práctica en este campo. Cada estudiante es diferente y creo que el aprendizaje virtual ha sido excelente para algunos estudiantes y no excelente para otros. Por eso creo que los padres y los estudiantes deben elegir. Me gustaría que el distrito escolar mantuviera el pase de aprendizaje virtual covid-19 porque ha demostrado ser una excelente opción. Sin embargo, los profesores necesitan tiempo para planificar y comprender los sistemas. Cuando terminamos la escuela en la primavera temprano y abruptamente, lo que estábamos haciendo era clasificar el aprendizaje virtual e incluso cuando regresamos ahora, ha habido ocho días de capacitación para educadores sobre un sistema que normalmente se implementa en todo un año. Entonces, si vamos a continuar con el aprendizaje virtual, me gustaría ver más tiempo para la preparación y el apoyo a los educadores para que podamos apoyar mejor a los estudiantes y me gustaría ver un análisis del panorama de las necesidades de los padres y estudiantes para que podamos asegurarse de que proporcionamos de manera adecuada la educación en la escuela y también en la persona. Y para que podamos proporcionar profesores que estén haciendo uno o el otro y no ambos, porque ese es un desafío excepcional para enseñar y aprender realmente.

Bien, si pudiera comenzar con la siguiente pregunta, Sra. Gándara. Se proyecta que Round Rock ISD perderá hasta 17 millones de dólares en fondos para escuelas estatales este año debido a la caída en la inscripción del Distrito. ¿Cuáles son las medidas que sugiere para compensar esta pérdida?

Bueno, primero creo que debemos averiguar con los datos que tenemos por qué se están yendo estos estudiantes y por qué estos padres no confían ni creen en Round Rock ISD. Hay muchas razones por las cuales los padres han decidido irse, una por trabajo, otras pueden deberse a que no les gusta lo que está sucediendo durante Covid. No les gusta el aprendizaje virtual en persona que estamos haciendo en las aulas o simplemente no les gusta el aprendizaje virtual. Um, lo que me gustaría ver es que me gustaría ver miembros de la comunidad y expertos en la materia venir a la mesa y resolver este problema. Porque no seguir permitiendo que los estudiantes se vayan del distrito porque eso nos va a perjudicar a largo plazo. Así que debemos abordar lo que está sucediendo y luego debemos detener el sangrado y resolver el problema.

Gracias. Sr. Collins. ¿Te gustaría responder?

Creo que una de las cosas que está diciendo sobre la pérdida de ingresos y la pérdida de asistentes es una reacción directa a la naturaleza ad hoc de la forma en que hemos abordado la crisis de COVID. No le estamos dando suficiente tiempo de entrenamiento. Estamos arreglando las cosas sobre la marcha y, francamente, no estoy seguro de haber dedicado suficiente tiempo durante el verano para abordar las preocupaciones que los maestros expresaron legítimamente en la primavera. Necesitamos avanzar. Tendremos que apretarnos un poco el cinturón. Tendrá que haber algunos recortes involucrados para cumplir con los requisitos presupuestarios que tenemos ante nosotros. Pero al mismo tiempo, la idea de que podemos de alguna manera obligar a estas personas a retroceder no va a funcionar. El hecho es que tenemos una situación en la que esto, ya sabes, el aprendizaje virtual es

como besar a tu esposa a través de una bufanda. La idea no es mala, pero es bastante insatisfactoria. Pero tenemos que avanzar, hacer que estos niños vuelvan a la escuela, que la gente se conecte y cuanto más tardemos en hacerlo, más personas vamos a ver huir del distrito o huir a las escuelas autónomas. Gracias.

Gracias. ¿Señorita Harrison?

Estamos viendo el aumento de charters alrededor de Round Rock ISD. Y la razón es porque son capaces de satisfacer mejor las necesidades de muchos estudiantes con necesidades diversas y no aceptan a todos los estudiantes, cierto, tienen opciones en sus estudiantes y el papel de la educación pública es servir a todos y cada uno. estudiante bien. Por lo tanto, debemos responder a la solicitud de nuestra comunidad y debemos tener menos miedo a los comentarios verdaderos. Una cosa que sé es que los maestros nunca fueron realmente encuestados sobre el regreso al campus y el regreso a aprender cómo podría ser el aprendizaje virtual. Y creo que ese es un grupo demográfico tan grande de nuestra comunidad en términos de Round Rock ISD que no pudo dar su mejor oportunidad para resolver los problemas que ahora enfrentamos. Y con la participación de la comunidad, eso significa escuchar a los padres cuando realmente hablan y asegurarse de que todas las partes interesadas tengan un asiento en la mesa para planificar el futuro. Si podemos servir bien a todos los estudiantes, no creo que veamos la pérdida de estudiantes o la pérdida de ingresos que estamos viendo ahora.

Gracias. Sr. Schmidt, seguramente le gustaría responder.

Seguro. Creo que el énfasis primero es averiguar por qué hemos perdido a estos estudiantes. Los 17 millones de dólares son mucho dinero, pero el distrito tiene la bendición de tener un saldo de fondos excepcionalmente grande y así podemos capear la tormenta. También podemos abogar por la legislatura que estará en sesión para recibir ayuda. Hace varios años, el distrito hizo un estudio de eficiencia de nuestras escuelas y nuestro, estoy tratando de dejar en blanco aquí, nuestras escuelas y nuestras instalaciones y ese estudio nunca se implementó. También debemos hacer probablemente un estudio de eficiencia de la administración. Si es necesario hacer recortes, los estudiantes deberían ser los últimos afectados. Gracias.

