

<https://www.facebook.com/RRISDPTA/videos/343463870436867>

Lugar 7 Foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar de RRISD organizado por el Consejo de PTA de Round Rock ISD

**** Tenga en cuenta que las transcripciones / traducciones se generan automáticamente. Precisión no garantizada. ****

Buenas noches y bienvenidos al foro de candidatos a miembros de la Junta Escolar del Consejo de PTA de Round Rock ISD para Place Seven. Soy Snehal Phirke, el presidente después del Consejo de PTA de Round Rock ISD, una asociación no comercial, no sectaria, no partidista que no respalda a ningún candidato o partido político. El Consejo de la PTA de Round Rock ISD tiene conocimiento de supuestos respaldos por parte de líderes individuales de la PTA. El consejo no aprueba ni apoya tales respaldos implícitos o reales. Y a aquellos que no han seguido el protocolo de la PTA, se les ha ordenado que cesen y desistan de inmediato. Repetiré que la PTA no respalda a los candidatos. Me gustaría dar la bienvenida a nuestra invitada especial Presidenta de la PTA de Texas, Suzi Kennon. Gracias por estar aquí hoy. Nuestro comité de defensa representa a todas las comunidades de aprendizaje y las preguntas para estos foros provienen de nuestra comunidad. Como saben, la PTA es la organización de defensa infantil más grande y antigua del país. Con la misión de hacer realidad el potencial de cada niño mediante la participación y el empoderamiento de las familias y comunidades para defender a todos los niños. Permítanme recordarles a nuestros participantes que las familias, incluidos los niños, estarán viendo este foro en vivo y grabado. Esperamos que todos se comporten de manera profesional y sean respetuosos con nuestros voluntarios y entre ellos. Si notamos un comportamiento perturbador, se dará una advertencia y, si continúa, se abordará. Esperamos que todos sean corteses y cordiales para que podamos tener una sesión informativa hoy. Con eso, les presento a nuestra presidenta de Defensa del Consejo de la PTA, Heather Lawrence.

Hola. Y gracias a los candidatos, espectadores y voluntarios del Consejo de Round Rock ISD por acompañarnos hoy. También seré el cronometrador del foro de hoy. Es un honor para mí presentarles a nuestra moderadora de estos foros, Maria Medina Milner. La Sra. Milner es una destacada y consumada líder en participación de votantes y alcance comunitario en el centro de Texas. Ella lidera y desarrolla programas de asociación y alcance comunitario integral no partidista para votantes en todas las comunidades y distritos escolares. También es la líder fundadora de equidad e inclusión por tercer año en una organización líder en participación de votantes. Como consultora cultural Latinx, la Sra. Milner cofundó VOCES Tejas en 2017, presentando regularmente sobre el tema de la divulgación de votantes latinx en las comunidades de Texas Hill Country. Es portavoz y panelista sobre el tema de la participación de los votantes y la historia en numerosos eventos. También se la presenta como líder no partidista de promoción de votantes en programas de medios en todo el área de Austin, incluidos anuncios habituales de invitados en Univision. Agradecemos a la Sra. Milner por prestar su tiempo y experiencia a los foros de candidatos. Y con eso los candidatos están en sus buenas manos, Sra. Milner.

Gracias al Consejo de PTA de Round Rock por la invitación a moderar el foro de esta noche. Me gustaría aprovechar este momento para recordarle a nuestra audiencia que cuando hablamos de una oficina como la Junta de Síndicos del Distrito Escolar, estamos hablando de la votación en contra. La

votación con boleta negativa es el proceso de votar por funcionarios que a menudo están vinculados a nuestras elecciones principales, como votar para presidente o Congreso y oficina del Congreso. Esta noche me gustaría presentarles a las candidatas para el puesto 7, Jenn Griffith y Danielle Weston. Darán una declaración del candidato de dos minutos y una declaración de cierre de 90 segundos. Se les dará un minuto para responder cada pregunta. Nuestro cronometrador mostrará una tarjeta amarilla en el tercer segundo y una roja cuando se acabe el tiempo. Se pide a los candidatos que se abstengan de atacar personalmente a sus oponentes. En el caso de que un candidato pierda su acceso a la web, le pedimos que vuelva a ingresar rápidamente este formulario. Después de volver a ingresar al seminario web, se le permitirá responder las preguntas que se perdió, si el tiempo lo permite. Haremos las preguntas en orden de votación y alternaremos quién comienza cada vez. Entonces, con eso, comencemos con la declaración de dos minutos de Jen Griffith. ¿Sra. Griffith?

