

પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલ દ્વારા સંચાલિત 6 આરઆરઆઈએસડી સ્કૂલ બોર્ડના ટ્રસ્ટી ઉમેદવાર મંચ

**** કૃપા કરીને નોંધો કે ટ્રાન્સ્ક્રિપ્શન / અનુવાદો સ્વતંત્ર-જનરેટેડ છે. ચોકસાઈની બાંધધરી નથી. ****

શુભ સાંજ. અને પીટીએ સ્કૂલ બોર્ડના ટ્રસ્ટી ઉમેદવાર મંચની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલમાં આપનું સ્વાગત છે. હું પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલનો પ્રમુખ છું. સ્નેહલ ફિરકે એક બિન-વ્યવસાયિક બિન-સાંપ્રદાયિક બિનપાર્ટનવાદી એસોસિએશન કે જે કોઈપણ ઉમેદવાર અથવા રાજકીય પક્ષને સમર્થન આપતું નથી. પીટીએની રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલ વ્યક્તિગત પીટીએ નેતા નેતાઓ દ્વારા કથિત સમર્થનથી વાકેફ છે. કાઉન્સિલ પીટીએ સૂચિત અથવા વાસ્તવિક જેવા સમર્થનને સમર્થન આપતું નથી અથવા ટેકો આપતું નથી. અને જે લોકોએ ચૂંટણી માટેના પીટીએ પ્રોટોકોલનું પાલન ન કર્યું છે તેમને તાત્કાલિક સ્થગિત થઈને અટકી જવા સૂચના આપવામાં આવી છે. હું પુનરાવર્તન કરીશ, પીટીએ ઉમેદવારોને સમર્થન આપતું નથી. હું અમારા વિશેષ મહેમાનોનું સ્વાગત કરવા માંગું છું. ટેક્સાસ પીટીએ પ્રમુખ સુજી કેનોન અને ટેક્સાસ પીટીએ ક્ષેત્ર પીટીએ ક્ષેત્રની પ્રતિનિધિ યોની હાજીબાશી. આજે અહીં આવવા બદલ આભાર. અમારી હિમાયત સમિતિ બધા અધ્યયન સમુદાયોને રજૂ કરે છે. અને આ મંચો માટેના પ્રશ્નો આપણા સમુદાય દ્વારા લેવામાં આવ્યા હતા. જેમ તમે જાણો છો કે પીટીએ એ દેશની સૌથી જૂની અને સૌથી મોટી બાળ હિમાયત સંસ્થા છે. કુટુંબ અને સમુદાયોને અમારા બાળકોની હિમાયત કરવા માટે શામેલ કરીને અને સશક્તિકરણ દ્વારા દરેક બાળકની સંભાવનાને વાસ્તવિક બનાવવાની મિશન સાથે. કૃપા કરીને મને અમારા સહભાગીઓને યાદ કરાવવાની મંજૂરી આપો કે બાળકો સહિતના પરિવારો આ ફોરમને જીવંત તેમજ રેકોર્ડ કરવામાં જોશે. અમે અપેક્ષા રાખીએ છીએ કે દરેક વ્યક્તિએ વ્યવસાયિક રીતે પોતાનું સંચાલન કરવું જોઈએ, અમારા સ્વયંસેવકો અને એકબીજા પ્રત્યે આદર રાખવો જોઈએ. જો આપણે વિક્ષેપજનક વર્તન જોયું તો ચેતવણી આપવામાં આવશે અને જો તે ચાલુ રહેશે તો વર્તન પર ધ્યાન આપવામાં આવશે. અમે આશા રાખીએ છીએ કે દરેક નાગરિક અને સૌહાર્દપૂર્ણ રહેશે જેથી આપણે આજે માહિતીપ્રદ સત્ર મેળવી શકીએ. તેની સાથે હું તમને અમારી કાઉન્સિલ પીટીએ એડવોકેસી ખુરશી હિથર લોરેન્સ સમક્ષ રજૂ કરું છું.

નમસ્તે. અને આજે અમારી સાથે જોડાવા માટે ઉમેદવારો, દર્શકો અને અમારી રાઉન્ડ રોક આઈએસડી કાઉન્સિલના સ્વયંસેવકોનો આભાર. હું આજના ફોરમ માટે ટાઇમકીર પણ રહીશ. મારિયા મેટિના મિલ્નર, આ મંચો માટેના અમારા મધ્યસ્થીથી તમને પરિચય આપું મારું સન્માન છે? શ્રીમતી મિલ્નર મધ્ય ટેક્સાસમાં નોંધપાત્ર અને કુશળ મતદાતા જોડાણ અને સમુદાય પહોંચના નેતા છે. તે તમામ સમુદાયો અને શાળા જિલ્લાઓમાં બિન-પક્ષપાતી વ્યાપક સમુદાય મતદાતા પહોંચ અને ભાગીદારીના કાર્યક્રમોનું નેતૃત્વ કરે છે અને વિકાસ કરે છે. અગ્રણી મતદાતા જોડાણ સંસ્થામાં તે ઇક્વિટી અને સમાવિષ્ટીના ત્રીજા વર્ષના સ્થાપક નેતા છે. લેટિનેક્સના સાંસ્કૃતિક સલાહકાર તરીકે શ્રીમતી મિલ્નરે 2017 માં VOICES તેજસની સહ-સ્થાપના કરી હતી, જેણે ટેક્સાસ હિલ દેશના સમગ્ર સમુદાયોમાં લેટિનેક્સ મતદાતા પહોંચાડવાના વિષય પર નિયમિત રજૂઆત કરી હતી. તે અસંખ્ય કાર્યક્રમોમાં મતદાતાની સગાઈ અને ઇતિહાસના વિષય પર પ્રવક્તા અને પેનલિસ્ટ છે. તે યુનિવર્સિટી પર નિયમિત મહેમાન સ્થળો સહિત આસ્ટિન ક્ષેત્રમાં મીડિયા કાર્યક્રમોમાં બિનપાર્મિક મતદાતા પહોંચના નેતા તરીકે પણ દર્શાવવામાં આવી છે. અમે શ્રીમતી મિલ્નરને ઉમેદવાર મંચો માટે તેમનો સમય અને કુશળતા આપવા માટે આભાર માનીએ છીએ. અને તે સાથે ઉમેદવારો તમારા સારા હાથમાં છે, શ્રીમતી મિલ્નર.

પીટીએની રાઉન્ડ રોક કાઉન્સિલનો આભાર, આજની રાતનાં મંચના મધ્યમ આમંત્રણ માટે. હું અમારા પ્રેક્ષકોને યાદ કરાવવા માટે આ ક્ષણ લેવા માંગું છું કે જ્યારે આપણે સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ બોર્ડ ટાફ ટ્રસ્ટીઓની discussફિસની ચર્ચા કરીએ ત્યારે અમે બેલેટ વોટિંગ અંગે ચર્ચા કરી રહ્યા છીએ. ડાઉન બેલેટ વોટિંગ એ અધિકારીઓને મત આપવાની પ્રક્રિયા છે જે ઘણી વાર અમારી મોટી ચૂંટણીઓ સાથે જોડાયેલી હોય છે જેમ કે પ્રમુખ અથવા કોંગ્રેસ અને કોંગ્રેસના કાર્યાલયને મત આપવી. હું છશ્ઠા સ્થાને, રસેલ વિંસ્ટન કોલિન્સ, ટિક્કની નિકોલ હેરિસન, ડેવિડ જી શ્મિટ અને કિસ્ટીના ગંડારા માટેના તમામ ઉમેદવારોને રજૂ કરવા માંગું છું. ઉમેદવારોને દરેકને બે મિનિટના ઉમેદવારનું નિવેદન આપવામાં આવશે અને

90 સેકન્ડ સમાપ્ત નિવેદનમાં. દરેક સવાલના જવાબ માટે તમને એક મિનિટનો સમય આપવામાં આવશે. જ્યારે તમારો સમય સમાપ્ત થાય છે ત્યારે અમારું ટાઇમ કીપર 30 સેકન્ડ માર્ક પર ચલો કાર્ડ અને લાલ કાર્ડ રાખશે. ઉમેદવારોને તેમના વિરોધીઓ પરના કોઈપણ વ્યક્તિગત હુમલાથી દૂર રહેવાનું કહેવામાં આવે છે. ઇવેન્ટમાં કે જ્યારે કોઈ ઉમેદવાર તેમની વેબ accessક્સેસ ગુમાવે છે ત્યારે અમે તમને કહીશું કે તમે ઝડપથી આ ફોરમમાં ફરીથી દાખલ કરો. વેબિનારને ફરીથી દાખલ કર્યા પછી, તમે જે પ્રશ્નો ચૂકી ગયા તેના જવાબની મંજૂરી આપવામાં આવશે, સમયની પરવાનગી. અમે પ્રશ્નો બેલેટ orderર્ડર અને વૈકલ્પિકમાં પૂછશું જે દરેક વખતે શરૂ થાય છે. ચાલો રસેલ વિન્સ્ટન કોલિન્સ, શ્રી કોલિન્સના બે મિનિટના નિવેદનની સાથે પ્રારંભ કરીએ?

શ્રી કોલિન્સ, જો તમે તમારી જાતને અવાજ બંધ કરી શકો છો.

હું ઓછામાં ઓછું ભયંકર અનુભવી રાજકારણી તરીકે ઓછામાં ઓછું પોતાને જાહેર કરી રહ્યો છું, પણ આભાર. ગુપ સાથે વાત કરવાની અને આ રેસમાં સામેલ કેટલાક મુદ્દાઓને ધ્યાન આપવાની આ તક માટે પીટીએનો ખૂબ ખૂબ આભાર. જ્યારે તમે બેલેટ ડાઉનનો સંદર્ભ લો છો ત્યારે તમે ખરેખર સાચા છો કારણ કે હું માનું છું કે આ ચોક્કસ જાતિ, છેલ્લા બેલેટના છેલ્લા પૃષ્ઠની છેલ્લી વસ્તુ હોઈ શકે છે. તેથી લોકોએ ધ્યાન કેન્દ્રિત રાખવું અને સમય વિશે જાગૃત રહેવું અને તેના પર વળગી રહેવું મહત્વપૂર્ણ છે. ત્યાં અટકી, બેબી હું મતદારોને કહી રહ્યો છું. ત્યાં અંત સુધી અટકી જાઓ. આપણી પાસે સમય અને દબાણની જેમ ફાળવણી કરવામાં આવે છે તે રીતે ખર્ચ કરવાની દ્રષ્ટિએ જિલ્લા કરે છે તે બાબતોમાં ચર્ચા કરવા અમારી પાસે કેટલીક મહત્વપૂર્ણ બાબતો છે અને આ ખૂબ મહત્વનું છે. હું આ બાબતમાં મારી જાતને ગતિશીલ સાચા રૂઝવણિયુસ્ત, પરંપરાવાદી અવાજ તરીકે રજૂ કરી રહ્યો છું. મારો વિશ્વાસપૂર્વક અત્યંત રૂઝવણિયુસ્ત હોવાનો, મારેક્સિસ્ટ અને પરમાણુ વિરોધી કુટુંબ બાબતે બ્લેક લાઇફ મેટર ઓર્ગેનાઇઝેશન જેવા તમામ ઉગ્રવાદી જૂથોને નકારી કાઢવાનો અને અમારા વિદ્યાર્થીઓને ફરીથી ભાર મૂકવાનો છે કે આપણે એક મુક્ત દેશ છીએ. કે તેઓ ફક્ત તેમની કલ્પનાની હદ દ્વારા જ મર્યાદિત છે, તેમના શિક્ષણની માત્રા અને હકીકતમાં તે જથ્થો કે જે તે લક્ષ્યો તરફ કામ કરવા તૈયાર છે. અને તેની સાથે હું મારો સમય પાછો આપીશ.

હવે અમે ટિફની નિકોલ હેરિસન પાસેથી સાંભળીશું. શ્રીમતી હેરિસન તમારી પાસે બે મિનિટ છે.

વન્ડરફુલ. આભાર. બધા ને શુભ સાંજ. મારું નામ ટિફની નિકોલ હેરિસન છે. હું લગભગ એક દાયકાથી રાઉન્ડ રોકમાં એક શિક્ષક છું. હું કારકિર્દી અને તકનીકી શિક્ષણ, માર્કેટિંગને વિશિષ્ટ બનવા શીખવું છું. તેથી હું યુવાનોમાં ઉત્સાહપૂર્ણ છું. હું શિક્ષણ પ્રત્યે ઉત્સાહી છું અને હું સ્કૂલ બોર્ડ માટે દોડું છું કારણ કે મને જાહેર શિક્ષણની કાળજી છે અને હું અમારા સ્થાનિક સમુદાયની સંભાળ રાખું છું. હું ખરેખર રાઉન્ડ રોક આઈએસડી સ્કૂલનું ઉત્પાદન છું અને રાઉન્ડ રોક હાઇ સ્કૂલ ખાતે બે વર્ષનો ગર્વ શિક્ષક છું. હું જીલ્લાની શાળાઓ અને જિલ્લાભરના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇક્વિટીની બાંધધરી આપવા માટે સમર્થ થવા માંગું છું. રાઉન્ડ રોક આઈએસડી એ એક મહાન સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ છે અને હું માનું છું કે દરેક એક વિદ્યાર્થી મજબૂત શિક્ષણનો પાત્ર છે જે તેમને જીવનમાં સફળ થવા માટે તૈયાર કરે છે. મને ચિંતા થઈ છે કે અમે બધા વિદ્યાર્થીઓની સારી સેવા કરી રહ્યાં નથી, અને સારા સમાચાર એ છે કે મને લાગે છે કે આ કરવાની ક્ષમતા અમારી પાસે છે. તેથી હું ત્રણ મોટા મુદ્દાઓ અને પ્લેટફોર્મ પર દોડું છું. હું શૈક્ષણિક ઇક્વિટી પર દોડું છું. અને તેથી ઘણી વખત આપણે આ ઉચ્ચસ્તરીય પ્રસ્તુતિઓ જુએ છે અને હું કેટલાક ભેદભાવવાળો ડેટા જોવાનું શરૂ કરવા માંગું છું જેથી કરીને આપણે જાણી શકીએ કે આપણે કાળા અને ભૂરા વિદ્યાર્થીઓ, અંગ્રેજી ઇજનેરીઓ, વિશેષ શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓ સહિતના વિદ્યાર્થીઓની પછાત વસ્તી કેવી રીતે આપી રહ્યા છીએ. , ડિસ્ટેક્સીયા સેવાઓ અને વધુ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ. મારું માનવું છે કે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં આને ધ્યાન આપવા માટે અમારી પાસે નાણાકીય અને કર્મચારી સંસાધનો છે. એક નોંધ તરીકે, આ બિનપક્ષી રેસ છે, અને હું કહેવા માંગું છું કે બાળકો લાલ કે વાદળી નથી અને તેથી આપણે દરેક બાળકોની સારી સેવા કરવાની જરૂર છે. હું સમુદાયની સગાઈના પ્લેટફોર્મ પર પણ દોડી રહ્યો છું. મેં છેલ્લાં સાડા ત્રણ વર્ષથી લગભગ દરેક બોર્ડ મીટિંગમાં ભાગ લીધો છે. અને ત્યાં મેં જે નોંધ્યું છે તે તે છે કે તે એક જ પ્રકારના મુદ્દા છે જે દરેક સમયે જાહેર ટિપ્પણીમાં આવે છે, અને હું માનું છું કે અમે તે અમારા સમુદાયને જવાબદાર અને પારદર્શક અને જવાબદાર બનવા માટે સુરેણી રાખીએ છીએ અને ખાતરી કરો કે દરેક વિદ્યાર્થી જેની તેમને જરૂર છે અને દરેક પરિવાર રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં સારી રીતે સપોર્ટેડ છે. આજે રાત્રે અહીં આવીને મને ખુશી છે. મારી પાસે બેલર યુનિવર્સિટીમાંથી એમબીએ છે અને બેલર યુનિવર્સિટીમાંથી અંડરગ્રેજ્યુએટ ડિગ્રી છે, અને હું પ્લેસ છ માટે ભાગ લઈ ખુશ છું. ખૂબ આભાર.