Gracias. Sr. Collins, comencemos esta pregunta con usted. Comparta con nosotros sus pensamientos sobre la igualdad de género y las cuestiones lgbtq + en términos de equidad en ISD.

En lo que a mí respecta la igualdad de género, me refiero a que toda nuestra cultura ya está adoptando la igualdad de género. No conozco a nadie que le cuente a ninguna jovencita y soy padre de una hija, tengo tres hijos y una hija que pasaron por el Round Rock ISD, todos se graduaron ahora y no conozco a nadie que sea decirle a cualquier jovencita que no puede tener éxito porque es una niña. No conozco a nadie que diga que no puedes hacer una cosa u otra por tu sexo o tu género. Creo que ya lo hemos logrado, ya estábamos en un lugar en el que debemos estar en términos de instar a la gente. Tenemos más abogadas y más ingenieras, y cada vez vemos más a esas mujeres ocupar su lugar con nosotros, esas mujeres fuertes que hacen lo que pueden para contribuir a nuestra sociedad. En términos de problemas lgbtq. No sé mucho. Quiero decir, tengo grandes amigos gays. Tengo algunas personas que conozco que están involucradas en eso. Realmente no estoy seguro. Lo que podemos ofrecer a esas personas en términos de tal vez algún tipo de asesoramiento adicional o algo así, pero no estoy seguro de estar completamente de acuerdo en que la comunidad lgbtq es una parte normal de nuestra sociedad.

Sr. Collins. Gracias, ese es tu momento. Sr. Schmidt, ¿tiene alguna opinión sobre el tema?

Bueno, como instructor durante más de 32 años, he tenido que trabajar con estudiantes de todas las razas, color, antecedentes y orientación. Necesitamos como distrito asegurarnos de que estamos satisfaciendo adecuadamente las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes deben ser nuestro enfoque número uno. Es así de simple. Ellos son. Ya sabes, estuve en la reunión de la junta y estoy tratando de recordar toda la conversación que tuvimos y que estoy dejando en blanco en este momento. Pero como fideicomisario, tenemos que establecer una política para asegurarnos de no discriminar a esos estudiantes.

Gracias. ¿Le gustaría responder, señorita Gándara?

Si, gracias. Creo que tenemos que abrazar a todos nuestros estudiantes sin importar el color de su raza. Todos nuestros estudiantes deben ser bienvenidos a la mesa y debemos educar a nuestros educadores y líderes comunitarios sobre las diferencias y la diversidad de estudiantes que tenemos aquí en Round Rock ISD porque simplemente no sabemos lo que no sabemos. Entonces, si no entendemos, debemos ser capaces de educar a todos sobre todas las diferencias.

Gracias. ¿Señorita Harrison?

No soy profesor de ciencias, pero voy a ponernos un poco de ciencia aquí. Lo que sabemos es que cuando los niños se sienten seguros, su amígdala está en reposo, no experimentan un secuestro de la amígdala, lo que significa que eso desencadena la respuesta de lucha, huida o congelación. Entonces, es posible que tenga un estudiante que está en clase y está presente, pero porque hemos hecho algo, ya sea intencional o no, para indicar que su entorno de aprendizaje no es seguro. Pueden verse inhibidos para aprender. Siento que esta es una experiencia para muchos estudiantes lgbtqia + en nuestro distrito. Y creo que es importante que acogamos a los estudiantes en todas sus Humanidades para que se sientan seguros y puedan aprender. Parte de esto es política y práctica y parte de esto es el trabajo del equipo de trabajo de equidad que revisa esa política para ver dónde podemos estar sesgados en nuestra política y cómo estamos implementando esa política. Cada estudiante merece estar seguro. Y en términos de equidad de género, realmente debemos estar atentos a nuestra inscripción, especialmente en nuestros cursos de ciencias y matemáticas. Lo que sabemos de la investigación es que la matriculación de niñas disminuye en estos cursos de nivel superior en la escuela secundaria y necesitamos nombrar eso y abordar eso.

Bien, Sra. Harrison, comenzaremos una quinta pregunta con usted. ¿Cuál es su opinión sobre el mantenimiento y la expansión de las escuelas secundarias existentes en lugar de gastar fondos adicionales para construir nuevas escuelas?

Así que definitivamente tenemos una división Este-Oeste y realmente necesitamos trabajar en eso. Cada escuela en Round Rock es una buena escuela, algo que debe saber sobre CTE. Hay academias en todas las escuelas. Nuestra oferta de educación técnica y profesional es amplia. Hay necesidades de crecimiento. Por lo tanto, se necesita una sexta escuela secundaria y debemos ser prudentes con lo que ya tenemos para asegurarnos de que estamos haciendo las actualizaciones de las instalaciones para asegurarnos de que los estudiantes no puedan estar abarrotados. En la escuela secundaria de Round Rock tenemos 3.600 niños y estamos creciendo en nuestra escuela. Y eso realmente no dice

que esté por encima de la capacidad de acuerdo con las investigaciones y el distrito que lo está investigando, pero realmente está por encima de la capacidad. Entonces mi respuesta es sí y. Necesitamos asegurarnos de mantener nuestras instalaciones actuales y debemos mirar hacia adelante para asegurarnos de que estamos construyendo nuevas instalaciones de manera responsable para el crecimiento.

