

<https://www.facebook.com/RRISDPTA/videos/3357398091014187>

Lugar 1 Foro de candidatos a fideicomisarios de la junta escolar de RRISD organizado por el Consejo de PTA de Round Rock ISD

**** Tenga en cuenta que las transcripciones / traducciones se generan automáticamente. Precisión no garantizada. ****

Nos estamos preparando para Facebook Live. Muy bien, saldremos en vivo en Facebook.

Buenas noches a todos y bienvenidos al foro de candidatos a miembros de la junta escolar del Consejo de PTA de Round Rock ISD para el puesto uno. Soy Snehal Phirke, presidente del Consejo de PTA de Round Rock ISD, una asociación no comercial, no sectaria, no partidista que no respalda a ningún candidato o partido político. Hoy me gustaría dar la bienvenida a nuestros invitados especiales. Nuestra presidenta de la PTA de Texas, Suzi Kennon, y la presidenta de la PTA de Texas eligen a Marisol Randle. Gracias por estar aquí hoy.

Nuestro comité de defensa representa a nuestras comunidades de aprendizaje y las preguntas para estos foros provienen de nuestra comunidad. Como saben, la PTA es la organización de defensa infantil más antigua y más grande del país con la misión de hacer realidad el potencial de cada niño al involucrar y empoderar a las familias y comunidades para defender a todos los niños. Un candidato nos notificó hace poco que no se uniría a nosotros para este foro. Continuaremos con este foro según lo planeado con un candidato. Sin embargo, el candidato que no esté presente tendrá la oportunidad de dar respuestas a las preguntas que se compartirán públicamente. Quiero subrayar que proceder con un solo candidato no implica respaldo o apoyo al único candidato presente. Con eso les presento a nuestra presidenta de Defensa del Consejo de la PTA, Heather Lawrence.

Hola, y gracias a los candidatos, espectadores y voluntarios del Consejo de Texas y Round Rock ISD por acompañarnos hoy. También seré el cronometrador del foro de hoy. Es un honor para mí presentarles a nuestra moderadora de estos foros, la Sra. Maria Medina Milner. La Sra. Milner es una destacada y lograda líder de participación de votantes y alcance comunitario en el centro de Texas. Dirige y desarrolla programas de asociación y alcance comunitario integrales no partidistas de participación de los votantes en todas las comunidades y distritos escolares. También es la líder fundadora de equidad e inclusión por tercer año en una organización líder en participación de votantes. Como consultora cultural Latinx, la Sra. Milner cofundó VOCES Tejas en 2017, presentando regularmente sobre el tema de la divulgación de votantes latinx en las comunidades de Texas Hill Country. Es portavoz y panelista sobre el tema de la participación de los votantes y su historia en numerosos eventos. A menudo se la presenta como líder no partidista de promoción de votantes en programas de medios en todo el área de Austin, incluidos anuncios habituales de invitados en Univision. Agradecemos a la Sra. Milner por prestar su tiempo y experiencia a los foros de candidatos. Y con eso, los candidatos están en tus buenas manos. Sra. Milner?

Gracias al Consejo de PTA de Round Rock ISD por la invitación a moderar el foro de esta noche. Me gustaría aprovechar este momento para recordar a nuestra audiencia que cuando hablamos de una oficina como la Mesa Directiva del Distrito de la Junta Escolar, estamos discutiendo la votación en contra. La votación con boleta negativa es un proceso de votación para cargos que a menudo están

adscritos a una oficina electoral importante, como la votación para cargos presidenciales y del Congreso. Me gustaría presentarles al candidato del lugar uno aquí hoy, Kim Boen. Ella dará una declaración de candidato de dos minutos y una declaración de cierre de 90 segundos. Se le dará un minuto para responder cada pregunta, Sra. Boen. Nuestro cronometrador mostrará una tarjeta amarilla en la marca de los 30 segundos y una tarjeta roja cuando termine su tiempo. En el caso de que el candidato pierda su acceso a la web, le pedimos que vuelva rápidamente a ingresar a este foro después de volver a ingresar al webinar. Se le permitirá responder las preguntas que haya perdido si el tiempo lo permite. Así que comencemos con la declaración de dos minutos de Kim Boen.
¿Señorita Boen?