આભાર શ્રીમતી હેરિસન. આગળ વાત કરવા માટે ઉમેદવાર ડેવિડ જી સ્મિથ છે. શ્રી શિમેટ, શું તમે તમારું પ્રારંભિક નિવેદન આપવા માંગો છો?

હા આપનો આભાર. શુભ સાંજ. મારું નામ ડેવિડ જી શ્મિટ છે અને ટ્રસ્ટી સ્ટીફન મ Mathથની અનિચ્છનીય મુદત પૂરી કરવા માટે હું ખાસ ચૂંટણીમાં પ્લેસ 6 માં ભાગ લઈ રહ્યો છું. હું ટ્રસ્ટી મ Mathથની તેમની સમુદાયની સેવા માટે આભાર માનું છું અને તેમની નવી સ્થિતિમાં તેમની શુભેચ્છા પાઠવું છું. હું જિલ્લાના તમામ વિદ્યાર્થીઓની સેવા માટે દોડી રહ્યો છું અને હું બધા શબ્દ પર ભાર મૂકવા માંગુ છું. મારી પાસે એક પૃષ્ઠભૂમિ છે જે મને આ પદ માટે તૈયાર કરે છે. હું 20 વર્ષથી યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સના સૈન્યનો સભ્ય હતો. વાયુ સેનાની પ્રામાણિકતામાં પ્રથમ, સ્વયં પહેલાંની સેવા, અને ઉત્તમ અને આપણે જે કરીએ છીએ, તે મોટોલ હતું. હું આ કિંમતોને બોર્ડમાં લાવીશ. હું નોન કમિશનડ અધિકારી હતો અને નેતૃત્વ સાથે આવતી જવાબદારીઓને હું સમજી શકું છું. હું 30 વર્ષથી વધુ સમય માટે વર્ગખંડમાં શિક્ષક હતો. મેં હંમેશાં નોંધપાત્ર વૈવિધ્યસભર શિક્ષણ આપ્યું અને નોંધપાત્ર વૈવિધ્યસભર વાતાવરણમાં મને માફ કરી. મેં બહુવિધ શાળાના જિલ્લાઓમાં ભણાવ્યું છે અને હું હંમેશા મારા વિદ્યાર્થીઓને પ્રથમ રાખું છું. હું તેમનો એડવોકેટ હતો. શિક્ષક તરીકેની મારી સિદ્ધિઓમાંની એક એ છે કે ઇલેક્ટ્રોનિક્સ વિભાગમાંથી સ્થાનિક હાઈસ્કૂલમાં કોઈ કાર્યક્રમ લાવવો, હાઇ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓને ક collegeલેજ કક્ષાના વર્ગ શીખવવાથી અનન્ય પડકારો આવ્યા. અમે વિદ્યાર્થીઓને ક theલેજમાં લાવ્યા નહીં. અમે વિદ્યાર્થીઓને ક collegeલેજ લાવ્યા. મેનેજર તરીકે મેં શાળાના જિલ્લામાં પણ સમય પસાર કર્યો. હું તે ટીમનો ભાગ હતો જે જિલ્લા કક્ષાએની શાળાઓના દૈનિક કામગીરી માટે જવાબદાર હતી. હું જિલ્લાની શાળાઓમાં બે છોકરીઓ સાથેના પપ્પા છું. હું કેક્ટસ રાંચમાં વોયડોગ તરીકે સ્વયંસેવક છું. હું વોલ્શ પિતા તરીકે સ્વયંસેવક છું. મેં 2017 ની એપ્રિલમાં મારી પ્રથમ બોર્ડ મીટિંગમાં ભાગ લીધો હતો અને ત્યારથી હું ઘણાને ચૂક્યો નથી. મને 2018 નાગરિક બોન્ડ સમિતિના નેતૃત્વમાં સેવા આપવા માટે પસંદ કરવામાં આવ્યો હતો. મારી ભૂમિકા એ પ્રાથમિક વૃદ્ધિ પર પેટા સમિતિની અધ્યક્ષતા હતી. મેં સ્ટ્રેટેજિક પ્લાન રિફ્રેશમાં પણ ભાગ લીધો. હું ટ્રસ્ટી માટે જરૂરી સમય પ્રતિબદ્ધતા સમજી શકું છું. આભાર.

આભાર, શ્રી શ્મિટ. અને છેવટે અમારી પાસે કિસ્ટીના ગંડારા છે. શ્રીમતી ગંધારા ફ્લોર તમારું છે. તમારી પાસે બે મિનિટ છે.

તમે જાણો છો, હું અહીં મને આમંત્રણ આપવા બદલ કાઉન્સિલ ઓફ પીટીએનો આભાર માનું છું. અને હું એ હકીકતની પ્રશંસા કરું છું કે તમે બધા ઉમેદવારોને વધુ સારા રાઉન્ડ રોક આઈએસડી માટે અમારા વિચારો અને અમારા વિચારો વ્યક્ત કરવા માટે પ્લેટફોર્મ આપવા માંગો છો. મારા પર થોડી પૃષ્ઠભૂમિ. હું ન્યુ જર્સીના આંતરિક શહેરમાં એકલી મમ્મી દ્વારા ઉછર્યો હતો. હું તે જ હતો જેને તમે ઉચ્ચ જોખમ ધરાવતા વિદ્યાર્થી તરીકે ક ત્વાલ કરો છો, અને હા, મેં હાઇ સ્કૂલ છોડી દીધી છે. હું આજે છું જ્યાં મારી સફળ કારકિર્દી, ક collegeલેજની ડિગ્રી, અદ્ભુત પતિ અને છ સુંદર બાળકોને કારણે મારી સખત મહેનત અને મને મળેલ તકોનો લાભ લઈને હું છું. અમારા જિલ્લાને હવે જેની જરૂર છે તે એવા લોકો છે જે પરિણામલક્ષી, ડેટા આધારિત અને એક વ્યક્તિ કે જે બધી બાજુઓ જોઈ શકે અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં અને બહારના વિષયના નિષ્ણાતો સાથે મળીને કામ કરી શકે અને હું તે વ્યક્તિ છું. મારી સાંદ્રતા તમામ વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત જરૂરિયાતો પર છે અને હું સમાન મુદ્દાઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માંગું છું જે રાઉન્ડ રોક આઈએસડી સંબોધન કરી રહ્યું નથી. ઠીક છે, કેમ કે શા માટે આપણે હજી પણ તમામ વસ્તી વિષયક શાસ્ત્રના વિદ્યાર્થીઓ વાંચી અથવા લખી શકતા નથી અથવા ગ્રેડ સ્તર પર ગણિત કરી શકતા નથી? અને અમે અમારા બધા વિદ્યાર્થીઓને, અમારા ટોચના કલાકારોને કેવી રીતે ઉત્તેજન આપીએ છીએ અને તે શા માટે છે કે માતાપિતાએ તેમના બાળકો માટે જરૂરી સેવાઓ મેળવવા માટે ખૂબ જ ભયાવહ રીતે લડવું પડે છે અને સૌથી અગત્યનું, આપણા જિલ્લામાં સમર્પિત સીટીઈ હાઇ સ્કૂલ કેમ નથી? ? હું આ મુદ્દાઓ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માંગુ છું કારણ કે અમારું મુખ્ય ધ્યેય એ આપણા વિદ્યાર્થીઓની સફળતા હોવી જોઈએ, સ્નાતક થયા પછી વિદ્યાર્થીઓને કર્મચારીઓમાં પ્રવેશ આપવા અને આપણા સમુદાયને પાછા આપવા, ક collegeલેજ અથવા ટ્રેડ સ્કૂલ પર ચાલુ રાખવું અથવા પ્રવેશ કરવો લશ્કરી. મતદાતાઓ એ સુનિશ્ચિત કરવામાં રસ લે છે કે બધા બાળકો સફળ છે કારણ કે જ્યારે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના બધા વિદ્યાર્થીઓ સફળ થાય છે ત્યારે સમુદાય સંપૂર્ણ રીતે સફળ થાય છે. હવે પહેલાં કરતાં વધારે અમને બોર્ડના સભ્યોની જરૂર છે જે લોકોએ જવાબદાર રહે તે માટે મેટ્રિક્સની જગ્યાએ યોગ્ય સુનિશ્ચિત કરવા માટે સાથે મળીને કામ કરશે અને અમને ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે આપણે અમારા માતાપિતા અને સમુદાયના સભ્યો સાથે પારદર્શિ છીએ. હું તે વ્યક્તિ છું. આભાર.

આભાર. અને તમારો આભાર. ચાલો સમુદાયના પ્રશ્નો સાથે આગળ વધીએ. પ્રથમ પ્રશ્ન, આપણા બધા ઉમેદવારોનો છે. આ ગાળા દરમિયાન સુધારણા માટે જિલ્લા કયા ત્રણ ક્ષેત્રોમાં શ્રેષ્ઠ છે અને એક ટોચની ત્રણ પ્રાથમિકતાઓ છે? શ્રીમતી હેરિસન અમે તમારી સાથે શરૂઆત કરીશું.

વન્ડરફુલ આભાર. તમે કહી શકો કે હું તકનીકી શિક્ષણ શિક્ષકની કારકિર્દી તરીકે પક્ષપાત છું, પરંતુ મારું માનવું છે કે વિદ્યાર્થીઓએ રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં જે બધું આપવું છે તે સાથે ખરેખર સારું કર્યું છે. અને અમારી પાસે વિવિધ તકોનો સંગ્રહ છે જે જિલ્લાભરમાં વિસ્તૃત છે. હું જે સુધારેલું જોવા માંગું છું તે મધ્યમ શાળામાં કારકિર્દી અને તકનીકી શિક્ષણની વધુ ઇક્સપોઝર છે અને હું મધ્યમ શાળામાં અદ્યતન ગણિતમાં નોંધણી વધવાની સાથે સાથે જોવા માંગું છું કારણ કે તે ઉચ્ચ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે ખરેખર ભણવાનો માર્ગ નક્કી કરે છે. તેથી શું તેઓ તે સ્ટેમ અથવા આરોગ્ય વિજ્ઞાન માર્ગમાં પ્રવેશ મેળવવામાં સક્ષમ છે. મને એમ પણ લાગે છે કે અમારી પાસે ખૂબ જ મજબૂત ફાઇન આર્ટ્સ સિસ્ટમ્સ છે અને અમારી પાસે અકલ્પનીય શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ છે જે ઉત્સાહી અને સંભાળ રાખે છે. હું અમારા શિક્ષિતોને ટેકો આપવાનું ચાલુ રાખવા અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં સહાયક લાગે તે માટે કે અમે શિક્ષકો આવે અને કાર્ય કરી શકીએ તે માટે અમે એક લક્ષ્યસ્થાન જિલ્લો છે તેની ખાતરી કરવા ઇચ્છું છું. તે જ રીતે અમે અમારા વિદ્યાર્થીઓને શ્રેષ્ઠ ટેકો આપીશું. COVID-19 એ અત્યારે એક પ્રેસિંગ ઇશ્યુ છે અને તે કંઈક છે જેની આગળની અને આ આગામી બે વર્ષની મુદત હોવી જરૂરી છે. આભાર.

શ્રી શ્મિટ?

અમે શાળાના સ્તરે શ્રેષ્ઠતા મેળવીએ છીએ કે રાઉન્ડ રોક આઈએસડી સાથેનો મારો પહેલો અનુભવ કેક્ટસ રાંચ એલિમેન્ટરી એ જિલ્લાની શ્રેષ્ઠ પ્રાથમિક શાળાઓમાંની એક હતો. એક વ watchયડોગ તરીકે, મને તે સ્કૂલ પર ચાલતી પ્રવૃત્તિઓ, વિશેષ પ્રોગ્રામ, સંગીત, ગાયક સંગીતનો પ્રથમ હાથ જોવા મળ્યો. તે માત્ર તે એક સુંદર અનુભવ હતો. અમારે સલામત શિક્ષણનું વાતાવરણ પ્રદાન કરવાની જરૂર છે અને મને લાગે છે કે અમે તેનું સારું કામ કરી રહ્યા છીએ. કોવિડ તમે જાણો છો કે આપણે બધાને લૂપ ફેંકી દીધી છે. મારી પાસે હાલમાં મારી બે છોકરીઓ સ્કૂલમાં ભણતી હોય છે. મને લાગે છે કે આપણે ત્યાં જ રોકાઈ જઈશું. આભાર.

આભાર. તમે કેવી રીતે પ્રતિસાદ આપ્યો, શ્રીમતી ગંધારા?