Gracias. ¿Puede compartir con nosotros sus pensamientos Sra. Gándara ?.

Sí, estoy de acuerdo en que lo hay. Nos estamos convirtiendo a medida que crecemos como comunidad. Round Rock ISD es Round Rock en general. Vemos que más y más padres y estudiantes se mudan al distrito. Daría un paso más en esto. Así que sí, nuestras escuelas secundarias se están superpoblando. Lo que me gustaría ver es que me gustaría ver una nueva escuela secundaria, tal vez más de nuestras áreas de mayor riesgo, donde la demografía en nuestro derecho, alrededor de nuestras escuelas de Título Uno y hacer que una escuela secundaria sea un CTE dedicado o una escuela vocacional dedicada en esas áreas para abordar nuestra población estudiantil de alto riesgo.

Gracias. ¿Y el Sr. Schmidt?

CTE. Yo era un instructor de educación técnica de carrera. El distrito tiene ciento diez millas cuadradas. Simplemente no es factible para nosotros construir una Escuela Secundaria de Carreras Técnicas. Fue rechazado en 2017 por la emisión de bonos. Tampoco fue recomendado por el comité de bonos ciudadanos de 2018. En lo que respecta a la secundaria seis, ya lo tenemos. Optaron por construir una escuela secundaria nueva frente a la escuela secundaria existente de Round Rock. La capacidad de la escuela secundaria Round Rock es en realidad 5200. Creo que los estudiantes que tuvimos que trabajar en el distrito para que admitieran realmente esos números. Si. Es una multitud en la escuela, pero esa fue una decisión que se tomó y tenemos que vivir con ella. Hay una expansión en Westwood High School. Hay una expansión en la escuela secundaria McNeil. Y entonces tendremos algunas escuelas grandes. Uno de los temas a los que hay que prestar atención es que a medida que crecemos en ciertas áreas, estamos perdiendo estudiantes y otras. Creo que Cedar Cedar Ridge High School o Cedar Valley me perdonan. Sí, Cedar Valley High School. No va a crecer. es declive. De hecho, creo que vi que el número de inscripciones está disminuyendo o se mantiene estable.

Gracias, señor Schmidt. ¿Al Sr. Collins le gustaría responder?

Creo que es cierto decir que el proyecto de Round Rock High School es el proyecto que nunca termina. Es la gran ameba que se está expandiendo por todo el campus y está sirviendo bien a los estudiantes. Creo que no hay duda de que necesitamos una escuela secundaria adicional. No solo podría servir como una oportunidad para mostrar algunas de nuestras nuevas tecnologías tanto en términos de aprendizaje como de presentación, sino también en eficiencia energética y reciclaje, la capacidad de demostrar que podemos construir bien y que podemos construir de forma ecológica y que se puede hacerse de una manera que nos brinde quizás un modelo para remodelar algunos de nuestros otros campus para que usen menos energía para mantener su aire acondicionado, su planta física, su calefacción. Esto nos da la oportunidad de ponernos de nuestro lado en una situación en la que podríamos consumir mucho menos energía durante los próximos 10, 20, 30 años. Estas son las tecnologías que debemos considerar y nuestra industria de la construcción está preparada, pero esa gente está lista para salir y construirla. Si solo les indicamos la dirección correcta y les mostramos lo que queremos hacer. Gracias

Gracias. Sr. Schmidt, a la comunidad le gustaría saber qué pasos propone para que todas las escuelas de nuestro distrito vuelvan a la calificación TEA A, y cuáles son sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas de bajo rendimiento.

Uno de los problemas que tenemos en un foro como este es que no hemos podido educar al público sobre el papel de un fideicomisario. Tenemos un superintendente que estuvo a cargo del funcionamiento diario de la escuela y la responsabilidad de corregir esos problemas es suya. La TEA tiene un programa llamado gobierno de Lone Star y es un proceso de evaluación para observar nuestras escuelas y buscar la solución de ciertos problemas en esas escuelas. Como miembro de la junta, podemos asignar los recursos para corregir las instalaciones y las Deficiencias. Gracias.

Gracias. Sra. Harrison, ¿le gustaría responder?

Me encantaría responder. Es realmente difícil arreglar lo que no tenemos en cuenta y lo que no nombramos. Entonces eso es parte del desglose de datos. Eso es realmente importante con el grupo de trabajo de equidad. Entonces, en todas las escuelas, necesitamos saber qué poblaciones de estudiantes están luchando y necesitamos saber cómo podemos brindar apoyo dirigido y dirigido para asegurarnos de que tengan lo que necesitan. Esto es parte de la conversación sobre equidad. La igualdad significa que todos obtienen lo mismo, la equidad significa que las personas obtienen lo que necesitan y las escuelas obtienen lo que necesitan para recibir apoyo. Por lo tanto, en algunas de estas escuelas que tienen un rendimiento más bajo, debemos asegurarnos de que tengan fondos y recursos adicionales que pueden requerir unidades de personal adicionales. Entonces maestros adicionales, financiamiento adicional para programación especializada. Sí. Entiendo que es el papel del superintendente y es el papel de los miembros de la junta de apoyo asegurarse de que estamos proporcionando los fondos y la responsabilidad necesarios. Nuevamente, si no observamos la causa raíz del problema y nombramos cuáles son los problemas en términos del desglose del desempeño de los estudiantes. ¿Cómo podemos esperar solucionarlo?