Gracias y muchas gracias por estar aquí esta noche. Un poco sobre mí y cómo llegué a esta posición de postularme para la junta escolar. Me mudé a Round Rock ISD en 1976. Estaba en séptimo grado. Asistí a la escuela secundaria Round Rock, que ahora es CD Folks. Fue la única escuela intermedia. Luego asistí a la escuela secundaria Grisham y al octavo grado. Nos llevaron en autobús de regreso a Round Rock High School, donde me gradué en 1981 el año anterior a la apertura de Westwood. He visto mucho crecimiento en este distrito y este distrito tiene un lugar muy importante en mi corazón. Regresé para criar a mis hijos aquí por la educación y las oportunidades que recibí. He tenido tres hijos que se han graduado de Round Rock ISD y tuve la suerte de poder enseñar en este distrito durante 33 años. Me jubilé hace dos años. Bueno, tercer año escolar. Y descansado y ahora listo para retribuir a la comunidad sirviendo en la junta. Siento que puedo aportar mucho a esta junta y a este Distrito. Entiendo y lo más importante es que mi corazón está con los estudiantes y los niños de este Distrito. Y los padres, los estudiantes, la comunidad, es lo que hace crecer a un niño y nos necesita a todos y somos un equipo y somos una sociedad. Y como miembro de la junta. Quiero ser parte de ese equipo.

Gracias. Sigamos con las preguntas de la comunidad. La primera pregunta para usted sería, al considerar las responsabilidades de un administrador. Díganos cuáles son sus fortalezas y áreas de crecimiento. ¿Sra. Boen?

Mi fortaleza está en el liderazgo positivo. Tampoco tengo problemas para hacer preguntas o hablar sobre lo que creo que es lo mejor para mí. No significa que siempre me escuchen, pero tengo una voz y siento que todas las voces deben ser muy respetuosas. Ni siquiera sé si respondí eso correctamente.

Todo bien. Bueno, si estamos listos, la segunda pregunta es: El año pasado, el distrito creó el Departamento de Servicios de Consejería y Salud del Comportamiento y aprobó la formación de un Departamento de Policía de ISD. ¿Cuáles son dos formas en las que prevé que estas entidades trabajen juntas para mejorar la seguridad escolar, señorita Boen?

¡Gran pregunta! Haber estado en el distrito y tener desde 1994 un programa SRO en el distrito y saber que tenemos cuatro departamentos diferentes que representan a este distrito. Necesitamos un departamento de policía. Apoyo al departamento de policía. Una cosa que hice fue preguntarle a Jeff Yarbrough. Quiero saber cuáles son las calificaciones. Las calificaciones deben ser muy estrictas, muy rigurosas, porque debemos ser muy exigentes. Creo que el departamento de policía y el aspecto de Bienestar de la salud mental que tanto necesitamos, que tenemos ahora, será enorme y tremendamente necesario para este Distrito.

Gracias. La tercera pregunta es ¿cómo trabaja para mejorar las iniciativas de equidad en términos de exámenes, rendimiento estudiantil y aprendizaje en el distrito para todos los estudiantes?

Primero creo que todos los estudiantes deben tener las mismas oportunidades y todas las mismas experiencias. Lo cual sería una cualidad. La equidad es asegurarse de que todos los estudiantes tengan las oportunidades y sean tratados y obtengan resultados iguales y equitativos. Y creo que es muy importante que nos aseguremos de proporcionar los recursos donde se necesitan. Si tenemos áreas donde se necesitan más recursos en otros campus y ahí es donde debemos proporcionar esos recursos. En cuanto a las pruebas, creo, creo que todos los estudiantes de Round Rock ISD deberían tener las mismas oportunidades. No importa dónde vivan en este Distrito porque todos son nuestros estudiantes.

Sra. Boen, ¿Qué piensa sobre el uso de la calificación de responsabilidad de la A a la F de la TEA para evaluar el rendimiento del campus y de los estudiantes?

Interesante pregunta. Personalmente, como educador no me gusta la calificación. Creo que una prueba STAAR es una instantánea de un día y cuatro horas. Y no es la herramienta que debemos evaluar al niño en su totalidad, socioemocional, académico, de aprendizaje, porque somos más que una prueba. Creo en la responsabilidad. Absolutamente debería haber responsabilidad. En cuanto a alumnos y Educadores y Distrito Escolar. Pero no creo que el método que usa TEA en la clasificación de A a F sea bueno.