હા આપનો આભાર. મને લાગે છે કે આપણે શું સરસ કરી રહ્યા છીએ અને અમે અમારા ફાઇન આર્ટ્સ અને અમારી સ્પોર્ટ્સમાં અદ્ભુત કરી રહ્યા છીએ અને અમે અમારા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોમાં ખૂબ સરસ કરી રહ્યા છીએ જે અમે અમારા વિદ્યાર્થીઓને આપેલ ડ્યુઅલ ક્રેડિટ, અમ વર્ગો જેવા કે અમે અમારા વિદ્યાર્થીઓને પ્રદાન કરીએ છીએ. મને લાગે છે કે અમને તેના પર થોડી વધુ પ્રગતિની જરૂર છે તે ચોક્કસપણે વ્યવસાયિક અને સીટીઇ સીટીઇ પ્રોગ્રામ છે. આપણે તેને વિસ્તૃત કરવાની જરૂર છે, કારણ કે એકવાર આપણે તે પ્રોગ્રામને વિસ્તૃત કરીશું, અમ, આપણી પાસે આંકડા દર્શાવે છે કે આપણી પાસે વધુ બાળકો છે જે ઉચ્ચ પ્રમાણમાં સ્નાતક છે. જ્યારે તેઓ સીટીઇ અથવા વ્યવસાયિક પ્રોગ્રામમાં હોય ત્યારે તેમના સમકક્ષો કરતા ગ્રેજ્યુએટ થવાની સંભાવના આઠથી દસ ગણી વધારે હોય છે. આભાર.

આભાર. શ્રી કોલિન્સ, તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

મને લાગે છે કે અમારા જિલ્લાની પ્રથમ નંબરની તાકાત એ વ્યવસાયિક શિક્ષિતો છે જે અમે જિલ્લામાં કાર્યરત છે. અમારું અધ્યયન સ્ટાફ કોઈ બીજા નંબર પર નથી. તેઓ ખૂબ જ સમર્પિત, પ્રેમાળ અને અત્યંત લાયક છે. મને લાગે છે કે આપણે નવી ઇમારતો કરી રહ્યા છીએ તે દ્રષ્ટિએ અમારી સુવિધાઓ લગભગ કોઈની પાછળ નથી. અમે એવી વસ્તુઓ મૂકી રહ્યા છીએ જે આપણી શાળાઓની કેટલીક જરૂરિયાતોને સીધી રીતે ધ્યાન આપે છે. ત્રીજી જેની પાસે મારે ત્રીજા નંબર માટે કંઈક આવવું હતું, પરંતુ મને લાગે છે કે તે બંને પ્રાથમિક બાબતો લે છે જેની ઉપર આપણે કામ કરવાની જરૂર છે તે બાબતોમાં શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત થાય છે, કોવિડ કટોકટીએ આપણા જીવનના દરેક પાસા પર આક્રમણ કર્યું છે. અને ખાસ કરીને અમારા વિશેષ શિક્ષણ વિદ્યાર્થીઓ. અમને તે બાળકોને શાળામાં, વર્ગખંડોમાં સુરક્ષિત રીતે પાછા લાવવાનો એક રસ્તો શોધી કાઢવો છે, જેથી તે બધાની જરૂરિયાતો સીધી ધ્યાન આપી શકાય. હું માનું છું કે બીજું આપણે ઇક્વિટી officesફિસ જેવી પરિસ્થિતિથી પૈસા દૂર ખસેડવાની જરૂર છે અને દાખલા તરીકે વિશેષ શિક્ષણ શિક્ષકો અને અન્ય. હું જોઉં છું કે મારી પાસે લાલ કાર્ડ છે, તેથી હું કહીશ કે આપણે વ્યવસાયિક અને તકનીકી શિક્ષણની દ્રષ્ટિએ કરી રહેલા કેટલાક અભ્યાસક્રમોને ચાલુ રાખવાની જરૂર છે. તેથી જો અમારી પાસે વિદ્યાર્થીઓ માટે રસ્તો હશે તો ક collegeલેજ જતાં નથી

શ્રી કોલિન્સ. આભાર. બીજો પ્રશ્ન આપણે શ્રી શ્મિટથી શરૂ કરીશું. વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગ વિશે તમારા વિચારો શેર કરો, એકવાર COVID કટોકટી ઉકેલાઈ જાય કે નહીં તે ચાલુ રાખવું જોઈએ.

વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગના મારા વિચારો મને મિશ્ર લાગણીઓ મળી છે કારણ કે જિલ્લા શાળાઓમાં મારા બે બાળકો છે. અમ, મારી સૌથી નાની તે ભલે ગમે ત્યાં હોય. મારો મોટો વર્ગ વર્ગખંડમાં શિક્ષણ આપવાનું પસંદ કરશે. મને લાગે છે કે અમારા જિલ્લામાં અમારા ઘણા વિદ્યાર્થીઓ માટે તે એક જબરદસ્ત તક છે કારણ કે તે તેમને દરેક સમયે દરેક વસ્તુમાં પ્રવેશ આપે છે. જે સમસ્યામાં આપણે ચલાવી રહ્યા છીએ તે તમે જાણો છો, તકનીકી સમસ્યાઓ કે જે સુધારવામાં આવી છે તે સંબંધિત છે. અને જ્યાં સુધી આપણે પાછા શાળાએ જઈએ ત્યાં સુધી હું ન કરી શકું, તે એક તરફનો એક માફી છે, વર્ગખંડમાં શિક્ષક સાથે તેનો સામનો કરવો એ અમારા વિદ્યાર્થીઓ માટે શ્રેષ્ઠ વાતાવરણ છે.

આભાર. શ્રી શ્મિટ. શ્રીમતી ગાંડારા?

હા આપનો આભાર. હું માનું છું કે અમારું વર્ચ્યુઅલ વાતાવરણ કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ માટે સારું છે. અને તે તે વિદ્યાર્થીઓ છે જે ઘરે સારી રીતે ઉત્તેજિત થાય છે. મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ માટે તે સારું રહ્યું નથી. અને તે જ છે કે આપણે તે અસમાનતાને દૂર કરવાની જરૂર છે જે બાળકો બની રહ્યા છે અને બાળકોને તેમની 504 અથવા આઇઇપી અનુસાર તેમની જરૂરી સેવાઓ પ્રાપ્ત થતી નથી. તેથી આપણે આ મુદ્દાઓ પર ધ્યાન આપવાની જરૂર છે તે પહેલાં આપણે આ વર્ષ દરમિયાન અને આવતા વર્ષે અને આગળ આગળ વર્ચ્યુઅલ શીખવાનું ચાલુ રાખીશું. તેથી, હું માનું છું કે અમારું પ્લેટફોર્મ વધુ મજબૂત હોવું જરૂરી છે. તેથી તે તમામ વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરે છે પરંતુ વધુ મહત્ત્વની બાબત એ છે કે આપણે આ વિદ્યાર્થીઓને વર્ગમાં પાછા ફરવાની જરૂર છે જ્યાં તેઓ તેમના શિક્ષકો સાથે એક સાથે એક સમય રહી શકે અને તેઓ તેઓને ખૂબ જ જરૂરી સેવાઓ મળી શકે કે જેની તેઓ લાયક છે અને તેઓ છે ની માટેના હકદાર

આભાર. તમે શ્રીમતી હેરિસનને કેવી રીતે જવાબ આપ્યો?

ઠીક છે, મને આ ક્ષેત્રમાં હાથથી અનુભવ છે. દરેક વિદ્યાર્થી જુદા હોય છે અને મને લાગે છે કે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ માટે વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગ મહાન રહ્યું છે અને બીજાઓ માટે તે મહાન નથી. તેથી મને લાગે છે કે માતાપિતા અને વિદ્યાર્થીઓને પસંદગીની જરૂર છે. હું જોવાનું ઇચ્છું છું કે શાળા જિલ્લા વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગ પાસ કોવિડ -19 જાળવી રાખે છે કારણ કે તે એક ઉત્તમ વિકલ્પ સાબિત થયો છે. જો કે સિસ્ટમોની યોજના અને સમજવા માટે શિક્ષકોને સમયની જરૂર છે. જ્યારે આપણે વસંત ઇન્ટુમાં શરૂઆતમાં અને અચાનક આપણે જે કરી રહ્યા હતા તે ટ્રાઇગલ વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગ હતું અને અમે હવે પાછા ફર્યા પછી પણ, આ સિસ્ટમમાં શિક્ષકો માટે આઠ દિવસની તાલીમ આવી છે જે સામાન્ય રીતે આખા વર્ષમાં લાગુ કરવામાં આવે છે. તેથી જો આપણે વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગ ચાલુ રાખવાનું છે, તો હું તૈયારી અને શિક્ષકો માટે ટેકો આપવા માટે વધુ સમય જોવા માંગું છું જેથી અમે વિદ્યાર્થીઓને વધુ સારી રીતે સમર્થન આપી શકીએ અને હું માતાપિતા અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોનું લેન્ડસ્કેપ વિશ્લેષણ જોવું ઇચ્છું છું જેથી આપણે કરી શકીએ ખાતરી કરો કે અમે શાળા અને વ્યક્તિ શાળામાં પણ પૂરતા પ્રમાણમાં પ્રદાન કરી રહ્યા છીએ. અને તેથી અમે તે શિક્ષકોને પ્રદાન કરી શકીએ જે એક અથવા બીજા કરી રહ્યાં છે અને બંને નહીં, કારણ કે તે ખરેખર શીખવવાનું અને શીખવવાનું એક અપવાદરૂપ પડકાર છે.

ઠીક છે, જો તમે અમને નીચેના સવાલથી શરૂ કરી શકો છો, શ્રીમતી ગાંડારા. જિલ્લા નોંધણી ઘટાડાને કારણે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીને ચાલુ વર્ષે રાજ્ય શાળાના ભંડોળમાં 17 મિલિયન ડોલરનું નુકસાન થવાનો અંદાજ છે. આ નુકસાનને સરભર કરવા તમે કયા પગલાં સૂચવો છો?

સારું, મને લાગે છે કે આપણે માનું છું કે આ ડેટા શા માટે છોડી રહ્યા છે અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં આ માતાપિતા કેમ વિશ્વાસ નથી કરી રહ્યા અને માની રહ્યાં છે તે ડેટાનો ઉપયોગ કરીને અમને આકૃતિ લેવાની જરૂર છે. ઘણા કારણો છે કે માતાપિતાએ નોકરી છોડી જવાનું પસંદ કર્યું છે, એક નોકરી માટે, અન્ય હોઈ શકે છે કારણ કે તેઓ કોવિડ દરમિયાન શું થઈ રહ્યું છે તે ગમતું નથી. તેઓ વ્યક્તિગત રૂપે વર્ચ્યુઅલ લર્નિંગને પસંદ નથી કરતા કે અમે વર્ગખંડોમાં કરી રહ્યાં છીએ અથવા તેઓ વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણને પસંદ કરતા નથી. અમ, હું જે જોવા માંગું છું તે છે કે હું કોઈ સમુદાયના સભ્યો અને વિષયના નિષ્ણાતોને ટેબલ પર આવું છું અને આ મુદ્દાનું નિરાકરણ કરું છું. કેમ કે વિદ્યાર્થીઓને જિલ્લા છોડી દેવા ન દેતા કારણ કે તે આપણને લાંબા ગાળે નુકસાન પહોંચાડે છે. તેથી આપણે શું થઈ રહ્યું છે તે તરફ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે અને પછી આપણે રક્તસ્રાવ બંધ કરવો અને સમસ્યા હલ કરવાની જરૂર છે.

આભાર. શ્રી કોલિન્સ. તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

મને લાગે છે કે આવકની ખોટ અને હાજરી આપનારા લોકોની ખોટમાં તમે જે વસ્તુ કહી રહ્યાં છો તેમાંથી એક, આપણે કોવિડ સંકટને કેવી રીતે સંબોધ્યું તેની પ્રચંડ પ્રકૃતિ પ્રત્યેની સીધી પ્રતિક્રિયા છે. અમે તેને પૂરતો તાલીમ સમય નથી આપી રહ્યા. અમે રન પર એકસાથે વસ્તુઓ મૂકી રહ્યા છીએ અને તદ્દન સ્પષ્ટપણે, મને ખાતરી નથી કે અમે ઉનાળા દરમિયાન વસંત ઋતુમાં શિક્ષકો દ્વારા યોગ્ય રીતે વ્યક્ત કરવામાં આવેલી ચિંતાઓને દૂર કરવા માટે પૂરતો સમય ફાળવ્યો છે. આપણે આગળ વધવાની જરૂર છે. અમે કેટલાક પદ્ધતિ કડક કરવા પડશે. આપણી સમક્ષ જે બજેટની જરૂરિયાતો છે તે પૂરી કરવા માટે કેટલાક કાપવાની કામગીરી કરવામાં આવશે. પરંતુ તે જ સમયે, અમે વિચાર કરી શકીએ કે આપણે કોઈક રીતે આ લોકોને પાછા લાવી શકીએ તે છે તે કાર્ય કરશે નહીં. હકીકત એ છે કે આપણને ખબર છે કે વર્ચુઅલ લર્નિંગ એ સ્કાફોલ્ડ દ્વારા તમારી પત્નીને ચુંબન કરવા જેવું છે. આ વિચાર ખરાબ નથી, પરંતુ તે એકદમ અસંતોષકારક છે. પરંતુ, આપણે આગળ વધવાની જરૂર છે, આ બાળકોને શાળાએ પાછા લાવીશું, લોકોને જોડવા જોઈએ અને આપણે જેટલું લાંબું કા ટોચે છીએ તેટલા વધુ લોકોને આપણે જીલ્લામાંથી ભાગતા જોઈ શકીએ છીએ અથવા ચાર્ટર સ્કૂલોમાં ભાગી જઈએ છીએ. આભાર.

આભાર. મિસ હેરિસન?