Gracias. Sr. Collins?

Una de las cosas que tenemos que ver es esta tontería sobre la equidad y la igualdad. El hecho es que el grupo de trabajo de equidad es una pérdida de tiempo y finanzas. Lo que tenemos que hacer es ingresar a las escuelas que tienen un bajo rendimiento, echar un vistazo a lo que está sucediendo y comenzar a hacer algunas cosas con el personal. Por ejemplo, puede ser apropiado, independientemente de su desempeño laboral, seguir adelante y decir que vamos a tomar cinco maestros cada año y liberarlos de sus contratos. Trae sangre nueva. Deje que esos profesores de menor o menor rendimiento vayan y hagan lo mismo quizás con algunos de los ejecutivos en la situación. Entonces la preocupación es que estamos cambiando las cosas constantemente. Estamos tratando de abordar esos elementos. Pero la idea de que de alguna manera estos pobres bebés no están recibiendo todo lo que necesitan es una tontería. Solo tenemos que llevarlos al aula, entregarles los materiales y ellos necesitan aprender. Y luego no se trata de si su idea de su identidad está amenazada o alguna equidad. Es una tontería. Gracias.

Sra. Gándara, ¿cómo respondió?

Esta es una gran pregunta porque durante este tiempo que he estado ejecutando realmente he estado investigando los números en los datos. Y lo que he visto es que ahora mismo en Round Rock ISD, tenemos 15 escuelas que se consideran apoyo específico según los datos de la TEA. Lo que es realmente interesante es que de esas 15 escuelas, vemos que la población económicamente desfavorecida es una población muy alta que tenemos desde el 27% hasta el más alto es el 75%. Así que creo que realmente necesitamos profundizar en el problema de la pobreza que rodea a estas escuelas. Y necesitamos dar, necesitamos para dar recursos adicionales no solo a los estudiantes sino a los padres, ¿cómo traemos a los padres a la mesa? Porque cuando los padres participan en la educación de sus hijos, el niño tiene éxito a un ritmo mucho más rápido que sus contrapartes.

Gracias de nuevo, señorita Gándara. ¿Cuándo es su visión de un enfoque educativo basado en la equidad en Round Rock ISD y qué barreras a la equidad existen ahora? ¿Cómo trabajará para mejorar las iniciativas de equidad en el distrito?

Nuevamente, es una gran pregunta. Así que trabajaría no solo con nuestro jefe de policía, no solo con nuestros profesionales de salud mental. Trabajaría con los administradores y el jefe del grupo de trabajo de equidad una vez que él y ella estuvieran a bordo porque creo que este problema debe abordarse desde todos los ángulos. Y tenemos que traer a todos a la mesa porque no es solo usted, cuando la gente se entera de la equidad, automáticamente piensan: oh, son los estudiantes afroamericanos y eso no es cierto. La equidad para todos es para todos nuestros niños, sin importar si son blancos, negros, hispanos, indios, asiáticos o su 504, usted es SPED, realmente necesitamos reunir a todos nuestros expertos en la materia a la mesa y necesitamos crear políticas y procedimientos que garantizarán que haya equidad para todos nuestros estudiantes en todos los ámbitos. No importa quién eres.

Gracias. Sr. Schmidt, ¿sus pensamientos?

Sí, la diferencia entre equidad e igualdad es la diferencia entre medir los resultados y la oportunidad. La igualdad brinda la misma oportunidad a todos los recursos para todos, mientras que la equidad supone que las personas no comienzan en el mismo lugar. Y esa equidad requiere recursos y se distribuye en función de la necesidad con el objetivo de lograr resultados similares para todos. Y hay una caricatura que ilustra esto, es un hombre alto y medio bajo. Que van por encima de una valla mirando un juego de pelota. Y si a la persona baja se le da una caja, puede ver más allá de la valla y eso representa equidad y por lo tanto. Todos pueden ver el juego.

Gracias. ¿Puede compartir con nosotros su respuesta, Sra. Harrison?

Por supuesto, estoy feliz de hacerlo. Así que soy copresidente del grupo de trabajo de equidad del distrito y también trabajé con el grupo de trabajo de seguridad y protección como copresidente del subcomité del componente central. Entonces no les estoy diciendo lo que voy a hacer. Te estoy contando lo que he estado haciendo. Y para trabajar de manera efectiva en este campo, necesitamos entender claramente cuáles son los problemas, lo que significa que al contratar a un director de capital social, el distrito realmente necesita invertir en una auditoría de capital. Creo que es mejor que la auditoría provenga de fuera del distrito, de esa manera no tenemos intereses en competencia ni temas realmente delicados para determinar qué áreas del distrito necesitan apoyo. También creo en la construcción de coaliciones sólidas de personas que estén informadas sobre la equidad para que ya se pueda ver con el trabajo de políticas que se ha implementado en torno a la equidad racial para el

departamento de policía. Tenemos muchas organizaciones comunitarias y socios que son fuertes en esta área que se unen para ayudar a construir nuestra práctica y nuestra práctica y nuestra política en torno a la equidad y creo que eso es muy importante para avanzar.

Gracias. Sr. Collins?