Gracias. Buenas tardes a todos. Mi nombre es Jen Griffith. Obviamente me postulo para el puesto siete. Mi esposo Greg y yo hemos vivido en nuestra casa en Brushy Creek durante 21 años. Y tenemos cuatro hijos Emma es estudiante de segundo año en Texas A&M, Cooper es estudiante de tercer año en Round Rock, Carter y Travis están en octavo y séptimo grado en Cedar Valley Middle School. Mi esposo creció aquí y fue a Spicewood, Grisham y Westwood y nos encanta estar aquí y no podíamos ver criar a nuestros hijos en ningún otro lugar. Comencé a servir en nuestras escuelas a través de la PTA cuando Emma estaba en el jardín de infantes hace más de 14 años y ha servido en una junta ejecutiva casi todos los años desde entonces y en muchas capacidades diferentes. He sido parte de la junta ejecutiva de las PTA del consejo durante tres años y actualmente estoy en mi segundo año sirviendo también en un comité a nivel de distrito. También he sido miembro de varios clubes de apoyo durante los últimos seis años y siento que es muy importante servir a mi comunidad de una manera muy práctica. Y en los últimos tres años, logré más de 550 horas de trabajo voluntario con nuestras PTA y varias escuelas. Me encanta retribuir a mi comunidad y sirvo en muchas organizaciones filantrópicas locales a través de la liga de servicio de hombres jóvenes con mi hijo mayor Cooper y yo soy voluntario de Partners in Education y actualmente soy miembro de la Junta de Síndicos de Saint David's Round Rock Medical Center. Soy un agente inmobiliario residencial y propietario de una pequeña empresa y elegí esta carrera para permitirme la flexibilidad de dedicar tiempo al voluntariado en las escuelas y la comunidad y enseñar a mis hijos el valor del trabajo duro. Me postulo para la junta escolar porque nuestros estudiantes merecen tener una base excelente en la educación pública que los prepare para los desafíos del futuro; nuestros estudiantes merecen escuelas seguras física y emocionalmente; nuestros maestros merecen expandir las excelentes herramientas que ya tienen que involucrar a los estudiantes y al aprendizaje creativo mientras se les permite menos tiempo en las pruebas estandarizadas. Estoy comprometido a trabajar con la junta y el liderazgo para ayudar a continuar brindando a nuestros estudiantes el mejor resultado posible para todos. Gracias.

Gracias. Ahora escucharemos a Danielle Marie Weston, Sra. Weston. Tienes dos minutos.

Gracias. Bien, gracias al consejo de la PTA, al moderador ya mi oponente por el foro de esta noche. La PTA de Texas es una de las organizaciones de defensa más grandes del estado y agradezco esta oportunidad. Mi esposo y yo tenemos cinco hijos, que son la alegría de Nuestras Vidas. Tenemos dos Aggies, un Red Raider, dos dragones de Round Rock High School, uno en el programa de bellas artes y mi hija es una estudiante atleta de múltiples deportes. Y desde la semana pasada, ahora soy la orgullosa madre de los Eagle Scouts más nuevos de Round Rock. Como mucha gente viendo esta noche. Tengo una extensa historia de voluntariado en nuestro distrito escolar. Pasé años en los campus de Título 1 como mentor en los campus de la escuela primaria y secundaria como voluntario

de la PTA y en los campus de la escuela secundaria como voluntario de refuerzo. Obtuve una licenciatura en inglés y una maestría en recursos humanos y liderazgo. Soy un líder probado y he servido siete años en la Fuerza Aérea como capitán tanto después del 11 de septiembre como después. Y trabajé durante años como líder empresarial en el sector privado. Actualmente soy miembro electo de la junta de los impulsores de bandas de Round Rock High School, mientras que soy coordinador voluntario. Soy responsable de reclutar y coordinar a más de 300 voluntarios para más de 3,000 horas de servicio a la banda de dragones. Esto requiere cooperación, estímulo y flexibilidad para movilizar este tipo de esfuerzo para este objetivo común. Mi defensa de nuestros estudiantes abarca años y he invertido el tiempo y la energía necesarios para estar preparado para servir como fideicomisario. Agradezco la oportunidad de llegar a nuestra comunidad esta noche.

Gracias a todos. Así que sigamos adelante y comencemos con nuestras preguntas de la comunidad. La primera pregunta para los candidatos es: Comparta su participación en nuestra comunidad. ¿Qué tal si la experiencia le ayuda como miembro de la Junta Escolar? Sra. Weston?

Gracias por esa pregunta. Entonces pienso en lo que es importante cuando la gente está considerando y evaluando a los candidatos. Es la preparación que han puesto para convertirse en patronos. Así que he asistido a prácticamente todas las reuniones de la junta escolar en persona durante más de dos años. Ahora, asistí a casi todas las reuniones del grupo de trabajo de seguridad cuando se reunieron durante 18 meses. Asisto regularmente a las instalaciones en persona y a las reuniones de políticas que se llevan a cabo a nivel de distrito y, como dije en mi introducción, también he invertido mucho como mentor en nuestros campus de Título Uno y como un impulso para los voluntarios. Creo que demostrar antes de convertirse en candidato un interés personal en cómo funciona el distrito y comprender este sentimiento es muy importante. Gracias por la pregunta.