આપણે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીની આસપાસ ચાર્ટરનો ઉદય જોઈ રહ્યા છીએ. અને તેનું કારણ એ છે કે તેઓ વિવિધ જરૂરિયાતોવાળા ઘણા વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને વધુ સારી રીતે પૂર્ણ કરવામાં સક્ષમ છે અને તેઓ બધા વિદ્યાર્થીઓને સ્વીકારતા નથી, બરાબર, તેમની પાસે તેમના વિદ્યાર્થીઓની પસંદગી છે અને જાહેર શિક્ષણની ભૂમિકા દરેકની સેવા કરવી છે. વિદ્યાર્થી સારી. તેથી આપણે આપણા સમુદાયની વિનંતીને પ્રતિભાવ આપવાની જરૂર છે અને આપણે સાચા પ્રતિસાદથી ઓછા ડરવાની જરૂર છે. એક વાત જે હું જાણું છું તે એ છે કે કેમ્પસમાં પાછા ફરવા અને વર્ચુઅલ લર્નિંગ જેવું દેખાઈ શકે છે તે શીખીને પાછા ફરવા વિશે શિક્ષકોનો ખરેખર સર્વેક્ષણ કરવામાં આવતો ન હતો. અને મને લાગે છે કે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીની દ્રષ્ટિએ તે આપણા સમુદાયની આટલી વિશાળ વસ્તી વિષયક છે કે જે સમસ્યાઓનો આપણે હવે સામનો કરી રહ્યા છીએ તેના નિવારણ માટે તેમનો શ્રેષ્ઠ શોટ આપવામાં સક્ષમ ન હતું. અને સમુદાય જોડાણ સાથે, તેનો અર્થ એ છે કે માતાપિતા જ્યારે તેઓ ખરેખર બોલતા હોય ત્યારે સાંભળશે અને સુનિશ્ચિત કરે છે કે બધા હિસ્સેદારોને આગળ વધવાના પ્લાનિંગ હેતુ માટે ટેબલ પર બેઠક છે. જો આપણે બધા વિદ્યાર્થીઓની સારી સેવા કરી શકીએ, તો મને નથી લાગતું કે આપણે વિદ્યાર્થીઓની ખોટ કે મહેસૂલની ખોટ જોશું જે આપણે હવે જોઈ રહ્યા છીએ.

આભાર. શ્રી શ્મિટ, ચોક્કસ તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

શ્યોર મને લાગે છે તે ભારપૂર્વક એ છે કે આપણે આ વિદ્યાર્થીઓને શા માટે ગુમાવ્યાં છે તે આકરા બનાવવાનું છે. 17 મિલિયન ડોલર ઘણા પૈસા છે, પરંતુ જિલ્લામાં અપવાદરૂપે મોટો ભંડોળ સંતુલન હોવાને કારણે આશીર્વાદ છે અને તેથી અમે તોફાનને વાતાવરણ આપી શકીએ. અમે કેટલીક સહાયતા માટે ધારાસભ્યની સભામાં હોઈ શકે તેવી વકીલની પણ હિમાયત કરી શકીએ છીએ. કેટલાક વર્ષો પહેલા જિલ્લાએ અમારી શાળાઓ અને અમારી કાર્યક્ષમતાનો અભ્યાસ કર્યો હતો, હું અહીં ઝડપી, અમારી શાળાઓ અને અમારી સુવિધાઓનો પ્રયાસ કરી રહ્યો છું અને તે અભ્યાસ ક્યારેય અમલમાં મૂકાયો ન હતો. આપણે પણ વહીવટની કાર્યક્ષમતાનો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. જો એવા કાપ મૂકવામાં આવે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓને બનાવવાની જરૂર હોય તો તે અસરમાં છેલ્લામાં હોવા જોઈએ. આભાર.

આભાર. શ્રી કોલિન્સ, ચાલો આ સવાલ તમારી સાથે શરૂ કરીએ. આઈએસડીમાં ઇક્વિટીના સંદર્ભમાં, લિંગ સમાનતા અને lgbtq + મુદ્દાઓ પર તમારા વિચારો અમને વહેંચો.

જ્યાં સુધી હું લિંગ સમાનતાની વાત કરું છું, મારો અર્થ એ છે કે આપણી આખી સંસ્કૃતિ પહેલાથી જ લિંગ સમાનતાને સ્વીકારી રહી છે. હું કોઈ પણ વ્યક્તિને જાણતો નથી જે કોઈપણ યુવતીને કહે છે અને હું એક પુત્રીનો પિતા છું, મારે ત્રણ પુત્રો અને એક પુત્રી છે જે બધા રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાંથી પસાર થયા છે અને હવે તે બધા સ્નાતક થયા છે અને મને તે કોઈની જાણ નથી કોઈપણ યુવતીને કહેવું કે તે સફળ થઈ શકશે નહીં કારણ કે તે એક છોકરી છે. હું એવા કોઈને પણ જાણતો નથી કે જેણે એવું કહ્યું હોય કે તમે તમારા સેક્સ અથવા જાતિને કારણે તમે એક અથવા બીજી વસ્તુ કરી શકતા

નથી. મને લાગે છે કે આપણે પહેલેથી જ કરી લીધું છે, અમે તે હાંસલ કરી લીધું છે, અમે લોકોને એવી વિનંતી કરવા જોઈએ કે આપણે તે જગ્યાએ પહેલાથી જ હતા. અમને વધુ મહિલા વકીલો અને વધુ સ્ત્રી એન્જિનિયર્સ મળ્યા છે અને અમને તે મહિલાઓ અમારી સાથે તેમનું સ્થાન લેતા જોઈ રહ્યા છે, તે સશક્ત મહિલાઓ જે કરી શકે છે તે કરી શકે છે કે જે આપણા સમાજમાં ફાળો આપી શકે. એલજીબીટીક્યુના મુદ્દાઓની દ્રષ્ટિએ. મને તે બહુ ખબર નથી. મારો મતલબ, મને કેટલાક મહાન ગે મિત્રો મળી ગયા છે. મને કેટલાક લોકો મળ્યા છે જે મને ખબર છે કે તેમાં સામેલ છે. હું ખરેખર ચોક્કસ નથી. અમે તે લોકોને કેટલીક વધારાની પરામર્શ અથવા કોઈ પણ બાબતમાં ઓફર કરી શકીએ છીએ, પરંતુ મને ખાતરી નથી કે એલજીબીટીક્યુ એ આપણા સમાજનો સામાન્ય ભાગ છે તેવું હું પૂર્ણપણે સંમત છું.

શ્રી કોલિન્સ. આભાર, તે તમારો સમય છે. શ્રી શ્મિટ, શું તમે આ મુદ્દે વિચારો છો?

32 વર્ષથી વધુ સમય માટે પ્રશિક્ષક તરીકે, મારે દરેક જાતિના રંગ પંથ અને પૃષ્ઠભૂમિના વિદ્યાર્થીઓની સાથે કામ કરવું પડ્યું. અમે વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને પૂરતા પ્રમાણમાં પૂરી કરી રહ્યા છીએ તેની ખાતરી કરવા માટે એક જિલ્લા તરીકેની જરૂર છે. વિદ્યાર્થીઓએ અમારું નંબર એક ફોક્સ હોવું જરૂરી છે. તે સરળ છે. તેઓ તમને ખબર છે, હું બોર્ડ મીટિંગમાં આવી છું અને તેથી અમે જે બધી વાતચીત કરી હતી તે યાદ કરવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યો છું અને હું હમણાં જ તેના પર ખાલી દોરવાનો પ્રકાર છું. પરંતુ ટ્રસ્ટી તરીકે, અમે તે વિદ્યાર્થીઓની સાથે ભેદભાવ રાખી રહ્યા નથી તેની ખાતરી કરવા માટે નીતિ નક્કી કરવી પડશે.

આભાર. તમે જવાબ આપવા માંગો છો, Ms Gandara?

હા આપનો આભાર. મને લાગે છે કે આપણે અમારા બધા વિદ્યાર્થીઓને આલિંગન આપવાની જરૂર છે તે તમારી જાતિના રંગની કોઈ ફરક નથી. અમારા બધા વિદ્યાર્થીઓનું ટેબલ પર સ્વાગત હોવું જોઈએ અને આપણે રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં આપણી પાસે રહેલા વિદ્યાર્થીઓની વિવિધતા અને વિવિધતા પર અમારા શિક્ષકો અને અમારા સમુદાયના નેતાઓને શિક્ષિત કરવું જોઈએ કારણ કે આપણે ફક્ત જે જાણતા નથી તે આપણે જાણતા નથી. તેથી જો આપણે સમજી શકતા નથી તો આપણે બધા તફાવતો પર દરેકને શિક્ષિત કરવામાં સમર્થ થવાની જરૂર છે.

આભાર. મિસ હેરિસન?

હું વિજ્ઞાન શિક્ષક નથી, પણ હું અહીં થોડું વિજ્ઞાન વાચું છું. આપણે જાણીએ છીએ કે જ્યારે બાળકો એમિગડાલાને સલામત લાગે છે ત્યારે તેઓ આરામ કરે છે, તેઓ એમિગડાલા હાઇજેકનો અનુભવ કરી રહ્યાં નથી, જેનો અર્થ છે કે તે લડત, ફ્લાઇટ અથવા સ્થિર પ્રતિસાદને ઉત્તેજિત કરે છે. તેથી તમારી પાસે એક વર્ગ છે જે વર્ગમાં છે અને તે હાજર છે પરંતુ કારણ કે અમે જાણી અથવા અજાણતાં કંઈક કર્યું છે તે દર્શાવવા માટે કે તેમનું ભણવાનું વાતાવરણ સલામત નથી. તેઓ ભણવામાં અવરોધે છે. મને લાગે છે કે અમારા જીલ્લામાં ઘણા Igbtqia + વિદ્યાર્થીઓ માટે આ એક અનુભવ છે. અને મને લાગે છે કે તે મહત્વનું છે કે અમે વિદ્યાર્થીઓને તેમના સંપૂર્ણ માનવતામાં સ્વીકારીએ જેથી તેઓ સલામત લાગે અને જેથી તેઓ શીખી શકે. આનો એક ભાગ નીતિ અને અભ્યાસ છે અને આનો એક ભાગ એ ઇક્વિટી ટાસ્ક ફોર્સનું કાર્ય છે જેની નીતિની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે તે જોવા માટે કે આપણે આપણી નીતિમાં પક્ષપાત ક્યાં કરી શકીએ છીએ અને અમે તે નીતિને કેવી રીતે આગળ ધપાવીએ છીએ. દરેક એક વિદ્યાર્થી સુરક્ષિત રહેવા લાયક છે. અને લિંગ ઇક્વિટીની બાબતમાં, આપણે ખરેખર ખાસ કરીને આપણા સ્ટેમ સાયન્સ અને ગણિતના અભ્યાસક્રમોમાં અમારા નોંધણી તરફ ધ્યાન આપવું જોઈએ. સંશોધનમાંથી આપણે જાણીએ છીએ તે એ છે કે મિડલ સ્કૂલના આ ઉચ્ચ સ્તરના અભ્યાસક્રમોમાં છોકરીઓ માટે નોંધણી બંધ થાય છે અને અમારે તે નામ આપવાની જરૂર છે અને તે સંબોધવાની જરૂર છે.

ઠીક છે, શ્રીમતી હેરિસન, અને અમે તમારી સાથે પાંચમો પ્રશ્ન શરૂ કરીશું. નવી શાળાઓ બનાવવા માટે વધારાના ભંડોળ ખર્ચ કરવા વિરુદ્ધ હાલની ઉચ્ચ શાળાઓને જાળવવા અને વિસ્તૃત કરવા વિશે તમારું શું અભિપ્રાય છે?

તેથી આપણી પાસે પૂર્વ-પશ્ચિમ ભાગલા ચોક્કસપણે છે અને આપણે ખરેખર તેના પર કામ કરવાની જરૂર છે. રાઉન્ડ રોકની દરેક સ્કૂલ એ એક સારી શાળા છે, સીટીઈ વિશે કંઈક જાણવા. ત્યાં એકેડેમી દરેક શાળા છે. કારકિર્દી અને તકનીકી શિક્ષણ માટેની અમારી offering ફર વિશાળ છે. વિકાસની જરૂરિયાતો છે. તેથી છઠ્ઠી હાઈસ્કૂલની આવશ્યકતા છે અને વિદ્યાર્થીઓને વધુ ભીડ ન થઈ શકે તેની ખાતરી કરવા માટે આપણે સુવિધા સુધારણા કરી રહ્યા છીએ તેની ખાતરી કરવા

માટે આપણે પહેલાથી જ તે સાથે ન્યાય આપવાની જરૂર છે. રાઉન્ડ રોક હાઈસ્કૂલમાં અમારી પાસે 3,600 બાળકો છે અને તે અમારી શાળામાં ઉછેરે છે. અને તે ખરેખર તે કહેતો નથી કે તે ક્ષમતાથી વધુ છે તમે જાણો છો, તપાસ અને જિલ્લા તે શોધી રહ્યા છે, પરંતુ તે ખરેખર ક્ષમતાથી વધુ છે. તો મારો જવાબ હા, અને છે. આપણે એ સુનિશ્ચિત કરવાની જરૂર છે કે આપણે આપણી વર્તમાન સુવિધાઓ જાળવીએ છીએ અને આપણે ખાતરી કરવા માટે આગળ જોવાની જરૂર છે કે આપણે જવાબદારીપૂર્વક વિકાસ માટે નવી સુવિધાઓ બનાવી રહ્યા છીએ.

આભાર. શું તમે અમારા વિચારો એમએસ ગાંડારા સાથે શેર કરી શકો છો ?

હા, હું સંમત છું કે ત્યાં છે. અમે એક સમુદાય તરીકે વિકસી રહ્યા છીએ તેમ બની રહ્યા છીએ રાઉન્ડ રોક આઈએસડી એ સામાન્ય રીતે રાઉન્ડ રોક છે. અમે વધુને વધુ માતાપિતા અને વિદ્યાર્થીઓ જિલ્લામાં જતા જોઈ રહ્યા છીએ. હું આ એક પગલું આગળ વધારીશ. તેથી હા, અમારી ઉચ્ચ શાળાઓ વધુ વસ્તી બની રહી છે. હું જે જોવા માંગું છું તે છે કે હું એક નવી હાઈસ્કૂલ કદાચ અમારા ઉચ્ચ જોખમવાળા ક્ષેત્રોમાં જોવા માંગું છું જ્યાં અમારી હકનું વસ્તી વિષયક વિષય, આપણી શીર્ષક વન શાળાઓની આસપાસ અને તે બનાવે છે કે એક ઉચ્ચ શાળા સીટીઈ સમર્પિત અથવા વ્યવસાયિક શાળા તે વિસ્તારોમાં અમારી ઉચ્ચ જોખમ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની વસ્તીને સંબોધવા માટે.

આભાર. અને શ્રી શિમેટ?