Creo que han tocado algunas cosas importantes aquí, la idea obviamente ya les he dicho lo que pienso de la equidad. Lo que tenemos es un problema de pobreza en este distrito. Tenemos estudiantes pobres que no están aprendiendo tan bien como algunos de los otros estudiantes. Además, tenemos una situación en la que necesitamos hacer algo de educación para los padres. Tenemos que entrar allí, todo este paradigma educativo se sienta en un taburete de tres patas de educadores profesionales, estudiantes y padres, y no creo que haya un problema con los educadores profesionales. Creo que tenemos una situación en la que, en primer lugar, tenemos que obtener más rendimiento de los estudiantes, y en segundo lugar, tenemos que educar a estos, algunos de estos padres de menores ingresos sobre lo que deben hacer. Puede que eso sea lo único positivo de esta crisis de COVID, que es la idea de que los padres tienen que mirar por encima de los hombros de sus hijos o averiguar si hiciste la tarea hoy. Y en lugar de solo poder decir, sí mami, lo hice, sus padres pueden verificar en la pantalla que sí o no, de hecho lo hicieron. Y, de hecho, lo que encontramos a menudo es que todavía dicen, sí, lo hice, y tienen siete ceros en el libro de calificaciones.

Gracias, Sr. Collins

educar a estas personas.

Gracias.

Ahora, una pregunta sobre las prioridades para ti. Basado en sus observaciones de nuestra junta actual. ¿Cuáles son algunos de los mayores desafíos que enfrentan además de COVID? ¿Y cuáles serían sus prioridades para superar estos obstáculos?

En algunas de mis conversaciones con algunos de los miembros de la junta, algunos de los cuales no puedo, descubrí que no me siento cómodo relacionándome en un foro público sin su permiso. Pero lo que encontré es una terrible falta de responsabilidad fiscal y lo que quiero decir con eso es que, una vez hubo un congresista que dijo, sabes mil millones aquí mil millones allá, en poco tiempo obtienes dinero real. El hecho es que algunas personas específicas de la junta me han hablado específicamente de cosas idiotas como bueno, ya sabes, son solo 1,2 millones. No es mucho dinero. El hecho es que tenemos una deuda de mil millones y medio de dólares. Gastamos 460 millones de dólares al año y tenemos que controlar eso. Necesitamos controlar eso. Necesitamos cuantificar lo que obtenemos por eso y lo que queremos obtener por eso. Creo que hay muchas eficiencias que podemos lograr para hacer ese trabajo.

Gracias. Srta. Harrison, ¿le gustaría dar una respuesta?

Me encantaría. Así que he visto muchas reuniones de la junta en los últimos tres años y medio y debo decir que a veces nuestra junta está dividida. Y creo que una cosa que puede unir a una junta es el enfoque en mejorar los resultados de los estudiantes, que es algo que se puede hacer a través del modelo de mejora continua del gobierno de Lone Star que se ha implementado. Me gustaría que eso

se pusiera en práctica con Fidelity. Hay muchas tonterías en las reuniones de la junta. Por lo tanto, no hay forma de que una reunión de la junta sea accesible cuando dura de cinco a siete horas. Eso no significa que los fideicomisarios tomen buenas decisiones. ¿Quién toma decisiones realmente buenas después de la medianoche, verdad? Por lo tanto, los fideicomisarios no pueden tomar decisiones claras y claras hasta altas horas de la noche. Y los padres y los miembros de la comunidad no pueden estar al tanto de lo que está sucediendo. Entonces, si podemos volver a centrarnos y cambiar nuestro enfoque para centrarnos en los resultados de los estudiantes, eso determinará cómo gastamos nuestro dinero, cómo usamos nuestros recursos y eso debería traer algo en común a las decisiones que se están tomando y eliminar algunas de esas inclinaciones políticas. Si nos enfocamos en un objetivo compartido de mejorar los resultados de los estudiantes.

Gracias. Sra. Gándara, ¿cómo respondería?

Si, gracias. Creo que veo un par de problemas que están sucediendo con la junta. Uno es la cohesión, la comunicación y simplemente que el trabajo en equipo se une. Y creo que perdemos el enfoque porque, como dijo Tiffany, cuando tienes una reunión de la junta de cinco horas o una reunión de la junta de seis horas, la gente se desvía y pierdes el enfoque en esa área. Um, tenemos que devolvérselo a los estudiantes, porque realmente fuimos elegidos por los estudiantes. Los padres, los miembros de la comunidad nos eligen para ser una voz. Contamos con una plataforma para sus alumnos. Así que creo que tenemos que devolverlo a lo que es mejor para los estudiantes porque, una vez más, una vez que nuestros estudiantes tengan éxito, nuestra comunidad será exitosa.

Gracias. ¿Una respuesta, señor Schmidt?

Sí, bueno, antes que nada, me gustaría agradecer a la Sra. Harrison. Creo que ella tocó esto muy bien. La prioridad debe ser escuelas seguras para los estudiantes y el personal. Los estudiantes tienen que ser lo primero en todo. Necesitamos aumentar el porcentaje de estudiantes que están preparados para la universidad y la carrera. Necesitamos promover la equidad mejorando los resultados académicos en las escuelas de menor rendimiento, priorizando el gasto en aquellas escuelas de menor rendimiento. Con el presupuesto de 440 millones de dólares, debería haber recursos suficientes para ocuparse de todos los problemas.

Gracias. Sra. Harrison, me gustaría que comenzara con la siguiente ronda de preguntas. ¿Cómo debería ser la transparencia como consejo de administración de Round Rock ISD? ¿Por ejemplo en las áreas de finanzas, estudiantes académicos u operaciones?