Gracias. Nuestra quinta pregunta es, dado que los niños de color y las poblaciones SPED son un objetivo desproporcionado de la disciplina y la intervención policial en las escuelas, ¿qué hará para asegurarse de que la policía recién formada de Round Rock ISD sea responsable de la selección desproporcionada de ciertos grupos? ¿Qué tipo de auditoría y remediación apoyaría?

En primer lugar, creo que deberían establecerse políticas y procedimientos. Tenemos la oportunidad en este Distrito de crear un modelo o un departamento a nivel estatal y el modelo que creamos, creo, debería incluir caminar con un estudiante. El estudiante se encuentra a sí mismo. Esta disciplina debe realizarse a nivel del campus. Solo disciplina regular. Estoy hablando más allá de cuando la ley estatal requiere la participación de un oficial de policía. Y creo que a través de nuestros trabajadores sociales y nuestra defensa de la salud mental que tenemos y tenemos los oficiales que estamos requiriendo más allá de la capacitación, podemos caminar además de los niños y podemos caminar con ellos a través de cualquier problema que puedan tener no solo dentro y fuera del sistema judicial. que necesitamos lo mejor para nuestros estudiantes de todos los colores. y de todas las áreas.

Sra. Boen, a la comunidad le gustaría saber, ¿Cómo visualiza que el distrito equilibre las necesidades, el distrito equilibre las necesidades, el bienestar mental y los logros académicos de los estudiantes y maestros?

¿Como en COVID?

En general, ¿cómo vería usted que el distrito podría actuar tanto para los estudiantes como para los maestros con su bienestar mental y los manipuladores del rendimiento académico?

Ahora mismo, todos los maestros de este distrito, de este estado, de este país. merece el mayor respeto porque están trabajando muchas horas. Sabemos que habrá brechas en el aprendizaje. Y sabemos que tendremos que abordar esas lagunas. La legislatura volverá a estar en sesión en enero. Veremos qué nos aportan. Actualmente no lo sé, es como cuando tenemos alumnos que vienen a nuestras aulas. Están en todos los niveles diferentes y tenemos que hacer lo que tenemos que hacer por cada niño en particular. Y con nuestras brechas de rendimiento y con lo desconocido, no conocemos las brechas y no sabemos qué va a hacer el estado, cuando llegue enero, debemos estar abiertos a eso y trabajar juntos para todos los estudiantes.

Uno de los aspectos importantes de la junta es decidir los cambios de límites en nuestro distrito en crecimiento. En febrero de 2020, la junta votó para realizar cambios. ¿Cómo le gustaría mejorar el proceso, si es que lo hace?

Bueno, habiéndonos mudado aquí en 1976. Hemos estado cambiando los límites desde entonces. Como dije, fui a la escuela secundaria de Round Rock. Fui a Grisham, mi hermano ni siquiera fue a ninguna de las mismas escuelas a las que fui. Debido al crecimiento, creo que, sabemos, los límites cambian debido al crecimiento y sabemos que todavía estamos creciendo. Entonces tenemos que tomar una decisión. que con suerte no molestarán, al menor número posible, pero sabemos que tenemos que hacerlo. Hemos tenido que hacerlo durante los últimos 45 años. Todavía no he estado en eso. Pero sé que es un tema muy delicado y haremos lo mejor que podamos para todos los involucrados.

Ahora para una pregunta sobre el crecimiento. Con el hacinamiento actual en varias de nuestras escuelas secundarias, ¿podría compartir sus pensamientos y comentarios sobre la prioridad de las nuevas escuelas secundarias que se construirán tanto en el este (frente a Grimes, área de Old Settlers) como en el oeste en el área de Pearson? ¿Cresta?

Ahora mismo creo que con COVID y después ¿hemos perdido qué 700 estudiantes? Y sabemos que tuvimos una falla en la fianza en 2017. Creo que debemos ser muy, muy cautelosos y la forma en que avanzamos. Que construimos primero donde más se necesita el crecimiento. Sabemos que necesitamos Oriente y Occidente. Sabemos que va a suceder, pero creo que debemos actuar con cautela. Y asegurándonos de que podamos, los lazos cuando surjan, que podamos apoyarlo, como comunidad. Pero absolutamente lo tenemos, estamos creciendo y tenemos que prepararnos y planificar el crecimiento.