સીટીઈ. હું કારકિર્દી તકનીકી શિક્ષણ પ્રશિક્ષક હતો. જિલ્લો એક સો અને દસ ચોરસ માઇલનો છે. કારકિર્દી તકનીકી ઉચ્ચ શાળા બનાવવી તે અમારા માટે શક્ય નથી. બોન્ડ મુદ્દે 2017 માં તેને હુકરાવી દેવામાં આવી હતી. 2018 નાગરિકો બોન્ડ સમિતિ દ્વારા પણ તેની ભલામણ કરવામાં આવી નથી. જ્યાં સુધી હાઈ સ્કૂલ છ જાય છે, અમારી પાસે તે પહેલાથી જ છે. તેઓએ હાલની રાઉન્ડ રોક હાઈ સ્કૂલની સામે એક નવી નવી હાઈ સ્કૂલ બનાવવાનું પસંદ કર્યું. રાઉન્ડ રોક હાઈ સ્કૂલની ક્ષમતા ખરેખર 00૨૦૦ છે. મને લાગે છે કે વિદ્યાર્થીઓને તે સંખ્યામાં ખરેખર પ્રવેશ મળે તે માટે અમે જિલ્લા પર કામ કરવું પડ્યું હતું. હા. તે શાળાની ભીડ છે, પરંતુ તે એક પસંદગી હતી જે આપણે તેની સાથે રહેવાની હતી. વેસ્ટવુડ હાઈ સ્કૂલમાં વિસ્તરણ ચાલી રહ્યું છે. ત્યાં મેકનીલ હાઈ સ્કૂલમાં વિસ્તરણ રહ્યું છે. અને તેથી અમારી પાસે કેટલીક મોટી શાળાઓ છે. તમે જે મુદ્દા પર ધ્યાન આપવું છે તેમાંથી એક એ છે કે આપણે અમુક ક્ષેત્રોમાં વૃદ્ધિ પામી રહ્યા છીએ, અમે વિદ્યાર્થીઓ અને અન્યને ગુમાવી રહ્યાં છીએ. હું માનું છું કે સિડર સીડર રિજ હાઈ સ્કૂલ અથવા સીડર વેલી મને માફ કરે છે. હા, સિડર વેલી હાઈ સ્કૂલ છે વધવા નથી. તે ઘટાડો છે. ખરેખર, મને લાગે છે કે મેં જોયું છે કે નોંધણી નોંધણીમાં સંખ્યા નીચે આવી રહી છે અથવા સ્થિર રહી છે.

આભાર શ્રી શિમેટ. શ્રી કોલિન્સ જવાબ આપવા માંગો છો?

મને લાગે છે કે તે કહેવું સાચું છે કે રાઉન્ડ રોક હાઈ સ્કૂલ પ્રોજેક્ટ એ પ્રોજેક્ટ છે જે ક્યારેય સમાપ્ત થતો નથી. તે તે મહાન એમીએબા છે જે આખા કેમ્પસમાં વિસ્તરી રહી છે અને તે વિદ્યાર્થીઓને સારી રીતે સેવા આપી રહી છે. મને લાગે છે કે તેમાં કોઈ શંકા નથી કે અમારે વધારાની હાઈ સ્કૂલની જરૂર છે. તે ફક્ત શીખવાની અને રજૂઆત બંનેની દ્રષ્ટિએ આપણી કેટલીક નવી તકનીકીઓને બતાવવાની તક તરીકે કામ કરી શકશે નહીં, પરંતુ energyર્જા કાર્યક્ષમતા અને બતાવવા માટેની ક્ષમતાને રિસાયક્લિંગમાં પણ કે આપણે સારી રીતે બનાવી શકીએ છીએ અને આપણે લીલું બનાવી શકીએ છીએ અને તે કરી શકે છે. એવી ફેશનમાં થવું કે જે આપણને કેટલાક અન્ય કેમ્પસના રિમોડેલિંગ માટે મોડેલ આપે છે જેથી તેઓ તેમના એર કંડિશનિંગ, તેમના ભૌતિક પ્લાન્ટ, તેમના હીટિંગને જાળવવા માટે ઓછી energyર્જાનો ઉપયોગ કરી શકે. આ આપણને એવી પરિસ્થિતિ પર આપણી બાજુ ગોઠવવાની તક આપે છે જ્યાં આવતા 10, 20, 30 વર્ષોમાં આપણે energyર્જાના ઓછા ગ્રાહકો હોઈ શકીએ. આ તે તકનીકો છે જેને આપણે જોવાની જરૂર છે અને અમારું બાંધકામ ઉદ્યોગ સજ્જ છે પરંતુ તે લોકો ત્યાંથી બહાર નીકળવા અને તૈયાર કરવા તૈયાર છે. જો આપણે તેમને ફક્ત સાચી દિશામાં બતાવીએ છીએ અને અમે શું કરવા માગીએ છીએ તે બતાવીએ છીએ. આભાર

આભાર. શ્રી શિમેટ, સમુદાય એ જાણવા માગે છે કે તમે અમારા જિલ્લામાંની તમામ શાળાઓને TEAA રેટિંગ પર પાછા લાવવા માટે કયા પગલાં સૂચવો છો, અને અમારી નિમ્ન પ્રદર્શન કરતી શાળાઓને સુધારવા માટે તમારા સૂચનો શું છે?

આપણને આ જેવા મંચમાં જે મુદ્દાઓ છે તેમાંથી એક તમે જાણો છો, તે છે કે અમે ટ્રસ્ટીની ભૂમિકા અંગે લોકોને શિક્ષિત કરી શક્યા નથી. અમારી પાસે એક સુપરિન્ટેન્ડન્ટ છે જે શાળામાં દૈનિક કામગીરીનો હવાલો સંભાળતો હતો અને તે મુદ્દાઓને સુધારવાની જવાબદારી તેની છે. TEA નો એક કાર્યક્રમ છે જેને લોન સ્ટાર ગવર્નન્સ કહેવામાં આવે છે અને તે અમારી શાળાઓને જોવા માટે અને તે શાળાઓમાં કેટલાક પ્રશ્નોના નિરાકરણને ધ્યાનમાં લેવાની મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા છે. બોર્ડના સભ્ય તરીકે, અમે સુવિધાઓ અને ખામીઓને સુધારવા માટે સંસાધનોની ફાળવણી કરી શકીએ છીએ. આભાર.

આભાર. શ્રીમતી હેરિસન, તમે જવાબ આપવા માંગો છો?

હું જવાબ આપવા માટે ગમશે. આપણે જેની ગણતરી કરતા નથી અને શું નામ નથી આપતા તે ઠીક કરવું ખરેખર મુશ્કેલ છે. તેથી તે ડેટાના ભેદભાવનો એક ભાગ છે. ઇક્વિટી ટાસ્ક ફોર્સ સાથે તે ખરેખર મહત્વપૂર્ણ છે. તેથી, બધી શાળાઓમાં, અમને જાણવાની જરૂર છે કે વિદ્યાર્થીઓની કઈ વસ્તી સંઘર્ષ કરી રહી છે અને અમને તે જાણવાની જરૂર છે કે અમે તેઓને જે જોઈએ છે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે લક્ષિત, લક્ષ્યાંકિત સપોર્ટ કેવી રીતે પ્રદાન કરી શકીએ. આ ઇક્વિટી વાતચીતનો એક ભાગ છે. સમાનતાનો અર્થ એ છે કે દરેકને સમાન વસ્તુ મળે છે, ઇક્વિટીનો અર્થ એ છે કે લોકોને તેમની જરૂરિયાત મળે છે અને શાળાઓને તેઓને જે સહાય મળે તે મળે છે. તેથી આમાંની કેટલીક શાળાઓ કે જે નીચા પ્રદર્શન કરી રહ્યા છે, અમને ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે તેમની પાસે વધારાના ભંડોળ અને સંસાધનો છે કે જેમાં વધારાના કર્મચારીઓના એકમોની જરૂર પડી શકે. તેથી વધારાના શિક્ષકો, વિશેષ પ્રોગ્રામિંગ માટે વધારાના ભંડોળ. હા. હું સમજું છું કે તે અધીક્ષકની ભૂમિકા છે અને અમે ભંડોળ અને જવાબદારીની જરૂરિયાત પૂરી પાડીએ છીએ તેની ખાતરી કરવા માટે સહાયક બોર્ડ સભ્યોની ભૂમિકા છે. ફરીથી, જો આપણે ઇશ્યૂના મૂળ કારણો તરફ ધ્યાન આપતા નથી અને વિદ્યાર્થીઓ કેવી પ્રદર્શન કરી રહ્યા છે તેના વિરામના સંદર્ભમાં મુદ્દાઓ શું છે તેનું નામ આપીએ છીએ. આપણે તેને સુધારવા માટેની અપેક્ષા કેવી રીતે રાખી શકીએ?

આભાર. શ્રી કોલિન્સ?

એક વસ્તુ જે અમને જોવા મળી છે તે છે ઇક્વિટી અને સમાનતા સંબંધિત આ બકવાસ. હકીકત એ છે કે ઇક્વિટી ટાસ્ક ફોર્સ એ સમય અને નાણાંનો બગાડ છે. આપણે જે કાર્ય કરવાની જરૂર છે તે તે શાળાઓમાં પ્રવેશ મેળવવાની છે કે જે અસ્પષ્ટ છે, જે થઈ રહ્યું છે તેના પર એક નજર નાખો અને કર્મચારીઓ મુજબની કેટલીક વસ્તુઓ કરવાનું શરૂ કરો. દાખલા તરીકે, તેમની નોકરીની કામગીરીને ધ્યાનમાં લીધા વિના તે યોગ્ય રહેશે કે આગળ વધો અને કહો કે અમે દર વર્ષે પાંચ શિક્ષકો લઈશું અને તેમને તેમના કરારમાંથી મુક્ત કરીશું. નવું લોહી લાવો. તે નીચલા અથવા સૌથી નીચા પ્રદર્શન કરનારા શિક્ષકોને પરિસ્થિતિમાં કેટલાક અધિકારીઓ સાથે કદાચ આવું કરવા દો. તેથી ચિંતા અમે સતત વસ્તુઓ બદલી રહ્યા છીએ. અમે તે વસ્તુઓ પર ધ્યાન આપવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યા છીએ. પરંતુ, આ વિચાર એ છે કે કોઈક રીતે આ ગરીબ બાળકોને દરેક નાની વસ્તુની જરૂર નથી મળી રહી, જે તે જરૂરી છે તે બકવાસ છે. આપણે તેમને વર્ગખંડમાં જવાની જરૂર છે, તેમની પાસે સામગ્રી મેળવવી જોઈએ અને તેમને શીખવાની જરૂર છે. અને પછી તે તે નથી કે તેઓ તેમની ઓળખ અંગેના તેમના ખ્યાલને ધમકી આપી રહ્યા છે અથવા કેટલીક ઇક્વિટી. તે માત્ર બકવાસ છે. આભાર.

Ms ગાંડારા, તમે કેવી રીતે જવાબ આપ્યો?

જેમ કે આ એક મોટો પ્રશ્ન છે કારણ કે આ સમય દરમિયાન હું ચલાવી રહ્યો છું હું ખરેખર ડેટામાં સંખ્યાઓ ખોદું છું. અને મેં જે જોયું છે તે હમણાં રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં છે, અમારી પાસે 15 શાળાઓ છે જે ટીઈએ ડેટા અનુસાર લક્ષ્યાંકિત સમર્થન માનવામાં આવે છે. ખરેખર જે રસપ્રદ છે તે તે 15 શાળાઓમાંથી બહાર છે, આપણે જોઈએ છીએ કે આર્થિક રીતે વંચિત એ ખૂબ જ population ંચી વસ્તી છે જે આપણે બધી રીતે 27% થી લઈને ઉચ્ચતમ 75% છે. તેથી મને લાગે છે કે આપણે ખરેખર આ શાળાઓની આસપાસના ગરીબીના મુદ્દાને ખોદવાની જરૂર છે. અને આપણને આપવાની જરૂર છે કે આપણે ફક્ત વિદ્યાર્થીઓને જ નહીં પરંતુ માતાપિતાને પણ વધારાના સંસાધનો આપવાની જરૂર છે, આપણે માતાપિતાને ટેબલ પર કેવી રીતે લાવીએ? કારણ કે જ્યારે માતાપિતા તેમના બાળકના શિક્ષણમાં રોકાવેલા હોય છે ત્યારે બાળક તેમના સાથીઓની તુલનામાં ખૂબ ઝડપથી ઝડપે સફળ થાય છે.

આભાર ફરી તમારી પાસે શ્રીમતી ગાંડારા. રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં શિક્ષણ પ્રત્યેની ઇક્વિટી આધારિત અભિગમની તમારી દ્રષ્ટિ ક્યારે છે અને ઇક્વિટીમાં કયા અવરોધો અસ્તિત્વમાં છે? તમે જિલ્લામાં ઇક્વિટી પહેલ સુધારવા માટે કેવી રીતે કામ કરી શકશો?

ફરીથી, તે એક મહાન પ્રશ્ન છે. તેથી હું ફક્ત અમારા પોલીસ વડા જ નહીં, માનસિક આરોગ્ય વ્યવસાયિકો સાથે પણ કામ કરીશ. હું તેના અને તેણીના બોર્ડમાં એકવાર સંચાલકો અને ઇક્વિટી ટાસ્ક ફોર્સના ચીફ સાથે મળીને કામ કરીશ કારણ કે હું માનું છું કે આ મુદ્દાને બધા ખૂણાથી ધ્યાન આપવું જરૂરી છે. અને આપણે દરેકને ટેબલ પર લાવવાની જરૂર છે કારણ કે તે ફક્ત તમે જાણો જ નથી, જ્યારે લોકો ઇક્વિટી વિશે સાંભળે છે ત્યારે તેઓ આપમેળે ઓહ વિચારે છે, તે આફ્રિકન-અમેરિકન વિદ્યાર્થીઓ છે અને તે સાચું નથી. બધા માટે સમાનતા આપણા બધા બાળકો માટે છે, પછી ભલે તે સફેદ, કાળો, હિસ્પેનિક, ભારતીય, એશિયન અથવા તમારા 404 ના હોય, તમે ઝડપી છો, આપણે ખરેખર આપણા બધા વિષયના નિષ્ણાતોને ટેબલ પર સાથે લાવવાની જરૂર છે અને આપણે બનાવવાની જરૂર છે. નીતિઓ અને પ્રક્રિયાઓ કે જે સુનિશ્ચિત કરવા જઈ રહી છે કે અમારા બોર્ડના તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇક્વિટી છે. ભલે તમે કોણ છો.

આભાર. શ્રી શ્મિટ, તમારા વિચારો?