Amo esta pregunta. Entonces, el primer brazo de la transparencia es que las personas realmente puedan tener acceso a la información y que el acceso sea claro. Información clara de fácil acceso. Encontré eso y lo mencioné antes, tal vez debido a esas reuniones de la junta de siete horas en las que estás agotado viendo y participando, la gente no necesariamente sabe lo que está pasando. Realmente me gustaría que la comunidad pudiera recibir pequeños fragmentos de esta información, para que sepan cómo se gastan los dólares de sus impuestos. El fideicomisario Cory Vessa ha hecho un hermoso trabajo al ser transparente con la comunidad y hacer saber a la gente lo que está sucediendo, cómo se gasta su dinero. Entonces, la transparencia realmente solo significa decir la verdad. Y si tuviera que elegir un área en la que Round Rock ISD necesita mejorar, creo que a veces tenemos problemas para decir la verdad sobre a dónde va el dinero, y realmente no se puede solucionar un problema si no se reconoce el problema. y si no es sincero sobre el problema. Y como

fideicomisario, estoy preparado para asegurarme de hacer esas preguntas desde el distrito y también de compartir esa información con la comunidad y de formas fácilmente accesibles.

Gracias. ¿Puede compartir con nosotros su respuesta, Sr. Collins?

Si. Gracias. Creo que lo opuesto a la transparencia también es una pifia. Y se ha dicho correctamente que hay muchas tonterías que ocurren en algunas de estas reuniones. Creo que debemos asegurarnos de minimizar la cantidad de tiempo que dedicamos a la sesión ejecutiva y mantener las cosas lo más sencillas posible. No hay muchas cosas, creo que lo legislativo se tiene que manejar en sesión ejecutiva. Y eso puede usarse incorrectamente para ocultar la verdad en algunas cosas. Si no podemos deletrear en un par de frases cuál es el gasto real, tal vez eso sea algo que deberíamos discutir un poco más. La otra parte es que contratamos a un superintendente profesional para que lo administre. Deje que los gerentes se las arreglen. Aléjese de la microgestión. No estamos aquí para hablar sobre qué marca de computadora. Notamos que hablaremos sobre qué marca de sujetapapeles o papel de fotocopidora usamos. Reduzca el tiempo reduciendo la microgestión. Deje que la junta haga lo que se supone que debe hacer, deje que el superintendente administre lo que se supone que debe hacer.

Gracias. Sr. Schmidt?

Bueno, quiero agradecer al Sr. Collins por tocar al superintendente. Los fideicomisarios no pueden microgestionar al superintendente, el superintendente informa a los fideicomisarios. En cuanto a la transparencia, creo que ese es probablemente uno de los mayores problemas que me involucró en la política, por lo que el distrito fue la falta de transparencia. Usaré un ejemplo. Si presenta una solicitud de referencia abierta y hay información del estudiante involucrada, los distritos básicamente pueden retener esa información según FERPA. Pero, sin embargo, si los estudiantes no participan con frecuencia, el distrito acudirá al fiscal general para pedirle una opinión y luego usted tendrá que comunicarse con el fiscal general y, finalmente, obtener sus datos. Trusty Vessa ha hecho un trabajo increíble al publicar y dejar que la comunidad sepa cuáles son las actividades en el tablero. Con lo que Russ ha dicho demasiado, está sucediendo a puerta cerrada. Están limitados legalmente por lo que pueden hacer a puerta cerrada. Información estudiantil, seguridad y compras de propiedad.

Gracias. Sra. Gándara, ¿le gustaría dar una respuesta?

Si, gracias. En primer lugar, quiero decir que he leído el presupuesto. Revisé el presupuesto y, desde la perspectiva de un miembro externo de la comunidad, hay muchas áreas que no son tan transparentes y no entran en muchos detalles al respecto, solo ven este número muy grande y no hay detalles. sobre eso. Um, necesitamos datos que estén fácilmente disponibles para los miembros de nuestra comunidad y nuestros padres. Pero lo más importante es que estamos dando dinero a áreas donde los datos ni siquiera se guardan. Entonces, ¿cómo podemos mantener, cómo podemos saber que los servicios y programas están funcionando si ni siquiera está abordando que guardan los datos para que podamos extraerlos y hacerlos responsables? Entonces, uno, diría que debemos ser transparentes, pero dos, también debemos asegurarnos de que mantenemos y obtenemos esos datos a medida que avanzamos para que podamos responsabilizar a las personas y ser transparentes con nuestra comunidad.

Para nuestra última pregunta, Sr. Schmidt, ¿Cuáles son sus ideas sobre herramientas y pautas para apoyar a los niños de todas las edades, ahora y en el futuro, que actualmente luchan con la salud mental en nuestro entorno de aprendizaje debido a la pandemia?

Recientemente, el distrito contrató a Bluebonnet para la asistencia de salud mental y esos estudiantes deben ser identificados y los recursos deben dirigirse hacia ellos. Una vez más, es difícil solucionar un problema a menos que sepa exactamente de dónde viene. La divulgación debe ser, debe hacerse. He estado en demasiadas reuniones de la junta donde los padres se acercan y se dirigen a la junta, compartiendo sus preocupaciones y en una reunión de la junta la junta no puede reaccionar ante los padres porque parte de la política de la junta es que no hay un diálogo de ida y vuelta. Solo tienen que escuchar. Pero cuando lo escuchan, tenemos que averiguar qué sucede detrás de escena y si esos problemas se están abordando. Gracias.