Gracias. ¿Sra. Griffith?

Gracias. Sé que con la experiencia que tanto Danielle como yo tenemos como voluntarios, es muy importante señalar que estamos trabajando de manera práctica con la gente de nuestras escuelas y nuestra comunidad para ayudarnos a comprender las necesidades de cada escuela diferente. Y lo que los hace únicos y diferentes. Sabes, ser voluntario requiere mucho de tu tiempo y esfuerzo y estás trabajando con muchos padres diferentes, muchos estudiantes y personal diferentes en todo el distrito para aprender a trabajar bien con otros, cómo saberlo, tomar buenas decisiones que no se basan solo en lo que quiere para su hijo. Pero lo que es mejor para todos en este objetivo. Ya sea su escuela o una escuela diferente en la que podría ser voluntario. Y creo que el simple hecho de tener la experiencia y el conocimiento de tantas cosas diferentes en el distrito es algo que la gente debe tener en cuenta cada vez que piensan por quién votar y he invertido bastante tiempo y como voluntario y Siento que todo el trabajo que he hecho con los padres, administradores y maestros en todo el distrito es muy útil. Gracias.

Gracias. Sra. Griffith, Con muchas oportunidades escolares nuevas en el distrito, incluidas las escuelas autónomas, las escuelas privadas y en línea, ¿cuáles son sus planes o estrategias como miembro de la junta para apoyar la retención de estudiantes en las escuelas públicas de Round Rock ISD?

Lo siento. Necesito subir mi volumen. ¿Puede repetir eso?

No hay problema. Con muchas oportunidades escolares nuevas en el distrito, incluidas las escuelas autónomas, las escuelas privadas y en línea, ¿cuáles son sus planes o estrategias como miembro de la junta para apoyar la retención de estudiantes en las escuelas públicas de Round Rock ISD?

Si bien no podemos determinar cuál puede ser el mejor entorno para la experiencia de aprendizaje de cada niño. Tengo plena confianza en la educación que Round Rock ISD está brindando a nuestros estudiantes y tengo la mayor confianza en nuestros increíbles maestros y personal. Las escuelas charter tienen criterios específicos para la admisión y no aceptan a todos los estudiantes a pesar de que reciben fondos para educación pública. En pocas palabras, es una elección personal para cada familia, pero creo en Round Rock ISD, creo en las herramientas que ya tenemos disponibles para nuestros maestros, nuestro personal y nuestros estudiantes y solo quisiera continuar mejorando esas herramientas y simplemente brindando más oportunidades para que se utilicen en todo nuestro distrito. y ya sabes, para darles a todos las mismas oportunidades y todo, pero ya sabes, lo que tenemos ya es asombroso y solo me gustaría mejorar en eso.

Gracias. ¿Cómo respondería, Sra. Weston?

Bueno, respondería diciendo que mi esposo, yo y nuestros cinco hijos somos productos de las Escuelas Públicas. Creemos en las escuelas públicas. Dicho esto, creo que los padres conocen a sus hijos mejor que nadie y si un padre dice que, ya sabes, una escuela autónoma es mejor porque, y generalmente es por razones académicas, es por eso que los estudiantes generalmente dejarían al público nuestro público. escuelas e ir a una escuela autónoma. Tal vez quieran aulas más pequeñas o un entorno más infinito o un plan de estudios específico. Y si un padre me dijera que eso es lo mejor para su hijo. Nunca lo adivinaría, pero les diré que si un fideicomisario se encarga de prestar atención y comprender los patrones. Y si veo un patrón en el que tenemos muchos Charters que intentan o ingresan exitosamente a nuestra huella, entonces como fideicomisarios, voy a preguntar por qué. Porque tiene que haber una razón para ello. Ahora. Tenemos fortalezas con las que los Charters nunca podrán competir, por ejemplo, las actividades extracurriculares. La escuela autónoma nunca podrá competir con los deportes y las bellas artes que ofrecemos y muchas veces, cuando vemos que los estudiantes hacen la transición a las escuelas autónomas, volverán cuando crezcan porque las escuelas autónomas simplemente no pueden competir. en esa Arena. Pero como fideicomisario nuevamente, estoy buscando patrones y estoy haciendo preguntas sobre por qué está sucediendo y luego estoy enfocando mis esfuerzos en abordar esos problemas.