હા, ઇક્વિટી અને સમાનતા વચ્ચેનો તફાવત એ પરિણામ વિરુદ્ધ પરિણામો માપવા વચ્ચેનો તફાવત છે. સમાનતા એ બધા સંસાધનો માટે સમાન તક પૂરી પાડે છે, જ્યારે ઇક્વિટી ધારે છે કે લોકો એક જ જગ્યાએ શરૂ થતા નથી. અને તે નિષ્પક્ષતા માટે સંસાધનોની જરૂર હોય છે અને બધા માટે સમાન પરિણામો પ્રાપ્ત કરવા માટેના લક્ષ્ય સાથેની જરૂરિયાતને આધારે વહેંચવામાં આવે છે. અને ત્યાં એક કાર્ટૂન છે જેનું વર્ણન કરતું તે આ એક ત્રાંચું અને મધ્યમ ટૂંકા માણસ છે. તે બોલની રમતને જોતા વાડ ઉપર જઈ રહ્યા છે. અને જો ટૂંકા વ્યક્તિને બ boxક્સ આપવામાં આવે તો તે વાડ ઉપર જોઈ શકે છે અને તેથી તે ઇક્વિટીને રજૂ કરે છે અને તેથી. દરેક વ્યક્તિ રમત જોઈ શકે છે.

આભાર. તમે શ્રીમતી હેરિસન, તમારો પ્રતિસાદ અમારી સાથે શેર કરી શકો છો?

અલબત્ત, હું ખુશ છું. તેથી હું જિલ્લાની ઇક્વિટી ટાસ્ક ફોર્સનો સહ-અધ્યક્ષ છું અને મેં સેન્ટ્રલ કમ્પોનન્ટ પેટા સમિતિની સહ-અધ્યક્ષ તરીકે સલામતી અને સુરક્ષા ટાસ્ક ફોર્સ સાથે પણ કામ કર્યું હતું. અને તેથી હું તમને શું કરવા જઈ રહ્યો છું તે કહી રહ્યો નથી. હું તમને કહી રહ્યો છું કે હું શું કરી રહ્યો છું. અને આ ક્ષેત્રમાં અસરકારક રીતે કાર્ય કરવા માટે, આપણે મુદ્દાઓ શું છે તે સ્પષ્ટપણે સમજવાની જરૂર છે, જેનો અર્થ મુખ્ય ઇક્વિટી અધિકારીને લેવામાં આવે તે પછી જિલ્લાને ખરેખર ઇક્વિટી વાવણીમાં રોકાણ કરવાની જરૂર છે. મને લાગે છે કે acrossડિટ જિલ્લાની બહારથી આવે છે તે રીતે અમારી પાસે સ્પર્ધાત્મક હિતો નથી અને ખરેખર સંવેદનશીલ વિષય બાબત છે તે નિર્ધારિત કરવા માટે કે જિલ્લામાં કયા ક્ષેત્રોને ટેકોની જરૂર છે. હું લોકોના મજબૂત ગઠબંધન બનાવવામાં પણ વિશ્વાસ કરું છું જે ઇક્વિટીની આસપાસ જાણકાર હોય જેથી તમે પહેલેથી જ જોઈ શકો કે પોલીસ વિભાગ માટે વંશીય ઇક્વિટીની આસપાસ નીતિ કાર્ય છે. આપણી પાસે ઘણી કમ્યુનિટી સંસ્થાઓ અને ભાગીદારો છે જે આ ક્ષેત્રમાં મજબૂત છે જે આપણી પ્રેક્ટિસ અને અમારી પ્રથા અને ઇક્વિટીની આસપાસની અમારી નીતિ બનાવવામાં મદદ કરવા માટે એક સાથે આવે છે અને મને લાગે છે કે તે આગળ વધવું ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ છે.

આભાર. શ્રી કોલિન્સ?

મને લાગે છે કે તેઓએ અહીં કેટલીક મહત્વપૂર્ણ બાબતોને સ્પર્શ કરી છે, આ વિચાર સ્પષ્ટ છે કે હું તમને ઇક્વિટી વિશે શું માનું છું તે તમને પહેલેથી જ કહ્યું છે. આપણી પાસે જે છે તે આ જિલ્લાની ગરીબીની સમસ્યા છે. અમારી પાસે નબળા વિદ્યાર્થીઓ છે જે શીખી રહ્યા નથી તેમ જ કેટલાક અન્ય વિદ્યાર્થીઓ પણ મેળવ્યા છે. આ ઉપરાંત, અમને એવી પરિસ્થિતિ મળી છે કે આપણે કેટલાક પેરેન્ટલ શિક્ષણ કરવાની જરૂર છે. અમારે ત્યાં પ્રવેશવાની જરૂર છે, આ સંપૂર્ણ શૈક્ષણિક દાખલા વ્યાવસાયિક શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ, વિદ્યાર્થીઓ અને માતાપિતાના ત્રણ પગવાળા સ્ટૂલ પર બેસે છે અને મને નથી લાગતું કે વ્યાવસાયિક શિક્ષણશાસ્ત્રીઓમાં કોઈ સમસ્યા છે. મને લાગે છે કે આપણી પાસે એવી પરિસ્થિતિ આવી ગઈ છે કે, વિદ્યાર્થીઓમાંથી વધુ પ્રદર્શન મેળવવું પડશે, અને બીજા નંબર પર અમને આ શિક્ષિત કરવું પડશે, આમાંની કેટલીક ઓછી આવકના માતાપિતાએ તેમને શું કરવાની જરૂર છે. આ એકમાત્ર વસ્તુ હોઈ શકે છે જે આ કોવિડ કટોકટીમાંથી હકારાત્મક આવે છે, જેનો વિચાર છે કે માતાપિતાએ તેમના બાળકોના ખર્ચા પર ધ્યાન આપવું પડશે અથવા શોધી કા ,વું

જોઈએ, શું તમે આજે સોંપણી કરી? અને ફક્ત એમ કહી શકવાને બદલે, હા મમ્મી મેં તે કર્યું, તેમના માતાપિતા સ્કીન પર તે ચકાસવા માટે સક્ષમ છે કે હા કે ના, હકીકતમાં તે કર્યું છે. અને હકીકતમાં, આપણે હંમેશાં શોધી રહ્યા છીએ કે તેઓ હજી પણ કહી રહ્યાં છે, હા મેં તે કર્યું, અને તેમને ગ્રેડબુકમાં સાત ઝીરો મળ્યાં છે.

આભાર, શ્રી કોલિન્સ

આ લોકોને શિક્ષિત કરો.

આભાર.

હવે તમારા માટે પ્રાધાન્યતા વિશેના એક પ્રશ્ન માટે. અમારા વર્તમાન બોર્ડના તમારા નિરીક્ષણોના આધારે. તેમને કોવિડ સિવાય કેટલાક મોટા પડકારોનો સામનો કરવો પડે છે? અને આ અવરોધોને દૂર કરવામાં તમારી પ્રાથમિકતાઓ શું હશે?

મને બોર્ડના કેટલાક સભ્યો સાથેની મારી કેટલીક વાતચીતમાં જાણવા મળ્યું છે, જેમાંથી કેટલાક હું કરી શકતા નથી, તેઓની પરવાનગી વિના મને જાહેર મંચમાં સંબંધિત થવું સહેલું નથી લાગતું. પરંતુ મને જે મળ્યું તે નાણાકીય જવાબદારીનો ભયંકર અભાવ છે અને તેનો અર્થ શું છે તે તમે જાણો છો, એકવાર એક કોંગ્રેસના પ્રમુખે કહ્યું હતું કે, તમે થોડાક વાસ્તવિક પૈસામાં આવો તે પહેલાં તમે અબજને અહીં અબજ જાણો છો. હકીકત એ છે કે મને બોર્ડમાંથી ચોક્કસ લોકોએ મારી વિશે વાત કરી છે, ખાસ કરીને મૂર્ખ વસ્તુઓ જેવું કહે છે, તમે જાણો છો, તે ફક્ત 1.2 મિલિયન છે. તે ખરેખર ખૂબ પૈસા નથી. હકીકત એ છે કે આપણે દેવું એક અબજ ડોલર છીએ. અમે એક વર્ષમાં 460 અંશે મિલિયન ડોલર ખર્ચ કરી રહ્યા છીએ અને આપણે તેને નિયંત્રિત કરવાની જરૂર છે. આપણે તેને પકડવાની જરૂર છે. આપણે તેના માટે આપણે શું મેળવી રહ્યા છીએ, અને તે માટે આપણે શું મેળવવા માંગીએ છીએ તે પ્રમાણિત કરવાની જરૂર છે. મને લાગે છે કે ત્યાં ઘણી બધી કાર્યક્ષમતા છે જે અમે તે કામ પૂર્ણ કરવા માટે પૂર્ણ કરી શકીએ છીએ.

આભાર. મિસ હેરિસન, શું તમે કોઈ જવાબ આપવા માંગો છો?

મને ગમશે. તેથી મેં છેલ્લાં સાડા ત્રણ વર્ષમાં ઘણી બધી બોર્ડ મીટિંગ્સ જોઈ છે અને મારે કહેવું પડે છે કે અમુક સમયે આપણું બોર્ડ વિભાજિત થઈ જાય છે. અને મને લાગે છે કે એક વસ્તુ જે બોર્ડને એક કરી શકે છે તે વિદ્યાર્થીઓના પરિણામોને સુધારવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે, જે એવી વસ્તુ છે જે લ થેન સ્ટાર સરકાર દ્વારા કરવામાં આવી શકે છે સતત ઇમ્પ્રુવમેન્ટ મોડેલ કે જેણે મૂકી છે. હું તે જોવાનું ઇચ્છું છું કે તેને વફાદારી સાથે મૂકવામાં આવે. બોર્ડ મીટિંગ્સમાં ઘણાં ફલ ફલ છે. તેથી બોર્ડ મીટિંગ fiveક્સેસિબલ થવાની કોઈ રીત નથી જ્યારે તે પાંચથી સાત કલાકની હોય. તેનો અર્થ એ નથી કે ટ્રસ્ટીઓ સારા નિર્ણયો લે છે. મધ્યરાત્રિ પછી કોણ ખરેખર સારા નિર્ણયો લે છે, ખરું? તેથી ટ્રસ્ટીઓ મોડી સાંજ સુધીમાં સારા અને સ્પષ્ટ નિર્ણય લેવામાં અસમર્થ છે. અને માતાપિતા અને સમુદાયના સભ્યો શું થઈ રહ્યું છે તેનાથી વાકેફ થઈ શકશે નહીં. તેથી જો આપણે વિદ્યાર્થીઓના પરિણામોની આસપાસ રહેવા માટે ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકીએ અને આપણે આપણા પૈસા કેવી રીતે ખર્ચ કરીએ, કેવી રીતે આપણે આપણા સંસાધનોનો ઉપયોગ કરીએ છીએ અને જે નિર્ણયો લેવામાં આવી રહ્યા છે તેમાં કેટલીક સામાન્યતા લાવવી જોઈએ અને તેમાંથી કેટલાક રાજકીય ઝુકાવને દૂર કરીશું. જો આપણે વિદ્યાર્થીઓના પરિણામોને સુધારવાના લક્ષ્ય પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી રહ્યાં છીએ.

આભાર. શ્રીમતી ગાંડારા, તમે કેવી રીતે જવાબ આપશો?

હા આપનો આભાર. મને લાગે છે કે મને લાગે છે કે હું બોર્ડમાં બનતા કેટલાક મુદ્દાઓ જોઉં છું. એક સુસંગતતા, સંદેશાવ્યવહાર અને માત્ર એટલું જ કે ટીમ વર્ક એક સાથે થાય છે. અને મને લાગે છે કે અમે ધ્યાન ગુમાવશો કારણ કે ટિફનીએ કહ્યું હતું કે જ્યારે તમારી પાસે પાંચ કલાકની બોર્ડ મીટિંગ હોય અથવા છ કલાકની બોર્ડ મીટિંગ હોય ત્યારે લોકો ટેન્જેન્ટ્સ પર જાય છે અને તમે તે ક્ષેત્રનું ધ્યાન ગુમાવશો. અમ, આપણે તેને વિદ્યાર્થીઓને પાછા લાવવાની જરૂર છે, કારણ કે અમે ખરેખર વિદ્યાર્થીઓના કારણે ચૂંટાયેલા છીએ. માતાપિતા, સમુદાયના સભ્યો અમને અવાજ બનવા માટે પસંદ કરી રહ્યા છે. અમારી પાસે તેમના વિદ્યાર્થીઓ માટે એક મંચ છે. તેથી મને લાગે છે કે આપણે તેને વિદ્યાર્થીઓના શ્રેષ્ઠમાં પાછા લાવવાની જરૂર છે કારણ કે ફરી એકવાર અમારા વિદ્યાર્થીઓ સફળ થયા પછી, અમારો સમુદાય સફળ થવાનો છે.

આભાર. એક જવાબ, શ્રી શ્મિટ?

હા, સારું, સૌ પ્રથમ, હું શ્રીમતી હેરિસનનો આભાર માનું છું. મને લાગે છે કે તેણીએ આ ખૂબ સારી રીતે સ્પર્શ્યું. અગ્રતા વિદ્યાર્થીઓ અને કર્મચારીઓ માટે સલામત શાળા હોવી જરૂરી છે. વિદ્યાર્થીઓએ દરેક બાબતમાં પ્રથમ આવવું પડશે. આપણે કોલેજ અને કારકિર્દી માટે તૈયાર વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી વધારવાની જરૂર છે. આપણે ઓછી પ્રદર્શન કરતી શાળાઓમાં શૈક્ષણિક પરિણામોને સુધારીને, તે નિમ્ન પ્રદર્શન કરનારી શાળાઓમાં ખર્ચને પ્રાધાન્ય આપીને ઇક્વિટીને પ્રોત્સાહન આપવાની જરૂર છે. 440 મિલિયન ડોલરના બજેટ સાથે, ત્યાં પૂરતા સંસાધનો હોવા જોઈએ. તમામ મુદ્દાઓની કાળજી લેવી

આભાર. શ્રીમતી હેરિસન, હું ઈચ્છું છું કે તમે આગળના પ્રશ્નોના પ્રારંભ કરો. ટ્રસ્ટીના રાઉન્ડ રોક આઈએસડી બોર્ડની જેમ પારદર્શિતા કેવી હોવી જોઈએ? નાણાં, વિદ્યાર્થી શિક્ષણવિદો અથવા કામગીરીના ક્ષેત્રોમાં દાખલો રોર?