Gracias, Sra. Boen. La Mesa Directiva es responsable de contratar y evaluar al superintendente de nuestro distrito. Comparta con nosotros dos cualidades que cree que debe poseer un superintendente y por qué cree que son importantes para este puesto.

Como miembro de la junta, sí, contratar y evaluar al superintendente es muy importante. Creo que un superintendente debe ser alguien que unifique a todo el personal, los padres, la comunidad y los estudiantes. Y trabaja por el mejor interés de todos los niños. Y alguien que gestione este distrito. Y trae resultados positivos para este distrito. Sabemos que esta próxima junta será una junta muy importante que contratará al próximo superintendente ya que todo está en este momento y debemos asegurarnos de que nuestro distrito continúe siendo un distrito de destino y que las empresas y la gente de todo este país quieran venir. a este distrito porque sabemos que es el mejor.

Para nuestra última pregunta, para algunos estudiantes el aprendizaje virtual está funcionando mientras que otros estudiantes aprenden mejor en el aula. ¿Cómo debería el distrito equilibrar el aprendizaje virtual y en persona en el futuro?

Buena pregunta. Se nos considera un gran distrito. Y alguien me preguntó el otro día, bueno, estamos en el mismo distrito que Hutto. Bueno, no, no estamos tan lejos como poblaciones estudiantiles. Somos un distrito muy grande y TEA dicta cómo se abren los distritos grandes durante esta reapertura de COVID en lugar de los distritos más pequeños. Entonces, al ser un distrito grande, tenemos estudiantes con dificultades. Tenemos maestros luchando y no es bueno para todos los estudiantes. No es bueno para la mayoría de los estudiantes. Y siento que, cuanto antes podamos hacer que nuestros hijos regresen al aula con algo de normalidad, especialmente los que están luchando porque eso es lo mejor para los estudiantes. Y espero que cada semana las cosas progresen para que podamos.

Gracias Sra. Boen por responder esas preguntas difíciles de todas nuestras comunidades de aprendizaje. Ahora vamos a tener un minuto y medio para su declaración final. Tendremos la misma tarjeta amarilla a los 30 segundos restantes y una tarjeta roja para pedirle que se detenga.

Sra. Boen, ¿le gustaría cerrar?

Si. ¿Por qué soy un buen candidato para el puesto uno en el consejo de administración? Tengo un corazón para los estudiantes. Tengo experiencia en Round Rock ISD. He construido relaciones con los padres, los maestros y los miembros de la comunidad en todo este distrito. Y siento que puedo representarlos muy bien a todos ustedes como padres. Y eso no lo hago, mi trabajo es representar. Y para representarlo a usted y a sus hijos y las necesidades de todos los niños. Y también animo a cualquiera que tenga alguna pregunta para mí. Cualquier cosa que ellos si han escuchado algo y quieren que se aclare. Y creen tal vez lo que han escuchado. Les animo a que se acerquen a mí, hablen conmigo, me conozcan y averigüen de mí quién soy y cómo puedo representar mejor a todos los estudiantes de este Distrito. Gracias.

Gracias a nuestra candidata dispuesta, la Sra. Bowen por su participación en este evento de votantes. La PTA aplaude su disposición a servir a la comunidad, escuelas, padres, maestros, administradores y estudiantes de Round Rock ISD. Recuerde que la votación anticipada comienza el martes 13 de octubre. Y el día de las elecciones es el martes 3 de noviembre. Este foro se publicará en el sitio web rrisdpta.org del Consejo de la PTA de Round Rock. Ese es nuestro RRISDPTA.ORG y nuestras redes sociales junto con las otras formas de lugar a medida que ocurren. La información de la biografía del candidato también se publicará y, siguiendo los foros, el candidato tendrá la oportunidad de responder las preguntas planteadas a los foros de otros lugares en forma escrita. Mire Facebook para el lugar 2 que comienza a las 7 pm y permanezca atento al lugar 7 mañana a las 6 pm y al lugar 6 a las 7 pm. Gracias y buenas noches.