Gracias. Entonces, Sra. Weston, seguiremos adelante y comenzaremos la tercera pregunta con usted. Con base en los resultados del grupo de trabajo de equidad, los datos mostraron que los niños de color y las poblaciones SPED estaban desproporcionadamente representados en las intervenciones de disciplina y política. Comparta con nosotros sus pensamientos sobre cómo reducir esta disparidad.

Estoy muy agradecido por esta pregunta porque cuando asisto a las reuniones de la junta y todos los años se presentan los datos de la TEA y los veo una y otra vez. Diré que hoy hubo un evento en vivo en Facebook en la página de Facebook del Consejo de la PTA con el Sr. Yarbrough y la Sra. Grosso, que fue muy bueno y habla de esto. Los datos son preocupantes y ustedes saben, Sra. Grosso y Sr. Yarbrough, ellos tuvieron más de un minuto para hablar de esto que yo, pero diré que el papel del Patronato es confiar en estos expertos, y yo diré después de ver ese Facebook en vivo donde se dirigen, usted conoce la capacitación para el lado de la salud del comportamiento y el lado de SRO en nuestras escuelas. Creo que esos dos están formando una muy buena asociación. Espero ver a quién

contratamos como nuestro primer oficial de equidad. Y estoy seguro de que esa persona que conocerá completa la tríada de esas tres personas clave que deberían estar mirando esto, abordarlo y mantener la junta informada. Y soy optimista en este momento de que esos datos van a mejorar porque creo que deberían mejorar y creo que tenemos el lugar correcto para llegar allí.

Gracias. Sra. Griffith, ¿le gustaría responder?

Round Rock ISD ya es un distrito escolar tremendamente diverso para estudiantes de todas las razas y nacionalidades. Sé que siempre podemos hacerlo mejor. Me preocupan todos los datos proporcionados. Que nuestro desglose de equidad no está realmente representado en nuestras encuestas, nuestros comités y nuestros grupos en todo nuestro distrito. Y esperaría quizás una lluvia de ideas para obtener más diversidad en estas áreas y trabajar con la junta y el liderazgo del Distrito en eso. Siento que también podríamos traer a algunos oradores más diversos a nuestras escuelas y escuchar sus mensajes y trabajar juntos y averiguar qué será lo mejor para nuestros estudiantes que son desproporcionadamente. Eso es lo que muestran los datos, yo también creo firmemente en el poder de la participación de los padres. Así que creo que eso debería ser un componente importante del éxito de los estudiantes, o que es un componente importante del éxito de los estudiantes y me encantaría que sepan cómo hacer una lluvia de ideas sobre cómo hablar más con nuestras familias e involucrarlas un poco más. Gracias.

Gracias. Entonces, si puede comenzar con esta pregunta, Sra. Griffith, ¿qué piensa sobre las pruebas estandarizadas y las evaluaciones del campus (incluidas, entre otras, STAAR, EOC, PSAT, SAT y ACT) que se implementarán este año?

Buena pregunta. La mayoría de las personas que me conocen saben cómo me siento acerca de la prueba STAAR. De hecho, nuestros hijos han optado por no participar durante muchos años. Los puntajes de las pruebas nunca deben ser el único punto de referencia de éxito para los estudiantes o los maestros. Y ningún alumno aprende lo mismo. Ningún profesor enseña lo mismo. Deberíamos esperar que todos sean calificados en una prueba que ha demostrado ser ineficaz. No es justo para los estudiantes ni para los profesores. Limita la creatividad de los maestros y el uso de su tiempo y formas divertidas y creativas cuando sienten que necesitan enseñar para un examen. Como distrito, podemos y debemos encontrar formas adicionales de medir el éxito. En cuanto a los SAT y ACT de este año. Creo que será un verdadero desafío llevar a nuestros estudiantes a donde deben estar para tener mucho éxito en eso porque ya se han perdido mucho aprendizaje en clase y realmente como distrito necesitamos encontrar una manera de mejorar eso para nuestros estudiantes que han perdido ese tiempo educativo en su clase con sus maestros.

¿Cómo le gustaría responder, Sra. Weston?

Bueno, diré que la responsabilidad es importante porque la educación de nuestros estudiantes es importante. La PTA de Texas se ha opuesto durante mucho tiempo al aspecto de alto riesgo de las pruebas estandarizadas y yo diría que definitivamente estoy de acuerdo con eso. Creo que esa es la posición correcta sobre este tema porque ustedes saben nuevamente, como fideicomisario, de dónde vengo en esto y cómo podrían los estudiantes beneficiarse de eso. Sabes, mis hijos han tomado el examen STAAR año tras año y tengo que decirte que el estrés que conduce a eso, ya sabes, tengo que preguntarme ¿cómo se benefician los niños de ese estrés? Les diré que el sistema de pruebas no necesita reforma. Creo que mucha gente en nuestro distrito escolar ya lo entiende y está trabajando

para abordarlo. Como fideicomisario aquí, localmente, lo que haría es trabajar duro para educar a nuestra comunidad sobre todas las cosas que nuestros distritos escolares y nuestros estudiantes hacen bien y que van más allá de una sola prueba en un solo día. Me encantaría defender y educar sobre, ya sabes, los primeros años de College High School. Tenemos estudiantes que salen de su, oh, tengo la tarjeta roja. Pero de todos modos, me gustaría educar a nuestra comunidad sobre todas las cosas que esta escuela hace bien en China y arrojar luz sobre ello. Gracias.