હું આ પ્રશ્ન પ્રેમ. તેથી પારદર્શિતાનો પ્રથમ હાથ એ છે કે લોકો ખરેખર માહિતીને ક્લેસ કરી શક્યા અને clearક્લેસ સ્પષ્ટ થઈ. તેથી સરળતાથી સુલભ સ્પષ્ટ માહિતી. મને તે લાગે છે અને મેં તેના પર અગાઉ સ્પર્શ કર્યો હતો, કદાચ તે સાત કલાકની બોર્ડ મીટિંગ્સને કારણે જ્યાં તમે ફક્ત જોવાનું અને ભાગ લેવાથી કંટાળી ગયા છો, લોકોને જરૂરી નથી ખબર કે શું ચાલી રહ્યું છે. હું સમુદાયને આ માહિતીના ડંખવાળા કદના બિટ્સ પ્રાપ્ત કરવામાં સક્ષમ થવું જોવા માંગુ છું, જેથી તેઓને ખબર પડે કે તેમના કર ડોલર કેવી રીતે ખર્ચવામાં આવે છે. ટ્રસ્ટી કોરી વેસાએ સમુદાય સાથે પારદર્શક રહેવાનું અને લોકોને શું થઈ રહ્યું છે, તેમના નાણાં કેવી રીતે ખર્ચવામાં આવે છે તે જણાવવાનું સુંદર કામ કર્યું છે. તેથી પારદર્શિતાનો અર્થ ફક્ત સત્ય કહેવું છે. અને જો મારે તે ક્ષેત્ર પસંદ કરવો પડ્યો હતો કે જેમાં રાઉન્ડ રોક આઈએસડીએ સુધારવાની જરૂર છે, તો મને લાગે છે કે કેટલીક વાર પૈસા ક્યાં જાય છે તે વિશે સત્ય કહેવામાં આપણને સમસ્યા થાય છે, અને જો તમે સમસ્યાને સ્વીકારશો નહીં તો તમે ખરેખર સમસ્યાને ઠીક કરી શકતા નથી. અને જો તમે સમસ્યા વિશે સત્યવાદી નથી. અને એક ટ્રસ્ટી તરીકે, હું એ સુનિશ્ચિત કરવા માટે તૈયાર છું કે હું તે પ્રશ્નો જિલ્લાઓ પાસેથી પૂછી રહ્યો છું અને તે માહિતી સમુદાય અને સરળતાથી સુલભ રીતે વહેંચી શકું છું.

આભાર. શ્રી કોલિન્સ, શું તમે અમારી સાથે શેર કરી શકો છો?

હા. આભાર. 11 લાગે છે કે પારદર્શિતાની વિરુદ્ધ પણ ફલ .ફ છે. અને તે યોગ્ય રીતે કહેવામાં આવ્યું છે કે આમાંની કેટલીક બેઠકોમાં ઘણી બધી ફલ .ફ થાય છે. 11 એવું લાગે છે કે આપણે ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે અમે એક્ઝિક્યુટિવ સત્રનો સમય ઘટાડીએ છીએ અને શક્ય તેટલી સીધી વસ્તુઓ રાખીશું. ઘણી બધી બાબતો નથી, મારું માનવું છે કે કારોબારી સત્રમાં કાયદાકીય રીતે કામ કરવું પડશે. અને કેટલીક બાબતોમાં સત્ય છુપાવવા માટે તેનો દુરુપયોગ થઈ શકે છે. જો આપણે તેને એક બીજા બે વાક્યોમાં જોડણી ન આપી શકીએ તો વાસ્તવિક ખર્ચ શું છે, કદાચ તે કંઈક છે જેની આપણે થોડી વધુ ચર્ચા કરીશું .. બીજી બાજુ, આપણે મેનેજ કરવા માટે એક પ્રોફેશનલ સુપરિન્ટેન્ડન્ટને નોકરીએ છીએ. સંચાલકોને મેનેજ કરવા દો. માઇક્રોમેનેજમેન્ટથી દૂર જાઓ. કમ્પ્યુટરનાં કયા બ્રાન્ડ વિશે વાત કરવા માટે અમે અહીં નથી. અમે નોંધ્યું છે કે અમે પેપર ક્લિપ્સના કયા બ્રાન્ડ અથવા કોપીઅર પેપરનો ઉપયોગ કરીશું તે વિશે વાત કરીશું. માઇક્રોમેનેજમેન્ટને કાપીને સમય કાપી નાખો. બોર્ડને જે કરવાનું છે તે કરવા દો, સુપરિન્ટેન્ડન્ટને તે કરવાનું છે તે મેનેજ કરવા દો.

આભાર. શ્રી શ્મિટ?

ઠીક છે, હું સુપરિન્ટેન્ડન્ટને સ્પર્શ કરવા બદલ શ્રી કોલિન્સનો આભાર માનું છું. ટ્રસ્ટીઓ અધીક્ષકનું માઇક્રો મેનેજ કરી શકતા નથી, અધીક્ષક ટ્રસ્ટીઓને અહેવાલ આપે છે. જ્યાં સુધી પારદર્શિતા આવે છે, 11 લાગે છે કે તે સંભવત the એક સૌથી મોટો મુદ્દો છે જેણે મને નીતિમાં સામેલ કર્યા, તેથી જિલ્લામાં પારદર્શિતાનો અભાવ હતો. હું ઉદાહરણ વાપરવા માટે છું. જો તમે તેમાં એક ખુલ્લી સંદર્ભ વિનંતી મૂકી છે અને તેમાં વિદ્યાર્થીઓની માહિતી શામેલ છે, તો જિલ્લાઓને FERPA મુજબ તે માહિતીને મૂળ રૂપે રોકી દેવાની મંજૂરી આપી હતી. પરંતુ, જો વિદ્યાર્થીઓ મોટાભાગે સામેલ ન થાય, તો જિલ્લા એટર્ની જનરલ પાસે અભિપ્રાય પૂછશે અને પછી તમારે એટર્ની જનરલ સાથે વાતચીત કરવી પડશે અને આખરે તમારો ડેટા મેળવવો પડશે. ટ્રસ્ટી વેસાએ પોસ્ટ કરવામાં અને સમુદાયને બોર્ડમાં કઈ પ્રવૃત્તિઓ છે તે જણાવવાની અવિશ્વસનીય

કામગીરી કરી છે. રુશે જે કહ્યું છે તેનાથી બંધ દરવાજા પાછળ ચાલે છે. તેઓ બંધ દરવાજા પાછળ શું કરી શકે છે તે દ્વારા તેઓ કાયદેસર રીતે મર્યાદિત છે. વિદ્યાર્થીઓની માહિતી, સલામતી અને સંપત્તિની ખરીદી.

આભાર. શ્રીમતી ગાંડારા, શું તમે કોઈ જવાબ આપવા માંગો છો?

હા આપનો આભાર. અમ પ્રથમ 11 કહેવા માંગે છે કે મેં બજેટ વાંચ્યું છે. મેં બજેટ ઉપર જોયું અને બહારના સમુદાયના સભ્ય દ્રષ્ટિકોણથી જોયું, ત્યાં એવા ઘણા બધા ક્ષેત્રો છે જે પારદર્શક નથી અને તમે તેના વિશે વધુ વિગતવાર નથી જતા, તમે આ ખૂબ મોટી સંખ્યા જોશો અને તેમાં કોઈ વિગત નથી. તે વિશે. અમ, અમને આપણા સમુદાયના સભ્યો અને અમારા માતાપિતા માટે સહેલાઈથી ઉપલબ્ધ એવા ડેટાની જરૂર છે. પરંતુ સૌથી અગત્યનું અમે તે વિસ્તારોમાં પૈસા આપી રહ્યા છીએ જ્યાં ડેટા પણ રાખવામાં આવતો નથી. તેથી અમે કેવી રીતે રાખી શકીએ, આપણે કેવી રીતે જાણી શકીએ કે સેવાઓ અને પ્રોગ્રામ્સ કાર્યરત છે જો તમે ધ્યાન આપતા ન હોવ કે તેઓ અમને જવાબદાર ખેંચવામાં અને પકડવામાં સક્ષમ રાખવા માટે ડેટા રાખે છે. તેથી, એક, હું કહીશ કે અમારે પારદર્શક બનવાની જરૂર છે, પરંતુ બે, આપણે એ સુનિશ્ચિત કરવાની પણ જરૂર છે કે આપણે રાખી રહ્યા છીએ અને આપણે તે ડેટા મેળવી રહ્યા છીએ જેથી આપણે લોકોને જવાબદાર રાખી શકીએ અને આપણા સમુદાય માટે પારદર્શક હોઈ શકીએ.

શ્રી શિમેટ, અમારા છેલ્લા સવાલ માટે, હવે અને આગળ જતા તમામ વયના બાળકોને ટેકો આપવા માટેના સાધનો અને માર્ગદર્શિકા માટેના તમારા વિચારો શું છે, જે હાલમાં રોગચાળાને કારણે આપણા ભણતરના વાતાવરણમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય સાથે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે?

માનસિક સ્વાસ્થ્ય સહાય માટે જિલ્લાના તાજેતરમાં બ્લુબોનેટ સાથે કરાર થયો છે અને તે વિદ્યાર્થીઓને ઓળખવાની જરૂર છે અને સંસાધનો તેમના તરફ દોરવાની જરૂર છે. ફરી એકવાર, સમસ્યા ઠીક કરવી મુશ્કેલ છે જ્યાં સુધી તમે જાણતા નથી કે તે ક્યાંથી આવી રહી છે. આઉટરીચ તે બનાવવી પડશે. હું ઘણી બધી બોર્ડ મીટિંગ્સમાં ગયો છું જ્યાં માતાપિતા આવે છે અને બોર્ડને સંબોધન કરે છે, તેમની ચિંતાઓ વહેંચે છે અને બોર્ડની મીટિંગમાં બોર્ડ પિતૃને પ્રતિક્રિયા આપી શકતો નથી કારણ કે બોર્ડ નીતિનો કોઈ ભાગ આગળ અને આગળ વાતચીત થતો નથી. તેઓએ ફક્ત સાંભળવું પડશે. પરંતુ જ્યારે તેઓ તેને સાંભળે છે, ત્યારે આપણે શોધવા પડશે કે પડદા પાછળ શું થાય છે અને શું તે મુદ્દાઓ પર ધ્યાન આપવામાં આવી રહ્યું છે. આભાર.

આભાર. શ્રીમતી ગાંડારા, શું તમે આ પ્રશ્નનો જવાબ આપવા માંગો છો?

હા, કેટલાક એવા વિચારો અને સાધનો જે મેં પોલીસ વડા શ્રી ચારબ્રો સાથે વાત કરી છે અને મેં 5 Dr.. એમી ગોસો સાથે વાત કરી છે અને તેમની પાસે એક આશ્ચર્યજનક પ્રોગ્રામ છે જે તેઓ એક સાથે મૂકી રહ્યા છે. અને માત્ર માનસિક સ્વાસ્થ્યનો ભાગ એટલું જ મહત્વનું નથી ખાસ કરીને કોવિડ દરમિયાન, મારો મતલબ કે હું વ્યવહાર કરું છું મારા ઘરમાં ત્રણ કિશોરો છે. તેથી હું જાણું છું કે તેની અસર ફક્ત એક શાળા અને કિશોર કક્ષાએથી થઈ છે. પરંતુ, મહત્વની વાત એ છે કે, જ્યારે આ વિદ્યાર્થીઓ શાળા અને શાળાએ પાછા ફરશે ત્યારે અમે શું કરીશું અને હું માનું છું કે તમે જાણો છો ત્યાં જ, 5 G. ગોસો અને તેની માનસિક આરોગ્ય વ્યવસાયિકોની ટીમ ખરેખર તે રીતે જીવી શકે છે. તેથી 11 હું બધું જાણતો નથી. હું બધું જાણવાનો દાવો કરતો નથી. પરંતુ હું જાણું છું કે ત્યાં વિષયના નિષ્ણાતો છે જે આપણને મદદ કરી શકે છે અને આપણને જરૂરી સાધનો અને સંસાધનો આપી શકે છે. તેથી અમારા બધા બાળકો સફળ છે અને અમે સંક્રમણનો વ્યવહાર કરીએ છીએ, તે એક સ્વસ્થ રીતે શાળા છે.

હું ફરી એક વાર સવાલ ફરીથી ચાલુ કરીશ. સાધનો અને માર્ગદર્શિકા માટેના તમારા વિચારો શું છે અને શ્રી કોલિન્સ, તે તમારા માટે છે. હવે અને આગળ જતા તમામ ઉંમરના બાળકોને ટેકો આપવા માટેના સાધનો અને માર્ગદર્શિકા માટેના તમારા વિચારો શું છે, જે હાલમાં રોગચાળાને કારણે આપણા ભણતરના વાતાવરણમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય સાથે સંઘર્ષ કરી રહ્યા છે?

તમે જાણો છો, તે રમુજી છે. હા, હું ખરેખર તે રમુજી નથી. મારે ઘણા માતા-પિતા દ્વારા સંપર્ક કરવામાં આવ્યો છે. આ અંગે ઘણા લોકો ચિંતિત છે, સિસ્ટમના અમારા કેટલાક સૌથી સંવેદનશીલ વિદ્યાર્થીઓ. જે લોકો સહાય માટે પહોંચી રહ્યા છે, જેઓ ટેકો માંગે છે. અને તમે જાણો છો, હું માનું છું કે જ્યાં સુધી આપણે વર્ગમાં દરેકને પાછા ન લઈએ ત્યાં સુધી તે

જરૂરિયાતોને પૂરી કરવી ખૂબ જ મુશ્કેલ હશે. મને લાગે છે કે જો આપણે લક્ષ્ય નિર્ધારિત કરીએ, તો અમે લક્ષ્યો નક્કી કરીશું અને આપણે તે લક્ષ્યોને પકડી શકીશું, આપણે લીધેલા વિશિષ્ટ ટૂલ્સને ધ્યાનમાં લીધા વિના, આપણે આપણી પ્રગતિને માપી શકીશું અને જાણીશું કે આપણે હકીકતમાં પ્રગતિ કરી રહ્યા છીએ કે નહીં. સૌથી અગત્યની બાબત જે આપણે હમણાં કરી શકીએ છીએ તે તે ઉચ્ચ જરૂરિયાતવાળા વિદ્યાર્થીઓ, તે બાળકો, અમારા બાળકો, અમારા બાળકો જે ત્યાં બહાર છે તે ખૂબ જ ખરાબ રીતે મદદની જરૂર છે. વિશેષ શિક્ષણ, ડિસ્ટેક્સીયા માનસિક સ્વાસ્થ્યના પ્રશ્નો. અમે એક માર્ગ સાથે આવવા મળી છે. તે તે બાળકો છે જે તિરાડોમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે અને જો આપણે વ્યવસાયિક બાબતોની ઝડપથી કાળજી લેતા નથી. તેઓ તે તિરાડોમાંથી પડી રહ્યા છે.

આભાર અને મિસ હેરીસન, તમે કેવી રીતે જવાબ આપશો?