Gracias. Señora Gándara, ¿le gustaría responder a esta pregunta?

Sí, algunas ideas y herramientas he hablado con el jefe de policía Sr. Yarbrough y he hablado con la Dra. Amy Grosso y tienen un programa increíble que están preparando. Y no solo la parte de la salud mental es tan importante, especialmente durante el COVID, quiero decir que estoy tratando de tener tres adolescentes en mi casa. Entonces sé que los ha impactado solo desde el nivel escolar y adolescente. Pero lo que es más importante, cómo, qué vamos a hacer cuando estos estudiantes regresen a la escuela y la escuela esté en pleno vigor y creo que ahí es donde saben, la Dra. Grosso y su equipo de profesionales de la salud mental realmente pueden liderar el camino en eso. Así que no, no lo sé todo. No pretendo saberlo todo. Pero sé que hay expertos en la materia que pueden ayudarnos y brindarnos las herramientas y los recursos que necesitamos. Entonces, todos nuestros niños tienen éxito y que lidiamos con la transición, obteniendo su escuela de una manera saludable.

Volveré a plantear la pregunta una vez más. ¿Cuáles son sus ideas de herramientas y pautas? Esto es para usted, Sr. Collins. ¿Cuáles son sus ideas sobre herramientas y pautas para apoyar a los niños de todas las edades, ahora y en el futuro, que actualmente luchan con la salud mental en nuestro entorno de aprendizaje debido a la pandemia?

Sabes, es gracioso. Sí, en realidad no es gracioso. Muchos padres me han contactado. Tanta gente preocupada por estos, algunos de nuestros estudiantes más vulnerables en el sistema. Personas que buscan ayuda, que piden apoyo. Y ya sabes, creo que hasta que lleguemos a todos en el aula, será muy difícil satisfacer esas necesidades. Creo que si establecemos hitos, establecemos metas y nos mantenemos en ellas, independientemente de las herramientas específicas que tomemos, podremos medir nuestro progreso y saber si de hecho estamos progresando. Lo más importante que podemos estar haciendo en este momento es hablar sobre esos estudiantes con grandes necesidades, esos niños, nuestros niños, nuestros niños que necesitan ayuda con tanta urgencia. Educación especial, problemas de salud mental con dislexia. Tenemos que encontrar una forma. Esos son los niños que se están quedando atrás y si no nos ocupamos de los negocios razonablemente rápido. Van a caer por esas grietas.

Gracias y señorita Harrison, ¿cómo respondería?

Creo que una de las cosas desafortunadas de COVID 19 es que también, no sé, creo que ha nivelado el campo de juego. Todos los estudiantes están regresando a nosotros con algún nivel de trauma,

probablemente desde un final abrupto hasta un año escolar y una época sin precedentes. Así que estoy muy agradecido de que esta junta haya invertido 1,2 millones de dólares en trabajadores sociales. Quiero ser claro como educador en el aula, lo que sé es que sí, nuestras poblaciones vulnerables de estudiantes están luchando, pero realmente veo que todos los estudiantes luchan en este momento para comprender cómo se ve este nuevo mundo, un mundo diferente. . Entonces, tener esos servicios, tener educadores que comprendan el aprendizaje y las perspectivas informados sobre el trauma, parte del comportamiento que estamos viendo ahora en las clases, ya sea que sean virtualmente en persona, está relacionado con lo que los estudiantes han experimentado durante este tiempo que han estado fuera. del aula. Por eso es muy importante que estemos preparando a los educadores para que mejoren a sus estudiantes y que continuemos apoyando el trabajo de la Dra. Amy Grosso en el Departamento de Salud Mental y Conductual. No creo necesariamente que 15 trabajadores sociales sean suficientes, por lo que es posible que debamos aumentar la inversión.

Gracias a los candidatos por responder esas preguntas difíciles de todas nuestras comunidades de aprendizaje. Ahora vamos a tener un minuto y medio para sus declaraciones finales. Mostraremos la misma tarjeta amarilla a los 30 segundos restantes y la tarjeta roja para pedirle que se detenga. Empezaremos con la Sra. Gándara. Sra. Gándara, recibe la primera declaración final.

Gracias. Y nuevamente quiero agradecer a los candidatos que se postulan para el sexto lugar y también a la PTA y al Consejo por celebrar este foro. Soy madre de seis hijos, uno con autismo y dos con TDAH. Soy esposa de una maestra y entrenadora increíble de Round Rock ISD y soy voluntaria, defensora y mentora. Veo y escucho las frustraciones y los éxitos tanto desde la perspectiva del estudiante, como del maestro y de los miembros de la comunidad. Si soy elegido miembro de la junta, sí, defenderé a todos los estudiantes y padres. Escucharé. Trabajaré con maestros, administradores y miembros de la comunidad para hacer que Round Rock ISD sea lo mejor que puede ser. Haré responsable a nuestro superintendente de las métricas establecidas y seré transparente para la comunidad. Mi abuela siempre me dijo una cita que todavía permanece conmigo hasta el día de hoy y tengo seis hijos, así que me tomo esa cita en serio. Me dijo que se necesita un pueblo para criar a un niño y lo creo de todo corazón. Todos nosotros somos ese pueblo para nuestros estudiantes de Round Rock ISD. Me sentiría honrado y agradecido de tener su voto. Vota por Gandara, sexto lugar. Gracias.