Gracias. Sra. Weston. A la comunidad le gustaría saber, con la diversa comunidad de estudiantes y familias de RRISD, cómo puede asegurarse de que las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes estén representadas y consideradas.

Nuevamente, voy a reflexionar sobre el evento en vivo de Facebook hoy que su organizador o el consejo de la PTA transmitieron en vivo porque aprendí mucho, y la gente de nuestra comunidad aprendió mucho, porque abordaron las diferencias en las diferentes comunidades y lo que estamos haciendo para tener en cuenta esas cosas. Amy Grosso destacó que es un fuerte compromiso reciente con una relación con Bluebonnet Trails o los servicios de salud mental para nuestros estudiantes. Eso es importante que demuestra un compromiso. La salud social y emocional, ya sabes, abordando que, para toda la población estudiantil está comprobada, la investigación muestra que nuestros alumnos se desempeñan mejor académicamente, y tienen acceso a la educación social y emocional. Gracias.

Gracias, señorita Griffith.

Gracias. La salud mental es definitivamente un factor importante en la capacidad de un niño para tener éxito, tanto en el logro educativo como en sus vidas en general, especialmente en este momento durante este arreglo de aprendizaje incierto que tenemos. Siento que no hemos hecho de la Salud Mental una prioridad real para nuestros estudiantes en el pasado, pero sé que nuestra junta actual ha hecho un gran avance y un gran compromiso al asignar los 1.2 millones de dólares y los servicios de salud mental para el presupuesto de este año. . Espero trabajar con Amy y nuestro increíble grupo de salud conductual para brindar más programas de salud socioemocional a nuestros estudiantes para ayudarlos a tener éxito en todas las formas que necesitan para tener éxito en nuestro mundo en evolución. Todos los planes y toda la información que ella tiene y los programas que pone a disposición de nuestras familias y nuestros estudiantes es increíble. Ya y yo esperamos poder hacer eso aún mejor para nuestros estudiantes.

Está bien, Sra. Griffith. Empezaremos contigo después de esta pregunta. Con el financiamiento reciente del grupo de trabajo de equidad, lo que usted cree que debe ser la prioridad en términos de equidad, diversidad e inclusión. ¿Qué programas apoyarías?

Gracias, y respondí a esto en mi pregunta anterior solo hablando de lo diversos que ya somos. Creo que sería genial traer oradores y programas más diversos a través de Amy y su programa de salud conductual. Traer gente que sea experta en eso en esos campos. Y que vengan y hablen con nuestros maestros, nuestros directores, nuestro personal sobre cómo pueden estar mejor equipados para lidiar con cualquier tipo de desigualdad que tengamos en nuestras comunidades y que vean en nuestros estudiantes o nuestras familias. Creo que sería algo asombroso para nuestros distritos. Realmente me gustaría ver a nuestro distrito, ustedes saben, continúe siendo un excelente estándar de oro para los distritos del estado. Usted sabe que la gente se muda aquí específicamente debido a nuestros distritos y me gustaría hacer todo lo posible para que continúe mejorando.

Gracias, Sra. Weston. ¿Le gustaría contestar?

Sí, quiero dar crédito al Consejo de la PTA aquí por hacer de esto una prioridad, como un tema de candidato. Lo que tal vez no sepas de mí es que hace una década, como familia, decidimos que nuestros hijos serían transferidos a una escuela Título I de Round Rock ISD a cierta distancia de donde vivimos. Y durante seis años los llevamos a la otra parte de la comunidad para la escuela primaria para que pudieran participar en los programas de lenguaje dual. A mi hijo no le encantó, pero mi hija prosperó y es bilingüe. Realiza un campamento en el verano para que los niños del vecindario les enseñen español. Entonces, cuando tiene hijos que crecieron en uno de nuestros campus de Título Uno, verá las desigualdades. Le he dado mucho crédito al grupo de trabajo sobre equidad. Ya han hecho muchas recomendaciones, lo sabemos y, en realidad, las reposiciones de oficina que se publican. Espero que esa persona suba a bordo. Creo que ya tenemos mucho conocimiento institucional para hacer recomendaciones a la junta escolar, y espero escuchar eso.