મને લાગે છે કે COVID 19 વિશેની કમનસીબ બાબત એ છે કે તે પણ છે, મને ખબર નથી, મને લાગે છે કે તે રમતનું ક્ષેત્ર બરાબર કર્યું છે. બધા વિદ્યાર્થીઓ આકસ્મિક સ્તરના આકસ્મિક શાળાના વર્ષથી અને અભૂતપૂર્વ સમય સુધીના કેટલાક આઘાત સાથે અમારી પાસે પાછા આવી રહ્યા છે. તેથી હું ખરેખર આભારી છું કે આ બોર્ડ દ્વારા સામાજિક કાર્યકરોમાં ૧.૨ મિલિયન ડોલરનું રોકાણ કરાયું છે. હું વર્ગખંડના શિક્ષક તરીકે સ્પષ્ટ થવા માંગુ છું, મને શું ખબર છે કે હા, વિદ્યાર્થીઓની આપણી નબળાઈ રહેલી વસ્તી સંઘર્ષ કરી રહી છે, પરંતુ ખરેખર, હું આ નવા વિશ્વની, જુદી જુદી દુનિયા જેવું લાગે છે તે આસપાસ તેમના મનને લપેટીને બધા વિદ્યાર્થીઓને હમણાં જ સંઘર્ષ કરું છું. . તેથી તે સેવાઓ ધરાવતા, શિક્ષકો કે જે આઘાત-માહિતગાર શિક્ષણ અને પરિપ્રેક્ષ્યોને સમજે છે, જે વર્તણૂક આપણે હવે વર્ગોમાં જોઈ રહ્યા છીએ કે શું વર્ચ્યુઅલ રૂપે વ્યક્તિ છે કે કેમ તે વિદ્યાર્થીઓએ આ સમય દરમિયાન અનુભવ્યું છે તેના સંબંધમાં છે વર્ગખંડની. તેથી તે ખૂબ મહત્વનું છે કે અમે શિક્ષકોને તેમના વિદ્યાર્થીઓને શ્રેષ્ઠ બનાવવા માટે તૈયાર કરી રહ્યા છીએ અને અમે માનસિક અને વર્તણૂક સ્વાસ્થ્ય વિભાગમાં S A. એમી ગોસોના કાર્યને ટેકો આપવાનું ચાલુ રાખીએ છીએ. હું આવશ્યકપણે માનતો નથી કે 15 સામાજિક કાર્યકરો પૂરતા છે તેથી અમારે રોકાણ વધારવાની જરૂર પડી શકે છે.

અમારા ભણતર સમુદાયોમાંથી તેવા સખત પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે ઉમેદવારોનો આભાર. અમે હવે તમારા બંધ નિવેદનો માટે દોઢ મિનિટનો સમય કરીશું. અમે સમાન પીળા કાર્ડને 30 સેકન્ડ બાકી રાખીએ છીએ અને લાલ કાર્ડ તમને રોકવા માટે પૂછશે. અમે શ્રીમતી ગાંડારાથી પ્રારંભ કરવા જઈ રહ્યા છીએ. શ્રીમતી ગાંડારા, તમને પ્રથમ બંધ નિવેદન મળે છે.

આભાર. અને ફરીથી હું પ્લેસ છ માટે દોડતા ઉમેદવારો અને પીટીએ અને કાઉન્સિલને પણ આ મંચ રાખવા માટે આભાર માનું છું. હું છની માતા છું, એક ઓટીઝમ સાથે અને બે એડીએચડી સાથે. હું અતુલ્ય રાઉન્ડ રોક આઈએસડી શિક્ષક અને કોચની પત્ની છું અને હું એક સ્વયંસેવક અને એડવોકેટ અને માર્ગદર્શક છું. હું જોઉં છું અને હું વિદ્યાર્થી, શિક્ષક અને સમુદાયના સભ્ય ટ્રષ્ટિકોણથી નિરાશાઓ અને સફળતાઓ સાંભળું છું. જો બોર્ડમાં ચૂંટાઈ આવે, તો હા, હું બધા વિદ્યાર્થીઓ અને માતાપિતાની સલાહ આપીશ. હું સાંભળીશ કે રાઉન્ડ રોક આઈએસડી તે બની શકે તે રીતે બનાવવા માટે હું શિક્ષકો, સંચાલકો અને સમુદાયના સભ્યો સાથે મળીને કામ કરીશ. હું નક્કી કરેલા મેટ્રિક્સ માટે અમારા અધીક્ષકને જવાબદાર રાખીશ અને હું સમુદાય માટે પારદર્શક હોઈશ. મારી દાદીએ મને હંમેશાં એક ક્વોટ કહ્યું હતું કે તે હજી પણ મારી સાથે છે અને મારા છ બાળકો છે, તેથી હું તે અવતરણને હૃદયમાં રાખું છું. તેણે મને કહ્યું કે બાળક ઉછેરવામાં ગામ લે છે અને હું માનું છું કે તે દિલથી. રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના અમારા વિદ્યાર્થીઓ માટે, અમે બધા જ તે ગામ છીએ, હું તમારો મત મેળવવા બદલ સન્માન અને આભારી રહીશ. ગંદારાને મત આપો, છઠ્ઠા સ્થાને. આભાર.

આભાર, શ્રીમતી ગાંડારા. શ્રી શ્મિટ, તમે બંધ કરવા માંગો છો?

ચોક્કસ, આભાર. મેં અગાઉ ટ્રસ્ટી મ Mattnનો ઉલ્લેખ કર્યો હોવાથી, મને લાગે છે કે નવેમ્બરમાં અન્ય ટ્રસ્ટીઓનો અમને ઉલ્લેખ કરવો તે માત્ર ઉચિત છે. હું ટ્રસ્ટી નિક્કી ગોંઝાલેઝને તેમની સમુદાયની સેવા માટે આભારી છું. તેણે છ વર્ષ સેવા આપી. આભાર, ટ્રસ્ટી ગોંઝાલેઝ. હું તમને તમારી આગામી ચૂંટણીમાં શુભેચ્છા પાઠવું છું. હું ટ્રસ્ટી ચાર્લ્સ ચેડવેલનો એક વિશેષ આભાર મોકલવા માંગું છું. હું હંમેશા સાંભળવા માટે તૈયાર હોવા બદલ ટ્રસ્ટી ચેડવેલનો આભાર માનું છું. યાડ પોતાને તે દરેકને ઉપલબ્ધ કરાવતો હતો જેણે પોતાનો સમય માંગ્યો હતો અને જિલ્લાનો સામનો કરી રહેલા મુદ્દાઓ પર પોતાના વિચારો શેર કરવા માટે હંમેશા તૈયાર હતો. ટ્રસ્ટી ચેડવેલ વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફ માટે ચેમ્પિયન હતા. તે ચૂકી જશે. તમારી 12 વર્ષની સેવા બદલ ટ્રસ્ટી ચેડવેલનો આભાર. ટ્રસ્ટી મેસન મૂસા ટ્રસ્ટી તરીકેની તેમની ચાર વર્ષની મુદત

પુરી કરશે. હું સ્કૂલ બોર્ડના ઉમેદવાર અને ટ્રસ્ટી માટે નવી બાર ગોઠવવા બદલ ટ્રસ્ટી મૂસાને આભાર માનું છું. મારી પાસે અહીં ટ્રસ્ટી મૂસાની બધી સિદ્ધિઓ શેર કરવાનો સમય નથી, પરંતુ હું તેમને મારા ઉમેદવાર વેબ પૃષ્ઠ dgs4rrisd.org પર પોસ્ટ કરીશ. આભાર ટ્રસ્ટી મોસેસને. મેં મારા દેશની સેવા કરી છે અને હવે મારા સમુદાયની સેવા કરવા માટે એક સન્માન અને વિશેષાધિકાર બની રહેશે જે અમારા બાળકોની જરૂરિયાતોને પૂર્ણ કરે છે. સલામત શાળાઓ, શિક્ષણમાં સમાનતા, સમાનતા અને સંસાધનો. ટ્રસ્ટી તરીકે મારો ભાર હંમેશાં રહેશે, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો ઝગમગાટ અને કાચ પહેલાં. ફેન્સી ઇમારતો સરસ છે, પરંતુ તે અમારા બાળકોને શિક્ષિત નથી કરતી. મત આપવાનું યાદ રાખો, ડેવિડ જી શ્મિટ, આરઆરઆઈએસડી પ્લેસ 6.

આભાર. શ્રી શ્મિટ. શ્રીમતી હેરિસન, કૃપા કરીને અમારી સાથે તમારું સમાપન વિધાન અમારી સાથે શેર કરો.

ખુશી થી. હું આજ રાત અહીં આવીને ખૂબ ખુશ છું કે અન્ય ઉમેદવારો અને મારી જાતિ તરફથી સાંભળવામાં મનોહર લાગ્યું, ઘણા બધા મુખ્ય મુદ્દાઓ બન્યા છે અને તેથી હું તમારી પાસેથી સાંભળીને આભારી છું. આભાર પીટીએ. હું તમને જાણવા માંગું છું તે છે કે હું તમને જે રીતે કરવા જઇ રહ્યો છું તે રીતે કહી રહ્યો નથી કે હું જે વસ્તુનું વચન આપું છું. મેં પહેલેથી કર્યું નથી. હું માનું છું કે મારો ઇતિહાસ શૈક્ષણિક વક્રીલ તરીકે, બધા બાળકોના પ્રેમી અને ટેકેદાર અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડી તરીકે અને સમર્પિત સમુદાયના સભ્ય તરીકે બોલે છે. તેથી મેં તમને વિશેષ શિક્ષણના વિદ્યાર્થીઓના માતાપિતાને દરેક બોર્ડ મીટિંગમાં બોલતા સાંભળ્યા છે. મેં ડિસ્લેક્સીયા માતાપિતાને દરેક બોર્ડ મીટિંગમાં બોલતા સાંભળ્યા છે. મેં સાંભળ્યું છે કે દરેક બોર્ડ મીટિંગમાં તમે સ્થિરતા બોલી રહ્યા હોવ અને તમારી જરૂરિયાતો, તમારા બાળકની જરૂરિયાતો, અમારા સમુદાયોની જરૂરિયાતોની હિમાયત કરો. મારી ગેરંટી એ છે કે હું તમને સાંભળીશ અને હું કાર્યવાહી કરી અને સાંભળવાની યોજના કરું છું. જ્યાં તમે માનતા નથી કે અમે સહમત નથી, કૃપા કરીને આગળ વધો. હું કોઈની સાથે વાત કરીને ખુશ છું અને મારું પ્લેટફોર્મ રાજકીય નથી. મારું પ્લેટફોર્મ એક છે જે વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોને કેન્દ્રમાં રાખે છે અને ખાતરી કરે છે કે આપણે આપણી પાસેની તમામ બાબતોનો ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ, અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીમાં જે આશીર્વાદો છે તે વિદ્યાર્થીઓને ટેકો આપવા અને શિક્ષકોનું સમર્થન કરવા અને એક મજબૂત સમુદાય બનાવવા માટે કરે છે. તમે મારા માટે www.tiffanie4rrisd.com પર જોઈ શકો છો અને કૃપા કરીને મને, ઉમેદવાર કે જેની રસીદો છે તેને મત આપો. આભાર.

આભાર, કુ. હેરીસન. શ્રી કોલિન્સ ફ્લોર માટેના તમારા સમાપ્તિ વિધાન માટે તમારું છે.

પહેલા હું પીટીએ અને બોર્ડનો આભાર માનું છું. મને આ મંચમાં તમને સંબોધન કરવામાં સમર્થ થવાનું આટલું સન્માન રહ્યું છે. અને મારું સન્માન રહ્યું છે કે તમે તમારી સાથે વાત કરી શકશો અને આ અન્ય ઉમેદવારો સાથે હાજર રહી શકશો. મારો હેતુ એ છે કે તે મહાન મૌન બહુમતી માટે અવાજ તે લોકો માટે છે જેઓ આપણા દેશના સ્થાપક પિતાની દ્રષ્ટિને માન આપે છે. આપણી સંસ્થાઓમાં દેશભક્તિ, આદર, પ્રામાણિકતા અને રંગ અંધત્વની અમારી મહાન, ટેક્સાસ પરંપરાઓને આદર આપવા. આપણે પહેલા અમારા વિદ્યાર્થીઓને, અમારા પ્રિય બાળકોને મૂકવાની જરૂર છે. એવી કેટલીક વિચારધારા નથી કે જે તેમને કહે છે કે તેઓ નબળા, દબાયેલા, શક્તિવિહીન છે. અમને તે પે generationની સફળતાની યાત્રા તરીકે શીખવા માટે શિક્ષણ અને સખત મહેનતની જરૂર છે. મહેરબાની કરીને કૃપા કરીને ત્યાં બેલેટના અંત સુધી અટકી જાઓ. અમે તમારા પર નિર્ભર છીએ, કૃપા કરી 6 સ્થાન માટે રસેલ વિન્સ્ટન કોલિન્સને મત આપો. આભાર. ફરીથી, પીટીએ. બોલવાનું મારું સન્માન હતું.

અમારા મતદાર ઉમેદવારો, શ્રી કોલિન્સ, શ્રીમતી હેરિસન, શ્રી શ્મિટ અને શ્રીમતી ગાંડારાનો આ મતદાર કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવા બદલ આભાર. પીટીએ સમુદાય, શાળાઓ, વાલીઓ, શિક્ષકો, પ્રબંધકો અને રાઉન્ડ રોક આઈએસડીના વિદ્યાર્થીઓની સેવા કરવાની તમારી તૈયારીને બિરદાવે છે. કૃપા કરીને યાદ રાખો કે પ્રારંભિક મતદાન 13 Octoberક્ટોબર, મંગળવારથી શરૂ થાય છે. અને ચૂંટણીનો દિવસ 3 નવેમ્બર, મંગળવાર છે. આ મંચ પીટીએની વેબસાઇટની રાઉન્ડ રોક કાઉન્સિલ પર પોસ્ટ કરવામાં આવશે. કે RRISDPTA.ORG એક ROUND ROCK ISD કાઉન્સિલ પીટીએ સામાજિક મીડિયા પર ND અન્ય જગ્યાએ ફોરમમાં સાથે કારણ કે તેઓ થાય છે. ઉમેદવારની બાધો માહિતી પણ પોસ્ટ કરવામાં આવશે, અને ફોરમ્સને પગલે, ઉમેદવારોને લેખિત ફોર્મમાં અન્ય સ્થાનોના ફોરમમાં પૂછાયેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપવાની તક મળશે. આભાર ઉમેદવારો અને શુભ રાત્રી.