Gracias, Sra. Gandara. Sr. Schmidt, ¿le gustaría cerrar?

Seguro, gracias. Ya que mencioné al fideicomisario Math anteriormente, creo que es justo mencionar a los otros fideicomisarios que nos dejarán en noviembre. Me gustaría agradecer a la fideicomisaria Nikki Gonzalez por su servicio a la comunidad. Sirvió durante seis años. Gracias, Fideicomisario González. Les deseo la mejor de las suertes en sus próximas elecciones. Quiero enviar un agradecimiento especial al fideicomisario Charles Chadwell. Quiero agradecer al administrador Chadwell por estar siempre dispuesto a escuchar. Chad se puso a disposición de cualquiera que le pidiera su tiempo y siempre estuvo dispuesto a compartir sus pensamientos sobre los problemas que enfrenta el distrito. El fideicomisario Chadwell fue un campeón para los estudiantes y el personal. Él será extrañado. Gracias fideicomisario Chadwell por sus 12 años de servicio. Trusty Mason Moses terminará su mandato de cuatro años como administrador. Quiero agradecer al fideicomisario Moses por establecer un nuevo listón para un candidato a la junta escolar y un fideicomisario. No tengo tiempo para compartir todos los logros del fideicomisario Moses aquí, pero los publicaré en la página web de mi candidato dgs4rrisd.org. Gracias, administrador Moisés. Serví a mi país y ahora será un honor y un privilegio servir a mi comunidad. Se deben satisfacer las necesidades de nuestros niños. Escuelas

seguras, igualdad en el aprendizaje, equidad y recursos. Mi énfasis como fideicomisario siempre será, estudiantes y maestros antes que brillo y vidrio. Los edificios elegantes son agradables, pero no educan a nuestros hijos. Recuerde votar, David G Schmidt, RRISD Place 6.

Gracias. Sr. Schmidt. Comparta con nosotros su declaración final, Sra. Harrison.

Feliz de. Estoy muy feliz de estar aquí esta noche. Ha sido un placer escuchar de los otros candidatos y de mi carrera, se han hecho muchos puntos destacados y estoy agradecido de saber de ustedes. Gracias PTA. Lo que quiero que sepas es que no te estoy diciendo lo que voy a hacer de una manera que prometo cosas que aún no he hecho. Creo que mi historia habla por sí misma como defensora de la educación, como amante y partidaria de todos los niños y de Round Rock ISD y como miembro dedicado de la comunidad. Así que les he escuchado a los padres de estudiantes de educación especial hablar en cada reunión de la junta. Los escuché, padres con dislexia, hablar en cada reunión de la junta. Le he escuchado hablar sobre sostenibilidad en cada reunión de la junta y abogar por sus necesidades, las necesidades de su hijo, las necesidades de nuestras comunidades. Mi garantía es que te escucho y planeo actuar y escuchar. Cuando no crea que no estamos de acuerdo, comuníquese con nosotros. Estoy feliz de hablar con cualquiera y mi plataforma no es política. Mi plataforma es una que centra las necesidades de los estudiantes y se asegura de que podamos usar todo lo que tenemos y las bendiciones que tenemos en Round Rock ISD para apoyar a los estudiantes y a los educadores y construir una comunidad más fuerte. Puede buscarme en www.tiffanie4rrisd.com y votar por mí, el candidato que tiene los recibos. Gracias.

Gracias, Sra. Harrison. El Sr. Collins para la palabra es suyo para su declaración final.

Primero quiero agradecer a la PTA ya la junta. Ha sido un gran honor poder dirigirme a ustedes en este foro. Y ha sido un honor para mí poder hablar con ustedes y comparecer con estos otros candidatos. Mi intención es ser la voz de esa gran mayoría silenciosa que habla por aquellos que reverencian la visión de los padres fundadores de nuestro país. Reverenciar nuestras grandes tradiciones texanas de patriotismo, reverencia, honestidad y daltonismo en nuestras instituciones. Necesitamos poner a nuestros estudiantes, nuestros queridos niños, primero. No una ideología que les diga que son débiles, oprimidos, impotentes. Necesitamos que se enseñe educación y trabajo duro como claves para el éxito de la próxima generación. Por favor, espere hasta el final de la boleta. Dependemos de usted, vote Russell Winston Collins para el puesto 6. Gracias. Nuevamente, PTA. Fue un honor para mí hablar.

Gracias a nuestros candidatos dispuestos, el Sr. Collins, la Sra. Harrison, el Sr. Schmidt y la Sra. Gandara por su participación en este evento de votantes. La PTA aplaude su disposición a servir a la comunidad, escuelas, padres, maestros, administradores y estudiantes de Round Rock ISD. Recuerde que la votación anticipada comienza el martes 13 de octubre. Y el día de las elecciones es el martes 3 de noviembre. Este foro se publicará en el sitio web del Consejo de PTA de Round Rock. Eso es RRISDPTA.ORG un nd de los medios de comunicación social de Round Rock ISD Consejo de PTA junto con los otros foros de lugar a medida que ocurren. La información de la biografía del candidato también se publicará y, siguiendo los foros, los candidatos tendrán la oportunidad de responder a las preguntas formuladas en los foros de otros lugares en forma escrita. Gracias candidatos y buenas noches.