Gracias. Sra. Weston. Para nuestra séptima pregunta. ¿Cuál es su plan de acción para apoyar a nuestros estudiantes más vulnerables que pueden abandonar la escuela antes de graduarse?

Excelente pregunta. Así que cada semana el distrito escolar publica un informe de inscripción en el sitio web y lo superviso, y les diré que hemos bajado más de 2,000 estudiantes desde mayo. Lo cual es una señal de alerta y preocupante, pero no se aleja de lo que vemos en otros distritos escolares. Una de las cosas que realmente me llamó la atención fue una fuerte caída en un momento de éxito en la escuela secundaria. Success High School es un lugar en Round Rock ISD donde la última parada para que muchos estudiantes obtengan un diploma de escuela secundaria. Y es preocupante para mí y estoy ansioso por aprender una vez que sea elegido qué estrategias tenemos implementadas para encontrar y abordar a estos estudiantes para asegurarnos de que nadie se haya quedado atrás o se quede atrás. Creo que tenemos una obligación sagrada para con todos nuestros estudiantes de llevarlos a través de todo el sistema de K a 12 al ritmo que les funcione, y esto debe ser una prioridad y espero poder abordarlo.

Gracias. Sra. Griffith, ¿tiene alguna idea sobre esto?

Si. Ya tenemos una gran cantidad de recursos en Round Rock ISD que ayudan a trabajar con los estudiantes que pueden estar cayendo en el olvido. Supongo que debería decir que sé que nuestras familias y el programa de transición hacen mucho y que nuestros estudiantes apoyan a los especialistas a quienes se les asigna campus para trabajar con los estudiantes específicamente con programas comunitarios para ayudarlos en diferentes cosas. Proporcionan todo tipo de asistencia a los estudiantes. Esos son algunos de los servicios que brindamos. Sé que nuestro distrito tiene tantas herramientas para que nuestros maestros y personal las utilicen a diario que tienen un impacto en los estudiantes. Sugeriría que usemos los recursos que tenemos para que usted sepa, averigüe qué es lo que está sucediendo en la vida de ese estudiante para averiguar por qué abandonaría la escuela y qué podemos hacer para ayudarlo a tener más éxito y cualquier cosa que hacen. Tenemos tantos programas de extensión que están ahí para que los usen cuando lo necesiten.

Gracias. A continuación, tenemos una pregunta sobre la participación de los estudiantes en la toma de decisiones de Round Rock ISD. Sra. Griffith, ¿cuáles son sus pensamientos sobre recibir comentarios de los maestros y estudiantes al tomar decisiones impactantes sobre el distrito?

Todo bien. Dios mío, los profesores son increíbles. Profesores y estudiantes son probablemente el número de una persona que NE ed para b correo pidiendo cada vez que la toma de decisiones acerca de las cosas que suceden y en las escuelas. Cada vez que pienso que el distrito está haciendo algo que es una gran decisión o algo por el estilo. Necesitamos hablar con nuestros maestros, hablar con nuestros directores, hablar con nuestros estudiantes, hacer encuestas, averiguar qué es lo que quieren, qué es lo que necesitan, qué es lo que pueden hacer para que tengan más éxito y cualquier cosa. eso que hacemos. Ellos son los que sabes que los maestros son los que ven a nuestros estudiantes a diario. Sabrán qué es lo mejor para ellos. Ya sabes, los principios hablan con los maestros, los maestros hablan con los estudiantes. Siento que si trabajamos juntos con todos, podemos crear programas asombrosos e increíbles formas de hacer que nuestro distrito escolar sea aún mejor.

Gracias. Sra. Weston, ¿le gustaría responder a la pregunta?

Así que aquí es donde es por eso que confío en que la comunidad lo elija. Porque están encargados de representarnos y asegurarse de que se escuchen las voces de los estudiantes, maestros, padres. Y esta es un área de oportunidad para nuestro distrito escolar. Les diré que me he tomado la libertad de participar en el programa de capacitación en línea de la Asociación de juntas escolares de Texas. Es algo así, ya sabes, preparándose para cómo ser un miembro de la junta escolar y enumeran cinco áreas diferentes que dicen de la responsabilidad de un miembro de la junta escolar. Los escribí. Son gobernabilidad, altas expectativas, condiciones para la responsabilidad del Distrito de Éxito, pero la que se aplica aquí y que realmente me resonó es que los fideicomisarios están a cargo de la participación comunitaria. Así que realmente espero alentar y comunicarle a la administración mi deseo de que se escuchen y se incorporen más voces de estudiantes porque había muchas oportunidades para hacer eso y ese es nuestro trabajo.

Gracias. Sra. Weston, ¿cuál cree que sería su papel en la gobernanza y la supervisión del distrito si fuera elegida como miembro de la junta escolar?

¿Puede repetir eso?

Sí, ¿cuál cree que sería su función en la gobernanza y la supervisión del distrito si fuera elegido miembro de la junta escolar?

Gracias. Sí, entonces el rol de un fideicomisario es obviamente representar a la comunidad y contratar y evaluar al superintendente, establecer las metas del superintendente. También existe el requisito de aprobar un presupuesto anual y luego está la responsabilidad de estudiar la tasa de impuestos. Así que todas estas son responsabilidades de gobernanza. Además de eso, como cuando acabo de hablar sobre lo que la Asociación de juntas escolares de Texas les enseña a los fideicomisarios, también deben ser defensores y líderes en sus comunidades para asegurarse de que la voz de la comunidad siempre se escuche y les diré eso para mí como fideicomisario una vez más, todas estas reuniones que envié y que conozco se asientan en persona a nivel de distrito, ya sea sobre políticas o instalaciones o simplemente una reunión regular de la junta escolar. Veo dónde sería genial realmente elevar la incorporación de Community Voices. Gracias.

Gracias. ¿Cómo respondería, señorita Griffith?

Sí, el papel de la Mesa Directiva es definitivamente ayudar al escritorio a establecer el destino y las metas de nuestro distrito. Si no se cumplen los objetivos, es su responsabilidad trabajar junto con nuestra Administración para averiguar por qué. Escuchar a los miembros de la comunidad, leer correos electrónicos, recibir comentarios de la comunidad de los maestros, de los directores y trabajar con ellos colectivamente es una excelente manera de aportar más ideas. Para saber si nuestras metas no se están cumpliendo, ¿por qué no se están cumpliendo? Me refiero a la comunidad, definitivamente, ustedes saben que han elegido a sus candidatos por una razón. Por último. No es el papel del administrador hacer el trabajo del distrito, sino ayudar a establecer las metas y gobernar el trabajo que están haciendo. Esperaría que nuestra comunidad, nuestros maestros y nuestros directores trabajen juntos para descubrir las mejores metas posibles que debemos establecer y luego trabajar en ellas, ya saben, ayudar a nuestro superintendente y nuestra administración a necesitar esas metas.

Gracias. Para nuestra última pregunta Sra. Griffith, Sirviendo a más de 50,000 estudiantes Round Rock. ISD es el 20º distrito escolar más grande de Texas. Como fideicomisario, ¿cómo se aseguraría de que el distrito esté cumpliendo con sus obligaciones y responsabilidades en el área de sostenibilidad ambiental?

Gracias. Eso es probablemente algo en lo que tenemos que trabajar como distrito. Sé que no hacemos mucho. Tenemos programas de reciclaje y cosas así. Definitivamente es algo que siento que el distrito necesita mirar un poco más, hay tantas maneras diferentes en las que puedes ayudar a nuestro medio ambiente y a los niños les encanta tener diferentes programas como ese. Entonces, ya sabes que trayendo algunos programas diferentes, ya sea solar, reciclaje y reciclaje en el comedor en las aulas, hay tantos programas diferentes de protección ambiental para los estudiantes. Siento que fácilmente podemos formar algún tipo de comité para ayudar a encontrar estos programas e implementarlos en nuestras escuelas y eso haría una gran diferencia. Siento que no solo por nuestro presupuesto, sino tal vez por lo que nuestros estudiantes están aprendiendo y hacer que sigan adelante y sean amigables con el medio ambiente, lo saben en sus propias vidas a medida que crecen y se convierten en adultos y hacen que sus familias continúen con las buenas prácticas que ellos he aprendido en nuestras escuelas.

Gracias. Sra. Weston, ¿le gustaría responder a la última pregunta?

Sí, y estoy muy contento de que se haya hecho esta pregunta porque he estado en una reunión de la junta después de una reunión de la junta, donde de hecho tengo un grupo de padres que ya se han organizado en nuestro distrito escolar. Me olvido exactamente de cómo se llaman a sí mismos, de que se trata, ya sabes, de la sostenibilidad ambiental y acuden al micrófono con regularidad durante los comentarios públicos y ofrecen soluciones específicas. Ya sabes, me vienen a la mente las bandejas de espuma en el almuerzo que se tiran a la basura todos los días, pero también han ofrecido otras recomendaciones específicas. Así que esta es una situación en la que no creo que realmente haya mucho trabajo por delante de nosotros o de los comités adicionales que deban formarse. Creo que ya tenemos grandes personas y padres que abogan y comunican lo que podemos hacer para progresar en esto. Y terminaré diciendo que nuestra familia realmente disfruta haciendo muchas cosas con la jardinería, el compostaje y el reciclaje, pero cuando trabajé en un sector privado como líder empresarial en una empresa de ingeniería, realmente obtuvimos la certificación LEED. de nuestros ingenieros para hacer que los edificios que estábamos diseñando fueran ecológicos. Gracias.

Gracias a los candidatos por responder esas preguntas difíciles de todas nuestras comunidades de aprendizaje. Ahora vamos a tener un minuto y medio para sus declaraciones finales. Vamos a retener la misma tarjeta amarilla a los 30 segundos restantes. Y la tarjeta roja para pedirle que se detenga. Vamos a empezar con la Sra. Weston. Sra. Weston. Obtienes la primera declaración de cierre.

Bueno. Gracias. Así que gracias al consejo de la PTA, el moderador y mi oponente por un gran foro. Hoy es mi cumpleaños. Así que ha sido un gran comienzo y final del día para mí. Creo que tenemos muchos candidatos excelentes que han dado un paso al frente para servir. Me refiero a pensar en ello. Tenemos cinco educadores o quizás seis, dos doctores, muchos voluntarios activos, personas que han servido en nuestro país en uniforme y muchos padres, realmente un gran grupo de candidatos. Soy un líder servidor probado y me he preparado para estar a la altura de las altas expectativas de nuestra comunidad. Y me gustaría hablar con el P en PTA. Hablando de mi propia experiencia familiar, sé que la crianza de los hijos no es solo un éxito en Journey. ¿Y no haré todo bien? Pero escucharé sus frustraciones y temores y defenderé a nuestros estudiantes. Necesitamos mirar hacia arriba y hacia adelante y salir más fuertes de esta pandemia tiene que ser una prioridad. Para algunos estudiantes y profesores, lo mejor es continuar con la plataforma de aprendizaje en línea, ya que es más seguro para ellos y está funcionando. Para muchos de nuestros estudiantes, la educación equitativa solo puede provenir de las instalaciones de clase mundial y los maestros en persona en los que nuestra comunidad ha invertido durante mucho tiempo. Asegurar que nuestros estudiantes y maestros se recuperen social, emocional y académicamente de nuestros campus cerrados durante meses. Va a requerir un liderazgo tremendo y estoy listo para ese desafío. Gracias de nuevo por un gran foro. Le pedí su voto para el lugar 7.

Gracias. Sra. Weston. Sra. Griffith, ¿le gustaría cerrar?

Gracias. Si. Gracias al consejo por tener estos foros y por todos los candidatos que se han presentado para postularse para servir a nuestro increíble distrito. Y llegan a la comunidad por hacer preguntas tan buenas. Realmente solo quiero decir que vivimos en una comunidad tan asombrosa y nuestras escuelas realmente son un testimonio de lo maravilloso que es aquí. Hay personas de todas partes que se mudan aquí solo por el nombre de Round Rock ISD. Porque somos conocidos por ser increíbles. Habiendo servido en nuestras escuelas por más de 14 años. Solo tengo que decir que realmente somos un distrito de destino y me encantan nuestras escuelas. Siempre nos ha encantado todo sobre nuestras escuelas y solo quiero hacerlo. Estoy muy orgulloso de lo que tenemos para ofrecer a nuestros estudiantes. Y quiero ver que todos los estudiantes tengan éxito, no solo el mío y quiero ver grandes asociaciones entre nuestras empresas locales donde cosas como nuestro programa CTE puedan crecer y prosperar. Quiero que más padres se involucren en sus PTA y sus clubes de apoyo. Quiero que sigamos mejorando cada año. Mi compromiso es trabajar con la junta, la administración y nuestros líderes para crear metas que hagan que eso suceda. Quiero que sigamos siendo una comunidad increíble a la que la gente quiera mudarse y que atraiga a gente de todas partes porque somos el lugar número uno para estar, el lugar número uno, el distrito escolar número uno. Quiero que nuestros niños regresen a la escuela con sus maestros donde quieran estar donde los maestros los aman. Así que por favor vote por mí Jenn Griffith, Place Seven. Gracias.

Gracias a nuestras candidatas dispuestas, la Sra. Griffith y la Sra. Weston por su participación en este evento de votantes. La PTA aplaude su disposición a servir a la comunidad, escuelas, padres, maestros, administradores y estudiantes de Round Rock ISD. Recuerde que la votación anticipada comienza el martes 13 de octubre. Y el día de las elecciones es el martes 3 de noviembre. Este foro se

publicará en el sitio web rrisdpta.org del Consejo de la PTA de Round Rock . Eso es RRISDPTA.ORG .
y en las redes sociales junto con otros foros de lugares a medida que ocurren. La información de la biografía de los candidatos también se publicará y, siguiendo los foros, los candidatos tendrán la oportunidad de responder a las preguntas planteadas a los foros de otros lugares en forma escrita. Estén atentos al foro Place Six a las 7 pm. Gracias y buenas noches.